

לשימוש משרדי

# מבחן במתמטיקה לכיתות ה' נוסח א'

שם התלמיד/ה

\_\_\_\_\_

כיתה

\_\_\_\_\_

שם ביה"ס

\_\_\_\_\_

יישוב

\_\_\_\_\_



## שאלון במתמטיקה לכיתה ה' תשס"ד

הנחיות כלליות

במבחן זה שני חלקים.  
בחלק א' אסור להשתמש במחשבון.  
בחלק ב' מוותר להשתמש במחשבון.  
ענו על כל השאלות.  
כתבו את החישובים על גבי טופס השאלון.  
אפשר לדלג על שאלות ולחזור אליהן בסוף.  
הזמן העומד לרשותכם הוא 90 דקות.

**בהצלחה!**

**חלק א': בחלק זה אסור להשתמש במחשבון**

**מספרים ופעולות**

פתרו את התרגילים הבאים (אפשר להעתיק את התרגילים במאונך):


1.  $795 - 57 =$  \_\_\_\_\_

2.  $673 + 174 =$  \_\_\_\_\_

$$27 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad .3$$

$$34 \times 53 = \underline{\hspace{2cm}} \quad .4$$

$$240 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad .5$$

$$4 \times (32 - 27) + 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad .6$$

.7 השלימו את המספר החסר:

$$35 + 289 = \underline{\hspace{2cm}} + 36$$

8. בלי לחשב במדויק, סמנו את המספר הקרוב ביותר לתוצאת התרגיל:

$$624 : 31 =$$

(1) 2

(2) 14

(3) 20

(4) 200

9. בלי לחשב, הוסיפו את הסימן המתאים ( $>$  או  $<$  או  $=$ ) במשבצת:

$$4 \times 7 \times 1 \times 1 \quad \square \quad 4 \times 7 \times 2$$

10. הוסיפו את הסימן המתאים ( $>$  או  $<$  או  $=$ ) במשבצת:

$$\frac{2}{5} \quad \square \quad \frac{2}{4}$$

11. איזה מהשברים הבאים גדול מ-1 (כלומר: גדול מִשְׁלֵם) ?

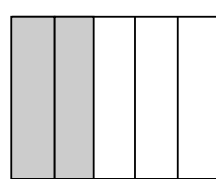
(1)  $\frac{5}{5}$

(2)  $\frac{8}{9}$

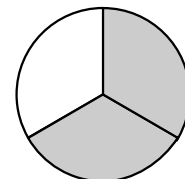
(3)  $\frac{9}{8}$

(4)  $\frac{4}{5}$

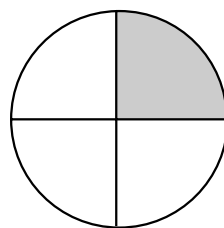
12. באיזה מהסרטוטים הבאים השטח הצבוע באפור הוא  $\frac{2}{5}$  מהצורה השלמה?



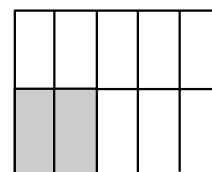
(2)



(1)

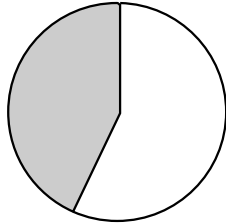


(4)



(3)

13. איזה חלק מהעיגול צבוע באפור?



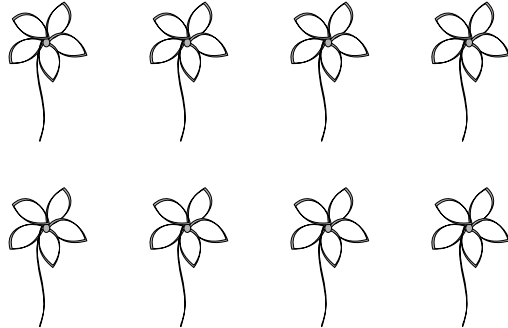
(1) פחות מ-  $\frac{1}{4}$  מהעיגול

(2) בין  $\frac{1}{4}$  ל-  $\frac{1}{2}$  מהעיגול

(3) בין  $\frac{1}{2}$  ל-  $\frac{3}{4}$  מהעיגול

(4) יותר מ-  $\frac{3}{4}$  מהעיגול

14. הקיפו  $\frac{3}{4}$  מהפרחים:



$$\frac{7}{9} - \frac{2}{9} =$$

15. פתרו:

$$\frac{1}{2} + \underline{\hspace{2cm}} = 3$$

16. השלימו את המספר החסר:

17. השלימו:

$$\frac{1}{8} + \frac{\quad}{8} = \frac{7}{8}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{\quad}{8} = \frac{7}{8}$$

