

تعليمات عامة للمصححين

* في الأسئلة المفتوحة (كتابة إجابة) يجب تقييم الإجابة حسب التعليمات المفصلة في دليل الإجابات وتسجيل الترميز المناسب في ورقة تركيز العلامات.

* في الأسئلة المغلقة (اختيار إجابة) يجب تسجيل الإجابة التي اختارها الطالب في ورقة تركيز العلامات. إذا أشرَّ الطالب على أكثر من إجابة – يجب الإشارة إلى ذلك في العمود "لم يجب". في ورقة تركيز العلامات تسمى الأسئلة المغلقة أسئلة متعددة الإجابات وباختصار: (م.إ.).

* إذا لم يكتب الطالب أو لم يُشرِّ إلى أي إجابة – يجب الإشارة إلى ذلك في العمود "لم يجب" في ورقة تركيز العلامات.

رقم السؤال	نوع السؤال	توجيهات الترميز	مدى الترميز
1	مغلق	أ. (2) ب. (1) ج. (2) د. (2) ه. (1)	
2	مغلق	(3)	
3	مغلق	(2)	
4	مغلق	أ. (3) ب. (2) ج. (1) د. (1)	
5	مغلق	(1)	
6	مفتوح	3 = ثلاثة مواد قابلة للاحتراق من القائمة: ألواح خشب، علب كرتون، أقمشة قديمة، كرسي خشبي مكسور، أو مواد أخرى قابلة للاحتراق مثل: أغصان، قطن وما شابه 2 = مادتان قابلتان للاحتراق 1 = مادة واحدة قابلة للاحتراق 0 = إذا لم تكون أي مادة من المواد المذكورة قابلة للاحتراق	3-0
7	مغلق	(1)	

مكتب المديرة العامة قسم التقييم والقياس	دولة إسرائيل وزارة التربية والثقافة والرياضة	السكرتارية التربوية قسم المفتشين المركزين	محولون لمבחן במדעים לכיתה ה, נסח ב' מיצ"ב תשס"ה – دצמبر 2004
نوع السؤال	رقم السؤال	تجيئات الترميز	مدى الترميز
مغلق	14	أ. (3)	
		ب. 2 = صفتان صحيحتان 1 = صفة واحدة صحيحة 0 = عدم وجود أي صفة صحيحة أمثلة: طويلة-لكي يكون بالإمكان إخراج حبات البطاطا عن بعد كاف من الموقد. شكلها ملائمة لإخراج حبات البطاطا - على شكل شوكة، أو ملعقة وما شابه. مصنوعة من مادة غير موصلة للحرارة-كي لا تنقل حرارة الموقد. طرفها السفلي مصنوع من مادة غير قابلة للاشتعال-كي لا تحرق بنار الموقد. سهلة الممسك خفيفة الوزن	2-0
مغلق		ج. 1. (2)	
مفتوح		1. 1 = أي تعليل / سبب يفهم منه أن (إحدى الإمكانيات التالية): - الحديد لا يحترق في النار. - الحديد مادة غير قابلة للاحتراق. - المواد الباقية الأخرى تحترق في النار أو أنها قابلة للإشتعال. - الكرتون والخشب يحترقان في النار وأن البلاستيك ينضر. - درجة حرارة متماثلة. - ظروف متماثلة. كذلك كل تعليل آخر منطقي 0 = تعليل غير صحيح أو غير منطقي	1-0
مفتوح		د. الترتيب الصحيح لمراحل صنع الأداة هو: 1 2 3 4	
		4 = المراحل الأربع صحيحة 3 = ثلاثة مراحل متتالية صحيحة 2 = مرحلتان متتاليتان صحيحتان 1 = مرحلة واحدة في ترتيبها الصحيح 0 = لم يضع أي مرحلة في ترتيبها الصحيح	4-0

