

## שאלון במתמטיקה לכיתה ה' תשס"ג

לרשותכם 90 דקות.  
 אנא ענו על כל השאלות.  
 אפשר לדלג על שאלות ולחזור אליהן בסוף.  
 פתבו את החישובים על גבי טופס השאלון.

**בהצלחה!**

**חלק א': בחלק זה אסור להשתמש במחשבון**

פעולות חשבון (שאלות 1-11)

פתרו את התרגילים הבאים (אפשר להעתיק את התרגילים במאונך).

$$328 + 91 = \boxed{\phantom{0000}} \quad .1$$

---


$$607 - 25 = \boxed{\phantom{0000}} \quad .2$$

---


$$513 \times 6 = \boxed{\phantom{0000}} \quad .3$$


---



32 x 23 =  .4

135 : 9 =  .5

15 - 3 x (25 - 20) =  .6

.7 כתבו בספרות את המספר

עשרת אלפים שבעים ושלוש.

8. למשה אין מחשבון, והוא לא יודע כיצד לחשב את התרגיל:

$$8 \times 19 =$$

משה יודע לחשב את התרגילים הבאים:

$$8 \times 9 = 72$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$8 \times 20 = 160$$

רשמו איך יוכל משה לחשב, בעזרת תרגילים אלו, את התרגיל

$$8 \times 19 =$$

תשובה: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. (א) בלי לחשב במדויק, סמנו מה המספר הקרוב ביותר לפתרון התרגיל

$$52 \times 19 =$$

100 (1)

1,000 (2)

5,000 (3)

10,000 (4)

(ב) כיצד מצאתם את המספר הקרוב ביותר לפתרון התרגיל?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



$$\frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$$

12. פתרו:

$$1 - \frac{2}{5} =$$

13. פתרו:

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{8} =$$

14. פתרו:

$$1\frac{1}{2} - \frac{3}{4} =$$

15. פתרו:

**חלק ב': בחלק זה מותר להשתמש במחשבון**

מטלת חקר (שאלות 16-21)

מחשבון מסוים יכול לבצע רק פעולה אחת, והוא מבצע את הפעולה על כל מספר טבעי שרושמים בו. למשל:

כאשר רושמים 17 <----- מקבלים 34

כאשר רושמים 26 <----- מקבלים 52

בצעו את הפעולה במקום המחשבון, והשלימו את המספרים החסרים:

16. כאשר רושמים 15 <----- מקבלים

17. רשמו מספר כרצונכם, והשלימו: <----- מקבלים

18. האם ייתכן שלאחר ביצוע הפעולה במחשבון יתקבל מספר אי-זוגי? \_\_\_\_\_

אם כן, תנו דוגמה: \_\_\_\_\_

אם לא, נמקו מדוע: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

מחשבון אחר יכול שתי פעולות, והוא מבצע את הפעולות על כל מספר טבעי שרושמים בו. למשל:

כאשר רושמים 17 <----- מקבלים 34 ואחר כך <----- 33

כאשר רושמים 26 <----- מקבלים 52 ואחר כך <----- 51

19. בצעו במקום המחשבון את הפעולות, והשלימו את המספרים החסרים:

<----- 15 <-----

20. רשמו מספר כרצונכם, והשלימו את המספרים:

<----- <-----

21. האם במחשבון זה אפשר לקבל את המספר 1,000 לאחר ביצוע שתי הפעולות? \_\_\_\_\_

ענו ונמקו מדוע: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

בעיות מילוליות (שאלות 22-28)

- 22.** בבניין יש 5 חדרים ואולם אחד.  
בכל חדר יש 6 כיסאות, ובאולם יש 30 כיסאות.  
כמה כיסאות יש בבניין בסך הכול?

כיסאות

תשובה:

- 23.** במסיבת יום ההולדת של ענת השתתפו בנים ובנות.  
מספר הבנים היה גדול פי 3 ממספר הבנות.

השלימו מספרים מתאימים כרצונכם:

מספר הבנים שהשתתפו במסיבה: \_\_\_\_\_

מספר הבנות שהשתתפו במסיבה: \_\_\_\_\_

כמה ילדים בסך הכול השתתפו במסיבה? \_\_\_\_\_

- 24.** מורה קנתה 10 קופסאות צבעים שמחירן זהה. היא שילמה בעבור כל  
הקופסאות 60 שקלים.  
מה מחירה של כל קופסת צבעים?

שקלים

תשובה:

- 25.** 3 מחברות עולות 12 שקלים.

כמה עולות 9 מחברות?

שקלים

תשובה:

**26.** רון רוצה לקנות משחק מחשב שמחירו 300 שקלים.  
הוריו נתנו לו מחצית ממחיר המשחק.  
סבא שלו נתן לו 100 שקלים.

האם יספיק הכסף לרכישת המשחק?  
נמקו את תשובתכם.

