

המזכירות הפדגוגית
אגף המפמ"רים

מדינת ישראל
משרד החינוך, התרבות והספורט

לשכת המנהלת הכללית
אגף הערכה ומדידה

אילון אשכנזי

מבחן באנגלית לכיתה ה' נוסח א'

FIFTH GRADE ENGLISH TEST

VERSION A

שם התלמיד/ה _____
כיתה _____
שם ביה"ס _____
יישוב _____



תשס"ה

מיצ"ב

נובמבר 2004

תלמידים יקרים,

במבחן הזה שלושה חלקים.

משקל החלקים:

חלק א'	–	20	נקודות
חלק ב'	–	60	נקודות
חלק ג'	–	20	נקודות
סך-הכול		100	נקודות

לרשותכם **90 דקות**.

קראו בעיון את **כל** הקטעים וענו בתשומת לב על **כל** השאלות.

בדקו שוב את תשובותיכם לפני מסירת המבחן.

אינכם חייבים לענות על השאלות לפי סדר הופעתן.

שימו לב: אין להשתמש במילונים במבחן הזה.

בהצלחה!



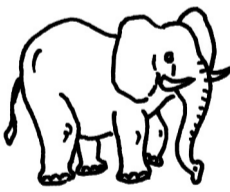
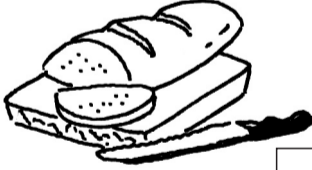





חלק א' (20 נקודות) – PART A (20 points)

משימה 1 TASK 1

<p>Let's play a game. Look at the pictures on the page.</p> <p>You will hear some words. Write the number of each word in the box next to each picture. There are more pictures than you need.</p> <p>Here is an example: carrot. Carrot is number 1.</p> <p>Now listen to the rest of the words and write the correct number in each box. You will hear each word twice.</p>	<p>בואו נשחק במשחק. התבוננו בתמונות שעל הדף. עכשיו תשמעו כמה מילים. כתבו את המספר של כל מילה בתוך התיבה שליד התמונה המתאימה. הקשיבו לדוגמה: carrot . המילה carrot היא מספר 1. עכשיו הקשיבו ליתר המילים, וכתבו את המספר המתאים בכל תיבה. אתם תשמעו כל מילה פעמיים.</p>
--	---

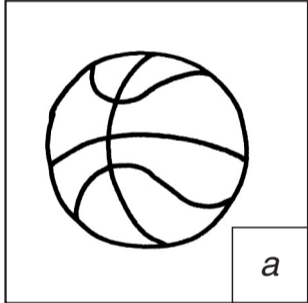
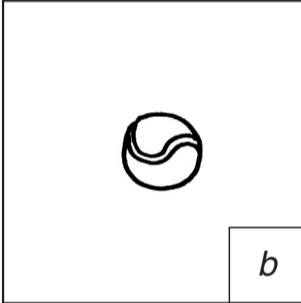
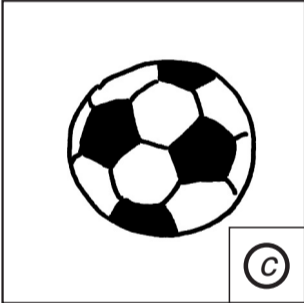
שימו לב: מספר התמונות גדול יותר ממספר המילים שתשמעו.

