


מחווין למבחן במתמטיקה לכיתה ה', נוסח א'  
מיצ"ב תשס"ו – 2005

הערות	התשובה הנכונה	סוג הפריט	מספר הפריט
		חישוב פתוח	1 2,844
		חישוב פתוח	2 1,650
		חישוב פתוח	3 3,528
		חישוב פתוח	4 570
		חישוב פתוח	5 65
		חישוב פתוח	6 204
		חישוב פתוח	7 5

\* החל מדצמבר 2005 האחריות לטיפול במבחני המיצ"ב והחומש עברה לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך

מחווין למבחן במתמטיקה לכיתה ה', נוסח א'  
מיצ"ב תשס"ו – 2005

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	הערות
8	סגור (ר"ב)	(1) 2, 7	
9	חישוב פתוח	100,073 הערה: בנוסח המקביל בשפה הערבית התשובה הנכונה היא 10,073 .	
10	סגור (ר"ב)	(3) 2,080	
11	חישוב פתוח	הנקודה הזאת: 	
12	חישוב פתוח	א. $6 \times (9) + 6 = 60$	
	חישוב פתוח	ב. $6 \times (4) + 6 = 60$	

מחווין למבחן במתמטיקה לכיתה ה', נוסח א'

מיצ"ב תשס"ו – 2005

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	הערות
13	חישוב פתוח	כל מספר קטן מ-7 . לדוגמה: $5 : 393 < 7 : 393$	
14	חישוב פתוח	14	
15	חישוב פתוח	100	
16	חישוב פתוח	א. השארית היא 4 .	
	חישוב פתוח	ב. בנימוק חייבת להיות התייחסות לספרת היחידות, או לפירוק המספר לכפולות של 10 והבחנה בשארית.	
17	חישוב פתוח	150 מחברות.	
18	חישוב פתוח	168 שעות.	
19	חישוב פתוח	א. 30	
	חישוב פתוח	ב. 50	

מחווין למבחן במתמטיקה לכיתה ה', נוסח א'

מיצ"ב תשס"ו – 2005

הערות	התשובה הנכונה	סוג הפריט	מספר הפריט																														
	<p><b>א.</b> אחת האפשרויות האלה:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>סה"כ</th> <th>ילדים</th> <th>מבוגרים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>160 ש"ח</td> <td>0</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>170 ש"ח</td> <td>1</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>180 ש"ח</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>190 ש"ח</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>200 ש"ח</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>210 ש"ח</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>220 ש"ח</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>230 ש"ח</td> <td>7</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>240 ש"ח</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	סה"כ	ילדים	מבוגרים	160 ש"ח	0	8	170 ש"ח	1	7	180 ש"ח	2	6	190 ש"ח	3	5	200 ש"ח	4	4	210 ש"ח	5	3	220 ש"ח	6	2	230 ש"ח	7	1	240 ש"ח	8	0	חישוב פתוח	20
סה"כ	ילדים	מבוגרים																															
160 ש"ח	0	8																															
170 ש"ח	1	7																															
180 ש"ח	2	6																															
190 ש"ח	3	5																															
200 ש"ח	4	4																															
210 ש"ח	5	3																															
220 ש"ח	6	2																															
230 ש"ח	7	1																															
240 ש"ח	8	0																															
	<p><b>ב.</b> אחת האפשרויות המופיעות למעלה <b>השונה</b> מהאפשרות שנכתבה בסעיף הקודם.</p>	חישוב פתוח																															
	<p><b>א.</b> תשובה: 500 שקלים</p>	חישוב פתוח	21																														
<p>הסבר חלקי: הגד המציין, שבכל תשלום שילמה המשפחה יותר, (ללא נימוק או עם נימוק שגוי).</p>	<p><b>ב.</b> משפחת ירדן שילמה <b>יותר</b> בכל תשלום, כי ככל שמספר התשלומים קטן יותר, הסכום של כל תשלום גדל. יתקבל גם נימוק המתבסס על דוגמה מספרית של פחות מ-6 תשלומים.</p>	חישוב פתוח																															
	<p><b>א.</b> <math>\frac{3}{8}</math></p>	חישוב פתוח	22																														
	<p><b>ב.</b> (3) החלק הצבוע באפור קטן מחצי.</p>	סגור (ר"ב)																															

