

מחווך למבחן במתמטיקה לכיתה ה', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

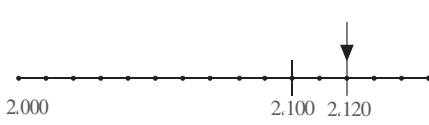
دليل الإجابات للامتحان في الرياضيات، الصف الخامس، الصيغة أ
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – كانون الأول 2005

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	ملاحظات
1	حساب مفتوح	2.844	
2	حساب مفتوح	1.650	
3	حساب مفتوح	3.528	
4	حساب مفتوح	570	
5	حساب مفتوح	65	
6	حساب مفتوح	204	
7	حساب مفتوح	5	

* اعتباراً من شهر ديسمبر 2005 انتقلت مسؤولية العناية بامتحانات "الميتساف" وامتحانات "الخطة الخماسية" إلى "السلطة القطرية للقياس والتقييم في التربية (راما)"

מחווין למבחן במתמטיקה לכיתה ה', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في الرياضيات، الصف الخامس، الصيغة أ'
مقاييس النجاح والنماء في المدرسة – كانون الأول 2005

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	ملاحظات
8	مغلق (م.أ.)	(1) 2, 7	
9	حساب مفتوح	10,073	
10	مغلق (م.أ.)	(3) 2,080	
11	حساب مفتوح	هذه النقطة: 	
12	حساب مفتوح	أ. $6 \times (9) + 6 = 60$	
	حساب مفتوح	ب. $6 \times (4) + 6 = 60$	

מחוון למבחן במתמטיקה לכיתה ה', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في الرياضيات، الصف الخامس، الصيغة أ'
مقاييس النجاح والنماء في المدرسة – كانون الأول 2005

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	ملاحظات
13	حساب مفتوح	كل عدد أصغر من 7. مثال: $5 : 393 < 7 : 393$	
14	حساب مفتوح	14	
15	حساب مفتوح	100	
16	حساب مفتوح	أ. الباقي هو 4 .	
	حساب مفتوح	ب. في التعليل يجب أن يكون هنالك تطرق لمنزلة الأحاد، أو لتحليل العدد إلى مضاعفات الـ 10 وتمييز الباقي.	
17	حساب مفتوح	150 دفترًا.	
18	حساب مفتوح	168 ساعة.	
19	حساب مفتوح	أ. 30	
	حساب مفتوح	ب. 50	

מחווין למבחן במתמטיקה לכיתה ה', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في الرياضيات، الصف الخامس، الصيغة أ
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – كانون الأول 2005

ملاحظات	الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال																														
	<p>أ. إحدى الإمكانيات التالية:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المجموع بالشواقل</th> <th>الاولاد</th> <th>الكبار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>160</td><td>0</td><td>8</td></tr> <tr><td>170</td><td>1</td><td>7</td></tr> <tr><td>180</td><td>2</td><td>6</td></tr> <tr><td>190</td><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>200</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>210</td><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>220</td><td>6</td><td>2</td></tr> <tr><td>230</td><td>7</td><td>1</td></tr> <tr><td>240</td><td>8</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	المجموع بالشواقل	الاولاد	الكبار	160	0	8	170	1	7	180	2	6	190	3	5	200	4	4	210	5	3	220	6	2	230	7	1	240	8	0	حساب مفتوح	20
المجموع بالشواقل	الاولاد	الكبار																															
160	0	8																															
170	1	7																															
180	2	6																															
190	3	5																															
200	4	4																															
210	5	3																															
220	6	2																															
230	7	1																															
240	8	0																															
	<p>ب. إحدى الإمكانيات الظاهرة أعلاه والمختلفة عن الإمكانيّة التي كتبت في البند السابق.</p>	حساب مفتوح																															
	<p>أ. الإجابة: 500 شاكل</p>	حساب مفتوح	21																														
شرح جزئي: في الشرح مكتوب، ان العائلة دفعت أكثر في كل قسط ولكن الشرح هو بدون تعليل او يشمل تعليلاً مغلوّطاً.	<p>ب. دفعت عائلة رضوان أكثر في كل قسط، لأنه كلما كانت عدد الأقساط أصغر تكون الدفعة في كل قسط أكبر. يُقبل أيضاً تعليل مبني على مثال عددي لأقل من 6 أقساط.</p>	حساب مفتوح																															
	<p>أ. $\frac{3}{8}$</p>	حساب مفتوح	22																														
	<p>ب. (3) الجزء الملوّن باللون الرمادي أصغر من النصف.</p>	مغلق (م.إ.)																															