השלימו בדרך אחרת, כך שיתקבל תרגיל שונה מהתרגיל הקודם:

$$\frac{\quad}{4} + \frac{\quad}{8} = \frac{7}{8}$$

**חלק ב': בחלק זה מותר להשתמש במחשבון**

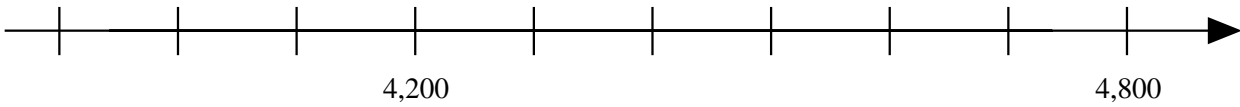
**מספרים ופעולות**

18. כתבו בספרות את המספר עשרת אלפים וארבעים:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

19. כתבו את המספרים 4,000 ו-4,500 במקומות המתאימים על ישר המספרים:



\_\_\_\_\_

20. השלימו את המספר החסר:

$$2,152 + \underline{\hspace{2cm}} = 5,606$$

\_\_\_\_\_

21. השלימו את המספרים החסרים:

א.  $35 \times 16 = 35 \times 10 + 35 \times \underline{\hspace{2cm}}$

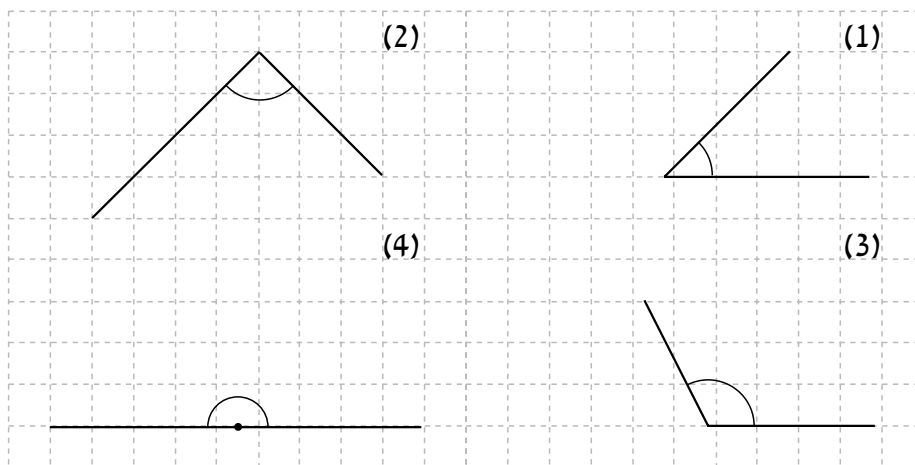
ב.  $35 \times 16 = 35 \times 8 + 35 \times \underline{\hspace{2cm}}$

\_\_\_\_\_

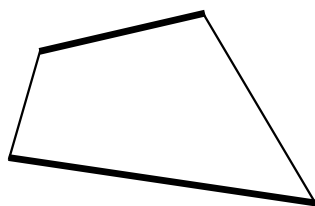


גיאומטריה

22. סמנו את הזווית הישרה מתוך הזוויות הבאות:

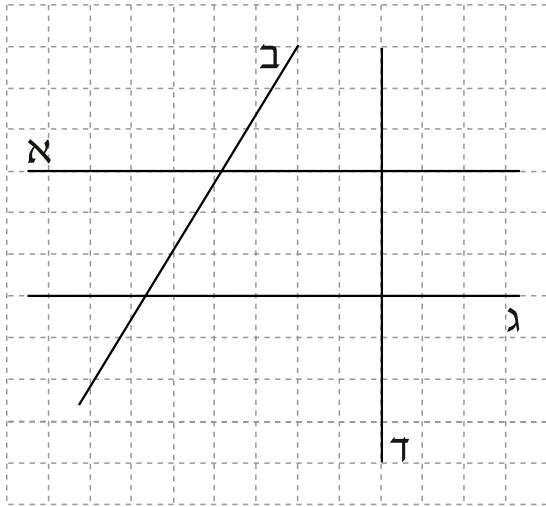


23. התבוננו במרובע שלפניכם וסמנו את המשפט הנכון:



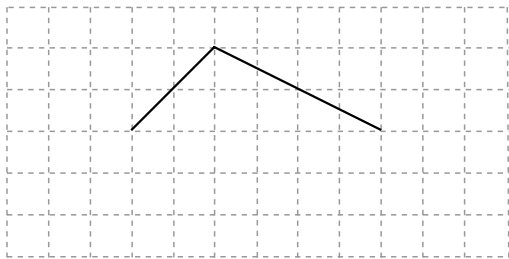
- (1) הצלעות המודגשות מקבילות זו לזו
- (2) הצלעות המודגשות הן צלעות סמוכות
- (3) הצלעות המודגשות הן צלעות נגדיות
- (4) הצלעות המודגשות שוות זו לזו

