

לשימוש משרדי

# מבחן במתמטיקה לכיתות ה'

إمتحان في الرياضيات للصفوف الخامسة

## נוסח ב'

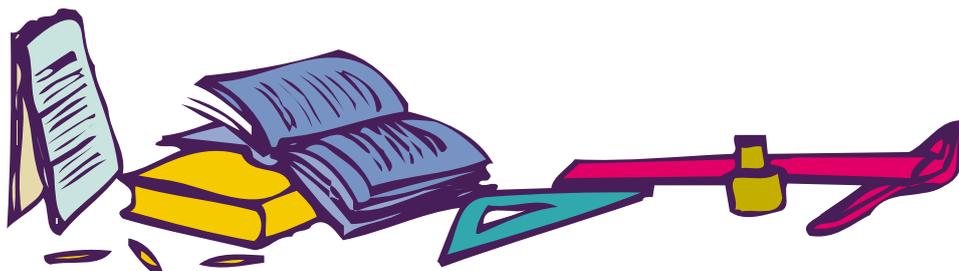
صيغة ب

שם התלמיד/ה / إسم الطالب /ة \_\_\_\_\_

כיתה / الصف \_\_\_\_\_

שם ביה"ס / إسم المدرسة \_\_\_\_\_

יישוב / البلدة \_\_\_\_\_



## إمتحان رياضيات للصف الخامس

### تعليمات عامة

- في هذا الإمتحان قسمان .  
 في القسم "أ" يُحظر استخدام الآلة الحاسبة .  
 في القسم "ب" يُسمح استخدام الآلة الحاسبة .  
 أجب على جميع الأسئلة .  
 أكتب الحسابات على ورقة الإمتحان .  
 يمكن القفز عن أسئلة والعودة إليها لاحقاً .  
 الوقت المخصّص هو 90 دقيقة .  
 صيغ الامتحان بصيغة المذكر، لكنّه موجه للمؤنث والمذكر على حدّ سواء .

### بالنجاح!

قسم "أ": في هذا القسم يُحظر استخدام الآلة الحاسبة

### أعداد وعمليات

حلّ التمارين التالية (يمكن نسخ التمارين عمودياً):

$$942 - 34 = \underline{\hspace{2cm}} \quad .1$$

$$549 + 315 = \underline{\hspace{2cm}} \quad .2$$

$$35 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad .3$$

$$34 \times 53 = \underline{\hspace{2cm}} \quad .4$$

$$150 : 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad .5$$

$$7 + 2 \times (49 - 45) = \underline{\hspace{2cm}} \quad .6$$

.7. أكمل العدد الناقص :

$$546 - 30 > 546 - \underline{\hspace{2cm}}$$

8. بدون إجراء حساب دقيق، أشر إلى العدد الأقرب إلى نتيجة التمرين:

$$624 : 31 =$$

(1) 2

(2) 14

(3) 20

(4) 200

9. بدون إجراء حساب، أضف الإشارة الملائمة ( $>$  أو  $<$  أو  $=$ ) في الخانة:

$$4 \times 7 \times 1 \times 1 \quad \square \quad 4 \times 7 \times 2$$

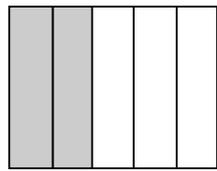
10. أضف الإشارة الملائمة ( $>$  أو  $<$  أو  $=$ ) في الخانة:

$$\frac{2}{5} \quad \square \quad \frac{2}{4}$$

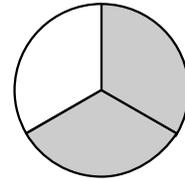
11. אצף الإشارة الملائمة ( > أو < أو = ) في الخانة:

$$1\frac{2}{7} \quad \square \quad \frac{9}{7}$$

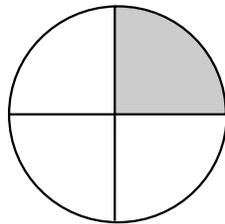
12. في أيّ من الرّسومات التّالية المساحة الرّماديّة تساوي  $\frac{2}{5}$  مساحة الشّكل الكامل؟