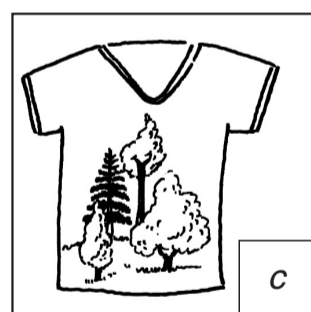
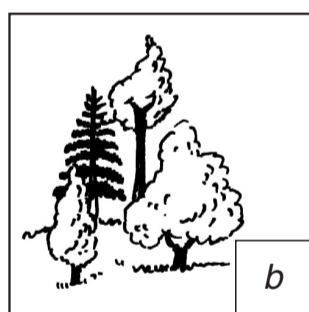
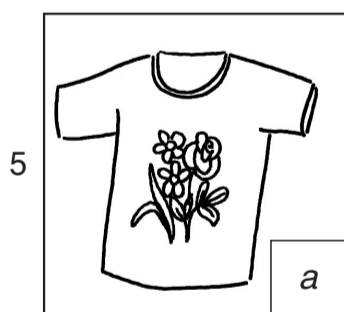
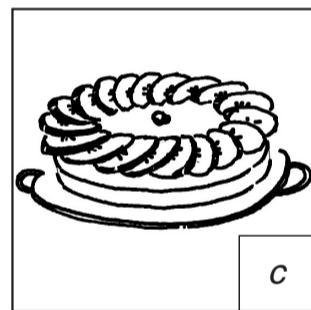
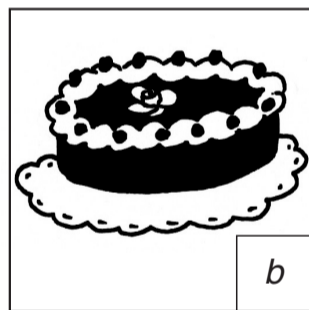
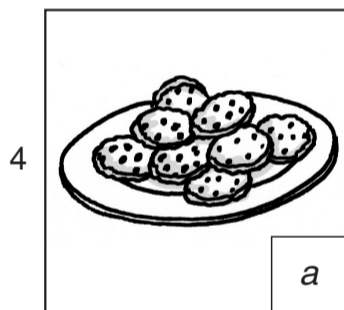
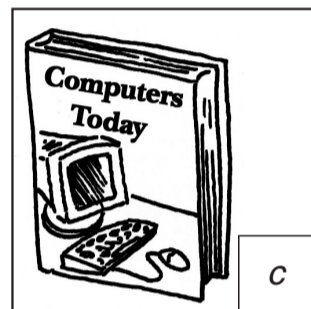
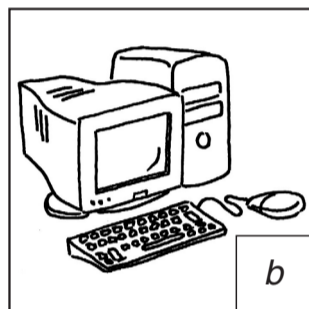
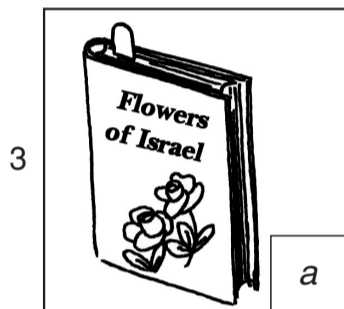
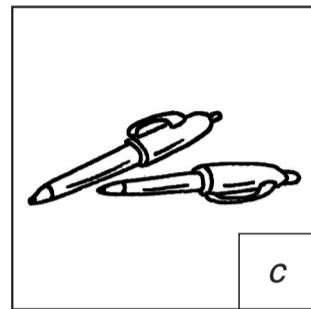
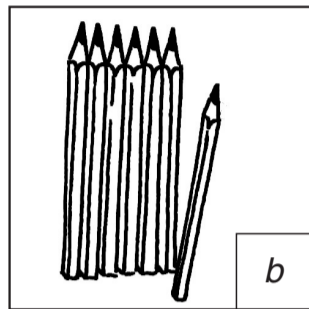
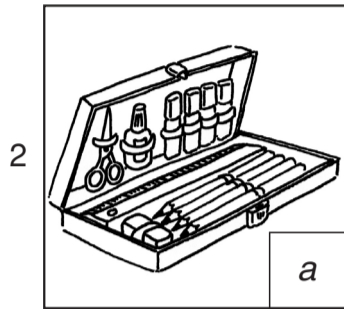
<p>a</p>  <input data-bbox="814 1724 877 1792" type="text"/>	<p>b</p> <p>13</p> <input data-bbox="1178 1724 1241 1792" type="text"/>	<p>c</p>  <input data-bbox="1545 1724 1608 1792" type="text"/>
<p>d</p> <p>17</p> <input data-bbox="814 2006 877 2083" type="text"/>	<p>e</p>  <input data-bbox="1178 2006 1241 2083" type="text"/>	<p>f</p>  <input data-bbox="1545 2006 1608 2083" type="text"/>
<p>g</p>  <input data-bbox="814 2288 877 2356" type="text"/>	<p>h</p>  <p>1</p> <input data-bbox="1178 2288 1241 2356" type="text"/>	<p>i</p>  <input data-bbox="1545 2288 1608 2356" type="text"/>

