

## Bank of Performance Assessment Tasks in English

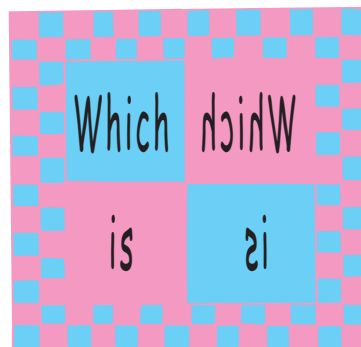
### Task 6

# Which Is Which?

שם התלמיד/ה: \_\_\_\_\_

כיתה: \_\_\_\_\_

תאריך: \_\_\_\_\_



## Which Is Which?

## Task



In this task, you will read a story and use a word bank to help you understand difficult words.

**Note:** Read the checklist on page 7 before you begin working. After you finish, read the checklist again and check each item.

במטלה זו תקראו סיפור. בהמשך הסיפור נתון מילון שיעזור לכם להבין את המילים הקשות.

הערה: לפני שאתם מתחילים, קראו את ה-checklist שבעמוד 7. לאחר שתסיימו, קראו שוב את ה-checklist כדי לוודא שלא שכחתם דבר.



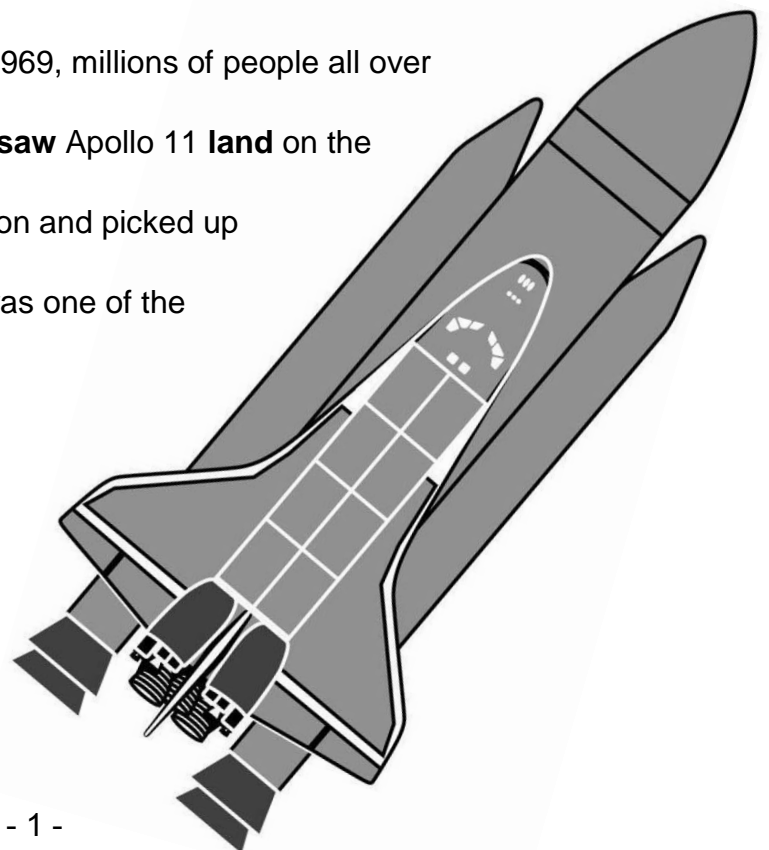
### Story

Do you know that people have visited the moon?

Neil Armstrong was the first person to **walk** on the moon. He was an American astronaut. In 1969, Armstrong **left** the **earth** and traveled to **space**.

His spaceship was called Apollo 11. On July 20, 1969, millions of people all over the world **saw** Apollo 11 **land** on the

moon. Armstrong walked on the moon and picked up **rocks** to bring **back** to earth. This was one of the greatest moments in history.



