

## إمتحان رياضيات للصف الخامس ، 2003

الوقت المخصّص : 90 دقيقة .  
 الرجاء الإجابة على جميع الأسئلة .  
 يمكنك ترك أسئلة والعودة إليها ثانية في النهاية .  
 أكتب جميع الحسابات على دفتر الامتحان .

بالنجاح!

**قسم أ: في هذا القسم يُحظر استعمال الآلة الحاسبة**

عمليات حسابية (أسئلة 1-11)

حلّ التمارين التالية (يمكن نسخ التمارين عمودياً) .

$$328 + 91 = \boxed{\phantom{000}} \quad .1$$

$$607 - 25 = \boxed{\phantom{000}} \quad .2$$

$$513 \times 6 = \boxed{\phantom{000}} \quad .3$$

$$32 \times 23 =$$

.4

$$135 : 9 =$$

.5

$$15 - 3 \times (25 - 20) =$$

.6

.7. أكتب بالأرقام العدد التالي:

عشرة آلاف وثلاثة وسبعون.

8. לא يوجد لدى موسى آلة حاسبة، وهو لا يعرف كيف يحسب التمرين:

$$8 \times 19 =$$

موسى يعرف كيف يحسب التمارين التالية:

$$8 \times 9 = 72$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$8 \times 20 = 160$$

كيف يستطيع موسى أن يحسب، بمساعدة هذه التمارين، التمرين:

$$8 \times 19 =$$

إجابة:

---



---



---



---



---



---

9. أ. بدون إجراء حساب دقيق، أشر إلى أقرب عدد لنتيجة التمرين:

$$52 \times 19 =$$

(1) 100

(2) 1,000

(3) 5,000

(4) 10,000

ب. كيف توصلت إلى أقرب عدد لنتيجة التمرين؟

---



---



---



---



---



---

10. أ. أكمل في الخانة الإشارة الصحيحة:  $>$  ،  $<$  ،  $=$

$$8 \times 9 \quad \square \quad 8 \times 9 \times 1$$

ب. اشرح قرارك:

---



---



---



---

11. أمامك تمرينان:

$$25 \times 43 =$$

$$25 \times 42 =$$

أ. ضع دائرة حول التمرين الذي نتيجته هي الأكبر.

ب. بكم النتيجة التي أشرت إليها أكبر من النتيجة الأخرى؟

---

كسور (أسئلة 12-15)

$$\frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$$

12. حلّ:

$$1 - \frac{2}{5} =$$

13. حلّ:

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{8} =$$

14. حلّ:

$$1\frac{1}{2} - \frac{3}{4} =$$

15. حلّ:

## قسم ب : في هذا القسم يمكن استخدام الآلة الحاسبة

مهمة بحث (أسئلة 16-21)

آلة حاسبة معينة تستطيع تنفيذ عملية واحدة فقط، وهي تنفذ العملية على كل عدد طبيعي يتم تسجيله فيها. مثلاً:

- عندما يُسجّل (17) <-----< يتم الحصول على (34)
- عندما يُسجّل (26) <-----< يتم الحصول على (52)

نفذ العملية بدل الآلة الحاسبة، وأكمل الأعداد الناقصة:

16. عندما يُسجّل (15) <-----< يتم الحصول على ( )
17. سجّل عدداً أيّاً كان، وأكمل الإجابة: ( ) <-----< يتم الحصول على ( )

18. هل يمكن بعد تنفيذ العملية في الآلة الحاسبة أن نحصل على عدد فردي؟

إذا كانت الإجابة نعم، أعط مثلاً: \_\_\_\_\_

إذا كانت الإجابة لا، فسّر لماذا: \_\_\_\_\_

آلة حاسبة أخرى تستطيع تنفيذ عمليتين، وهي تنفذ العمليتين على كل عدد طبيعي يتم تسجيله فيها. مثلاً:

- عندما يُسجّل (17) <-----< يتم الحصول على (34) وبعدهُ <-----< (33)
- عندما يُسجّل (26) <-----< يتم الحصول على (52) وبعدهُ <-----< (51)

19. نفذ العمليتين بدل الآلة الحاسبة، وأكمل العددين الناقصين:

- (15) <-----< ( ) <-----< ( )

20. سجّل عدداً أيّاً كان، وأكمل الأعداد:

- ( ) <-----< ( ) <-----< ( )

21. هل في هذه الآلة الحاسبة يمكن الحصول على العدد 1,000 بعد تنفيذ العمليتين؟

أجب وفسّر لماذا: \_\_\_\_\_

مسائل كلامية (أسئلة 22-28)

22. يوجد في بناية 5 غرف وقاعة واحدة.  
يوجد في كل غرفة 6 كراسي، ويوجد في القاعة 30 كرسيًا.  
كم كرسيًا يوجد في البناية؟

إجابة:  كرسيًا

23. في حفلة عيد ميلاد عرين اشترك بنون وبنات.  
كان عدد البنين أكبر 3 مرّات من عدد البنات.  
أكمل أعداداً ملائمة كما ترغب:

عدد البنين الذين اشتركوا في الحفلة: \_\_\_\_\_

عدد البنات اللواتي اشتركن في الحفلة: \_\_\_\_\_

كم ولدًا (من البنين والبنات) اشترك في الحفلة؟ \_\_\_\_\_

24. إشترت معلّمة 10 علب ألوان سعرها متساوٍ. دفعت مقابل كلّ العلب 60 شيكل.  
ما هو سعر كلّ علبة ألوان؟

إجابة:  شيكل

25. سعر 3 دفاتر هو 12 شيكل.  
ما هو سعر 9 دفاتر؟

إجابة:  شيكل

26. رامز يريد شراء لعبة حاسوب سعرها 300 شيكل .