משימה TASK 2

<p>Tom is having a birthday party. He is ten years old.</p> <p>Listen to the children talking about the presents they are going to give him. Look at the pictures of the presents on the page. Circle the letter for each present: a, b or c.</p> <p>Listen to the example.</p>	<p>תום חוגג את יום הולדתו. הוא בן 10 . הקשיבו לשיחה של הילדים על המתנות שיביאו לו. התבוננו בתמונות של המתנות על הדף, והקיפו את האות לכל מתנה: a, b או c. הנה דוגמה. אתם תשמעו את השיחה פעמיים.</p>
---	--

1

<p>Example:</p>  <p>a</p>	 <p>b</p>	<p>דוגמה:</p>  <p>c</p>
---	---	---




משימה 3 TASK 3


<p>It is 7:45 in the morning.</p> <p>The family is in a hurry to leave the house. Look at the pictures on the page. Listen to the dialogues.</p> <p>Which picture matches each dialogue?</p> <p>Circle a, b or c.</p> <p>Listen to the example.</p>	<p>השעה 7:45 בבוקר, ובני המשפחה ממהרים לצאת מן הבית. התבוננו בתמונות שעל הדף. הקשיבו לשיחות. איזו תמונה מתאימה לכל שיחה? הקיפו את האות a, b או c. הקשיבו לדוגמה.</p>
---	--

1: Mom and Linda


Example: **דוגמה:**



a

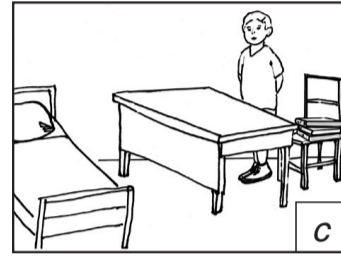
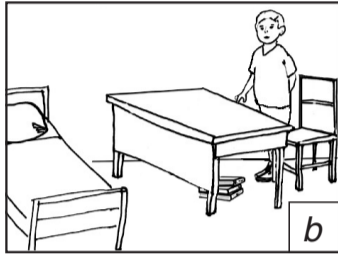
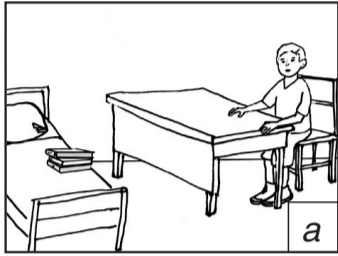


b

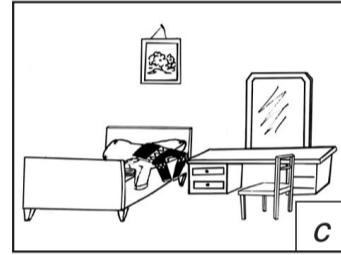
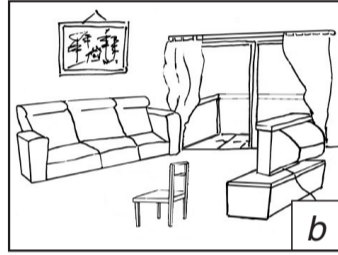
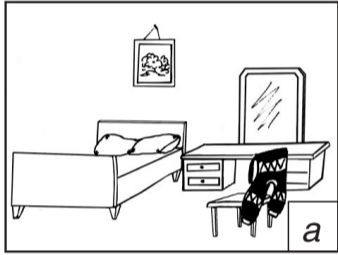


