

כיתה + מס' כיתה

מס' ת"ז

שם משפחה

מקצוע

שם פרטי

סמל מוסד

שם ביה"ס

امتحان في الرياضيات للصف الخامس מבחן במתמטיקה לכיתה ה'

الصيغة أ נוסח א'

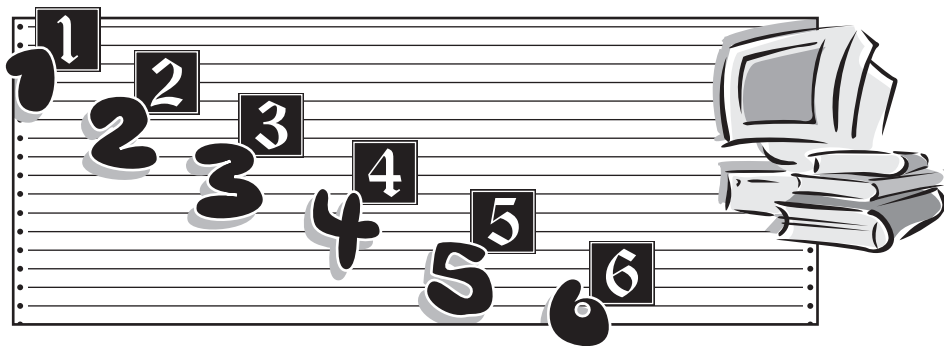
رقم الطالب/ة في القائمة / מס' התלמיד/ה באלפון

اسم الطالب/ة / שם התלמיד/ה

الصف / הכיתה

اسم المدرسة / שם ביה"ס

البلدة / היישוב



תשס"ו 2005

امتحان مقاييس النجاح والنماء في المدرسة 2005

كانون الأول 2005 – دسامبر 2005

* اعتباراً من شهر ديسمبر 2005 انتقلت مسؤولية العناية بامتحانات "الميتساف" وامتحانات "الخطة الخماسية" إلى "السلطة القطرية للقياس والتقييم في التربية (راما)"

استمارة للطالب،

ضَع × داخل المربع الملائم.

1. هل أنت ولد أم بنت؟ ₁ ولد ₂ بنت

2. في أيِّ صفِّ وشعبة تتعلَّم؟

₁₅ ₅ _ب ₅ _ج ₅ _د ₅ _{هـ} ₅ _و ₅ _ز ₅ _ح ₅ _ط ₅ _ي ₅ _أ ₅ _ب ₅ _ج ₅ _د ₅ _{هـ}

عزيزي الطالب،

مدَّة الامتحان 90 دقيقة (ساعة ونصف).

حُلِّ جميع التمارين والأسئلة.

أكتب جميع الحسابات على ورقة الامتحان.

افحص إجاباتك جيِّدًا قبل تسليم الامتحان.

استعمال الآلة الحاسبة ممنوع.

لست ملزمًا بالإجابة عن الأسئلة حسب الترتيب.

في الأسئلة التي يُطلب منك فيها كتابة الإجابة، اكتبها في المكان المخصَّص لذلك.

في الأسئلة التي يُطلب منك فيها اختيار إجابة واحدة صحيحة من بين عدَّة إجابات،

اختر الإجابة وضع إشارة × داخل المربع الذي بجانبها، هكذا .

المثال 1

ما هي نتيجة التمرين $5 + 14$?

5 ₁

9 ₂

19 ₃

20 ₄

المثال 2

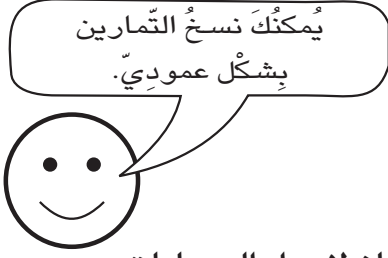
أ. كلمة "سلام" تبدأ بالحرف "س". ₁ صحيح ₂ غير صحيح

ب. كلمة "بالسلامة" تنتهي بالحرف "ب". ₁ صحيح ₁ غير صحيح

التعليمات في هذا الامتحان مكتوبة بصيغة المذكر وهي موجَّهة للممتحنات وللممتحنين على حدِّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

رقم الطالب/ة
في القائمة



مكان لإجراء الحسابات

السؤال 1

$$2.368 + 476 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال 2

$$2.007 - 357 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال 3

$$504 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

הסאל 4

$$19 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

הסאל 5

$$325 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

הסאל 6

$$816 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

הסאל 7

$$23 - 3 \times (4 + 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

رقم الطالب/ة
في القائمة

السؤال 8

أشّر على البند الذي فيه العدّان هما عاملان أوليان للعدد 28.