24. התבוננו בסרטוט שלפניכם וסמנו את המשפט הנכון:

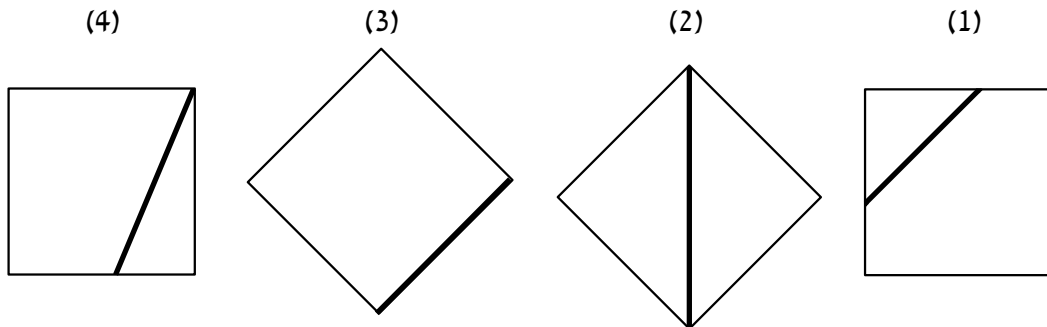


- (1) הישרים א ו-ב מאונכים זה לזה
- (2) הישרים א ו-ג מאונכים זה לזה
- (3) הישרים ב ו-ד מאונכים זה לזה
- (4) הישרים ג ו-ד מאונכים זה לזה

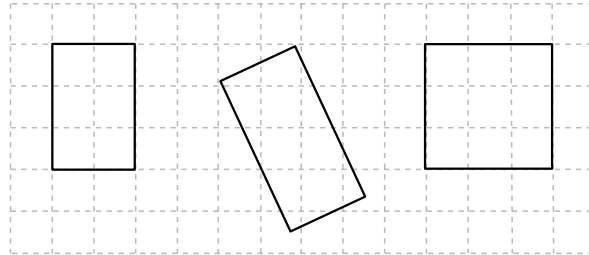
25. השלימו את הסרטוט כך שיתקבל דלתון:



26. סמנו את הריבוע שמודגש בו האלכסון:



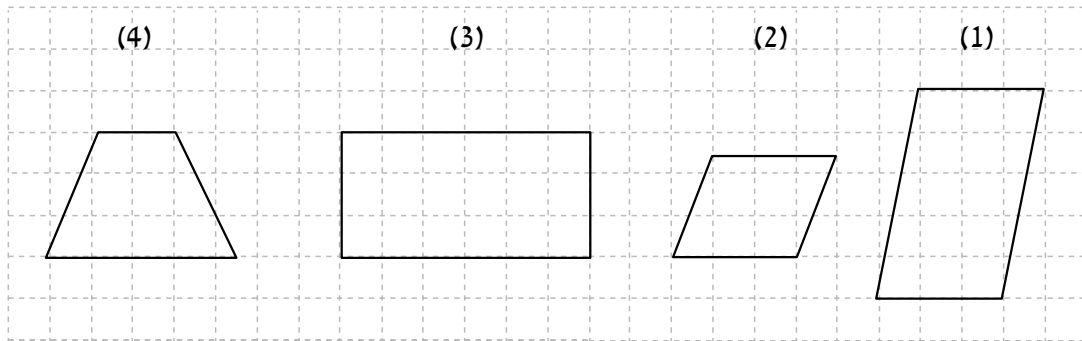
27. בסרטוט שלפניכם מלבנים שונים:



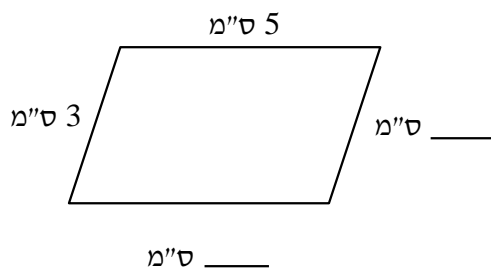
ליד כל אחד מהמשפטים סמנו אם הוא נכון או לא נכון:

- הקיפו בעיגול:
- א. בכל מלבן כל הזוויות שוות זו לזו נכון / לא נכון
- ב. בכל מלבן האלכסונים מאונכים זה לזה נכון / לא נכון

28. סמנו את המרובע שאינו מקבילית:



29. בסרטוט שלפניכם מקבילית. השלימו את המספרים החסרים:



**שאלות מילוליות**

**30.** בשדה עפים 800 פרפרים. מתוכם 310 פרפרים הם כחולים, 40 פרפרים הם אדומים, והשאר צהובים. כמה פרפרים צהובים יש בשדה?

תשובה: \_\_\_\_\_ פרפרים צהובים

---

**31.** יעל צריכה לקנות 7 מחברות ו-6 ספרים. מחיר כל מחברת הוא 2 שקלים. מחיר כל ספר הוא 5 שקלים. ליעל יש 50 שקלים.

האם הכסף של יעל מספיק לקניית המחברות והספרים?