c

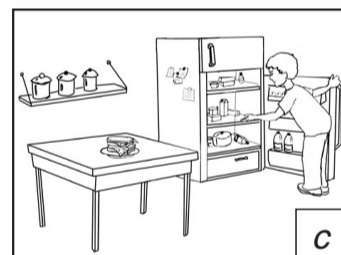
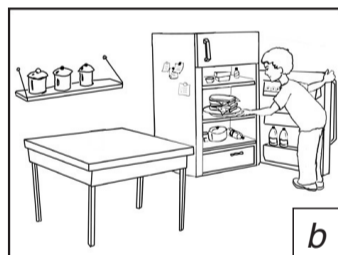
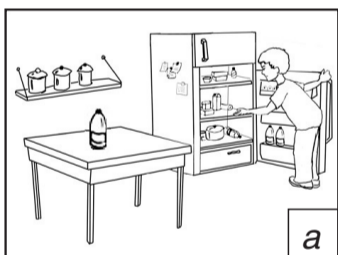
2: Mom and Ronny



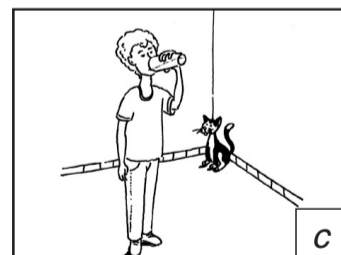
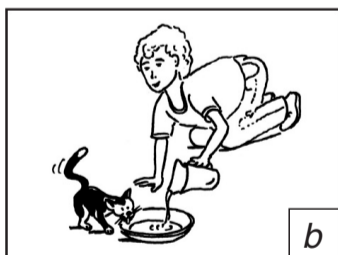
3: Mom and Dad



4: Mom and Tom



5: Mom and Mike

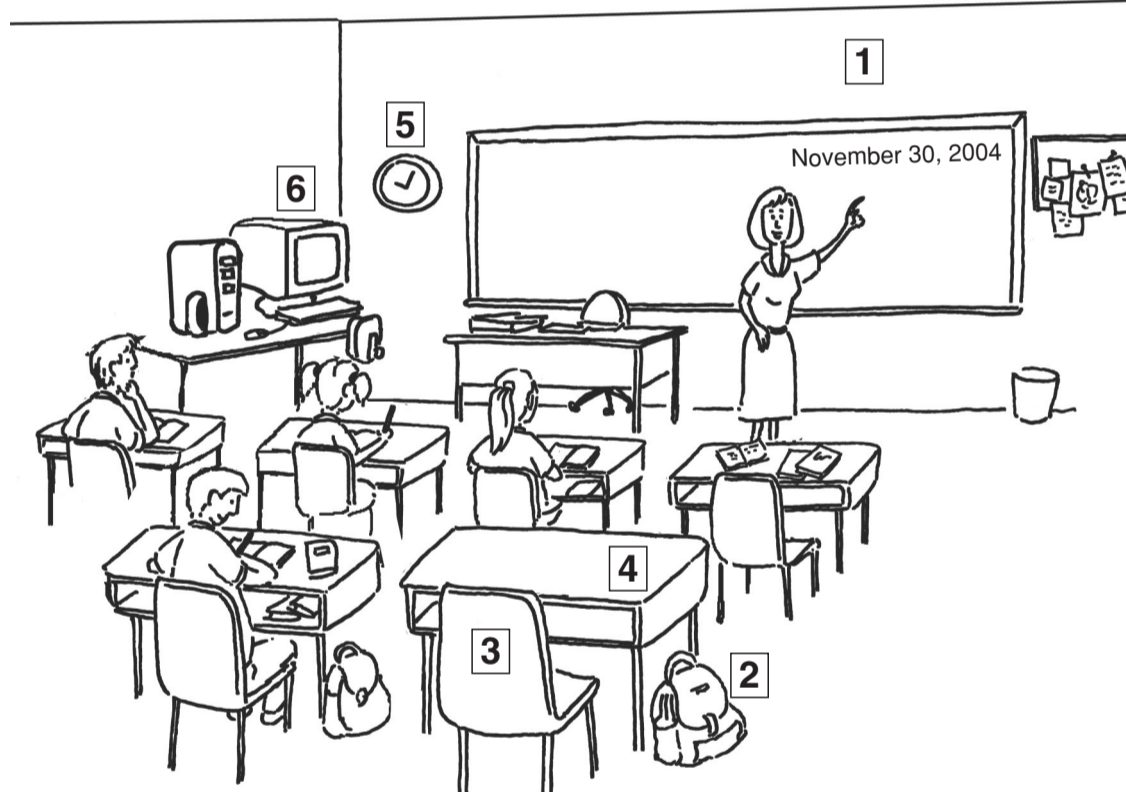


המשיכו לעבוד בעמוד הבא.