2, 7 ₁

2, 8 ₂

8, 20 ₃

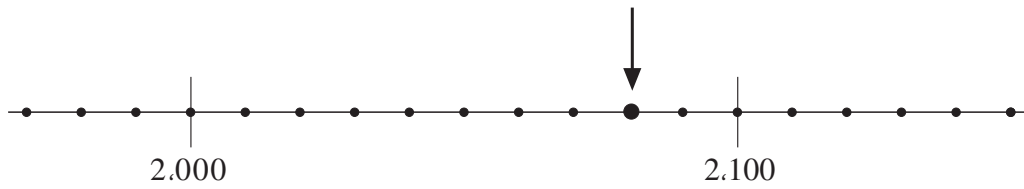
5, 23 ₄

السؤال 9

أكتب بالأرقام العدد عشرة آلاف وثلاثة وسبعين.

السؤال 10

أمامك مستقيم أعداد. ما هو العدد الملائم للنقطة المشار إليها بالسهم؟
(ضع × داخل مربع الإجابة الصحيحة.)



2,060 ₁

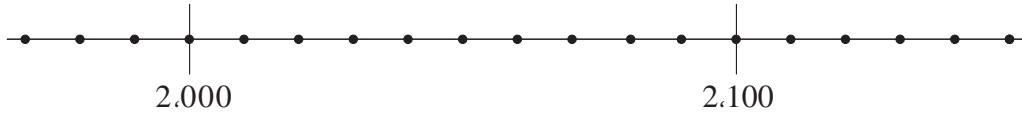
2,070 ₂

2,080 ₃

2,090 ₄

السؤال 11

أرسم سهمًا يُشير إلى النقطة الملائمة للعدد 2,120 .



.....

السؤال 12

أكمل العدد الملائم.

أ. $6 \times \underline{\quad} + 6 = 60$

ب. $6 \times (\underline{\quad} + 6) = 60$

.....

رقم الطالب/ة
في القائمة

יְמוּכְנָךְ הַיְאִבִּיטְךָ עַל הַשְּׁאִלָּה
בְּזוֹת הַדְּפִיטָה בְּדוֹן
חֶסֶב הַיְאִבִּיבִּים הַדְּקִיפָה לְתִמְרִין.



السؤال 13

أكمل بعددٍ ملائم.

393 : 7 < 393 : _____

.....

السؤال 14

بكم يزيد $584 + 7$ عن $584 - 7$ ؟

الجواب: _____

.....

السؤال 15

بكم يزيد $1,895 + 19$ عن $1,795 + 19$ ؟

الجواب: _____

.....

السؤال 16

أ. ما هو الباقي الذي ينتج عن تقسيم 1,954 على 10 ؟ _____

ب. كيف يمكن إيجاد الباقي بدون تقسيم 1,954 على 10 ؟

السؤال 17

أعطى المعلم لكل تلميذ في الصف 5 دفاتر.
يوجد في الصف 30 تلميذاً.
كم دفترًا أعطى المعلم لجميع التلاميذ؟

الجواب : _____ دفترًا.

.....

السؤال 18

في اليوم (النهار والليل) 24 ساعة.
كم ساعة (يوجد) في الأسبوع؟

الجواب: _____ ساعة.

.....

السؤال 19

عمر أم سامي 35 سنة وعمر سامي 5 سنوات.

أ. كم كان عمر أم سامي عندما ولدته؟

الجواب: _____ .

ب. كم سيكون عمر أم سامي عندما يصبح عمر سامي 20 سنة؟

الجواب: _____ .

رقم الطالب/ة
في القائمة

السؤال 20

تكاليف الدخول إلى اللونا پارک هي:



وصلت إلى اللونا پارک مجموعة من 8 أشخاص (كبار وأولاد).
أكتب إمكانيّتين مُختلفتين لعدد الأولاد وعدد الكبار في المجموعة.
بالنسبة إلى كل إمكانيّة، اكتب المبلغ الذي ستدفعه المجموعة.

الإمكانيّة أ:

في مجموعة من 8 أشخاص يمكن أن يكون _____ كبار و _____ أولاد.
ستدفع هذه المجموعة _____ شاقلاً.

