

מחון להערכת המבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתות ה'

מיצ"ב תשס"ד 4 - 2003

נוסח א'

הנחיות כלליות

- בשאלות מסוג רב-ברירה (ר"ב) יש לרשום בדף התשובות את מספר התשובה שניתנה על ידי התלמיד.
- בשאלות הפתוחות יש להעריך את התשובה לפי ההנחיות המפורטות במחון ולרשום בדף התשובות את הציון המתאים.
- במקרה שהתלמיד לא ענה כלל על השאלה יש לסמן בדף התשובות "לא ענה".

מס' שאלה	סוג שאלה	תשובה נכונה	טווח ציונים
פרק 1			
		משימה 1 - הדבורים של גלית ורמי הנושא: עולם היצורים החיים, שאלות 4-1	
1	ר"ב		
א2		צבע הפרחים, הפרחים, פרחים מסוג שונה, לבנים ואדומים. "פרחים לבנים" או "פרחים אדומים" יתקבל כתשובה. (1 נק')	0-1
ב2		כל אחת מהתשובות הבאות – 1 נק'. ציון מקסימלי לשאלה – 2 נק'. שימו לב שיש תלמידים שענו על שני תנאים באותו סעיף – יקבלו 2 נק'. <ul style="list-style-type: none">▪ גודל הכוורות▪ צורת הכוורות / הכוורות▪ מיקומן בשדה / באמצע השדה, שניהם באמצע השדה▪ מספר הדבורים (בכוורת)▪ סוג הדבורים▪ משך הניסוי▪ העונה בה נערך הניסוי▪ מועד עריכת התצפיות▪ סוג הפרח▪ גודל השדות, רוחב השדות▪ צורת השדות▪ שדות דומים	0-2

מס' שאלה	סוג שאלה	תשובה נכונה	טווח ציונים
3	ר"ב		
4א		גדול יותר (1 נק')	0-1
4ב		<p>כל תשובה שתכלול את המילים "מרחק" ו"סיבובים" תתקבל.</p> <p>התייחסות בתשובה לקשר מרחק – סיבובים – 2 נק'.</p> <p>(בתנאי שלא העתיק את המשפט משאלה א').</p> <p>א. החוקרים מדדו את המרחק מהפרח עליו נחתה הדבורה ועד לכוורת (1 נק')</p> <p>ב. החוקרים ספרו את הסיבובים שעשתה אותה דבורה עם חזרתה לכוורת (1 נק').</p>	0-2
		<p>משימה 2 – על הנייר הנושא: עולם מעשה ידי אדם, שאלות 6-1</p>	
1		<p>תשובות אפשריות (ציון מקסימלי 1 נק'):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ תאית (במגזר הערבי התשובה "סיבים" נכונה). ▪ עץ / עצים 	0-1
2	ר"ב		
3	ר"ב		
4		<p>את שני הסעיפים בשאלה 4 יש להעריך כשאלה אחת, גם אם התלמיד התייחס לשני חלקי השאלה בסעיף השני בלבד.</p> <p>א. תשובות אפשריות או כל תשובה הגיונית אחרת (ציון מקסימלי 1 נק'):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ מיחזור נייר ▪ יצירת נייר מחומר גלם שאינו מופק מעצים ▪ ייצור סינתטי של נייר ▪ חיסכון בנייר ▪ חיסכון בנייר ע"י שימוש במחשבים בלבד ▪ אי-מייל במקום מכתב 	0-2

מס' שאלה	סוג שאלה	תשובה נכונה	טווח ציונים
4 המשך		<p>ב. תשובות אפשריות או כל תשובה הגיונית אחרת (ציון מקסימלי 1 נק'): </p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ איסוף נייר והכנסה למכלי מחזור ▪ שיחות ושכנוע אנשים למחזור נייר ▪ ברורים (למשל באינטרנט) על שיטות לייצור נייר סינתטי ופנייה למפעלים בעניין זה ▪ לבקש מהמורים לא להגיש עבודות בכתב אלא רק באי-מייל <p>כל פתרון בין אם הוא טכנולוגי, חברתי או התנהגותי כמו מחיקת הכתוב מנייר, נטיעת עצים יתקבל.</p>	
5א	ר"ב	<p>בכל סעיף (א'-ד'): סמנו "1" אם התלמיד הקיף את הסעיף בעיגול ו-"2" אם לא הקיף. <u>הערה:</u> אם התלמיד לא הקיף אף אחד מהסעיפים יש לסמן "לא ענה" בכל הסעיפים.</p>	
5ב	ר"ב		
5ג	ר"ב		
5ד	ר"ב		
6		שלושה מפעלים או א, ג, ד (1 נק') (מי שיענה: שני מפעלים או א ו-ג יקבל 1 נק')	0-1
פרק 2			
הנושא: עולם היצורים החיים, שאלות 5-1			
1	ר"ב		
2א		לא נכון (1 נק')	0-1
2ב		לא נכון (1 נק')	0-1
2ג		נכון (1 נק')	0-1
3		<p>תשובות אפשריות (כל תשובה 1 נק', ציון מקסימלי – 2 נק'): </p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ירידת הטמפרטורה או שינויים במזג האוויר / קר בחורף ▪ מחסור במזון / כל האוכל אזל ▪ שינויים באורך היום או אורך הלילה 	0-2
4	ר"ב		

