

تعليمات عامة للمصححين

- \* في الأسئلة المفتوحة (كتابة إجابة) يجب تقييم الإجابة حسب التعليمات المفصلة في دليل الإجابات وتسجيل الترميز المناسب في ورقة تركيز العلامات.
- \* في الأسئلة المغلقة (اختيار إجابة) يجب تسجيل الإجابة التي اختارها الطالب في ورقة تركيز العلامات. إذا أشر الطالب على أكثر من إجابة – يجب الإشارة إلى ذلك في العمود "لم يجب". في ورقة تركيز العلامات تسمى الأسئلة المغلقة أسئلة متعددة الإجابات وباختصار: (م.إ.).
- \* إذا لم يكتب الطالب أو لم يُشر إلى أي إجابة – يجب الإشارة إلى ذلك في العمود "لم يجب" في ورقة تركيز العلامات.

رقم السؤال	نوع السؤال	توجيهات الترميز	مدى الترميز
1	مغلق	أ. (2) ب. (2) ج. (2) د. (1) هـ. (1)	
2	مغلق	(2)	
3	مغلق	أ. (3) ب. (2) ج. (1) د. (1)	
4	مغلق	(1)	
5	مغلق	(4)	
6	مفتوح	3 = ثلاث مواد قابلة للاحتراق من القائمة: ألواح خشب، علب كرتون، أقمشة قديمة، كرسي خشبي مكسور، أو مواد أخرى قابلة للاحتراق مثل: أغصان، قطن وما شابه 2 = مادتان قابلتان للاحتراق 1 = مادة واحدة قابلة للاحتراق 0 = إذا لم تكن أي مادة من المواد المذكورة قابلة للاحتراق	3-0
7	مغلق	(1)	

رقم السؤال	نوع السؤال	توجيهات الترميز	مدى الترميز
8	مغلق	(2)	
9	مغلق	(2)	
10	مغلق	(2)	
11	مفتوح	<p>مثالان على التوفير:</p> <p>أ. ولد يفرك أسنانه والحنفية مغلقة. ب. الأب يغسل السيارة بواسطة ماء من دلو. تقبل كل إجابة تشير إلى استعمال الماء لمدة قصيرة.</p> <p>مثال على التبذير:</p> <p>ج. حنفية تنقط.</p> <p>3 = مثالان على التوفير ومثال واحد على التبذير 2 = مثالان صحيحان 1 = مثال واحد صحيح 0 = لا يوجد أي مثال صحيح</p>	3-0
12	مفتوح	أ. إيالات	1-0
	مفتوح	ب. صغد	1-0
	مفتوح	ج. 18 درجة مئوية	1-0
	مفتوح	د. صغد والقدس	1-0
13	مغلق	(3)	
14	مفتوح	<p>أ. 40</p> <p>ب. أشار بشكل صحيح إلى درجة 0 مئوية</p> <p>ملاحظة للمصحح: تقبل كإجابة صحيحة أيضاً إذا أشار وحوّط الرقم <math>0^{\circ}C</math> ولم يرسم خطأ أو رسم ولوّن حتى المكان المناسب (<math>0^{\circ}C</math>).</p>	1-0 1-0

رقم السؤال	نوع السؤال	توجيهات الترميز	مدى الترميز
14	مغلق	<p>ج. 1. (1)</p> <p>2. (2)</p> <p>3. (2)</p> <p>4. (1)</p> <p>5. (1)</p> <p>6. (2)</p> <p>د. (3)</p>	
15	مغلق	<p>أ. (3)</p>	2-0
	مفتوح	<p>ب. 2 = صفتان صحيحتان 1 = صفة واحدة صحيحة 0 = عدم وجود أي صفة صحيحة</p> <p>أمثلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* طويلة - لكي يكون بالإمكان إخراج حبات البطاطا عن بعد كاف من الموقد.</li> <li>* شكلها ملائم لإخراج حبات البطاطا - على شكل شوكة، أو ملعقة وما شابه.</li> <li>* مصنوعة من مادة غير موصلة للحرارة - كي لا تنقل حرارة الموقد.</li> <li>* طرفها السفلي مصنوع من مادة غير قابلة للاشتعال - كي لا تحترق بنار الموقد.</li> <li>* سهلة الإمساك</li> <li>* خفيفة الوزن</li> </ul>	
	مغلق	<p>ج. 1. (2)</p>	
	مفتوح	<p>2. 1 = أي تعليل / سبب يفهم منه أن (إحدى الإمكانات التالية):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحديد لا يحترق في النار.</li> <li>- الحديد مادة غير قابلة للاحتراق.</li> <li>- المواد الباقية الأخرى تحترق في النار أو أنها قابلة للاشتعال.</li> <li>- الكرتون والخشب يحترقان في النار وأن البلاستيك ينصهر.</li> </ul> <p>كذلك كل تعليل آخر منطقي</p> <p>0 = تعليل غير صحيح او غير منطقي</p>	1-0

