

מחוון למבחן במדעים לכיתה ה', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו - 2005

دليل الإجابات للامتحان في العلوم والتكنولوجيا، الصف الخامس، الصيغة أ
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة - 2005

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة وتفصيل مستويات التنفيذ	مدى الدرجات للإجابة
المواد والطاقة			
1	م.إ.	(3) المعدن	4-1
2	م.إ.	(1) موصل	4-1
3	مفتوح	2 = قاعدتان صحيحتان 1 = قاعدة واحدة صحيحة 0 = لا توجد أي إجابة صحيحة أمثلة على إجابات صحيحة: عدم تشغيل أجهزة كهربائية بأرجل حافية، أو بأيدي مبلولة. تجفيف اليدين. انتعال الحذاء عند تشغيل الجهاز. عدم تسلق أعمدة الكهرباء، عدم إدخال الأصابع في الفيوزات، عدم تشغيل أجهزة فيها خلل. عدم لمس أسلاك مكشوفة. عدم تفكيك أو معالجة أجهزة كهربائية ليس حسب التعليمات، التشديد على قواعد الأمان الخاصة بالجهاز.	2-0
4	م.إ.	أ. (1) عملية تسخين ب. (1) عملية تسخين	2-1 2-1
5	م.إ.	(4) لأنه يشتعل لمدة طويلة ويطلق حرارة كثيرة.	4-1
6	مفتوح	أ. 3 = سولر، بنزين، كحول 2 = مادتان من مواد الوقود أعلاه 1 = مادة وقود واحدة من المواد أعلاه 0 = ولا مادة من المواد أعلاه ملاحظة: إذا كانت مادة الوقود مسجلة في البند 6أ والبند 6ب أيضاً، يجب عدم اعتبارها صحيحة في أي حال من الأحوال.	3-0
	مفتوح	ب. 2 = فحم، خشب 1 = إحدى المادتين أعلاه 0 = ولا مادة من المادتين أعلاه	2-0

* اعتباراً من شهر ديسمبر 2005 انتقلت مسؤولية العناية بامتحانات "الميتساف" وامتحانات "الخطة الخماسية" إلى "السلطة القطرية للقياس والتقييم في التربية (راما)"

מחוון למבחן במדעים לכיתה ה', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – 2005

دليل الإجابات للامتحان في العلوم والتكنولوجيا، الصف الخامس، الصيغة أ
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – 2005

مدى الدرجات للإجابة	الإجابة الصحيحة وتفصيل مستويات التنفيذ	نوع السؤال	رقم السؤال
	<u>الكرة الأرضية والكون – دورة المياه</u>		
1-0	1 = 400 ملم 0 = كل إجابة أخرى	أ. مفتوح	7
1-0	1 = 1993 0 = كل إجابة أخرى	ب. مفتوح	
1-0	1 = 1991 0 = كل إجابة أخرى	ج. مفتوح	
4-1	(1) (الكأس رقم 1)	أ. م.إ.	8
1-0	1 = لأن درجة الحرارة الأولية في الكأس كانت هي الأكثر انخفاضاً أو كانت الأقرب إلى درجة الصفر. 0 = كل إجابة أخرى	ب. مفتوح	
2-1	(1) صحيحة	أ. م.إ.	9
2-1	(2) غير صحيحة	ب. م.إ.	
2-1	(1) صحيحة	ج. م.إ.	
2-1	(2) غير صحيحة	د. م.إ.	

מחוון למבחן במדעים לכיתה ה', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – 2005

دليل الإجابات للامتحان في العلوم والتكنولوجيا، الصف الخامس، الصيغة أ
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – 2005

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة وتفصيل مستويات التنفيذ	مدى الدرجات للإجابة
عالم الكائنات الحيّة			
10	م.إ. مفتوح	<p>أ. (4) فحص إذا ما كانت كمّيّة الضّوء تؤثر على تطوّر النباتات.</p> <p>ب. 2 = إجاباتان صحيحتان من بين الإجابات التالية: شكل الإناء، حجم الإناء، عدد البذور، نوع البذور، كمية المياه، عدد الأيام، كمية التربة. (يجب قبول كل متغير لا يظهر في نص التجربة ولكنه متشابه. مثال: درجة الحرارة).</p> <p>1 = إجابة صحيحة واحدة من بين الإجابات أعلاه</p> <p>0 = لا توجد أي إجابة صحيحة</p>	4-1 2-0
	مفتوح	<p>ج. 1 = الضوء، كمية الضوء، شدة الضوء، الضوء والظلام.</p> <p>0 = كل إجابة أخرى لا تتعلق بالضوء</p>	1-0
	م.إ.	<p>د. (3) بالقرب من شبابيك كبيرة</p>	4-1
11	مفتوح	<p>أ. 4 = أشر على: بعوضة، بقدونس، قنفذ بحر، إنسان</p> <p>3 = أشر على ثلاثة من الأسماء أعلاه</p> <p>2 = أشر على اسمين من الأسماء أعلاه</p> <p>1 = أشر على اسم واحد من الأسماء أعلاه</p> <p>0 = أشر على أكثر من أربعة أسماء، أو على اسم/أسماء غير صحيح/صحيحة</p>	4-0
	مفتوح	<p>ب. 2 = كائنات حيّان صحيحان</p> <p>1 = كائن واحد صحيح</p> <p>0 = لا توجد أي إجابة صحيحة</p>	2-0
	مفتوح	<p>ج. 2 = جسمان جامدان صحيحان</p> <p>1 = جسم جامد واحد</p> <p>0 = لا توجد أي إجابة صحيحة</p>	2-0
12	م.إ.	<p>(4) أفعى</p>	4-1

