



משרד החינוך

המינהל הפדגוגי

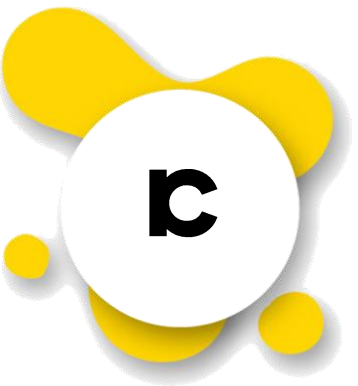
אגף בכיר – השירות הפסיכולוגי ייעוצי

הכייחות שהדרך
תכנית כישורי חיים החדשה
השירות הפסיכולוגי-ייעוצי



חברות, סובלנות ומניעת פגיעה חברתית

בתי ספר בחברה החרדית



- פיתוח תחושת החיבור והשייכות לכיתה ולבית הספר.
- ביסוס נורמות להתנהגות חברתית מיטבית.
- יצירת קשרים חברתיים



- הרחבת הקשרים החברתיים העשרת ארגז הכלים לפתרון בעיות בהקשר החברתי.
- התנהלות בכיתה כקבוצה חברתית.
- התמודדות עם קונפליקטים ומניעת אלימות.



- חיזוק תחושת השייכות לכיתה ולבית הספר
- הגברת האכפתיות, החברות, הגיבוש הכיתתי ומניעת מצבי פגיעה חברתית

- ### הסתגלות לכיתה א'
- שלום כיתה א' - [בנים](#) | [בנות](#)
 - מכירים בשם - [בנים](#) | [בנות](#)
 - בית וספר - [בנים](#) | [בנות](#)
 - ההתרגשות שלפני - [בנים](#) | [בנות](#)
 - [בנות](#)
 - להיות תלמיד/ה - [בנים](#) | [בנות](#)

- ### הכיתה שלנו
- הפאזל הכיתתי - [בנות](#)
 - מה זה בכלל כלל? - [בנות](#)
 - משחקים ביחד - [בנות](#)
 - קינוח ליום נעים - [בנות](#)

- ### הרגשות שלנו
- לומדים לשים לב לכעס - [בנות](#)
 - לומדים לשלוט בכעס - [בנות](#)

- ### מאגרי כ"ח
- מלכי החברות - [בנים](#) | [בנות](#)
 - בידיים טובות - [בנים](#) | [בנות](#)
 - הפרפר הלבן - [בנות](#)

- ### בוחרת להיות חברה
- קשר מה הקשר - [בנות](#)
 - קשר מכוכב אחר - [בנות](#)
 - מוצאים נתיב גם בריב - [בנות](#)

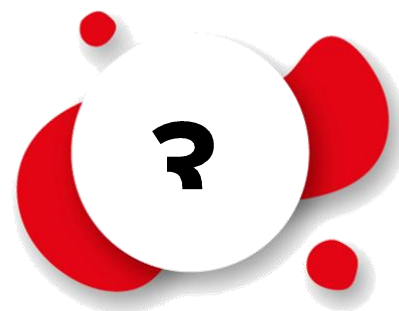
- ### חוסן: ויסות דרך הקוגניציה
- התמודדות עם עלבון באמצעות צחוק והומור - [בנות](#)
 - התמודדות עם רגש חזק, סיפורה של אשמה - [בנות](#)
 - מודלים של רגש חזק ושליטה באמצעות בחירה - [בנות](#)

- ### מאגרי כ"ח
- מלכי החברות - [בנים](#) | [בנות](#)
 - בידיים טובות - [בנים](#) | [בנות](#)
 - הפרפר הלבן - [בנות](#)

- ### נעים ביחד
- להיות שייכת - [בנות](#)
 - המתנה עוברת - [בנות](#)
 - הכוח שלי לבקש - [בנות](#)
 - עזרה - [בנות](#)
- ### להביט בעצמי ולראות את האחר
- מילים ומעשים
 - המשאירים סימנים בלב - [בנות](#)
 - מריבה ופיוס - [בנות](#)
 - פיוס בכיתה - [בנות](#)

- ### הומור כמקדם חוסן, אקלים וראייה חיובית
- הומור: מה מצחיק אותנו? - [בנים](#) | [בנות](#)
 - צוחקים עם חברים - [בנים](#) | [בנות](#)
 - הומור ככלי להתמודדות במצבי חיים מאתגרים - [בנים](#) | [בנות](#)
 - לראות את חצי הכוס המלאה - [בנים](#) | [בנות](#)