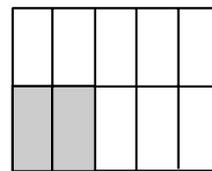
(2)



(1)

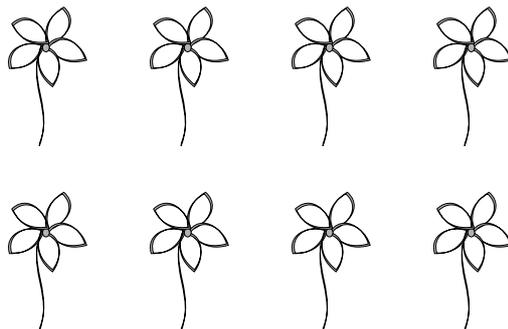


(4)

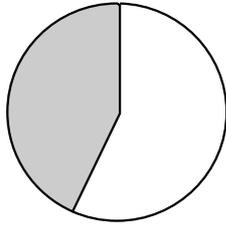


(3)

13. ضع دائرة حول  $\frac{1}{4}$  الأزهار:



14. איי جزء من الدائرة ملون بالرمادي؟



(1) أقل من  $\frac{1}{4}$  الدائرة

(2) بين  $\frac{1}{4}$  إلى  $\frac{1}{2}$  الدائرة

(3) بين  $\frac{1}{2}$  إلى  $\frac{3}{4}$  الدائرة

(4) أكبر من  $\frac{3}{4}$  الدائرة

---


$$1\frac{4}{9} - \frac{2}{9} =$$

15. حلّ:

---


$$\frac{2}{9} + \underline{\hspace{2cm}} = 1$$

16. أكمل العدد الناقص:

17. أكمل:

$$\frac{1}{8} + \frac{6}{8} = \frac{7}{8}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$

أكمل بطريقة أخرى، بحيث تحصل على تمرين مختلف عن التمرين السابق:

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$

---

قسم "ب": في هذا القسم يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة

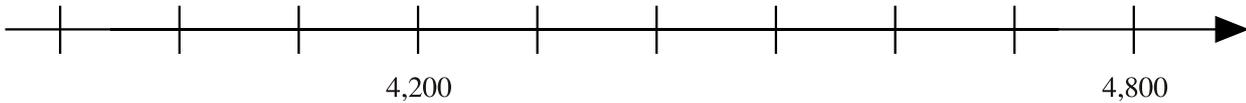
أعداد وعمليات

18. أكتب بالأرقام العدد عشرة آلاف وأربعة:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

19. أكتب كلٍّ من العددين 4,000 و 4,500 في مكانه الملائم على مستقيم الأعداد:



\_\_\_\_\_

20. أكمل العدد الناقص:

$$5,606 - \underline{\hspace{2cm}} = 2,152$$

\_\_\_\_\_

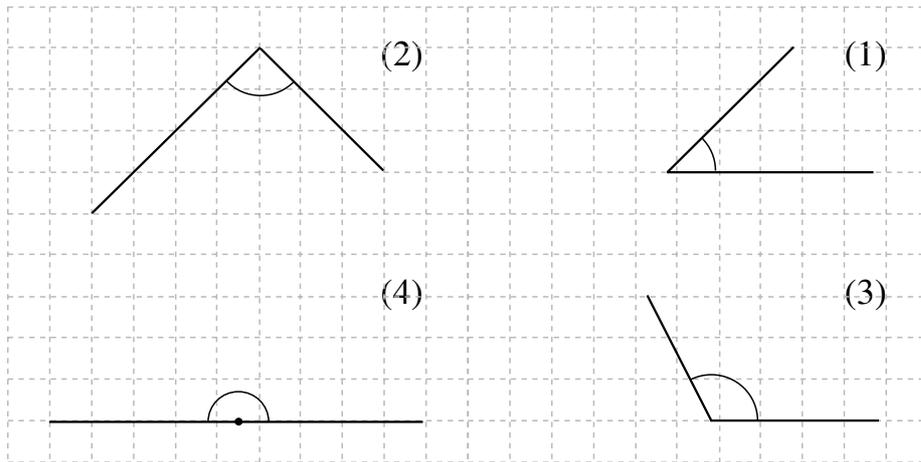
21. أكمل العددين الناقصين:

أ.  $35 \times 16 = 35 \times 10 + 35 \times \underline{\hspace{2cm}}$

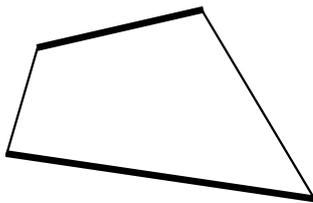
ب.  $35 \times 16 = 35 \times 8 + 35 \times \underline{\hspace{2cm}}$

\_\_\_\_\_

22. אשרי לרזויه القائمه من بين الرزوايا التآليه :

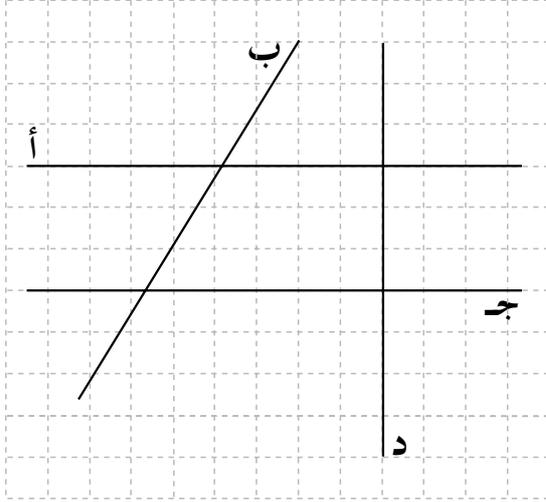


23. تمعن في الشكل الرباعي الذي أمامك وأشري إلى الجملة الصّحيحة :



- (1) الضلعان المكثفان متوازيان
- (2) الضلعان المكثفان هما ضلعان متجاوران
- (3) الضلعان المكثفان هما ضلعان متقابلان
- (4) الضلعان المكثفان متساويان

24. תמַעַן בַּיּוֹמֵי הַרְשָׁמָה אֲשֶׁר אֵמַמְךָ וְאֶשְׂרֵי אֵלַי הַשִּׁבְעָה הַשְּׂמֵינָה:



(1) המִשְׁתַּיִם "א" ו"ב" מִתּוֹאֲזִיָּים

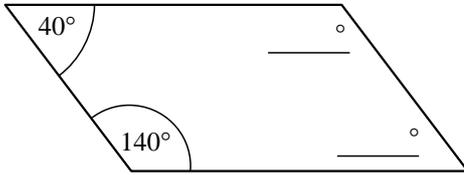
(2) המִשְׁתַּיִם "א" ו"ג" מִתּוֹאֲזִיָּים

(3) המִשְׁתַּיִם "ב" ו"ד" מִתּוֹאֲזִיָּים

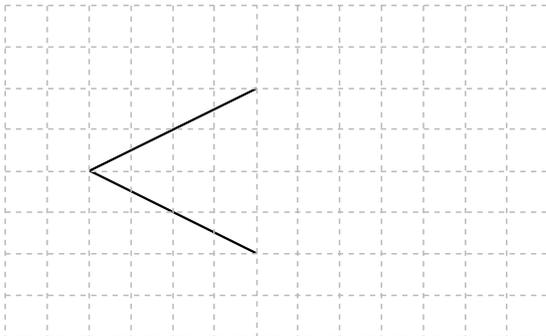
(4) המִשְׁתַּיִם "ג" ו"ד" מִתּוֹאֲזִיָּים

25. בַּיּוֹמֵי הַרְשָׁמָה אֲשֶׁר אֵמַמְךָ מִתּוֹאֲזִי אֲזַעֵם.