PART B (60 points) – חלק ב' (60 נקודות)**TASK 4 משימה 4**

<p>Look at the picture. Write the number of the item next to the correct word.</p> <p>Look at the example.</p> <p>Note: There are five correct answers.</p>	<p>התבוננו בתמונה. כתבו את מספר הפריט ליד המילה המתאימה. התבוננו בדוגמה.</p>
--	--

שימו לב: עליכם לכתוב חמש תשובות.



- | | | | |
|------------|--------------------------|---------------|------------------------------------|
| a. a bag | <input type="checkbox"/> | e. a computer | <input type="checkbox"/> |
| b. a chair | <input type="checkbox"/> | f. a desk | <input type="checkbox"/> |
| c. a door | <input type="checkbox"/> | g. a picture | <input type="checkbox"/> |
| d. a clock | <input type="checkbox"/> | h. a wall | <input type="checkbox" value="1"/> |

משימה TASK 5

Tom and Linda are looking at their family photo album. Read the sentences and write the number of the correct picture next to each sentence.

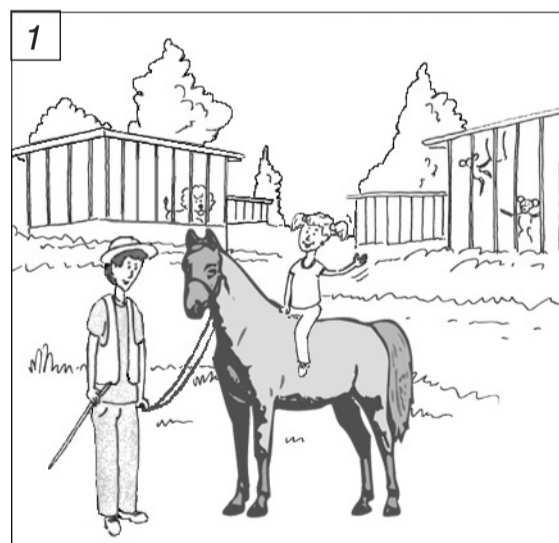
Look at the example.

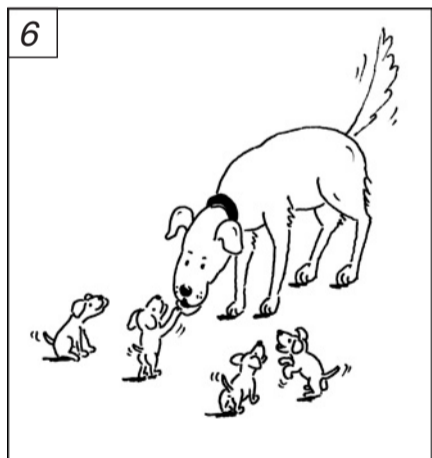
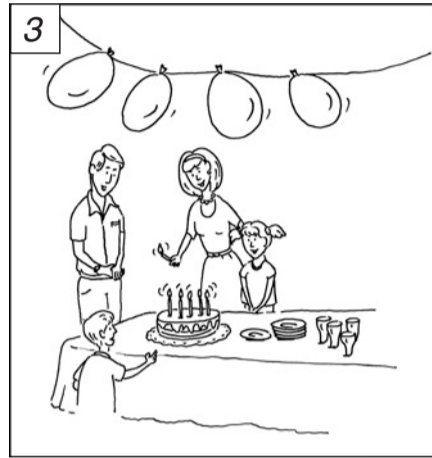
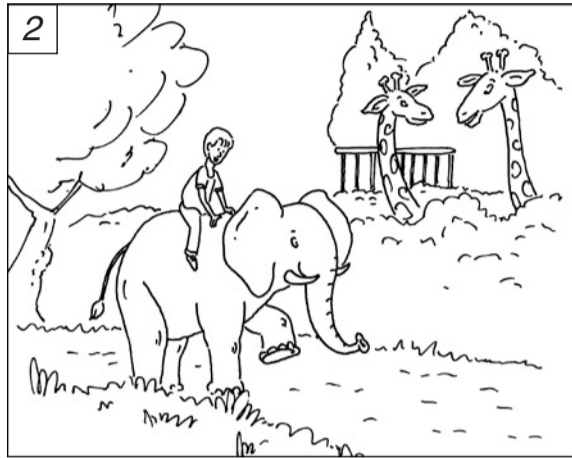
Note: There are more pictures than you need.