- ### מאגרי כ"ח
- מלכי החברות - [בנים](#) | [בנות](#)
 - בידיים טובות - [בנים](#) | [בנות](#)
 - הפרפר הלבן - [בנות](#)



- פיתוח אמפתיה וביסוס אקלים כיתה מיטבי.
- פיתוח אכפתיות; רגישות למצבי פגיעה בין חברים.
- התמודדות עם אתגרים במצבים חברתיים
- תפקידים בקבוצה חברתית.



- הקניית כלים לתקשורת מקרבת ביום-יום ובמצבי מחלוקת בפרט.
- כלים לויסות רגשי והתמודדות עם קונפליקטים ומניעת אלימות.
- הדומה והשונה, זהות ושייכות, כבוד לאחר ופיתוח רגישות תרבותית.
- "דעה קדומה" - פרקטיקות המקדמות סובלנות וכבוד לכל אדם.
- ברשת: קידום מרחב חיובי ובטוח ברשת, בדגש על פיתוח רגישות חברתית ואמפתיה

הכיתה האכפתית

- מעבירים את זה הלאה - [בנים](#) | [בנות](#)
- להיות אדם איכפתי - [בנים](#) | [בנות](#)
- מכניסים שמח"ה לכיתה - [בנים](#) | [בנות](#)

נקודת מבט

- להביט בתמונה המלאה - [בנים](#) | [בנות](#)

הכל ביחד זה אנחנו

- הכול ביחד זה אני - [בנות](#)
- זהות ושייכות - [בנות](#)
- הכללה ודעה קדומה - [בנות](#)
- צבעי הקשת: אנחנו שונות אך שוות - [בנות](#)

פיתוח אמפתיה ורגישות למצבי פגיעה בין חברים (יעלה בקרוב)

- מישירים מב"ט לחבר במצוקה
- תפקיד לכל תפקיד - העומדים מן הצד
- סיפורו של הגיבור הראשי

פיתוח רגישות למצבי פגיעה פגיעה בין חברים

- עם יד על הלב - [בנים](#) | [בנות](#)
- צביטה בלב - [בנים](#) | [בנות](#)
- כיצד מאחים לב שבור? - [בנים](#) | [בנות](#)
- יש לי לב זה"ב - [בנים](#) | [בנות](#)

פיתוח אמפתיה ורגישות למצבי פגיעה בין חברים (יעלה בקרוב)

- כולנו גיבורי אל
- גיבורי אל אינם עומדים מן הצד

כללי התנהגות לקידום מרחב חיובי ובטוח ברשת, בדגש על פיתוח רגישות חברתית ואמפתיה

- גולשים לשינוי - [בנות](#)
- מתקוונים ברגישות לאחר - [חלק א - בנות](#)
- מתקוונים ברגישות לאחר - [חלק ב - בנות](#)
- עומדים מהצד? לא, עומדים לצד!

הדרך אל האחר/ת מתחילה בי

- מילים ומעשים המשאירים סימנים בלב - [בנים](#) | [בנות](#)
- מסר אני - [בנים](#) | [בנות](#)
- מתנסחים במסרי אני - [בנים](#) | [בנות](#)

מאגרי כ"ח

- מרוץ מכוניות - [בנים](#) | [בנות](#)
- סימן שאלה - סימן קריאה - [בנים](#) | [בנות](#)
- [מבט אחד מצד אל צד](#)

פנייה לעזרה

- [יעל בקייטנת מאושרות](#)
- [נתן בקייטנת מאושרים](#)

פנייה לעזרה

- [יעל בקייטנת מאושרות](#)
- [נתן בקייטנת מאושרים](#)
- [מבט אחד מצד אל צד](#)

מאגרי כ"ח

- מרוץ מכוניות - [בנים](#) | [בנות](#)
- סימן שאלה - סימן קריאה - [בנים](#) | [בנות](#)

מאגרי כ"ח

- מרוץ מכוניות - [בנים](#) | [בנות](#)
- סימן שאלה - סימן
- קריאה - [בנים](#) | [בנות](#)
- [מבט אחד מצד אל צד](#)

