

تعليمات عامة للمصححين

- * في الأسئلة المفتوحة (كتابة إجابة) يجب تقييم الإجابة حسب التعليمات المفصلة في دليل الإجابات وتسجيل الترميز المناسب في ورقة تركيز العلامات.
- * في الأسئلة المغلقة (اختيار إجابة) يجب تسجيل الإجابة التي اختارها الطالب في ورقة تركيز العلامات. إذا أشر الطالب على أكثر من إجابة - يجب الإشارة إلى ذلك في العمود "لم يجب". في ورقة تركيز العلامات تسمى الأسئلة المغلقة أسئلة متعددة الإجابات وباختصار: (م.إ.).
- * إذا لم يكتب الطالب أو لم يُشر إلى أي إجابة - يجب الإشارة إلى ذلك في العمود "لم يجب" في ورقة تركيز العلامات.

رقم السؤال	نوع السؤال	توجيهات الترميز	مدى الترميز للإجابة
1	مفتوح	أ. 1 = إطارات سيارات / إطار / عجلة / عجلات. 0 = أي إجابة أخرى. ب. 1 = كفوف (قفازات). 0 = أي إجابة أخرى.	1-0
2	مغلق (3)		
3	مفتوح	أ. نعال الأحذية: 2 = صفتان مختلفتان في معنييهما ولهما صلة بأداء المنتج، مثل: لدانة (ليونة) / مرونة قابل للمط / يمكن مطه / لا يتمزق / متين مانع / ممتص للاهتزازات / للصدمات عازل للحرارة / عازل للكهرباء عازل للرطوبة / واق من الماء / يصمد أمام المواد خفيف 1 = صفة واحدة ذات صلة بأداء المنتج من القائمة أعلاه 0 = أي إجابة أخرى.	2-0
	مفتوح	ب. كرة لعب: 2 = صفتان مختلفتان في معنييهما ولهما صلة بأداء المنتج، مثل: لدانة (ليونة) / مرونة؛ متانة. 1 = صفة واحدة ذات صلة بأداء المنتج من القائمة أعلاه 0 = أي إجابة أخرى.	2-0
4	مفتوح	أ. 1 = كل إجابة تتطرق إلى تحسين صفات المواد (الصمود أمام التغيير في درجات الحرارة / لا يكون لزجاً في درجات الحرارة العالية، ولا يكون قابلاً للانكسار في درجات الحرارة المنخفضة). أو كل إجابة تتطرق إلى عملية تحسين المادة (إضافة الكبريت). أو أيضاً قبول الجواب الذي يفصل عيوب اللاتكس. 0 = أي إجابة أخرى.	1-0

رقم السؤال	نوع السؤال	توجيهات الترميز	مدى الترميز للإجابة
4	مفتوح	ב. 1 = כל إجابة تتطرق إلى تحسين صفات المواد (يحافظ على صفاته في درجات الحرارة المتطرفة؛ يصمد امام المواد المختلفة). أو: כל إجابة تتطرق إلى العملية / إلى الحاجة الى تحسين المادة (تشخيص المادة الكيماوية). أو: أيضاً قبول الجواب الذي يفصل عيوب المطاط. 0 = أي إجابة أخرى	1-0
5	مفتوح	1 = כל إجابة تتطرق إلى المطاط الصناعي أو إلى منتجاته، بما يتعلق بصموده / مرونته / متانته في درجات الحرارة المنخفضة (المتطرفة)، التي تسود منطقة القطب الشمالي. 0 = أي إجابة أخرى	1-0
6	مفتوح	1 = إجابة تتضمن إحدى الوظيفتين التاليتين: الفصل بين مناطق النباتات والمناطق السكنية أو منع انتشار الحرائق . 0 = أي إجابة أخرى	1-0
7	مفتوح	2 = أفضليتان مختلفتان من الأفضليات الثلاث التالية: أ. تقليل امكانية انتشار الحرائق أو تقليل كمية الاعشاب الجافة أو القابلة للاشتعال. ب. تشجيع النمو / تشجيع الإزهار / زيادة كمية بذور شقائق النعمان / تقلل كمية الظل الملقى على النباتات. ج. الأبقار لا تأكل شقائق النعمان. 1 = أفضلية واحدة من القائمة. 0 = أي إجابة أخرى	2-0
8	مفتوح	1 = כל إجابة تشير إلى أن عدد شقائق النعمان في المناطق التي دخلتها الأبقار كبير / وعددها في المناطق التي لم تدخلها الأبقار هو صغير. 0 = أي إجابة أخرى	1-0
9		1 = כל إجابة تشير إلى الحاجة إلى المراقبة / الرقابة وتستعمل هذا الاصطلاح. أو كل إجابة تشير إلى الحاجة الى المقارنة / التحقق من النتائج أو الحاجة الى رؤية الفرق بين المناطق. 0 = أي إجابة أخرى	1-0
10		1 = כל إجابة تشرح أن الرعي يقلل كمية النباتات (الاعشاب) التي تلقي بظلمتها على شقائق النعمان، وتزيد من الضوء الذي يصل الى شقائق النعمان، ولذلك فهي تنتج وتخزن المزيد من الغذاء / تنتج المزيد من البذور / الأزهار. أو كل جملة تبين أن الرعي يقلل كمية الاعشاب ويزيد من كمية الضوء الذي يصل إلى شقائق النعمان (بدون أن تفصل الخطوات التالية في العملية) . 0 = أي إجابة أخرى	1-0

رقم السؤال	نوع السؤال	توجيهات الترميز	مدى الترميز للإجابة
11	مغلق	(2)	
12	مغلق	(1)	
13	مغلق	(2)	
14	مغلق	(3)	
15	مغلق	(2)	
16	مغلق	أ. (1) ب. (1) ج. (2) د. (1)	
17	مغلق	(4)	
18	مغلق	أ. (1) ب. (2) ج. (1) د. (1) ه. (2)	
19	مغلق	(1)	
20	مغلق	(3)	
21	مفتوح	أ. 1 = انتشار / أسموزا 0 = أي إجابة أخرى ب. 1 = في الماء الساخن / في الكأس الأولى 0 = أي إجابة أخرى	1-0 1-0

رقم السؤال	نوع السؤال	توجيهات الترميز	مدى الترميز للإجابة
22	مغلق	(2)	
23	مغلق	(4)	
24	مغلق	(2)	
25	مغلق	أ. (2) ب. (2) ج. (1) د. (2)	
26	مغلق	(4)	
27	مغلق	(4)	
28	مغلق	(3)	
29	مغلق	(1)	
30	مغلق	(2)	
31	مغلق	(1)	
32	مغلق	(4)	
33	مغلق	(3)	
34	مغلق	(2)	
35	مغلق	(1)	
36	مغلق	(2)	
37	مغلق	(3)	

مدى الترميز للإجابة	توجيهات الترميز	نوع السؤال	رقم السؤال
		مغلق	38
		أ. (1)	
		ب. (2)	
		ج. (1)	