תום ולינדה מסתכלים באלבום התמונות המשפחתי שלהם. קראו את המשפטים, וכתבו את המספר של התמונה המתאימה ליד כל משפט. התבוננו בדוגמה.

שימו לב: מספר התמונות גדול יותר ממספר המשפטים.

- a. Linda is sitting on a horse. 1
- b. Grandma Rosa is holding the new baby. _____
- c. Tom is sitting on an elephant at the zoo. _____
- d. Linda had a great birthday party! _____
- e. It rained at our family picnic. _____
- f. Our dog has four puppies. _____





משימה 6 TASK 6

Use the information in the ad to answer the questions in English.

קראו את מודעת הפרסום של בתי מלון באילת, וענו על השאלות באנגלית.

EILAT HOTELS

Come to Eilat!

Swim in the sea.

See beautiful fish.

Walk on the beach.

Have fun in the sun.

Prices* in September and October:

Four days: 700 shekels


One week: 900 shekels

☀️ Good prices for families in May and June:

Four days: 600 shekels

One week: 800 shekels

Call Betty at 08-6970325



* prices — מחירים

Answer the question.

ענו על השאלה.

1. What can you do in Eilat?

Write TWO things:

a) _____

b) _____

Circle the correct answer.

הקיפו את התשובה הנכונה.

2. Prices are good in

a) September.

b) May.

c) August.

Answer the questions.

ענו על השאלות.

3. What is the price for one week in September?

4. The telephone number you can call is _____ .

TASK 7 משימה

Read the story. Answer questions 1, 2 and 3.	קראו את הסיפור. ענו על השאלות 1, 2 ו-3.
---	--

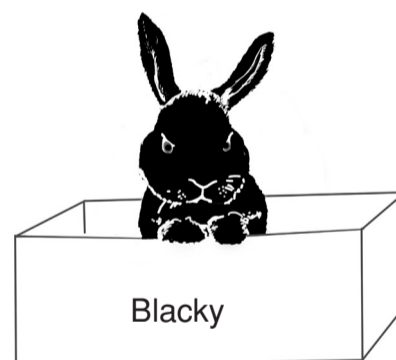
Today is Animal Day. Pupils can bring pet animals to school and talk about them.

Dan's big white dog is sitting near his desk. Ann's cat is next to the window. Mary is standing in front of the class with Blacky. Blacky is her rabbit.

Dan asks, "What does Blacky eat?"

"Carrots and apples," says Mary.

The teacher smiles and opens her bag. "I have an apple." She gives the rabbit her apple. Blacky is very happy.



1. Name the pet each child brings to school.

1. רשמו באנגלית את שם החיה שכל אחד מן הילדים מביא לבית־הספר.

Pupil	Pet
a) Ann	a cat
b) Mary	
c) Dan	

Circle the correct answer.

הקיפו את התשובה הנכונה.

2. Who gave Blacky an apple?

- a) Ann
- b) Mary
- c) the teacher

3. A good name for this story is:

- a) A Dog Eats an Apple
- b) Animal Day at School
- c) Ann and Mary

PART C (20 points) – חלק ג' (20 נקודות)**TASK 8 משימה 8**

<p>Many funny things are happening in this picture.</p> <p>Describe three things that are funny.</p> <p>Write three sentences (in English).</p> <p>The word bank can help you.</p> <p>Pay attention to grammar, spelling and punctuation.</p> <p>Look at the example.</p>	<p>הרבה דברים מוזרים קורים בתמונה שלפניכם.</p> <p>כתבו שלושה משפטים (באנגלית), ותארו בהם שלושה דברים מוזרים.</p> <p>תוכלו להיעזר במילים שבמחסן המילים.</p> <p>שימו לב לדקדוק, לכתיב ולסימני הפיסוק.</p> <p>התבוננו בדוגמה.</p>
---	--



Word Bank

מחסן מילים

cat	table	have	driving
bus	boy	has	reading
dog	sun	is	sitting
horse	computer	are	standing

Example:

דוגמה:

The girl is eating a book.