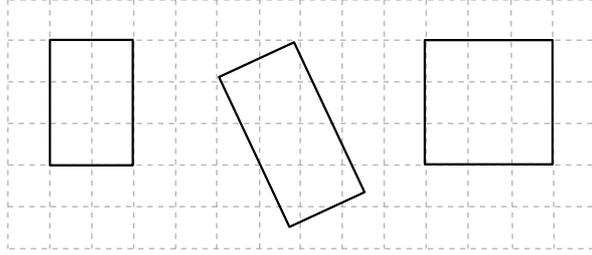
אֲמַל מִקְדָּר הַזָּווִיִּים הַנֶּאֱחָסִים:



26. אֲמַל הַרְשָׁמָה בְּחֵיטּ יִתֵּם הַחֲסוֹל עַל דַּלְתוֹן:



27. في الرسم الذي أمامك مستطيلات مختلفة:



أشّر بجانب كلّ جملة إن كان المذكور فيها صحيح أو غير صحيح:

ضع دائرة:

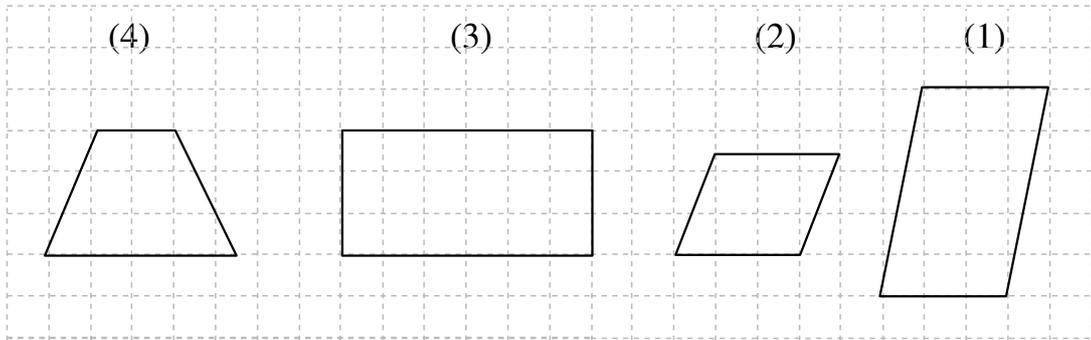
صحيح / غير صحيح

أ. في كلّ مستطيل كلّ الزوايا قائمة

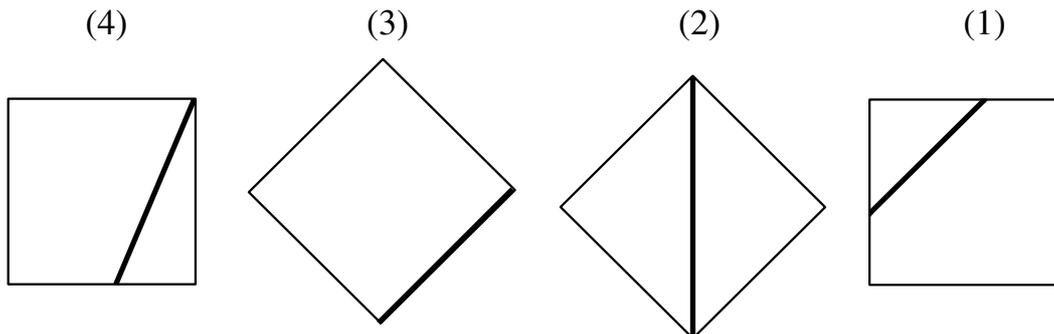
صحيح / غير صحيح

ب. في كلّ مستطيل كلّ الأضلاع متساوية

28. أشّر إلى الشكل الرباعي الذي ليس متوازي أضلاع:



29. أشّر إلى المربع الذي فيه القطعة المكثفة هي القطر:



## مسائل كلامية

30. خسّر رمزي في لعبة 12 بئورة وبقي لديه 40 بئورة.

كم بئورة كان لديه قبل اللّعب؟

إجابة: \_\_\_\_\_ بئورة

31. ياسمين ترغب في شراء 7 دفاتر و 6 كتب.

سعر كلّ دفتر هو 2 شيكل.

سعر كلّ كتاب هو 5 شيكل.

لدى ياسمين 50 شيكل.

هل التّقود التي لدى ياسمين كافية لشراء الدفاتر والكتب؟

ضع دائرة:

نعم / لا

علّل إجابتك: \_\_\_\_\_

**32.** פי כתב דינא יוגד 33 صفءة .  
 פי 5 صفحات يوجء صور فقط . باقي الصفءات مكتوبة .  
 פי كل يوم تقرأ ديانا 7 صفحات مكتوبة .

