

## מחווון למבחן פנימי במתמטיקה לכיתה ה', מיוחד עבור המגזר החרדי, תשע"ד

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	ההנחיות לניקוד	אפשרויות הציון
1	פתוח	40,021	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2,0
2	פתוח	4,671	3 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	3,0
3	ר"ב	120° (3)	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2,0
4	פתוח	צביעת 6 משבצות במלבן	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2,0
5	ר"ב	(2) משולש שווה-שוקיים קה-זווית.	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2,0
6	פתוח	21,500 אנשים	3 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	3,0
7	פתוח	א. 55	3 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	3,0
	פתוח	ב. 204	3 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	3,0
	פתוח	ג. 8,235	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2,0
8	ר"ב	(4) 1,809,000 ו- 1,909,000	3 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	3,0
9	פתוח	1,520 ש"ח	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2,0
10	פתוח	א.	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2,0
	פתוח	ב.	1 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	1,0
		$300,000 + 35,000 + 405 = 335,405$		
		$300,000 + 34,999 + 405 < 335,405$		



מחונן למבחן פנימי במתמטיקה לכיתה ה', מיוחד עבור המגזר החרדי, תשע"ד

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	ההנחיות לניקוד	אפשרויות הציון
11	ר"ב	(4) כ- 5,600 חרוזים	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2,0
12	פתוח	א. 24 תלמידים	3 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	3,0
	פתוח	ב. $\frac{3}{4}, \frac{18}{24}$ או כל ייצוג מספרי שקול <b>הערה:</b> תשובה העקבית לתשובה בסעיף א' תיחשב תשובה נכונה (גם אם נכתבה בסעיף א' תשובה שגויה).	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2,0



מחונן למבחן פנימי במתמטיקה לכיתה ה', מיוחד עבור המגזר החרדי, תשע"ד

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	ההנחיות לניקוד	אפשרויות הציון
14	פתוח	א. 25 מכוניות	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2,0
	פתוח	ב. 35 מכוניות	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2,0
15	פתוח	א. $\frac{13}{21}$ או כל ייצוג מספרי שקול	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2,0
	פתוח	ב. $\frac{7}{12}$ או כל ייצוג מספרי שקול	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2,0
	פתוח	ג. $1\frac{1}{2}$ , $\frac{12}{8}$ או כל ייצוג מספרי שקול	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2,0
	פתוח	ד. 5.21 או כל ייצוג מספרי שקול	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2,0
16	ר"ב	(4) 6 : 420	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2,0
17	פתוח	א. $\frac{1}{4}$ ק"ג או כל ייצוג מספרי שקול	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2,0
	פתוח	ב. 250 גרם <b>הערה:</b> תשובה העקבית לתשובה בסעיף א' תיחשב תשובה נכונה (גם אם נכתבה בסעיף א' תשובה שגויה).	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2,0
18	פתוח	כל השלמה נכונה, לדוגמה: $\frac{\boxed{3}}{8} - \frac{\boxed{1}}{8} = \frac{1}{4}$	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2,0

מחונן למבחן פנימי במתמטיקה לכיתה ה', מיוחד עבור המגזר החרדי, תשע"ד

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	ההנחיות לניקוד	אפשרויות הציון
19	פתוח	א. $2 - 1\frac{4}{7} = \frac{3}{7}$ או כל ייצוג מספרי השקול למספר $1\frac{4}{7}$	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2,0
	פתוח	ב. $\frac{9}{27} = \frac{2}{6}$	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2,0
20	פתוח	ב. $4\frac{9}{10}$ או כל ייצוג מספרי שקול	1 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	1,0
21	פתוח	 או כל ייצוג מספרי שקול	3 נק' – השלמה נכונה של שלושת המספרים החסרים 2 נק' – השלמה נכונה של שני מספרים חסרים 1 נק' – השלמה נכונה של מספר חסר אחד 0 נק' – כל אפשרות אחרת	3-0
22	פתוח	$1\frac{1}{6}$ או $\frac{7}{6}$ או כל ייצוג מספרי שקול	1 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	1,0