1. _____

2. _____

3. _____

TASK 9 משימה 9

<p>The pupils in the class are writing to pupils in the USA.</p> <p>Write your first letter to your pen pal in the USA (3 sentences in English).</p> <p>You can write about yourself, your family and things you like to do.</p>	<p>תלמידי הכיתה מתכתבים עם תלמידים בארצות הברית.</p> <p>כתבו את המכתב הראשון לתלמיד/ה בארצות הברית (3 משפטים באנגלית).</p> <p>תוכלו לכתוב על עצמכם, על משפחתכם ועל דברים שאתם אוהבים לעשות.</p>
--	---

November 30, 2004

Dear Pen Pal,

From,

בהצלחה!

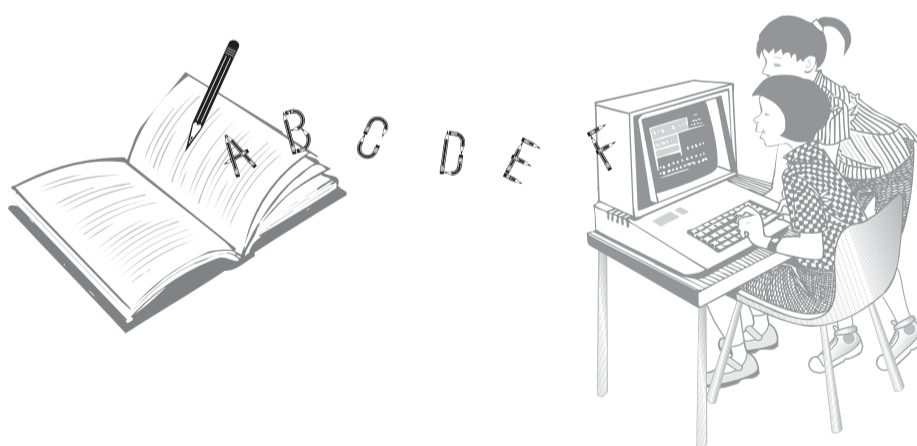
עמוד ריק

המזכירות הפדגוגית
אגף המפמ"רים

מדינת ישראל
משרד החינוך, התרבות והספורט

לשכת המנהלת הכללית
אגף הערכה ומדידה

מבחן באנגלית לכיתה ה' קלטת הבנת הנשמע



תשס"ה

מיצ"ב

נובמבר 2004

Grade 5: Listening Tasks

שְׁלוֹם תְּלִמִּידִים וּבְרוּכִים הַבָּאִים לַמְּבָחָן בְּאֵנְגְלִית.

Task 1

בואו נשחק במשחק. התבוננו בתמונות שעל הדף. עכשו תשמעו כמה מלים.
כתבו את המספר של כל מלה בתוך התבה שליד התמונה המתאימה.
שימו לב: מספר התמונות גדול ממספר המלים.

Here is an example: **Carrot**. Carrot is number one.

הקשיבו לדגמה: carrot . המלה carrot היא מספר אחת.

עכשו הקשיבו ליתר המלים, וכתבו את המספר המתאים בכל תבה. אתם
תשמעו כל מלה פעמים.

Airplane. Airplane is number 2.

Ice cream. Ice cream is number 3.

Lion. Lion is number 4.

Thirteen. Thirteen is number 5.

Eye. Eye is number 6.

עכשו תשמעו את המלים פעם נוספת.

Task 2

תום חוגג את יום הולדתו. הוא בן 10. הקשיבו לשיחה של הילדים על המתנות שיקיאו לו.
 התבוננו בתמונות של המתנות על הדף, והקיפו במעגל את האות לכל מתנה:
 . c i b , a
 הנה דגמה.