---



---



---

**27.** לדני היו 100 בולים. 40 מהבולים הוא נתן לאחיו.  
את הבולים הנותרים הוא סידר באלבום, כך שבכל עמוד היה מספר שווה של  
בולים.

כתבו שתי אפשרויות לסידור הבולים בכל עמוד.

אפשרות א': מספר העמודים: \_\_\_\_\_

מספר הבולים בכל עמוד: \_\_\_\_\_

אפשרות ב': מספר העמודים: \_\_\_\_\_

מספר הבולים בכל עמוד: \_\_\_\_\_

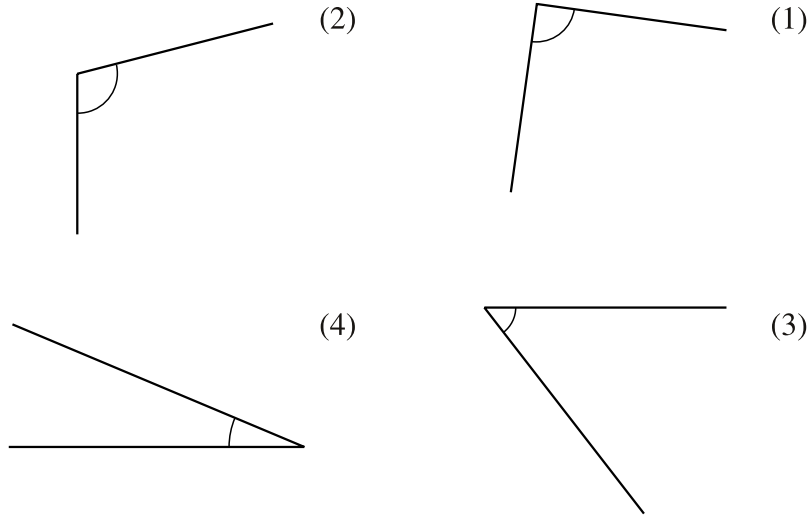
**28.** אורי רכב על אופניו במשך שעתיים, במהירות של 15 קמ"ש.  
יוני, אחיו הגדול, עבר באופניו את אותה הדרך במשך שעה.  
מה הייתה מהירות הנסיעה של יוני?

קמ"ש

תשובה:

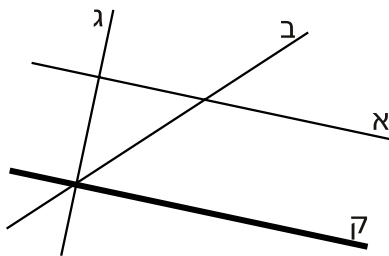


29. סמנו את הזווית הגדולה ביותר:



30. בסרטוט שלפניכם יש קו עבה (ק) ושלושה קווים דקים: א, ב, ג.

איזה מהקווים הדקים מקביל לקו העבה?

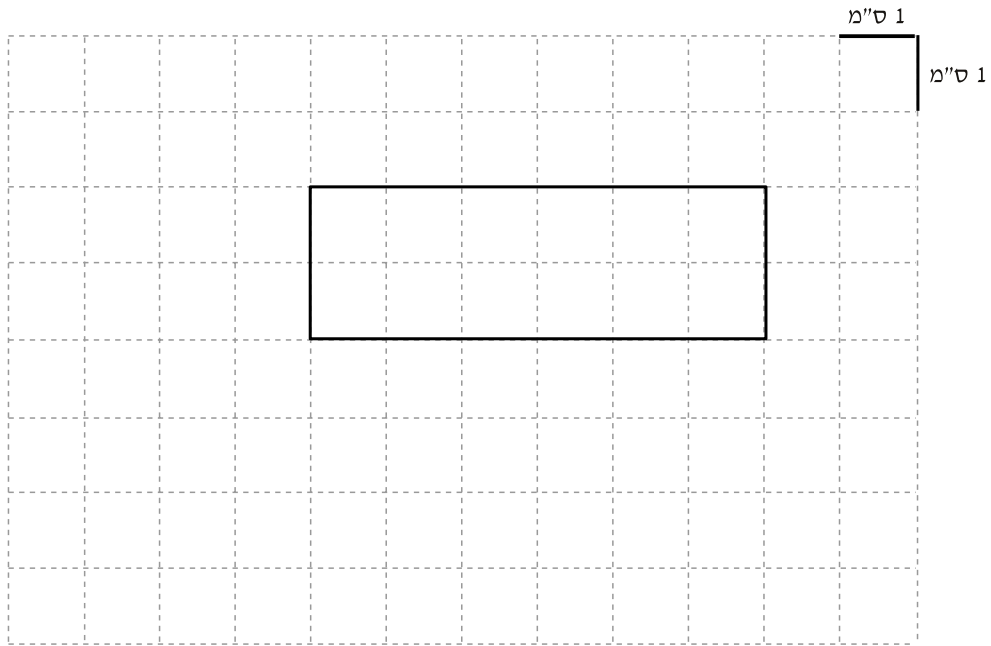


- (1) א
- (2) ב
- (3) ג
- (4) אף אחד מהם

31. בסרטוט שבשאלה הקודמת, איזה מהקווים הדקים מאונך לקו העבה?