أعطاه والداه نصف سعر اللعبة .

جدُّه أعطاه 100 شيكل .

هل سيكون المبلغ لشراء اللعبة؟

إشرح إجابتك .

---



---



---



---

27. كان لدى داود 100 طابع بريد . أعطى شقيقه 40 طابعاً من هذه الطوابع .  
رتَّب ما تبقى لديه في ألبوم، بحيث وُضِعَ في كلِّ صفحة نفس العدد من الطوابع .  
أكتب إمكانيَّتين لترتيب الطوابع في كلِّ صفحة .

إمكانيَّة "أ" : عدد الصَّفحات : \_\_\_\_\_

عدد الطوابع في كلِّ صفحة : \_\_\_\_\_

إمكانيَّة "ب" : عدد الصَّفحات : \_\_\_\_\_

عدد الطوابع في كلِّ صفحة : \_\_\_\_\_

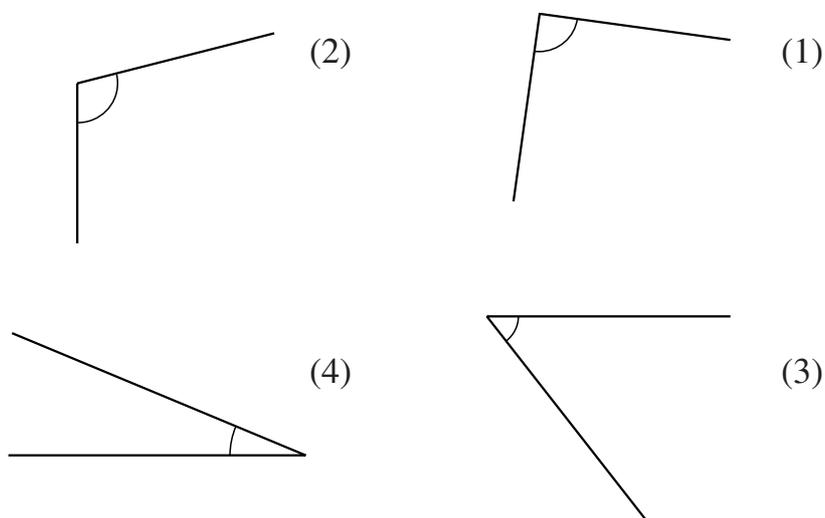
28. أديب سافر على درَّاجته مدَّة ساعتين، بسرعة 15 كم / ساعة .  
ياسر، شقيقه الكبير، قطع على درَّاجته نفس الطَّرِيق خلال ساعة .  
كم كانت سرعة سفر ياسر؟

كم / ساعة

إجابة :

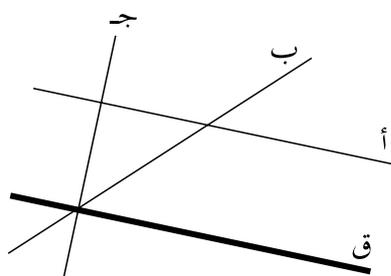
هندسة (أسئلة 29-33)

29. أشر إلى الزاوية الأكبر:



30. في الرسم الذي أمامك يوجد خطّ غليظ (ق) وثلاثة خطوط دقيقة: أ، ب، ج.