كم يوماً ستحتاج ديانا لقراءة كل الصفءات المكتوبة؟

إجابة: \_\_\_\_\_ يوم

**33.** تسلقت دودة شجرة ارتفاعها 3 أمتار .  
 פי اليوم الأول تسلقت مترين اثنين، وفي اليوم الثاني استمرت وتسلقت 60 سنتيمتراً .

كم سنتيمتراً تبقى للدودة من أجل الوصول إلى رأس الشجرة؟

- (1) 60 سنتيمتراً
- (2) 100 سنتيمتر
- (3) 240 سنتيمتراً
- (4) 40 سنتيمتراً

34. كان لدى أديب 29 طابع بريد في ألبوم.   
 إلتقى بـ 6 أصدقاء وأعطى كل واحد منهم 4 طوابع.

كم طابع بريد بقي لدى أديب؟

إجابة: \_\_\_\_\_ طابع

35. يوجد في علبة كعكات شوكولاتة وكعكات لوز.   
 في العلبة يوجد أقل من 5 كعكات شوكولاتة.   
 عدد كعكات اللوز يساوي 8 مرّات عدد كعكات الشوكولاتة.   
 أكمل أعداداً ملائمة كما ترغب:

أ. عدد كعكات الشوكولاتة في العلبة: \_\_\_\_\_

ب. عدد كعكات اللوز في العلبة: \_\_\_\_\_

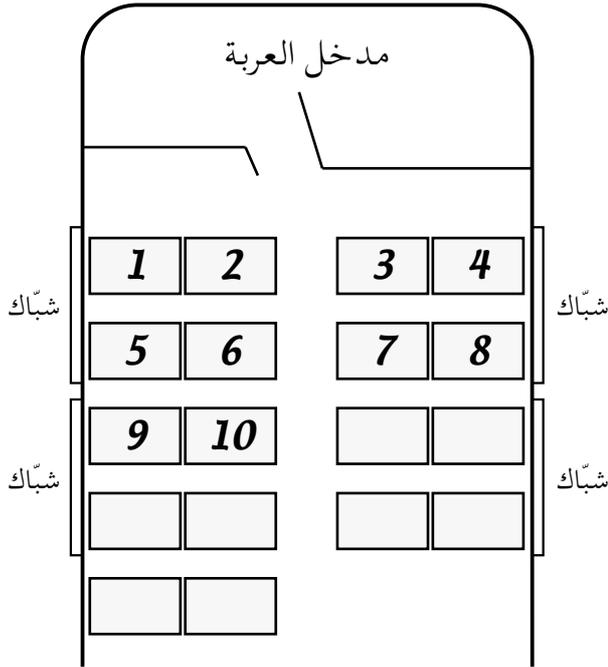
36. باسم وعماد يقومان بحلّ تمارين حسابية.   
 باسم يحلّ تمريناً واحداً في 10 دقائق.   
 عماد يحلّ تمريناً واحداً في 6 دقائق.   
 أيّ منهما سيحلّ أكبر عدد من التمارين في 60 دقيقة؟

إجابة: \_\_\_\_\_

علّل: \_\_\_\_\_

### מחמה בחח אשלה 37 – 40

פי ערה קطار طويلة جداً يوجد عدد كبير من المقاعد .  
المقاعد مرتبة كما هو مبين في الرسم .  
على كل مقعد مسجل رقم .



37. أكمل الأرقام على المقاعد حتى المقعد رقم 16.

38. المقعد رقم 5 يقع وراء المقعد رقم 1.

أ. ما هو رقم المقعد الذي يقع وراء المقعد رقم 10؟

ب. ما هو رقم المقعد الذي يقع وراء المقعد رقم 16؟

39. נואל طلبت الجلوس في السّطر الـ 10، بجانب الشّبّاك .

إقترح مقعداً ملائماً לנוال : \_\_\_\_\_

---

40. سوسن طلبت الجلوس بجانب الشّبّاك، وحصلت على المقعد رقم 90.

هل سوسن تجلس بجانب الشّبّاك؟

ضع دائرة:

نعم / لا

إشرح كيف توصلت إلى الإجابة:

---

---

---

صفحة فارغة