السكرتارية التربوية قسم المفتشين المركزين		دولة إسرائيل وزارة التربية والثقافة والرياضة	مكتب المديرة العامة قسم التقييم والقياس
Maharon Le-Machon Be-Midrashim La-Khetz Ha-H, Nochach Ba-Midrash Ha-H, Tishrei 5764 - December 2004		دليل الإجابات للامتحان في العلوم والتكنولوجيا، الصف الخامس، الصيغة ب امتحان مقاييس النجاعة والنمو في المدرسة - كانون الأول 2004	
مدى الترميز	توجيهات الترميز	نوع السؤال	رقم السؤال
1 – 0	<p>أ. $40 = 1$ $0 = \text{غيرها}$</p> <p>ب. 1 = أشار بشكل صحيح إلى درجة 0 مئوية 0 = أشار إلى غيرها</p> <p>ملاحظة للمصحح: تقبل كاجابة صحيحة أيضًا إذا أشار وحوّل الرقم 0° ولم يرسم خطًا أو رسم ولوّن حتى المكان المناسب ($0^{\circ} C$).)</p> <p>ج. 1. (1) (2) .2 (2) .3 (1) .4 (1) .5 (2) .6</p> <p>د. (1)</p>	مفتوح	15
1 – 0	<p>أ. (3)</p> <p>ب. 1. تعتبر الإجابة صحيحة إذا ذكرت فيها الظروف التالية: نوع التربة/ التراب / الرمل كثافة التربة/ التراب / الرمل عدد الأشتلاء / القوارير / النباتات عمر الأشتلاء / حجمها / طول الأشتلاء قوارير متماثلة / ماء في نفس اليوم وفي نفس الساعة درجة حرارة متماثلة في ذات اليوم 1 = إجابة صحيحة 0 = عدم وجود أي إجابة صحيحة</p> <p>ج. 2. 1 = أجاب بشكل صحيح - كميات المياه المختلفة التي أسكنت بها الأشتلاء 0 = لم يجب بشكل صحيح</p>	مفتوح	16

ןשנ' 2004

دولة إسرائيل
مكتب المديرة العامة
السكرتارية التربوية
وزارة التربية والثقافة والرياضة
قسم المفتشين المركزين
مكتب التقييم والقياس

دليل الإجابات للامتحان في العلوم والتكنولوجيا، الصف الخامس، الصيغة ب
امتحان مقاييس النجاعة والنمو في المدرسة - كانون الأول 2004 – ديسمبر 2004

مكتب المديرة العامة قسم التقييم والقياس	دولة إسرائيل وزارة التربية والثقافة والرياضة	السكرتارية التربوية قسم المفتشين المركزين	محοון לבחן במדעים לכיתה ה', נוסח ב' מיצ'ב תשס"ה – דצמבר 2004	دليل الإجابات للامتحان في العلوم والتكنولوجيا، الصف الخامس، الصيغة ب امتحان مقاييس النجاعة والنمو في المدرسة – كانون الأول 2004
نوع السؤال	رقم السؤال	تجيئات الترميز	مدى الترميز	
مفتوح	20	مراحل النمو هي: 4 1 2 5 3	4—0	4 = أربع مراحل حسب الترتيب الصحيح 3 = ثلاثة مراحل حسب الترتيب الصحيح 2 = مرحلتان حسب الترتيب الصحيح 1 = مرحلة واحدة في مكانها الصحيح حسب الترتيب 0 = عدم وجود أي مرحلة في مكانها الصحيح
مفتوح	21	أ. المركبات الحية هي: ضفدعه، سمكة، مالك الحرين، نبتة مائية، وزة، شجرة، عشب 3 = ثلاثة مركبات صحيحة 2 = مركبان صحيحان 1 = مركب واحد صحيح 0 = عدم وجود أي مركب صحيح	3—0	
مفتوح		ب. المركبات الجامدة هي: الهواء، الشمس، الغيوم، المياه، الصخور، القارب 3 = ثلاثة مركبات صحيحة 2 = مركبان صحيحان 1 = مركب واحد صحيح 0 = عدم وجود أي مركب صحيح	3—0	
(2)	22			
(1)	23			
(1)	24			
(4)	25			
(2)	26			