رقم السؤال	نوع السؤال	توجيهات الترميز	مدى الترميز
15	مفتوح	د. الترتيب الصحيح لمراحل صنع الاداة هو: 3 1 2 4  4 = المراحل الأربع صحيحة 3 = ثلاث مراحل متتالية صحيحة 2 = مرحلتان متتاليتان صحيحتان 1 = مرحلة واحدة في ترتيبها الصحيح 0 = لم يضع أي مرحلة في ترتيبها الصحيح	4-0
16	مغلق	أ. (1)	1-0
	مفتوح	ب. 1. = 1 إجابة صحيحة = 0 إجابة خطأ  كإجابة صحيحة تعتبر كل إجابة يمكن أن يُفهم منها أن الظروف المتماثلة هي أحد الظروف التالية: * وجود عدد متماثل من البذور * وجود كمية متماثلة من المياه للرّي * الأوعية متماثلة * الموقع متماثل * ظروف الإضاءة متماثلة	1-0
	مفتوح	2. = 1 كل إجابة يمكن أن يُفهم منها أن الظرف المختلف هو أحد الظروف التالية: التراب، التربة، الرمل. = 0 أي ظرف آخر	1-0
	مغلق	ج. (3)	
17	مغلق	أ. (2) ب. (1) ج. (2) د. (2) هـ. (1)	

رقم السؤال	نوع السؤال	توجيهات الترميز	مدى الترميز
18	مفتوح	<p>أ. 1 = جذر 0 = أي شيء آخر</p> <p>ب. 1 = الساق 0 = أي شيء آخر</p> <p>ج. 1 = زهرة أو ورقة تاج أو السداة أو الميسم 0 = أي شيء آخر</p> <p>د. 1 = ورقة أو غصن أو اي جزء من الورقة 0 = أي شيء آخر</p> <p>هـ. 1 = ثمار أو بذور 0 = أي شيء آخر</p>	1-0 1-0 1-0 1-0 1-0
19	مفتوح	<p>الترقيم الصحيح لمراحل النمو هو:</p> <p>3 4 1 5 2</p> <p>4 = أربع مراحل حسب الترتيب الصحيح 3 = ثلاث مراحل حسب الترتيب الصحيح 2 = مرحلتان حسب الترتيب الصحيح 1 = مرحلة واحدة في مكانها الصحيح حسب الترتيب 0 = عدم وجود أي مرحلة في مكانها الصحيح</p>	4-0
20	مغلق	<p>أ. (1) ب. (2) ج. (1) د. (1) هـ. (2)</p>	

رقم السؤال	نوع السؤال	توجيهات الترميز	مدى الترميز
21	مفتوح	أ. المركبات الحيّة هي: ضفدعة، سمكة، مالك الحزين، نبتة مائية، وزة، شجرة، عشب 3 = ثلاثة مركبات صحيحة 2 = مركبان صحيحان 1 = مركب واحد صحيح 0 = عدم وجود أي مركب صحيح	0-3
		ب. المركبات الجامدة هي: الهواء، الشمس، الغيوم، المياه، الصخور، القارب 3 = ثلاثة مركبات صحيحة 2 = مركبان صحيحان 1 = مركب واحد صحيح 0 = عدم وجود أي مركب صحيح	0-3
22	مغلق	(3)	
23	مغلق	(2)	
24	مغلق	(2)	
25	مغلق	(2)	
26	مغلق	(1)	