



LEISURE TIME - GUIDE

◆ **Domain:**

Access to information

◆ **Benchmark:**

Understand the conventions of different text types (a questionnaire) and use this knowledge as needed

◆ **Description:**

Students are required to fill in a questionnaire from an Internet teen magazine about what they do in their free time, and then compare it to a questionnaire submitted by a teenager from Australia.

◆ **Rationale for choice of topic:**

Filling out a questionnaire is an authentic task. And it is usually fun to do. Although reading questionnaires and drawing conclusions from them is not a task undertaken on a daily basis, it is important to understand how it is done and how information is collected. Moreover, students are often required to carry out independent research wherein they are likely to collect information through the use of written questionnaires.

◆ **Suggestions for implementation (prior to and/or during):**

A motivating activity to start out is to write 3-4 statements about teenagers on the board. Then ask the students on what the statements are based. For example, teenagers prefer visiting friends to sitting in coffee shops; teenagers prefer watching TV to talking with friends. Discuss how we find out about student preferences, likes and dislikes, habits and beliefs.

◆ **Suggested time allotment:**

Double lesson

◆ **Prerequisites:**

- Ability to follow instructions
- Familiarity with questionnaires
- Ability to compare and contrast

Name: _____

Class: _____



LEISURE TIME - TASK

In this task you will be asked to fill in a questionnaire and then compare your responses to those of an Australian teenager:

The Internet teenage magazine, **Global Teens**, is carrying out a global survey of teenagers' *leisure time* activities. Teenagers from around the world are asked to fill in the magazine's *questionnaire*. John Shelby, an Australian teenager, submitted his questionnaire and it was published on the Internet. You have been asked to compare your *responses* to John Shelby's responses.

1. **Fill in** the questionnaire – “My Leisure Time”.
2. **Read** John Shelby's questionnaire and **compare** your responses with his responses.
3. **Write** a summary of your comparison.



Note:

Read the checklist before you start working and **fill it in** when you finish.

leisure time - פנאי - وقت فراغ
questionnaire - שאלון - استمارة
responses - תגובות - ردود فعل

LEISURE TIME - CHECKLIST

What to check	✓
I filled in the questionnaire.	
I compared all the answers on my questionnaire with John Shelby's answers.	
My comparisons are clear.	
I checked my grammar.	
I checked my spelling.	

Comparison of Leisure Activities

A large rectangular box with a double-line border, containing 20 horizontal lines for writing.

Dimension / Assessed by	Content	Vocabulary	Language Usage & Conventions
Teacher			
Self			
Peer			

My Leisure Time

Name: _____

Age: _____

A. Check ✓ in the appropriate column

	Yes	No	Sometimes
I have a television in my bedroom.			-----
I have a stereo in my bedroom.			-----
I have a computer in my bedroom.			-----
I enjoy watching television.			
I enjoy playing on the computer.			
I enjoy listening to music.			
I go to the movie theater.			
I go to parties.			
I spend time with my friends, at clubs, etc.			
I do extracurricular activities (dance, art, music..).			
I participate in sports activities (football, basketball etc.			

B. Circle the appropriate answers to the following questions.

1. I watch television _____ a week.
 - a. 2 hours
 - b. 3 hours
 - c. 4 hours
 - d. 5 hours and more

2. My favorite kinds of shows are _____. (You may want to circle more than one response.)
 - a. westerns
 - b. sitcoms
 - c. dramas
 - d. mysteries
 - e. comedies
 - f. fantasies
 - g. soap operas
 - h. talk shows
 - i. documentaries

3. I talk on the phone _____ a week.

- a. 2 hours
- b. 3 hours
- c. 4 hours
- d. 5 hours and more

4. I play on the computer _____ a week.

- a. 2 hours
- b. 3 hours
- c. 4 hours
- d. 5 hours and more

5. On the computer, I like best to _____ .

- a. play games
- b. chat (icq, mirc, etc.)
- c. surf the net
- d. do graphics
- e. program
- f. other

6. I get together with my friends for _____ a week.

- a. 2 hours
- b. 3 hours
- c. 4 hours
- d. 5 hours and more

7. What I like to do most in my free time is _____

My reasons:

Thanks for your cooperation!