الإمكانيّة ب:

في مجموعة من 8 أشخاص يمكن أن يكون _____ كبار و _____ أولاد.
ستدفع هذه المجموعة _____ شاقلاً.

السؤال 21

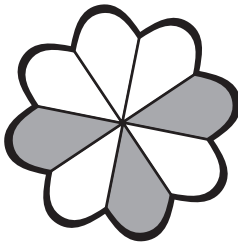
أ. اشترت عائلة خطيب ثلاجةً ثمنها 6.000 ش.ج. دفعت نصف المبلغ نقدًا ودفعت باقي المبلغ في 6 أقساطٍ متساوية. كم دفعت عائلة خطيب في كل قسطٍ من الأقساط المتساوية؟

الإجابة: _____ شاكل.

ب. اشترت عائلة رضوان أيضًا ثلاجةً ثمنها 6.000 ش.ج. دفعت نصف المبلغ نقدًا ودفعت باقي المبلغ في أقل من 6 أقساطٍ متساوية. هل دفعت عائلة رضوان في كل قسطٍ من الأقساط المتساوية أكثر من عائلة خطيب أم أقل منها؟ اشرح إجابتك.

السؤال 22

أ. أي جزء من الزهرة التي في الرسم ملون باللون الرمادي؟ _____



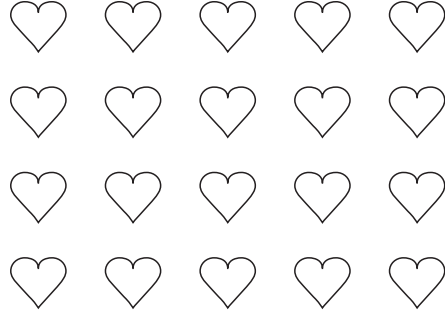
ب. أشر على الجملة الملائمة للرسم.

- 1 الجزء الملون باللون الرمادي أكبر من النصف.
- 2 الجزء الملون باللون الرمادي يساوي النصف.
- 3 الجزء الملون باللون الرمادي أصغر من النصف.
- 4 لا يمكن أن نعرف إذا كان الجزء الرمادي أكبر أو أصغر من النصف.

رقم الطالب/ة
في القائمة

السؤال 23

لوّن $\frac{1}{5}$ كمية القلوب التي في الرسم.



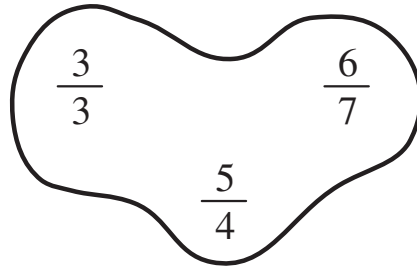
السؤال 24

أكتب كسرًا أصغر من $\frac{1}{4}$.

الجواب: _____.

السؤال 25

أمامك ثلاثة كسور:



أ. أكتب الكسر الأكبر من بين الكسور الثلاثة. _____

ب. أكتب الكسر الأصغر من بين الكسور الثلاثة. _____

السؤال 26

أ. اكتب بين الكسرين الإشارة الملائمة > أو < أو = .

$$\frac{3}{10} \quad \bigcirc \quad \frac{4}{5}$$

ب. اشرح إجابتك:

.....

السؤال 27

دهن سعيد ويُسري حائطًا مشتركًا.

دهن سعيد $\frac{1}{4}$ الحائط، ودهن يُسري $\frac{3}{8}$ الحائط.

هل دهنا معًا كل الحائط؟ علّل إجابتك.

.....

السؤال 28

$$\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

رقم الطالب/ة
في القائمة

السؤال 29

$$1\frac{1}{4} - \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

.....

السؤال 30

$$\frac{7}{12} + \frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

.....

السؤال 31

أشّر على الكسر الذي يساوي $\frac{1}{3}$.

$$\frac{3}{6} \quad \square_3$$

$$\frac{1}{9} \quad \square_1$$

$$\frac{3}{1} \quad \square_4$$

$$\frac{3}{9} \quad \square_2$$

السؤال 32

كان مع لينا 500 طابع. أُعْطَتْ 220 طابعًا منها إلى حنان.
 قَسَمَتْ لينا بَقِيَّةَ الطَّوابعِ بالتَّساوي بينها وبين كريمة.
 كم طابعًا أخذت كريمة؟

الجواب: _____ طابعًا.