מחווין למבחן במתמטיקה לכיתה ה', נוסח א'

מיצ"ב תשס"ו – 2005

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	הערות
23	חישוב פתוח	4 לבבות	
24	חישוב פתוח	כל שבר קטן מ- $\frac{1}{4}$	
25	חישוב פתוח	א. $\frac{5}{4}$	
	חישוב פתוח	ב. $\frac{6}{7}$	
26	חישוב פתוח	א. $\frac{3}{10} < \frac{4}{5}$	
	פתוח (הסבר)	ב. כל התייחסות שהיא גם למספר החלקים וגם לגודלם. השוואה ל- $\frac{1}{2}$ , 1, או 0 או על-ידי הרחבה.	תשובה לא נכונה: חזרה במילים על העובדה ש- $\frac{3}{10}$ קטן מ- $\frac{4}{5}$ , ללא הסבר.
27	פתוח (נימוק)	לא, הם לא צבעו יחד את כל הקיר. נימוק: $\frac{1}{4} + \frac{3}{8} < 1$ דוגמות לנימוקים: א. אחרי שדני צבע $\frac{1}{4}$ נשאר יותר מחצי, ו- $\frac{3}{8}$ הוא פחות מחצי. ב. שני השברים קטנים מ- $\frac{1}{2}$ לכן סכומם קטן מ-1.	אין לקבל נימוק שאין בו התייחסות לשלם.
28	חישוב פתוח	$\frac{7}{9}$	

מחווין למבחן במתמטיקה לכיתה ה', נוסח א'

מיצ"ב תשס"ו – 2005

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	הערות
29	חישוב פתוח	כל מספר השווה $\frac{1}{2}$ .	
30	חישוב פתוח	$\frac{11}{12}$	
31	סגור (ר"ב)	$\frac{3}{9}$ (2)	
32	חישוב פתוח	תשובה: 140 בולים	
33	חישוב פתוח	א. 24 ק"ג	
	חישוב פתוח	ב. 3 ליטרים	

מחווין למבחן במתמטיקה לכיתה ה', נוסח א'

מיצ"ב תשס"ו – 2005

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	הערות
34	חישוב פתוח	24 קוביות	
35	חישוב פתוח	20 ס"מ	
36	חישוב פתוח	6 ס"מ	
37	חישוב פתוח	<p><b>א.</b> מידות המלבן המצויר הן <math>6 \times 4</math>. לקבל כתשובה נכונה גם מצב שבו הילד האריך את הצלע המסורטטת, אך שמר על המידות.</p>	
38	חישוב פתוח	<p><b>ב.</b> מידות המלבן המצויר הן <math>5 \times 4</math>.</p>	
	סגור (ר"ב)	<p><b>א.</b> (4) כל הזוויות של המלבן שוות, וכל הזוויות של הריבוע שוות.</p>	
	סגור (ר"ב)	<p><b>ב.</b> (3) כל הצלעות של הריבוע שוות, וכל הצלעות של המעוין שוות.</p>	
39	סגור (ר"ב)	<p>(2)</p> 	

מחווין למבחן במתמטיקה לכיתה ה', נוסח א'

מיצ"ב תשס"ו – 2005

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	הערות
40	חישוב פתוח	<b>משימת חקר</b>	
		<b>א.</b> דן	
		<b>ב.</b> עמוס	
		<b>ג.</b> עמוס	
		<b>ד.</b> דן	
	חישוב פתוח	<b>ה.</b> 1. 68	
		<b>2.</b> ספרתי או הוספתי 5 , או על-פי ספרת היחידות.	
	חישוב פתוח	<b>1.</b> כל מספר גדול מ-94 שספרת היחידות שלו היא 7 או 2 .	
		<b>2.</b> יתקבלו הסברים המבטאים חוקיות, כגון: הסבר המבוסס על ספרת היחידות, על שארית בחלוקה ל-5 , כפולות של 5 או הוספת 5 בכל סבב.	* הסבר חלקי: כל מה שמבוסס על ספירה שאיננה בחמישיות. * יש לתת ניקוד על נימוק נכון או על נימוק חלקי גם במקרה שהתשובה בסעיף ו'- 1 לא נכונה.