

מחון להערכת המבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתות ה'

מיצ"ב תשס"ב

טיוטה שלישית

הנחיות כלליות

- בשאלות מסוג רב-ברירה (ר"ב) יש לרשום בדף התשובות את מספר התשובה שניתנה על ידי התלמיד.
- בשאלות הפתוחות יש להעריך את התשובה לפי ההנחיות המפורטות במחון ולרשום בדף התשובות את הציון המתאים.

טוח ציון	תשובה נכונה	סוג שאלה	מס' שאלה
פרק 1			
	שבלולים (יצורים חיים)		
1-0	הוא היה מתייבש ומת		1
	(1)	ר"ב	2
	(2)	ר"ב	3
2-0	א. כל בעל-חיים שישן שנת חורף (1 נק') <u>לדוגמה</u> : דוב, קיפוד ב. הגנה מפני קור, מפני מחסור במזון. (1 נק')		4
	מי קולחין (אקולוגיה)		
2-0	א. לא (1 נק') ב. <u>נימוק</u> : ייתכן שמי הביוב יזהמו את הירקות (1 נק')		1
4-0	<u>התנאים הזהים (1 נק' לכל תנאי)</u> : <ul style="list-style-type: none">מספר הצמחיםסוג הצמחיםזמני ההשקיה <u>התנאי השונה</u> : <ul style="list-style-type: none">סוג המים (1 נק')		2

מס' שאלה	סוג שאלה	תשובה נכונה	טווח ציון
3		<p>כל סיבה מתאימה מבין הבאות (1 נק')</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ חלקה א' שימשה כבקרה. ▪ לצורך השוואה ▪ להשוואה בין התפתחות גידולי הכותנה שהושקו במי קולחין לגידולים שהושקו במים רגילים. ▪ לוודא שהתוצאה היא אכן בעקבות ההשקיה במי קולחין ולא בגלל גורם אחר. ▪ לוודא שהתוצאה התקבלה רק בהשפעת סוג המים. 	1-0
4	ר"ב	(3)	
		תיק גב (טכנולוגיה)	
1		<p>א. <u>תכונות הכרחיות</u> (1 נק' לכל תכונה, מקס' 2 נק') חוזק חומרים, אטום למים, מבנה ארגונומי, נפח מספיק</p> <p>ב. <u>תכונות רצויות</u>: (1 נק' לכל תכונה, מקס' 2 נק') אופנתיות / יופי, אביזרים נלווים כגון: קופסת אוכל, בקבוק לשתייה.</p>	4-0
2		כדי שיהיו קלים יותר	1-0
3		<p>1 במקום השלישי (1 נק')</p> <p>4 במקום האחרון (1 נק')</p> <p>2 במקום השני + 3 במקום הראשון (2 נק')</p>	4-0
4	ר"ב	(4)	
		העברת מידע	
1		לבדוק יעילות של שיטות שונות להעברת מידע	1-0
2		<p>סיבות לשיבושים:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ היגוי לא נכון (1 נק') ▪ שמיעה לא טובה (1 נק') 	2-0
3		<p>סיבות לשיבושים:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ כתב לא ברור (1 נק') ▪ שגיאות כתיב (1 נק') 	2-0
4		<p>תשובה מלאה: הצעה מתאימה + הסבר (2 נק')</p> <p>תשובה חלקית: הצעה ללא הסבר (1 נק')</p> <p><u>דוגמאות:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ הדפסה או כתיבה באותיות דפוס ▪ לחישה/כתיבה שלוש פעמים ▪ אמירה בקול רם יותר ▪ מיפוי של הילדים ששמיעתם או היגויים לא טובים ▪ אישור חוזר של המילה 	2-0