- (1) א
- (2) ב
- (3) ג
- (4) אף אחד מהם

.32



א. מה שטח המלבן המודגש?

תשובה: \_\_\_\_\_ סמ"ר

ב. מה היקף המלבן?

תשובה: \_\_\_\_\_ ס"מ

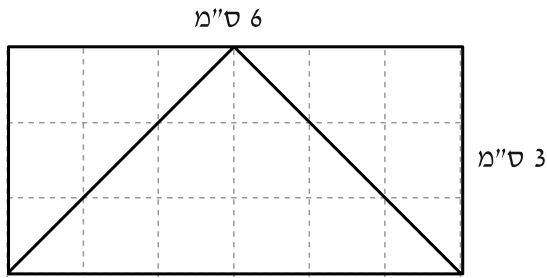
ג. סרטטו למעלה **מלבן** נוסף, שונה מהראשון (שאינו חופף לראשון), שיש לו

**אותו שטח.**

ד. מה היקף המלבן החדש שסרטטתם?

תשובה: \_\_\_\_\_ ס"מ

33. א. בסרטוט שלפניכם משולש בתוך מלבן. נתון כי אורך המלבן 6 ס"מ ורוחבו 3 ס"מ.

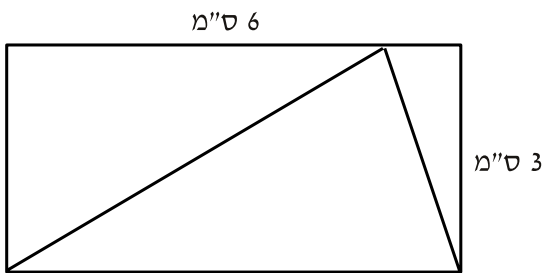


מה שטח המשולש?

תשובה:  סמ"ר

הסבירו כיצד הגעתם לפתרון: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ב. בסרטוט שלפניכם משולש אחר בתוך מלבן. נתון כי אורך המלבן 6 ס"מ ורוחבו 3 ס"מ.



מה שטח המשולש?

תשובה:  סמ"ר

הסבירו כיצד הגעתם לפתרון: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

פעולות חשבון (שאלות 34-38)

$$\boxed{\phantom{000}} + 629 = 908$$

34. השלימו:

$$\boxed{\phantom{000}} - 587 = 103$$

35. השלימו:

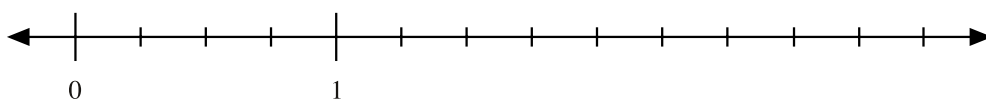
$$\boxed{\phantom{000}} \times 60 = 720$$

36. השלימו:

$$\boxed{\phantom{000}} : 4 = 12$$

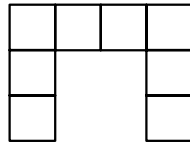
37. השלימו:

38. סמנו על ציר המספרים את המספרים  $2\frac{1}{4}$ , 3.

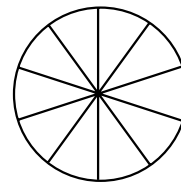
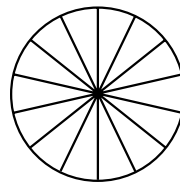
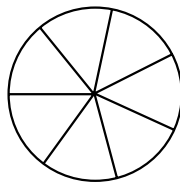
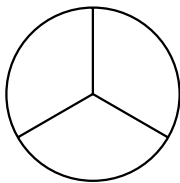


שברים (שאלות 39-43)

39. צבעו  $\frac{1}{4}$  מהצורה:



40. צבעו  $\frac{3}{7}$  בעיגולים המתאימים.



$$\frac{1}{3} < \frac{\square}{3}$$

41. א. השלימו:

ב. האם אפשר לרשום במקום הריק מספר אחר?

נמקו את תשובתכם:

---



---

תשובה:

42. א. צמצמו את השבר  $\frac{6}{24}$  ב-2.

תשובה:

ב. צמצמו את השבר  $\frac{6}{24}$  ב-3.

ג. האם  $\frac{3}{12} = \frac{2}{8}$  ?

נמקו את תשובתכם:

---



---

43. המספר המעורב  $2\frac{1}{5}$  שווה ל-

(1)  $\frac{5}{11}$

(2)  $\frac{22}{10}$

(3)  $\frac{7}{5}$

(4)  $\frac{5}{7}$