מס' שאלה	סוג שאלה	תשובה נכונה	טווח ציונים
5		<p>תשובות אפשריות (כל תשובה 1 נק', ציון מקסימלי – 2 נק'): <ul style="list-style-type: none"> ▪ שמירה על טמפרטורה מיטבית / מחממת בפני הקור / מגנה מפני השמש ▪ הגברת לחות ▪ שליטה בכמות האור ▪ אוורור ▪ שמירה מפני מזיקים / צפורים ▪ שמירה מפני רוחות חזקות ▪ שמירה מפני גשמים חזקים ▪ אפשר לגדל צמחים בעונות שאינן העונות הרגילות שלהם. <p>כל תשובה אחרת נכונה תתקבל.</p> </p>	0-2
		<p>הנושא: גורמים המשפיעים על שינויים בסביבה (מערכות אקולוגיות ואיכות הסביבה), שאלות 6-10</p>	
6	ר"ב		
7א		קרקע – מרכיב (1 נק')	0-1
7ב		אור – תנאי (1 נק')	0-1
7ג		טמפ' – תנאי (1 נק')	0-1
7ד		מינרלים – מרכיב (1 נק')	0-1
7ה		אוויר – מרכיב (1 נק')	0-1
7ו		לחות – תנאי (1 נק')	0-1
8	ר"ב		

מס' שאלה	סוג שאלה	תשובה נכונה	טווח ציונים
9		תשובות אפשריות או כל תשובה הגיונית אחרת 1 נק' (ציון מקסימלי – 1 נק'): <ul style="list-style-type: none"> ▪ שפיכת חומרי דלק על הקרקע ▪ ריסוס בחומרים כימיים שאינם מתפרקים ופוגעים בכל היצורים החיים ▪ רעידת אדמה ▪ חציבה ▪ כיסוי הקרקע באספלט או בטון, היווצרות ביצה ▪ נסיעה קבועה על הקרקע. 	0-1
10	ר"ב		
פרק 3			
הנושא: חומרים ואנרגיה, שאלות 5-1			
א1		▪ מים (1 נק')	0-1
ב1		▪ קרח (1 נק')	0-1
ג1		▪ קרח (1 נק')	0-1
2	ר"ב		
3	ר"ב		
א4		בד טריקו – בעיר (1 נק')	0-1
ב4		נייר – בעיר (1 נק')	0-1
ג4		מתכת – לא בעיר (1 נק')	0-1
ד4		זכוכית – לא בעיר (1 נק')	0-1
ה4		שמן - בעיר (1 נק')	0-1
5	ר"ב		
הנושא: מידע ותקשורת, שאלות 8-6			
6	ר"ב		
א7		הקלט - הטמפרטורה הגבוהה / החום הגבוה / עשן / שולחן בוער / להבה / אש (1 נק')	0-1

מס' שאלה	סוג שאלה	תשובה נכונה	טווח ציונים
7ב		הפלט - האזעקה (1 נק') וגם טיפות המים (1 נק')	0-2
8		תשובה: מצלמת וידאו (1 נק') נימוק: ניתן לתעד גם בה את הקול / סאונד (1 נק'), וגם את התמונה (1 נק'). (תשובה מלאה חייבת לכלול התייחסות לשני המרכיבים: קול ותמונה). (סה"כ 2 נק')	0-3
		הנושא: כדור הארץ והיקום, שאלות 9-12	
9	ר"ב		
10		<ul style="list-style-type: none"> ▪ הברז מימין דולף / השאיר ברז דולף (1 נק') ▪ האיש רוחץ את המכונית בצינור ולא בדלי / שוטף את האוטו (1 נק') ▪ האיש בחלון לא סוגר את הברז כשהוא מצחצח שיניים / מצחצח שיניים (1 נק') 	0-3
11א		גשם – משקעים (1 נק')	0-1
11ב		רוח – לא (1 נק')	0-1
11ג		סופת-חול – לא (1 נק')	0-1
11ד		שלג – משקעים (1 נק')	0-1
11ה		ערפל – לא (1 נק')	0-1
11ו		ברד – משקעים (1 נק')	0-1
12	ר"ב		