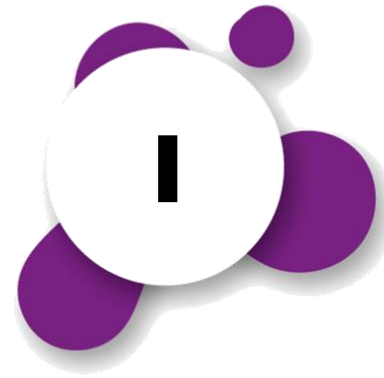
פיתוח אמפתיה ורגישות למצבי פגיעה בין חברים (יעלה בקרוב)

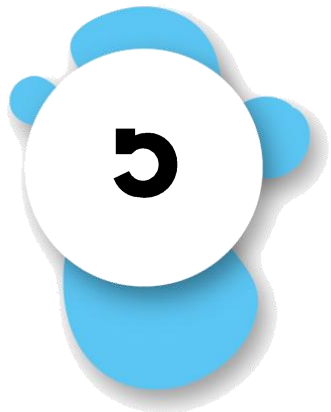
- מישירים מב"ט לחבר במצוקה
- תפקיד לכל תפקיד - העומדים מן הצד
- סיפורו של הגיבור הראשי

התנהלות מיטבית ברשת ומניעת פגיעה

- עומדים לצד ולא מהצד - [בנים](#) | [בנות](#)

פיתוח אחריות חברתית
פיתוח אחריות חברתית -
עומדים לצד ולא מהצד





- התמקמות חברתית וביסוס תחושת שייכות במסגרת החדשה, יצירת חברויות
- סיוע חברתי ומניעת פגיעה חברתית
- סובלנות ומניעת גזענות - הרחבת נקודות המבט, הקשבה ופתיחות לאחר (חיזוק היכולת להקשיב ולהכיר קהילות ואנשים שונים)



- הבנת השפעת המחשבות על הפרשנות למצבים חברתיים ותרגול דרכים ליצירת איזון מחשבתי
- פיתוח רגישות למצבי פגיעה בין חברים: לחץ חברתי, דחייה וחמלה



- פיתוח קשר ושיח רב תרבותי מוגן

למצוא מקום - שייכות (יעלה בקרוב)

- מקום בעולם
- סיפור במניפה

סובלנות ומניעת גזענות

- מה הסיפור שלי? - [בנות](#)
- סטריאוטיפים ודעות קדומות - [בנות](#)
- יחסי רוב ומיעוט - [בנות](#)
- האחר ואני - [בנות](#)

למצוא מקום - שייכות (יעלה בקרוב)

- מקום בעולם
- סיפור במניפה

מאגרי כ"ח

- להיות ביחד (יעלה בקרוב)

למצוא מקום - שייכות (יעלה בקרוב)

- מקום בעולם
- סיפור במניפה

השוואה חברתית באמצעות הרשת

- עומדים לצד ולא מהצד - [בנות](#)
- חברים ערבים זה לזה - [בנות](#)

מאגרי כ"ח

- להיות ביחד (יעלה בקרוב)

מאגרי כ"ח

- להיות ביחד (יעלה בקרוב)

מאגרי כ"ח

– שומרי הרוח – [בנים](#) | [בנות](#)

פנייה לעזרה

– על שימוש במסכים: מה בין להיות לבד ולהרגיש בדידות -
[בנות](#)

אני רואה אותך

– לא המשכתי ללכת - פיתוח אחריות ומעורבות הדדית לעידוד חווית מוגנות -
[בנות](#)
– דילמות מהחיים - [בנות](#)

מאגרי כ"ח

– שומרי הרוח – [בנים](#) | [בנות](#)

– לא המשכתי ללכת - פיתוח אחריות ומעורבות הדדית לעידוד חווית מוגנות - [בנות](#)
– דילמות מהחיים - [בנות](#)

אני רואה אותך

– תקשורת בקשר

מאגרי כ"ח

– שומרי הרוח – [בנים](#) | [בנות](#)

– לא המשכתי ללכת - פיתוח אחריות ומעורבות הדדית לעידוד חווית מוגנות - [בנות](#)
– דילמות מהחיים – [בנות](#)
– אחריות חברתית – [בנות](#) | [בנות](#)

אני רואה אותך

– מפגשים עם גורמים בקהילה בהקשר של חוק ומוסר
– אחריות חברתית