# Which Is Which?

# Task



## Part One



Put the following six words in their correct places in the word bank on pages 2 and 3 according to alphabetical order:

שבצו את שש המילים הבאות במקומות המתאימים, לפי סדר הא"ב, במילון המופיע בעמודים 2 ו-3:

astronaut

world

history

millions

first

up

English	Hebrew
all over	בכל מקום
American	אמריקני
back	בחזרה; גב
bring	להביא
called	נקראה
do	האם
earth	אדמה; כדור הארץ
greatest	הגדולים ביותר
he	הוא
his	שלו
in	-ב-
July	יולי
know	יודעים

# Which Is Which?

# Task



English	Hebrew
land	נוחת; קרקע
left	עזב; שמאל
moments	רגעים
moon	ירח
one	אחד
people	אנשים
person	אדם
picked up	הֵרִים
rocks	אבנים; מנענע
saw	ראו; מסור
space	מרחב; חלל
spaceship	ספינת חלל
that	שֶׁ-
this	זה
traveled	נסע
visited	ביקרו
walk	ללכת; צעידה
was	היה
you	אתם

# Which Is Which?

# Task



## Part Two

Read the story again.  
Choose three bold-type words from the story and write them in the spaces provided below.  
Then use the word bank and follow the instructions below.

קראו שוב את הסיפור.  
בחרו מתוכו שלוש מילים המודפסות  
באותיות מודגשות וכתבו אותן  
במקומות הריקים שבתרגיל הבא.  
אחר כך עיינו במילון ומלאו אחר  
ההוראות הבאות:

### WORD 1 \_\_\_\_\_

- Write the meanings of the word: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
- Circle the meaning of the word as it is used in the story.

### WORD 2 \_\_\_\_\_

- Write the meanings of the word: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
- Circle the meaning of the word as it is used in the story.

### WORD 3 \_\_\_\_\_

- Write the meanings of the word: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
- Circle the meaning of the word as it is used in the story.



# Which Is Which?

# Task



## Part Three



Answer the following questions.  
You may use the word bank to look up  
words you do not understand.

ענו על השאלות הבאות.  
אתם יכולים להיעזר במילון כדי למצוא  
מילים שאינכם מבינים.

1. What was the name of Neil Armstrong's spaceship?

---

---

2. What did Neil Armstrong bring back to earth?

---

---

3. Write a good name for the story.

---

---

4. Number the events from 1 to 4 in  
the order in which they happened.

סמנו את האירועים מ-1 עד 4, לפי  
הסדר שבו התרחשו.

\_\_\_\_\_ Armstrong walks on the moon.

\_\_\_\_\_ Apollo 11 travels to space.

\_\_\_\_\_ Armstrong picks up rocks on the moon.

\_\_\_\_\_ Apollo 11 lands on the moon.

**Which Is Which?**

**עמוד ריק**

## Which Is Which?

## Checklist



After you have completed the task, use this list to check your work.

לאחר שתסיימו, קראו שוב את ה-checklist כדי לוודא שלא שכחתם דבר.



Part One		
1.	I read the story.	קראתי את הסיפור.
2.	I put the six words in the correct places in the word bank.	שיבצתי את שש המילים במקומות המתאימים במילון.
Part Two		
3.	I chose three bold-type words from the story.	בחרתי מתוך הסיפור שלוש מילים המודפסות באותיות מודגשות.
4.	I found each word in the word bank.	מצאתי כל אחת מהמילים האלה במילון.
5.	I wrote both meanings for each word.	כתבתי את שתי משמעויותיה של כל מילה.
6.	I circled the meaning that is used in the story.	הקפתי בעיגול את המשמעות המתאימה לסיפור.
Part Three		
7.	I answered all the questions.	עניתי על כל השאלות.
8.	I checked my work.	בדקתי את עבודתי.



# Which Is Which?

# Assessment



		Good start → → → → → → → → Well done!				
Score	Part One:	1	2	3	4	5
	Part Two:	1	2	3	4	5
	Part Three:	1	2	3	4	5

## Teacher's Comments

A large rectangular area with a double-line border, intended for writing teacher comments. It contains 15 horizontal lines for text entry. The bottom-left corner of the area is folded over, creating a shadow effect.