السؤال 33

أ. من كل 4 كيلوغرامات زَيْتُون يُنتجون لِتْرًا واحدًا مِنَ الزَّيْت.
 كم كيلوغرامًا مِنَ الزَّيْتُون نحتاج لإنتاج 6 لِترات مِنَ الزَّيْت؟

الجواب: _____ كيلوغرامًا.


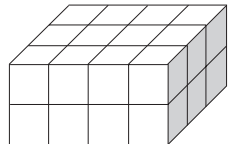
ب. من كل 4 كيلوغرامات زَيْتُون يُنتجون لِتْرًا واحدًا مِنَ الزَّيْت.
 كم لِتْرَ زَيْتٍ يُنتجون مِنَ 12 كيلوغرامًا مِنَ الزَّيْتُون؟

الجواب: _____ لِترات.



رقم الطالب/ة
في القائمة

السؤال 34

מִן כִּם מְקַבֵּב כֵּהָזָּה  מְבִנִי הַזֶּה הַصֻּנְדוּק? 

הַיָּסוּד: מִן _____ מְקַבֵּב.

.....

السؤال 35

טוֹל זִינְע מְרִבַּע הוּ 5 סֶמ (סֶנְטִימֶטְרִים).
מָה הוּ מְחִיטּוֹ הַמְרִבַּע?

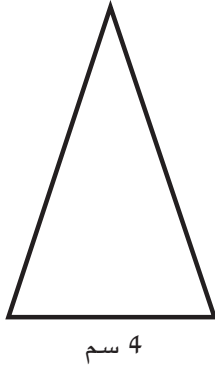
הַיָּסוּד: _____ סֶמ.

.....

السؤال 36

טוֹל הַבַּעֲדָה בִּי מִטְּלַת מְתָסָוִי הַסָּאֲקִינִים הוּ 4 סֶמ.
מְחִיטּוֹ הַמְּטְלַת הוּ 16 סֶמ.
מָה הוּ טוֹל כָּל סָאֶק בִּי הַמְּטְלַת?

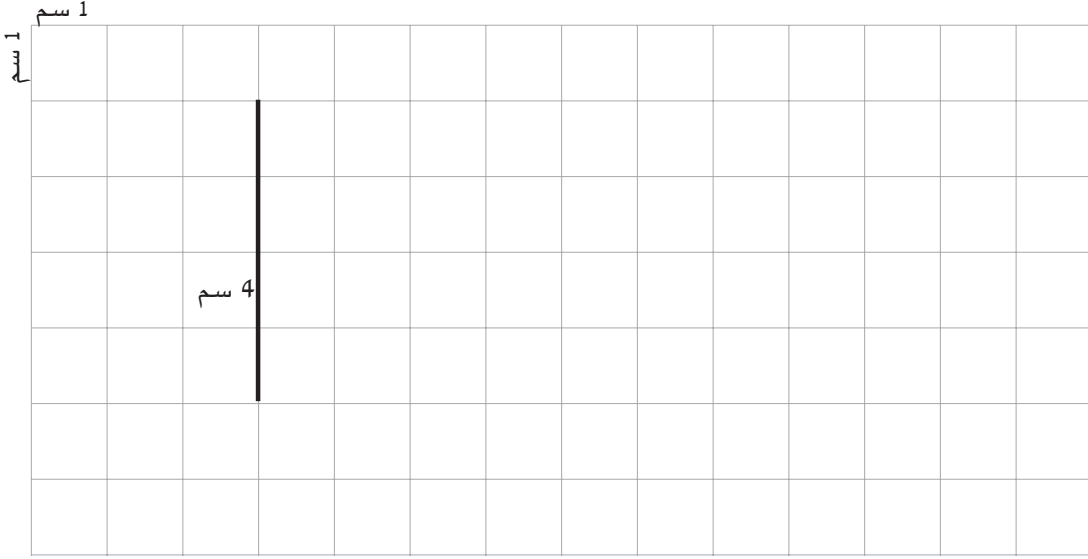
הַיָּסוּד: _____ סֶמ.