מס' שאלה	סוג שאלה	תשובה נכונה	טווח ציון										
5	ר"ב		(3)										
פרק 2													
1	ר"ב		(4)										
2	ר"ב		(1)										
3	ר"ב		(4)										
4		<p>א. תשובה (1), (1 נק')</p> <p>ב. נימוק: נימוק אחד מהבאים (1 נק'); שני נימוקים או יותר (2 נק')</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ מקור ארוך ▪ צוואר ארוך ▪ רגלים ארוכות ▪ קרומי שחיה 	3-0										
5		<p>(1) לא (1 נק')</p> <p>(2) כן (1 נק')</p> <p>(3) לא (1 נק')</p> <p>(4) כן (1 נק')</p>	4-0										
6		<p>1 נק' לכל התאמה נכונה</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">זרע</td> <td style="width: 50%;">ממנו מתפתח צמח חדש</td> </tr> <tr> <td>גבעול</td> <td>הובלת מים וחומרים</td> </tr> <tr> <td>שורש</td> <td>קליטת מים וחומרים מהקרקע</td> </tr> <tr> <td>פרח</td> <td>רבייה</td> </tr> <tr> <td>פרי</td> <td>אחסון והפצת הזרעים</td> </tr> </table>	זרע	ממנו מתפתח צמח חדש	גבעול	הובלת מים וחומרים	שורש	קליטת מים וחומרים מהקרקע	פרח	רבייה	פרי	אחסון והפצת הזרעים	5-0
זרע	ממנו מתפתח צמח חדש												
גבעול	הובלת מים וחומרים												
שורש	קליטת מים וחומרים מהקרקע												
פרח	רבייה												
פרי	אחסון והפצת הזרעים												
7	ר"ב		(2)										
8		מתכופפת אֶן עולה כלפי מעלה	1-0										
9	ר"ב		(3)										
10	ר"ב		(2)										
11	ר"ב		(2)										
12		<p>1 נק' לכל תשובה נכונה.</p> <ul style="list-style-type: none"> א- רצוני ב- רצוני ג- לא רצוני ד- לא רצוני ה- לא רצוני 	5-0										

טווח ציון	תשובה נכונה	סוג שאלה	מס' שאלה
פרק 3			
קבוצה 1			
חומרים ואנרגיה-הפקת אנרגיה חשמלית וניצולה			
	(3)	ר"ב	1
	(4)	ר"ב	2
	(4)	ר"ב	3
קבוצה 2 - חומרים ואנרגיה - משאבי טבע			
1-0	כספית		1
2-0	דוגמאות לתכונות מתאימות (1 נק' לכל דוגמה מתאימה, מקס' 2 נק'): צבע שונה, אין מגנטיות, אין ברק, אינה מוליכה חשמל		2
4-0	1 במקום השלישי (1 נק') 5 במקום הרביעי (1 נק') 4+3+2 במקומות הנכונים (1 נק') רצף מלא – (4 נק')		3
קבוצה 3 - חומרים ואנרגיה - חשמל בשירות האדם			
	(4)	ר"ב	1
	(4)	ר"ב	2
3-0	א. כן (1 נק') ב. נימוק: כי יש מעגל סגור (2 נק')		3
קבוצה 4 - האדם - נשימה			
	(2)	ר"ב	1
2-0	חמצן או O ₂ (1 נק') פחמן דו-חמצני או CO ₂ (1 נק')		2
5-0	א. נכון ב. לא נכון ג. לא נכון ד. נכון ה. לא נכון	ר"ב	3

טווח ציון	תשובה נכונה	סוג שאלה	מס' שאלה
	קבוצה 5 - האדם - מזון ותזונה		
	(3)	ר"ב	1
3-0	א. לא נכון ב. נכון ג. נכון	ר"ב	2
	(1)	ר"ב	3
	קבוצה 6 - מערכות אקולוגיות ואיכות הסביבה - גידול אוכלוסיות		
2-0	1 נק' לכל דוגמה מתאימה מהבאות, מקס' 2 נק': <ul style="list-style-type: none"> ▪ דישון ▪ הדברת מזיקים כימית וביולוגית ▪ ניצול מקורות מים נוספים ▪ פיתוח מערכות השקיה ▪ התפתחות כלים חקלאיים ▪ גידול בחממות 		1
5-0	א. 1987 (1 נק') ב. 200 (1 נק') ג. <u>דוגמאות</u> (1 נק' לכל דוגמה עד מקסימום 3 נק'): ציד, שריפה, בניה על ידי אדם, התרבות טורפים, התפשטות מחלות, פגיעה במקורות המזון (שגורמת לעליה בתמותה, להקטנת ילודה ולהגירה).		2
	(4)	ר"ב	3
	קבוצה 7 כדור הארץ והיקום - מחזוריות בטבע		
	(1)	ר"ב	1
	(4)	ר"ב	2
	(1)	ר"ב	3