My Leisure Time

Name: John Shelby

Age: 15

A. Check ✓ in the appropriate column

	Yes	No	Sometimes
I have a television in my bedroom.		✓	-----
I have a stereo in my bedroom.	✓		-----
I have a computer in my bedroom.		✓	-----
I enjoy watching television.	✓		
I enjoy playing on the computer.		✓	
I enjoy listening to music.	✓		
I go to the movie theater.		✓	
I go to parties.	✓		
I spend time with friends, at clubs, etc.	✓		
I do extracurricular activities (dance, art, music.etc.)		✓	
I participate in sports activities (football, basketball etc.)			✓

B. Circle the appropriate answers to the following questions.

1. I watch television _____ a week.

- a. 2 hours
- b. 3 hours
- c. 4 hours
- d. 5 hours and more

2. My favorite kinds of shows are _____. (You may want to circle more than one response.)

- a. westerns
- b. sitcoms
- c. dramas
- d. mysteries
- e. comedies
- f. fantasies
- g. soap operas
- h. talk shows
- i. documentaries

3. I talk on the phone _____ a week.

- a. 2 hours
- b. 3 hours
- c. 4 hours
- d. 5 hours and more

4. I play on the computer _____ a week.

- a. 2 hours
- b. 3 hours
- c. 4 hours
- d. 5 hours and more

5. On the computer I like best to _____ .

- a. play games
- b. chat (icq, mirc, etc.)
- c. surf the net
- d. do graphics
- e. program
- f. other

6. I get together with my friends for _____ a week.

- a. 2 hours
- b. 3 hours
- c. 4 hours
- d. 5 hours and more

7. What I like to do most in my free time is play on the computer _____

My reasons:

There are new games coming out all the time. Some games are really difficult and that is a challenge for me. I really like the graphics in the games.

Thanks for your cooperation!

LEISURE TIME - RUBRIC

Dimension	Content	Vocabulary	Language Usage and Conventions
Criteria	<i>Comparison</i>	<i>Appropriacy to topic</i>	<i>Grammar and spelling</i>
Grade Level		<i>Range</i>	
On Target 5	Identified most if not all the similarities and differences.	Vocabulary is appropriate to topic. Vocabulary is rich and varied.	Generally sentences of comparison are correct. Mostly correct spelling.
4			
On Your Way 3	Identified some similarities and/or differences.	Vocabulary is usually appropriate to topic and text type. Range of vocabulary is limited but gets message across.	Some mistakes in sentences of comparison. Spelling mistakes detract from meaning or reader's understanding.
2			
Starting Out 1	Very few similarities and/or differences identified.	Vocabulary is inappropriate to topic and/or text type. Vocabulary is poor and limited.	No sense of understanding of sentences of comparison. Poor spelling makes it impossible to understand.

Understanding a Questionnaire (Leisure Time)

دولة إسرائيل
وزارة التعليم
قسم التفتيش في اللغة الإنجليزية

استمارة للطالب الذي يؤدي وظيفة

الآن قد انهيتكم العمل في وظيفة الإنجليزية، يهنا أن نطلع على التجربة التي مررتم بها لكي نحسن مستوى هذه الوظيفة. لذلك نرجوكم أن تخصصوا بضعة دقائق من وقتكم للإجابة على الأسئلة المرفقة بهذا (عليكم الإجابة بالعربية).

نشكركم مسبقاً على تعاونكم هذا.

* هل قابلتم خلال دراستكم في الصفوف الإعدادية (في جميع المواضيع الدراسية) وظائف من هذا النوع؟ (نعم) لا (أحيطوا بدائرة على الجواب الصحيح).