**מדעים וטכנולוגיה לכיתות ה' - נוסח א'
מיצ"ב תשס"ד**

מפתח לשאלות ר"ב	נושא	פרק	מס' שאלה בפרק/ משימה	נוסח
2	עולם היצורים החיים	פרק 1- הדבורים של גלית ורמי	1	א'
	עולם היצורים החיים	פרק 1- הדבורים של גלית ורמי	2א	א'
	עולם היצורים החיים	פרק 1- הדבורים של גלית ורמי	2ב	א'
2	עולם היצורים החיים	פרק 1- הדבורים של גלית ורמי	3	א'
	עולם היצורים החיים	פרק 1- הדבורים של גלית ורמי	4א	א'
	עולם היצורים החיים	פרק 1- הדבורים של גלית ורמי	4ב	א'
	עולם מעשה ידי אדם	פרק 1- על הנייר	1	א'
3	עולם מעשה ידי אדם	פרק 1- על הנייר	2	א'
2	עולם מעשה ידי אדם	פרק 1- על הנייר	3	א'
	עולם מעשה ידי אדם	פרק 1- על הנייר	4	א'
	עולם מעשה ידי אדם	פרק 1- על הנייר	5א	א'
	עולם מעשה ידי אדם	פרק 1- על הנייר	5ב	א'
	עולם מעשה ידי אדם	פרק 1- על הנייר	5ג	א'
	עולם מעשה ידי אדם	פרק 1- על הנייר	5ד	א'
	עולם מעשה ידי אדם	פרק 1- על הנייר	6	א'
2	עולם היצורים החיים	פרק 2	1	א'
	עולם היצורים החיים	פרק 2	2א	א'
	עולם היצורים החיים	פרק 2	2ב	א'
	עולם היצורים החיים	פרק 2	2ג	א'
	עולם היצורים החיים	פרק 2	3	א'
4	עולם היצורים החיים	פרק 2	4	א'
	עולם היצורים החיים	פרק 2	5	א'
1	גורמים המשפיעים על שינויים בסביבה (מערכות אקולוגיות ואיכות הסביבה),	פרק 2	6	א'
	גורמים המשפיעים על שינויים בסביבה (מערכות אקולוגיות ואיכות הסביבה),	פרק 2	7א	א'
	גורמים המשפיעים על שינויים בסביבה (מערכות אקולוגיות ואיכות הסביבה),	פרק 2	7ב	א'
	גורמים המשפיעים על שינויים בסביבה (מערכות אקולוגיות ואיכות הסביבה),	פרק 2	7ג	א'
	גורמים המשפיעים על שינויים בסביבה (מערכות אקולוגיות ואיכות הסביבה),	פרק 2	7ד	א'
	גורמים המשפיעים על שינויים בסביבה (מערכות אקולוגיות ואיכות הסביבה),	פרק 2	7ה	א'
	גורמים המשפיעים על שינויים בסביבה (מערכות אקולוגיות ואיכות הסביבה),	פרק 2	7ו	א'
2	גורמים המשפיעים על שינויים בסביבה (מערכות אקולוגיות ואיכות הסביבה),	פרק 2	8	א'
	גורמים המשפיעים על שינויים בסביבה (מערכות אקולוגיות ואיכות הסביבה),	פרק 2	9	א'
3	גורמים המשפיעים על שינויים בסביבה (מערכות אקולוגיות ואיכות הסביבה),	פרק 2	10	א'
	חומרים ואנרגיה	פרק 3	1א	א'
	חומרים ואנרגיה	פרק 3	1ב	א'
	חומרים ואנרגיה	פרק 3	1ג	א'
2	חומרים ואנרגיה	פרק 3	2	א'
2	חומרים ואנרגיה	פרק 3	3	א'
	חומרים ואנרגיה	פרק 3	4א	א'
	חומרים ואנרגיה	פרק 3	4ב	א'
	חומרים ואנרגיה	פרק 3	4ג	א'
	חומרים ואנרגיה	פרק 3	4ד	א'
	חומרים ואנרגיה	פרק 3	4ה	א'
2	חומרים ואנרגיה	פרק 3	5	א'
4	מידע ותקשורת	פרק 3	6	א'
	מידע ותקשורת	פרק 3	7א	א'
	מידע ותקשורת	פרק 3	7ב	א'
	מידע ותקשורת	פרק 3	8	א'
4	כדור הארץ והיקום	פרק 3	9	א'
	כדור הארץ והיקום	פרק 3	10	א'
	כדור הארץ והיקום	פרק 3	11א	א'
	כדור הארץ והיקום	פרק 3	11ב	א'
	כדור הארץ והיקום	פרק 3	11ג	א'
	כדור הארץ והיקום	פרק 3	11ד	א'
	כדור הארץ והיקום	פרק 3	11ה	א'
	כדור הארץ והיקום	פרק 3	11ו	א'
1	כדור הארץ והיקום	פרק 3	12	א'