מחווון למבחן פנימי במתמטיקה לכיתה ה', מיוחד עבור המגזר החרדי, תשע"ד

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	ההנחיות לניקוד	אפשרויות הציון
23	ר"ב	א. (1) $\frac{3}{4}$ גדול מ- $\frac{2}{3}$ .	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2,0
	פתוח	ב. נימוק שיש בו השוואה בין השברים. להלן דרכי השוואה אפשריות: <ul style="list-style-type: none"> <li>הרחבה למכנים שווים, לדוגמה: <math>\frac{9}{12} &gt; \frac{8}{12}</math>, <math>\frac{2}{3} = \frac{8}{12}</math>, <math>\frac{3}{4} = \frac{9}{12}</math></li> <li>הרחבה למונים שווים, לדוגמה: <math>\frac{6}{8} &gt; \frac{6}{9}</math>, <math>\frac{2}{3} = \frac{6}{9}</math>, <math>\frac{3}{4} = \frac{6}{8}</math></li> <li>השלמה לשלם, לדוגמה: <math>\frac{2}{3}</math> קרוב יותר ל-1 מ- <math>\frac{3}{4}</math></li> <li>הפיכה לשברים עשרוניים והשוואה ביניהם</li> <li>ייצוג גרפי</li> <li>ייצוג על ציר המספרים</li> <li>כל דרך השוואה נכונה אחרת.</li> </ul>	2 נק' – סימון נכון ונימוק נכון הערה: תתקבל גם תשובה ללא סימון או תשובה שיש בה סימון שגוי אם משתמע מההסבר במפורש ש- $\frac{3}{4}$ גדול מ- $\frac{2}{3}$ . 0 נק' – כל אפשרות אחרת	2,0
24	פתוח	30 ק"ג בדרך הפתרון יוצג חיבור הכמויות וחילוק ב-4. הערות: <ul style="list-style-type: none"> <li>תלמיד שכתב תשובה נכונה, חיבר את הכמויות אך לא כתב תרגיל חילוק, ייחשב כמי שפתר את השאלה וכתב את דרך הפתרון במלואה.</li> <li>תלמיד שכתב תרגיל נכון אך לא פתר אותו, ייחשב כמי שהציג דרך פתרון נכונה ללא תשובה.</li> </ul>	2 נק' – דרך פתרון נכונה ותשובה נכונה 1 נק' – דרך פתרון נכונה ללא תשובה או דרך פתרון נכונה, שיש בה שגיאה בחישוב, או תשובה נכונה ללא דרך פתרון 0 נק' – כל אפשרות אחרת, לרבות תשובה שגויה ללא דרך פתרון, או דרך פתרון נכונה שיש בה יותר משגיאת חישוב אחת.	2-0
25	פתוח	כל שבר הגדול מ- $\frac{3}{4}$ וקטן מ- $\frac{4}{5}$ .	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2,0

מחווון למבחן פנימי במתמטיקה לכיתה ה', מיוחד עבור המגזר החרדי, תשע"ד

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	ההנחיות לניקוד	אפשרויות הציון
26	פתוח	<u>0.09</u> , 0.12, 0.15, 0.18, <u>0.21</u> , <u>0.24</u> או כל ייצוג מספרי שקול	2 נק' – השלמה נכונה של שלושת המספרים החסרים 1 נק' – השלמה נכונה של שני מספרים חסרים 0 נק' – כל אפשרות אחרת	2-0
27	פתוח	$\frac{1}{6}$ או כל ייצוג מספרי שקול ודרך פתרון ששני הרכיבים האלה נמצאים בה: 1. ציון מחיר הספר (40 ש"ח); 2. ציון החלק היחסי של מחיר הספר מתוך 240.	3 נק' – תשובה נכונה ודרך פתרון שיש בה לפחות הרכיב הראשון. 2 נק' – דרך פתרון שיש בה שני הרכיבים ותשובה שגויה הנובעת מטעות בחישוב. 1 נק' – תשובה נכונה ללא דרך פתרון או חישוב נכון של מחיר הספר והמשך הפתרון חסר או שגוי. 0 נק' – כל אפשרות אחרת	3-0
28	ר"ב	(1) כל המרובעים שבסרטוט הם מקביליות.	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2,0
29	פתוח	א. 100 סמ"ר	3 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	3,0
	פתוח	ב. אפשרות 1: השלמה נכונה של מספרים שהמכפלה שלהם היא 100. אפשרות 2: השלמה נכונה של שני מספרים (מספרים השונים מהמספרים שהושלמו באפשרות 1) שהמכפלה שלהם היא 100. <b>הערה:</b> תשובה העקבית לתשובה בסעיף א' תיחשב תשובה נכונה (גם אם נכתבה תשובה שגויה בסעיף א').	3 נק' – השלמה נכונה של שתי האפשרויות 2 נק' – השלמה נכונה של אחת האפשרויות בלבד או השלמה נכונה של אפשרות 1 ושל אפשרות 2 באמצעות אותם מספרים בסדר שונה 0 נק' – כל אפשרות אחרת	3,2,0
30	סגור	1. שווה 2. אינו שווה 3. שווה	2 נק' – סימון נכון של שלושת הסעיפים 1 נק' – סימון נכון של שני סעיפים 0 נק' – כל אפשרות אחרת	2-0

מחונן למבחן פנימי במתמטיקה לכיתה ה', מיוחד עבור המגזר החרדי, תשע"ד

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה	ההנחיות לניקוד	אפשרויות הציון
31	פתוח	2 סמ"ק מים בדרך הפתרון יהיה הסבר הנוגע לכך שנפח מִקָּל א' הוא 15 סמ"ק, ונפח מִקָּלים ב', ג' יחד הוא 13 סמ"ק.	2 נק' – דרך פתרון נכונה ותשובה נכונה 1 נק' – דרך פתרון נכונה ותשובה שגויה בעקבות טעות חישוב או תשובה נכונה ללא דרך פתרון 0 נק' – כל אפשרות אחרת	2-0
32	ר"ב	(2) בשעה 16:45	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2,0
33	פתוח	60 ס"מ דרך פתרון נכונה היא דרך שכל הקריטריונים האלה קיימים בה: • המרה נכונה ממטרים לסנטימטרים; • חלוקה ב- 5.	2 נק' – דרך פתרון נכונה ותשובה נכונה 1 נק' – המרה נכונה לסנטימטרים וטעות חישוב בחילוק ב- 5 או חלוקה ב- 5 ללא המרה לסנטימטרים ( $\frac{3}{5}$ ) או תשובה נכונה ללא דרך פתרון 0 נק' – כל אפשרות אחרת	2-0
34	פתוח	4.5 מ'	2 נק' – תשובה נכונה 0 נק' – תשובה שגויה	2,0