מחוון למבחן במדעים לכיתה ה', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו - 2005

دليل الإجابات للامتحان في العلوم والتكنولوجيا، الصف الخامس، الصيغة أ
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة - 2005

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة وتفصيل مستويات التنفيذ	مدى الدرجات للإجابة
13	مفتوح	2 = ميزات: تضع البيض، جسمها مغطى بالحرشف 1 = ميزة واحدة من الميزات أعلاه 0 = لا توجد إجابة صحيحة	2-0
14	مفتوح	أ. 1 = ساق 0 = كل إجابة أخرى	1-0
	مفتوح	ب. 1 = زهرة 0 = كل إجابة أخرى	1-0
	مفتوح	ج. 1 = ثمرة 0 = كل إجابة أخرى	1-0
	مفتوح	د. 1 = بذرة 0 = كل إجابة أخرى	1-0
	مفتوح	هـ. 1 = جذر 0 = كل إجابة أخرى	1-0
15	م.إ.	(2) الملجأ والحماية	4-1
<u>عالم من صنع الإنسان</u>			
16	مفتوح	أ. 1 = ترتيب الأرقام هكذا: 2 4 3 (1) 0 = كل ترتيب للأرقام بشكل مختلف	1-0
	م.إ.	ب. (4) من مادة خشنة	4-1
	م.إ.	ج. 1. (2) مُتطلب مرغوب	2-1
	م.إ.	2. (1) مُتطلب ضروري	2-1
	م.إ.	3. (1) مُتطلب ضروري	2-1
	م.إ.	4. (2) مُتطلب مرغوب	2-1

מחוון למבחן במדעים לכיתה ה', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – 2005

دليل الإجابات للامتحان في العلوم والتكنولوجيا، الصف الخامس، الصيغة أ
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – 2005

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة وتفصيل مستويات التنفيذ	مدى الدرجات للإجابة
17	مفتوح	أ. 1 = تبريد / تسخين 0 = إجابة غير صحيحة	1-0
	مفتوح	ب. 1 = تكوين اتصال، الحديث مع الأصدقاء، نقل معلومات 0 = إجابة خطأ	1-0
	مفتوح	ج. 1 = التحرك من مكان إلى آخر، الرياضة، رحلة، التوفير في الوقود 0 = إجابة خطأ	1-0
<u>منظومات بيئية وجودة البيئة</u>			
18	مفتوح	أ. 2 = مركبان طبيعيان جامدان من القائمة: هواء، تراب، ماء، شمس، غيوم (أو أي مركب آخر صحيح موجود في الرسم). 1 = مركب واحد من المركبات أعلاه 0 = لا توجد إجابة صحيحة	2-0
	مفتوح	ب. 2 = مركبان طبيعيان حيّان من القائمة: أشجار، زهور، طيور، كلاب، قطة (أو أي مركب آخر صحيح موجود في الرسم). 1 = مركب واحد من المركبات أعلاه 0 = لا توجد إجابة صحيحة	2-0
	مفتوح	ج. 2 = مركبان من صنع الإنسان من القائمة: أبنية، عمود إضاءة، حنفيّة، سلّة مهملات، مظلة شمسية (أو أي مركب آخر صحيح موجود في الرسم). 1 = مركب واحد من المركبات أعلاه 0 = لا توجد إجابة صحيحة	2-0
19	م.إ.	(2) اللون الأبيض يمكن الدبّ الاقتراب من فريسته دون أن تكتشفه.	4-1
<u>معلومات واتصال</u>			
20	مفتوح	2 = إجابتان صحيحتان من القائمة: حاسوب (كمبيوتر) – إنترنت، دائرة الأرصاد الجوية، الجريدة، الراديو، التلفزيون، أشخاص يسكنون في المنطقة، مشاهدة حالة الطقس (غيوم، درجة حرارة)، الاستماع إلى نشرة الأحوال الجوية أو كل إجابة منطقية أخرى. 1 = إجابة واحدة صحيحة من بين الإجابات أعلاه 0 = لا توجد إجابة صحيحة	2-0

מחוון למבחן במדעים לכיתה ה', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – 2005

دليل الإجابات للامتحان في العلوم والتكنولوجيا، الصف الخامس، الصيغة أ
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – 2005

رقم السؤال	نوع السؤال	الإجابة الصحيحة وتفصيل مستويات التنفيذ	مدى الدرجات للإجابة
21	مفتوح	أ. 1 = الجلد/البشرة – اللمس، التلامس، اليد، الجسم 0 = أي إجابة أخرى	1-0
	مفتوح	ب. 1 = اللسان/الفم – الذوق 0 = أي إجابة أخرى	1-0
	مفتوح	ج. 1 = الأنف – الرائحة/الشم 0 = أي إجابة أخرى	1-0
<u>جسم الإنسان وصحته</u>			
22	م.إ.	(1) وظيفة الهيكل العظمي تثبت انتصاب الجسم، وتمكينه من الحركة وحماية الأعضاء الداخليّة.	4-1
23	م.إ.	أ. (1) (الولد الأيمن)	2-1
	مفتوح	ب. 1 = سبب واحد من بين: كي يحافظ على انتصاب صحيح للجسم ولكي يحمي نفسه من ألم الظهر، المحافظة على صحة الجسم / صحة الهيكل العظمي / صحة العمود الفقري. 0 = لا توجد إجابة صحيحة	1-0
24	م.إ.	أ. (1) إرادية	2-1
	م.إ.	ب. (2) غير إرادية	2-1
	م.إ.	ج. (2) غير إرادية	2-1
	م.إ.	د. (1) إرادية	2-1