הקיפו בעיגול:

**כן / לא**

נמקו את תשובתכם: \_\_\_\_\_

---



---



---

**32.** חילקו 56 ילדים ל-8 קבוצות שוות.  
בכל קבוצה 2 ילדים ציירו והשאר שיחקו.

כמה ילדים שיחקו בכל קבוצה?

תשובה: \_\_\_\_\_ ילדים שיחקו

---

**33.** זחל טיפס על עץ שגובהו 3 מטרים.  
ביום הראשון הוא טיפס 2 מטרים, וביום השני הוא המשיך וטיפס  
60 סנטימטרים.

כמה סנטימטרים נותרו לזחל כדי להגיע לראש העץ?

(1) 60 סנטימטרים

(2) 100 סנטימטרים

(3) 240 סנטימטרים

(4) 40 סנטימטרים

---

**34.** ניצה גידלה בגינה 54 עגבניות. 30 עגבניות היא מכרה בשוק, ואת השאר חילקה שווה בשווה בין 6 חברות.

כמה עגבניות קיבלה כל אחת מהחברות?

תשובה: \_\_\_\_\_ עגבניות

**35.** בקופסה יש עוגיות שוקולד ועוגיות שקדים.

בִּקופסה יש פחות מ-5 עוגיות שוקולד. מספר עוגיות השקדים גדול פי 8 ממספר עוגיות השוקולד. השלימו מספרים מתאימים כרצונכם:

א. מספר עוגיות השוקולד בקופסה: \_\_\_\_\_

ב. מספר עוגיות השקדים בקופסה: \_\_\_\_\_

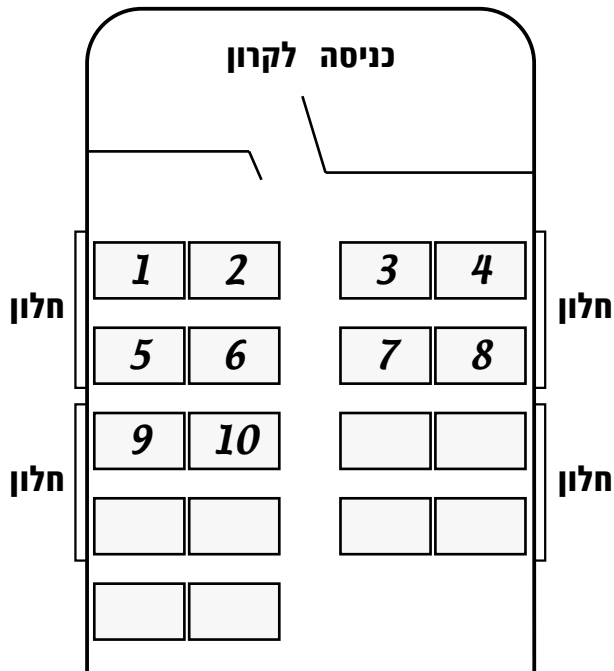
**36.** ב-3 ימי עבודה מייצרים במפעל 60 מכוניות.

כמה מכוניות מייצרים במפעל ב-30 ימי עבודה?

תשובה: \_\_\_\_\_ מכוניות

**מטלת חקר** שאלות 37-40

בקרון רכבת ארוך מאוד יש מקומות ישיבה רבים.  
 המושבים מסודרים כפי שמתואר בציור.  
 על כל מושב רשום מספר.



**37.** השלימו את המספרים על המושבים עד מושב מספר 16.



**38.** מושב מספר 5 נמצא מאחורי מושב מספר 1.

א. מה מספרו של המושב שנמצא מאחורי מושב מספר 10? \_\_\_\_\_

ב. מה מספרו של המושב שנמצא מאחורי מושב מספר 16? \_\_\_\_\_



**39.** ענת ופנינה ביקשו לשבת זו ליד זו, וקיבלו כרטיסים למושבים 20 ו-21. האם המושבים צמודים?

הקיפו בעיגול:

**כן / לא**

אם סימנתם "לא",

הציעו להן מושבים אחרים: \_\_\_\_\_ ו- \_\_\_\_\_

**40.** האם המושבים 79 ו-80 צמודים זה לזה?

הקיפו בעיגול:

**כן / לא**

הסבירו כיצד מצאתם את התשובה:

---



---



---



## עמוד ריק