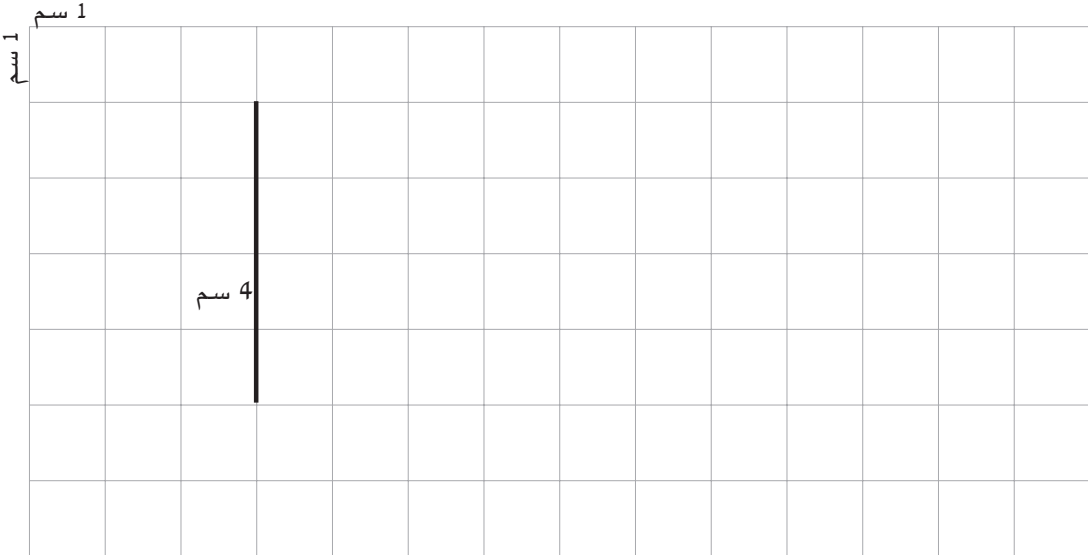
.....

السؤال 37

- أ. أكمل الرسم بحيث تحصل على مستطيل محيطه 20 سم (سنتيمترًا).
انتبه، يجب عدم تغيير (إطالة أو تقصير) الضلع المرسوم للمستطيل.



- ب. أكمل الرسم بحيث تحصل على مستطيل مساحته 20 مربعًا كهذا (سم²).
انتبه، يجب عدم تغيير (إطالة أو تقصير) الضلع المرسوم للمستطيل.



رقم الطالب/ة
في القائمة

السؤال 38

أ. ضَع × داخل مربع الإجابة الصحيحة.

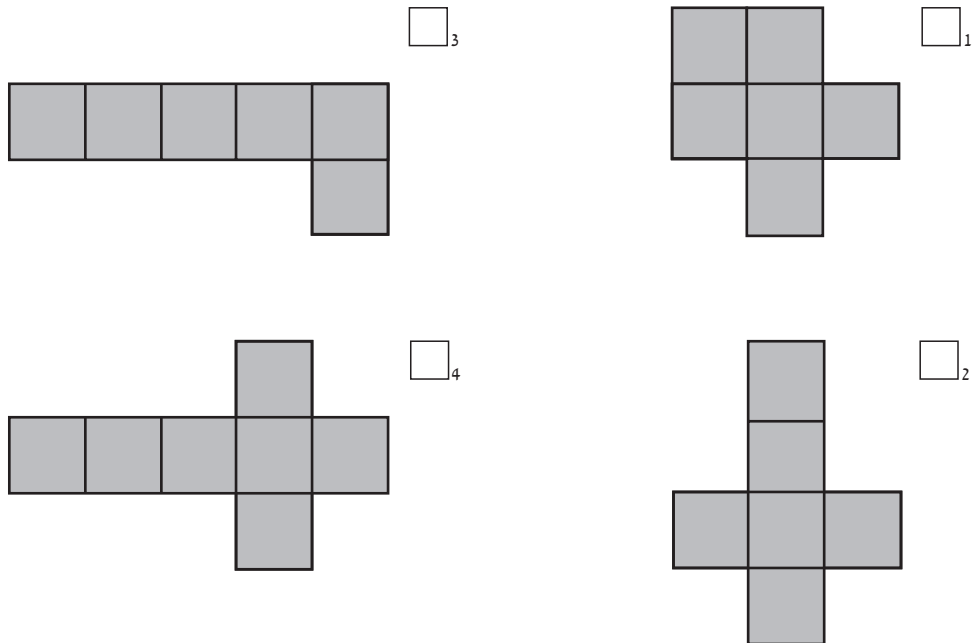
- 1 جميع زوايا المستطيل متساوية وجميع زوايا متوازي الأضلاع متساوية.
- 2 جميع زوايا متوازي الأضلاع متساوية وجميع زوايا المعين متساوية.
- 3 جميع زوايا المربع متساوية وجميع زوايا المعين متساوية.
- 4 جميع زوايا المستطيل متساوية وجميع زوايا المربع متساوية.

