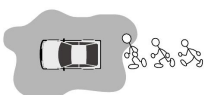


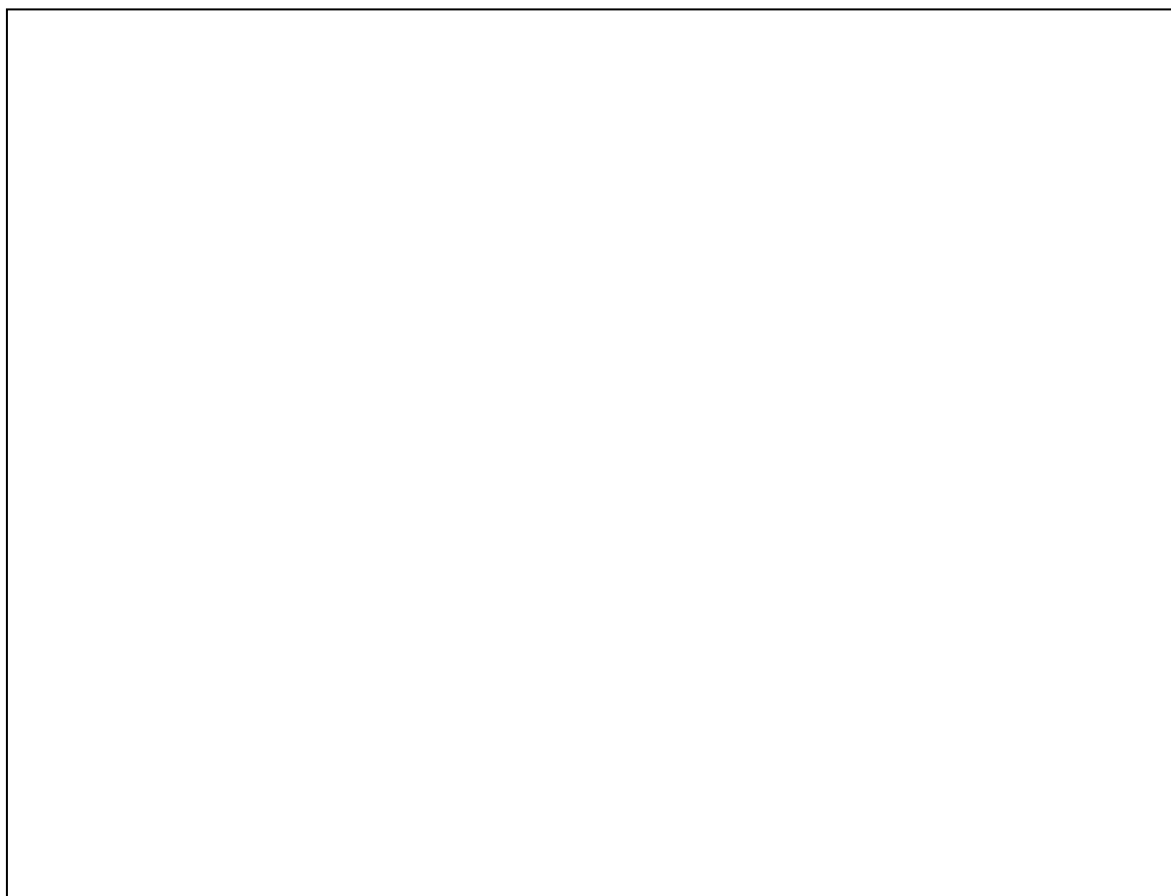
חלק ב': בחירת המכשיר המתאים ביותר

בחלק זה תעבדו בקבוצות. ודאו שרשמתם את שמותיכם על כריכת החוברת.

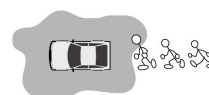
החליטו בקבוצה מהו המכשיר שאתם רוצים לתכנן ולבנות כדי לחלץ את המכונת התקועה. אתם יכולים לבחור אחד מהמכשירים שתכננתם לבד, או ליצור מכשיר שהוא שילוב של כמה מהמכשירים האלה, או לשפר אחד מהם. היעזרו גם בחומרים שהמורה יראה לכם עתה כדי להחליט איזה מכשיר כדאי לבנות. אם תזדקקו לחומרים נוספים, תוכלו לבקש אותם מהמורה.



5. ציירו כאן את המכשיר שבחרתם. סמנו בחצים את החלקים העיקריים של המכשיר, וציינו את שמותיהם:



6. הסבירו כיצד פועל המכשיר:



7. כתבו רשימה של פריטים (חומרים, אביזרים וכדומה) שאתם זקוקים להם לצורך בניית המכשיר ואת כמותם:

1. _____ כמות _____

2. _____ כמות _____

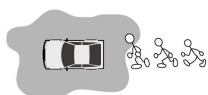
3. _____ כמות _____

4. _____ כמות _____

5. _____ כמות _____

6. _____ כמות _____

תנו למורה את רשימת הפריטים שכתבתם. בשיעור הבא תבנו את המכשיר.



חלק ג': חילוף המכונית

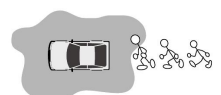
בנו את דגם המכשיר.
נסו להעביר בעזרתו מכונית צעצוע מהכביש המוצף אל האזור היבש.

8. האם הצלחתם לחלץ את המכונית? _____

אם הצלחתם – המשיכו לשאלה 9 ואחר כך לשאלה 10.
אם לא הצלחתם – המשיכו לשאלה 9ב ואחר כך לשאלה 10.

9א. תארו את כל שלבי החילוף, מרגע תחילת פעולתו של המכשיר ועד להבאת המכונית אל האזור היבש.

9ב. מדוע, לדעתכם, החילוף לא הצליח? הסבירו.



10. כיצד אפשר לשפר את המכשיר שבניתם? כתבו הצעה אחת בלבד.

11. שנו את המכשיר שבניתם לפי הצעתכם בשאלה הקודמת, ונסו שוב לחלץ את המכונית.

האם הצלחתם? _____

לסיום, הכינו תערוכה של המכשירים שבניתם. כל קבוצה תציג את המכשיר שבנתה, ותדגים לשאר הקבוצות כיצד הוא פועל.

התבוננו בדגמים שבתערוכה וענו על שאלה 12 בחוברת האישית שלכם.