أي من الخطوط الدقيقة يوازي الخطّ الغليظ؟

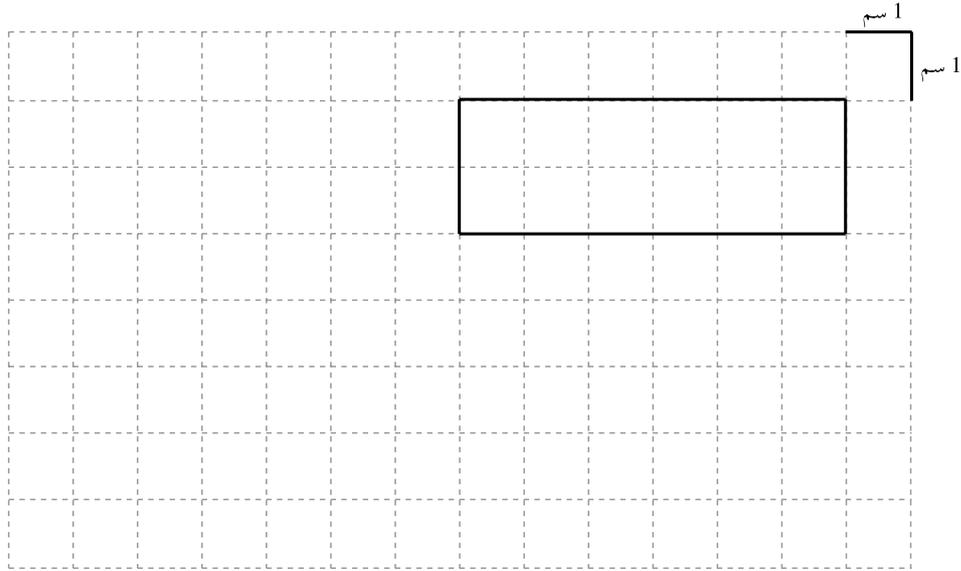


- (1) أ  
(2) ب  
(3) ج  
(4) لا أحد من الخطوط

31. في الرسم الذي في السؤال السابق، أي من الخطوط الدقيقة يُعامد الخطّ الغليظ؟

- (1) أ  
(2) ب  
(3) ج  
(4) لا أحد من الخطوط

.32



أ. ما هي مساحة المستطيل المشار إليه في الرسم؟

إجابة: \_\_\_\_\_ سم مربع

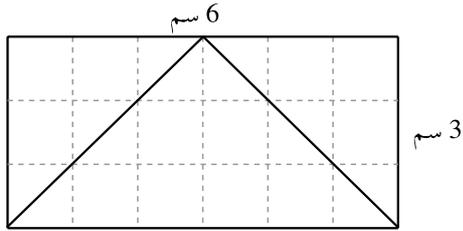
ب. ما هو محيط المستطيل؟

إجابة: \_\_\_\_\_ سم

ج. أرسم أعلاه مستطيلاً آخر، يختلف عن الأول (لا يطابق الأول)، بحيث تكون مساحته نفس المساحة.

د. ما هو محيط المستطيل الجديد الذي رسمته؟

إجابة: \_\_\_\_\_ سم

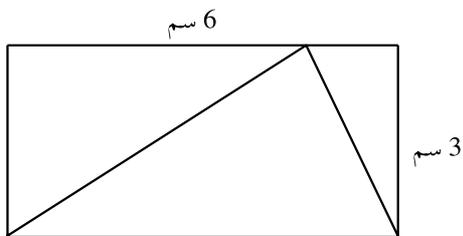


33. א. في الرسم الذي أمامك مثلث داخل مستطيل .  
 معطى أن طول المستطيل 6 سم وعرضه 3 سم .  
 ما هي مساحة المثلث؟

إجابة:  سم مربع

إشرح كيف توصلت إلى الحل: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- ب. في الرسم الذي أمامك مثلث آخر داخل مستطيل .  
 معطى أن طول المستطيل 6 سم وعرضه 3 سم .  
 ما هي مساحة المثلث؟



إجابة:  سم مربع

إشرح كيف توصلت إلى الحل: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## مسائل حسابية (أسئلة 34-38)

$$\square + 629 = 908$$

34. أكمل:

$$\square - 587 = 103$$

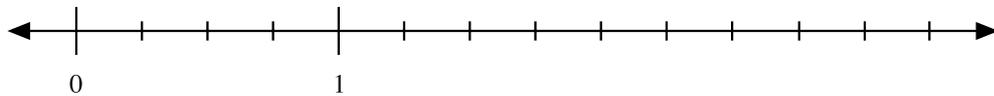
35. أكمل:

$$\square \times 60 = 720$$

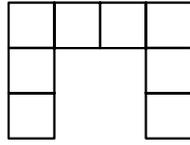
36. أكمل:

$$\square : 4 = 12$$

37. أكمل:

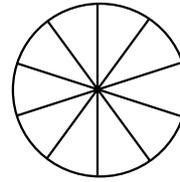
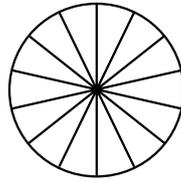
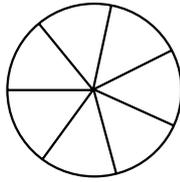
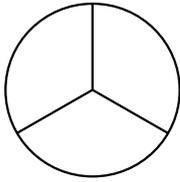
38. أشر على محور الأعداد إلى العددين  $3$ ،  $2\frac{1}{4}$ .

כסור (אשטלה 39-43)



39. לֹון  $\frac{1}{4}$  الشّكل:

40. لֹון  $\frac{3}{7}$  في الدوائر الملائمة.



41. أ. أكمل:  $\frac{1}{3} < \frac{\square}{3}$

ب. هل يمكن كتابة رقم آخر في المكان الفارغ؟

إشرح إجابتك:

---



---



---

إجابة:

42. أ. إختزل الكسر  $\frac{6}{24}$  بـ 2.

إجابة:

ب. إختزل الكسر  $\frac{6}{24}$  بـ 3.

ج. هل  $\frac{3}{12} = \frac{2}{8}$  ؟

إشرح إجابتك:

---



---



---

43. العدد المركب  $2\frac{1}{5}$  يساوي -

(1)  $\frac{5}{11}$

(2)  $\frac{22}{10}$

(3)  $\frac{7}{5}$

(4)  $\frac{5}{7}$