ب. ضَع × داخل مربع الإجابة الصحيحة.

- 1 جميع أضلاع المستطيل متساوية وجميع أضلاع متوازي الأضلاع متساوية.
- 2 جميع أضلاع متوازي الأضلاع متساوية وجميع أضلاع المعين متساوية.
- 3 جميع أضلاع المربع متساوية وجميع أضلاع المعين متساوية.
- 4 جميع أضلاع المستطيل متساوية وجميع أضلاع المربع متساوية.

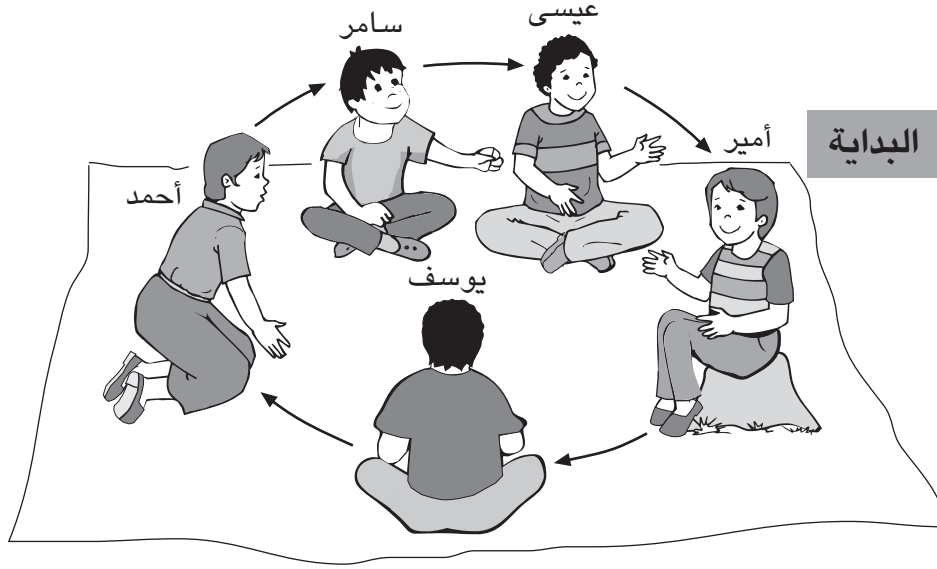
السؤال 39

أي رسم من الرسوم التي أمامك يُظهر انتشارًا (غلافًا) لمكعب؟



السؤال 40

يلعب أولاد في لعبة فيها يجلسون في دائرة ويقولون الأعداد من 1 - 100 بالترتيب.
يقول كل ولد في دوره عددًا واحدًا.



المثال:

يقول أمير: "1"،

يقول يوسف: "2"،

يقول أحمد: "3"،

يقول سامر: "4"،

يقول عيسى: "5"،

يقول أمير: "6"،

يقول يوسف: "7"،

يقول أحمد: "8" وهكذا.

رقم الطالب/ة
في القائمة

أجب عن الأسئلة:

إ. مَنْ سَيَقُولُ العدد 9؟ الجواب: _____

ب. مَنْ سَيَقُولُ العدد 20؟ الجواب: _____

ج. مَنْ هُوَ الْوَلَدُ الَّذِي جَمِيعُ الْأَعْدَادِ الَّتِي سَيَقُولُهَا تَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 5؟

1. الجواب: _____

د. مَنْ سَيَقُولُ العدد 49؟ الجواب: _____

هـ. سَيَقُولُ أَحْمَدُ العدد 63. مَا هُوَ العددُ التَّالِي الَّذِي سَيَقُولُهُ أَحْمَدُ؟

1. الجواب: _____

2. اشرح كيف عرفتَ الجواب. _____

و. اكتب عدداً أكبر من 94 سَيَقُولُهُ يوسُف.

1. الجواب: _____

2. اشرح كيف عرفتَ الجواب. _____

النهاية!



מתמטיקה בשפה הערבית לכיתה ה' (מיצ"ב), נוסח א'