(Male speaker)

Number 1: I'm giving Tom a ball – a big, black and white ball.

עכשו הקשיבו ליתר הילדים. הקיפו את התשובה הנכונה.

(Male speaker)

Number 2: I'm buying him a new pencil box. He can put a lot of pens and pencils in this pencil box.

(Female speaker)

Number 3: Tom likes reading about computers. I'm getting him a book about computers.

(Male speaker)

Number 4: I baked a chocolate cake for Tom's birthday. Tom likes chocolate cake.

(Female speaker)

Number 5: Tom likes trees. I'm giving him a t-shirt with four trees on it.

עכשו תשמעו את השיחה פעם נוספת.

Task 3

השעה 7:45 בבוקר, ובני המשפחה ממהרים לצאת מן הבית. התבוננו בתמונות שעל הדף. הקשיבו לשיחות. איזו תמונה מתאימה לכל שיחה?

הקיפו במעגל: a, b, c.

הקשיבו לדגמה.

Dialogue Number 1: Mom and Linda

Mom: Linda, please get ready for school!

Linda: Mom, I can't hear you! What did you say?

Mom: Turn off the television, and get ready for school, please!

Linda: Ok. I'm turning it off. Just a minute.

עכשו הקשיבו ליתר השיחות והקיפו במעגל את התשובה הנכונה.

Dialogue Number 2: Mom and Ronny

Mom: Ronny, please put your books in your schoolbag.

Ronny: Where are my books?

Mom: Your books are under the desk.

Ronny: Your'e right. Here they are, under the desk.

Dialogue Number 3: Mom and Dad

Mom: John, where's my sweater?

John: Your sweater is in the bedroom, I think.

Mom: In the bedroom? Oh, here it is, on the chair.

Dialogue Number 4: Mom and Tom

Mom: Tom, don't forget your sandwiches.

Tom: I can't find them. They're not in the refrigerator.

Mom: Look on the table. The sandwiches are on the table.

Dialogue Number 5: Mom and Mike

Mom: Mike, where are you? What are you doing?

Mike: I'm giving the cat some milk.

Mom: Giving the cat what?

Mike: I'm giving the cat some milk.

Mom: OK.

עֲכָשׁוּ תִשְׁמְעוּ אֶת הַשִּׁיחוֹת פֶּעַם נֹסְפֶת.

Scoring Form for English Test, Fifth Grade, Version A

- This form will be read by an optical scanner. Use only a BLACK OR BLUE PEN.
- Do not use correction fluid.
- Should you make a mistake, shade the entire box and then mark the correct box with an X.
- For multiple-choice questions, mark the answer chosen by the student with an X.
- Score the open questions according to the general scoring instructions. Mark the appropriate score with an X.
- Mark n.a. if the student did not answer the question.
- Do not mark answers to questions that are blacked out on the Scoring Form.

Task 5

	2	3	4	5	6	7	n.a.
a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> n.a. 8 mc
c.	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> n.a. 8 mc
d.	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> n.a. 8 mc
e.	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> n.a. 8 mc
f.	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> n.a. 8 mc

Task 6

	0	1	2	3	n.a.
1.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> n.a. 4
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> a 1	<input type="checkbox"/> b 2	<input type="checkbox"/> c 3	<input type="checkbox"/> n.a. 4 mc
3.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> n.a. 4
4.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> n.a. 4

Task 7

	0	a	b	c	n.a.
1a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1b.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> n.a. 4
1c.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> n.a. 4
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> a 1	<input type="checkbox"/> b 2	<input type="checkbox"/> c 3	<input type="checkbox"/> n.a. 4 mc
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> a 1	<input type="checkbox"/> b 2	<input type="checkbox"/> c 3	<input type="checkbox"/> n.a. 4 mc

Task 8

	0	1	2	3	4	5	n.a.
1.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> n.a. 6
2.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> n.a. 6
3.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> n.a. 6

Task 9

	0	1	2	3	4	5	n.a.
1.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> n.a. 6



27

אנגלית בשפה העברית לכיתה ה' (מיצ"ב), נוסח א'