• ماذا أحببتم بشكل خاص في الوظيفة وماذا لم تحبوا؟ فصلوا.
أحببت في هذه الوظيفة كهدية لكي في ارتفاع مستوى تعلمي عند الإجابة في هذا الموضوع لأن الإجابة تفيد من هذا الموضوع لأنه تعلمي جداً. كنت لا أعرف الكثير في هذا الموضوع ولكني أعرف كوالعتقد أنني قد تتحدث في القراءات وكذلك الأثر في الفهم، أحببت كل شيء.

• ماذا كانت الصعوبات في تنفيذ الوظيفة؟ فصلوا (إذا كانت هناك عدة أسئلة في الوظيفة، لا تنسوا أن تذكروا رقم السؤال الذي تعنوه).
لم أجد صعوبات كثيرة وكثير من مشروبات ومهمتها في التفكير والتكيف على ما صوف أكتبه لاني كتبت كثيراً.

• ماذا كنتم ستغيرون في الوظيفة؟ فصلوا.
كنت لو لم أكن أستطيع أن أفهمها وأهمها أستطيع أن أفهمها التي كنت أقدر أنني كنت أنهي منها لأنه في بداية الأمر أحببتها من قبل.

• هل لديكم ملاحظات/ توضيحات/ أفكار تريدون أن تشاركونا بها؟ فصلوا.
أريد فقط أن أقول أن ولا تفيدني شيء في غاية العمل الذي هو أكثر أهمية أن تعلموا ذلك الفهم لأنه في التدريب والتفكير على اللغة سوف نستفيد من ولكن شيء واحد الذي هو أهم هو العمل الذي هو أهم من هذا العمل الذي في داخل الزمن لأنه يخدم التفكير في الإجابة.

Leisure Time

שאלון לתלמיד המבצע משימה

שלום תלמידים,

זה עתה סיימתם לעבוד על המשימה באנגלית. אנו מעוניינים ללמוד על ההתנסות שעברתם על מנת לשפר את המשימה. על כן אנו מבקשים שתקדישו מספר דקות כדי לענות על השאלות המצורפות כאן (עם בעברית). תודה לכם מראש על שיתוף הפעולה.

- האם התנסיתם במהלך לימודיכם בחטיבות הביניים (כל מקצועות הלימוד) במשימות מן הסוג הזה? כן (לא) (הקיפו את התשובה המתאימה).
- מה במיוחד אהבתם במשימה ומה לא אהבתם? פרטו.

לא אהבתי את המשימה ארוכה מדי. לא אהבתי
למה זה חשוב. אני חושבת שהיא טובה הייתה
סתמית. לא חשבתי. אולי לא נהנתי. זה היה קשה
לא מצויין. זה השאלות האלו מיותר

- מה היו הקשיים בביצוע המשימה? פרטו (אם היו מספר שאלות במשימה, אל תשכחו לציין את מספר השאלה שאליה אתם מתייחסים).

הקשים היו הוראות החסרות והתעבורה הרבה
ארוכה מדי. אני חושבת שהיא טובה מדי. אולי
אני חושבת שהיא טובה. כל המשימה. זהו זה היה קשה
החסרות היו היות היות חסרות

- מה הייתם משנים במשימה? פרטו.

הייתי הוצאת נושא אחר יותר טוב. זה היה קשה
לא אהבתי. זה היה קשה. אולי זה היה קשה
אולי זה היה קשה. אולי זה היה קשה
בגורם אולי זה היה קשה. אולי זה היה קשה

- האם יש עוד הערות/הארות/רעיונות שהייתם רוצים לחלוק אתם? פרטו.

אני הייתי חולה. זה היה קשה. אולי זה היה קשה
כדי להיבט. אולי זה היה קשה. אולי זה היה קשה
יותר מדי. אולי זה היה קשה. אולי זה היה קשה
השאלה הבאה שמי ואיך הייתי. אולי זה היה קשה
שחיינו לא חנו זה יותר