מחוון למבחן במתמטיקה לכיתה ה', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في الرياضيات، الصف الخامس، الصيغة أ'
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – كانون الأول 2005

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	ملاحظات
23	حساب مفتوح	4 قلوب	
24	حساب مفتوح	كل كسر أصغر من $\frac{1}{4}$	
25	حساب مفتوح	أ. $\frac{5}{4}$	
	حساب مفتوح	ب. $\frac{6}{7}$	
26	حساب مفتوح	أ. $\frac{4}{5} < \frac{3}{10}$	
	مفتوح (الشرح)	ب. كلّ تطرق إلى عدد الأجزاء وإلى كبرها. المقارنة لـ 1، لـ $\frac{1}{2}$ لـ 0 أو بواسطة التوسيع.	إجابة غير صحيحة: تكرار بالكلمات حقيقة أنّ $\frac{3}{10}$ أصغر من $\frac{4}{5}$ بدون شرح.
27	مفتوح (تعليق)	لا، لم يدهنا معاً كلّ الحائط. التعليق: $1 < \frac{3}{4} + \frac{3}{8}$ أمثلة للتعليق: أ. بعد أن دهن سعيد $\frac{1}{4}$ بقي أكثر من النصف، و $\frac{3}{8}$ هي أصغر من النصف. ب. الكسران أصغر من $\frac{1}{2}$ لذلك مجموعهما أصغر من 1.	لا يُقبَل تعليل دون التطرق للواحد الصحيح.
28	حساب مفتوح	$\frac{7}{9}$	

מחווין למבחן במתמטיקה לכיתה ה', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

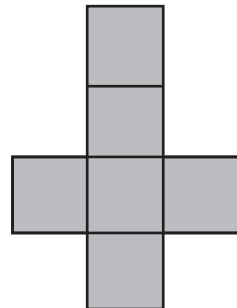
دليل الإجابات للامتحان في الرياضيات، الصف الخامس، الصيغة أ'
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – كانون الأول 2005

מلاحظات	الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
	$\frac{1}{2}$ כל عدد مساوٍ لـ	حساب مفتوح	29
	$\frac{11}{12}$	حساب مفتوح	30
	$\frac{3}{9}$ (2)	مغلق (م.إ.)	31
	إجابة: 140 طابعًا	حساب مفتوح	32
	أ. 24 كغم	حساب مفتوح	33
	ب. 3 لترات	حساب مفتوح	

מחווון למבחן במתמטיקה לכיתה ה', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في الرياضيات، الصف الخامس، الصيغة أ
مقاييس النجاح والنماء في المدرسة – كانون الأول 2005

ملاحظات	الإجابة الصحيحة	نوع السؤال	رقم السؤال
	24 مكعباً	حساب مفتوح	34
	20 سم	حساب مفتوح	35
	6 سم	حساب مفتوح	36
	أ. بُعِدَا الْمُسْتَطِيل الْمَرْسُوم هُمَا 6×4 . تَقْبَلُ إِجَابَةَ الطَّالِبِ الَّذِي طَوَّلَ الضَّلْعَ الْمَرْسُومَ وَلَكِنَّهُ حَافِظٌ عَلَى الْقِيَاسَاتِ الْمَلَاثِمَةِ.	حساب مفتوح	37
	ب. بُعِدَا الْمُسْتَطِيل الْمَرْسُوم هُمَا 5×4 .	حساب مفتوح	
	أ. (4) جَمِيعُ زَوَايَا الْمُسْتَطِيل مُتَسَاوِيَةٌ وَجَمِيعُ زَوَايَا الْمُرَبَّعِ مُتَسَاوِيَةٌ.	مغلق (م.إ.)	38
	ب. (3) جَمِيعُ أَضْلَاعِ الْمُرَبَّعِ مُتَسَاوِيَةٌ وَجَمِيعُ أَضْلَاعِ الْمَعِينِ مُتَسَاوِيَةٌ.	مغلق (م.إ.)	
	(2)	مغلق (م.إ.)	39



מחווון למבחן במתמטיקה לכיתה ה', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – דצמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في الرياضيات، الصف الخامس، الصيغة أ
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – كانون الأول 2005

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة	ملاحظات
40	حساب مفتوح	أ. سامر	
	حساب مفتوح	ب. عيسى	
	حساب مفتوح	ج. عيسى	
	حساب مفتوح	د. سامر	
	حساب مفتوح	هـ. 1. 68	
		2. عددت أو أضفت 5 أو حسب منزلة الأحاد.	
	حساب مفتوح	و. 1. كل عدد أكبر من 94 وآحاده 7 أو 2.	
		2. شرح يظهر من خلاله قاعدية، مثل: تفسير مبني على منزلة الأحاد، على الباقي في القسمة على 5، مضاعفات الـ 5 أو إضافة 5 في كل دورة.	* تعليل جزئي: كل ما هو على عد ليس بقفزات من "5"
			* يجب إعطاء نقاط لتعليل صحيح أو لتعليل جزئي حتى وإن كان الجواب في الفرع و.1. غير صحيح.