

מחווון למבחן פנימי במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', טור א', תשע"ד

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות ביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		נושא 1: חומרים ואנרגייה ועולם מעשה ידי אדם	
1	פתוח	<p>א. 2 = כתיבת מגנט או סימון מגנט והסבר העוסק בהולכה של חשמל או בהובלה של חשמל או בהעברה של חשמל או באי-בידוד של חשמל.</p> <p>הערה: הסבר העוסק בהזרמת חשמל במקום בהולכת חשמל, ייחשב הסבר נכון.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לרבות כתיבת מגנט או סימון מגנט והסבר שגוי, או כתיבת מגנט או סימון מגנט ללא הסבר, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - מגנט, כי אפלטון אפלטון ככה. (הסבר: התשובה אינה עוסקת בהולכת חשמל). - מגנט, כי פיא חומר מוליך. (הסבר: ההסבר אינו עוסק בהולכת חשמל). 	2,0
	ר"ב	<p>ב. 2 = התשובה הנכונה: (2) כי מתכת אינה דליקה.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2,0
2	ר"ב	<p>2 = התשובה הנכונה: (3) להתיך את השלג.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2,0
3	ר"ב	<p>3 = התשובה הנכונה: (3) מקור חשמל.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	3,0
4	פתוח	<p>1. 2 = המימס: זים</p> <p>המומס: צפון נאצק</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2,0
	ר"ב	<p>2. 2 = התשובה הנכונה: (2) המים התאדו, והצבע נשאר.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2,0
5	ר"ב	<p>2 = התשובה הנכונה: (4) קצב הניצול שלו מהיר מהקצב שבו הוא נוצר.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2,0



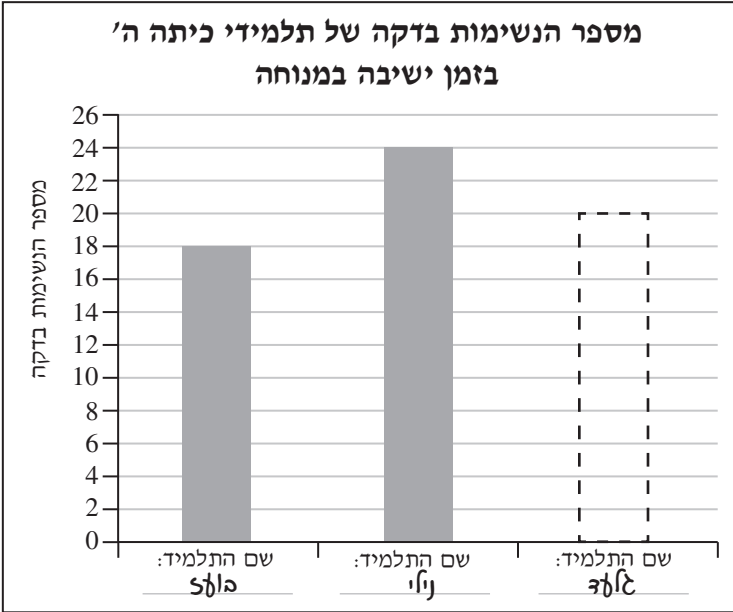
מחווין למבחן פנימי במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', טור א', תשע"ד

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות ביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
6	פתוח	א.1. 2 חוס, חמטן 0 = כל תשובה אחרת	2,0
	פתוח	א.2. 2 חומר פלור 0 = כל תשובה אחרת, לרבות חומר פלור.	2,0
	פתוח	ב.3. תשובה חיובית והסבר העוסק בכך שמתכת מוליכה חום, או שדי בחום (מקור חום) כדי לגרום לבערה או להדליק את הנייר, לדוגמה: - כן, כי פמגכר מוליכה חום. - כן, כי מלכ פחוס פנייר ידלק. 0 = כל תשובה אחרת	3,0
7	פתוח	א.2. תשובה העוסקת בחיסכון במים. 0 = כל תשובה אחרת	2,0
	פתוח	ב.3. השלמת המשפטים, כפי שמתואר להלן: טל נוצר בתהליך שבו מים משנים את מצב הצבירה שלהם ממצב צבירה גז למצב צבירה נוזל. תהליך זה נקרא פלור או קיפוי. 2 = השלמה נכונה של המשפט הראשון וכתובת שם תהליך שגוי 0 = כל תשובה אחרת	3,2,0
	פתוח	ג.3. תשובה העוסקת בכך שאור השמש נחוץ לייצור מזון או לייצור אנרגייה או לביצוע פוטוסינתזה, לדוגמה: - אלא אור פלור פלור לא יוכל לייצר מזון. 2 = תשובה שמצוין בה קשר בין אור השמש למזון ללא הסבר הנוגע לייצור המזון, לדוגמה: - כי אלא אור פלור אין אלא מזון. (הסבר: התשובה מעידה על הבנה שקיים קשר בין אור השמש ובין המזון לצמח, אך אינה מעידה שהתלמיד יודע שבעזרת האור הצמח מייצר את מזונו.) 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: - כי בלי אור פלור צמחים לא יכולים לפלור. (הסבר: התשובה כללית מדי ואינה מעידה על ההבנה שהצמח זקוק לאור השמש כדי לייצר מזון.) - כי פלור מייצר מפלור מזון. (הסבר: תשובות כגון תשובה זאת אינן מתקבלות מפני שהן משקפות תפיסה מוטעית, ולפיה אור השמש הוא מזונם של צמחים.)	3,2,0
פתוח	ד.3. כתיבת דיאלוג פכחיה והסבר העוסק בכך שהנטייה כלפי מטה הכרחית כדי שהמים יגיעו לצמח או לשורשי הצמח. 0 = כל תשובה אחרת, לרבות כתיבת דיאלוג רלויה והסבר נכון או הסבר נכון ללא כתיבת דיאלוג פכחיה או דיאלוג רלויה.	3,0	

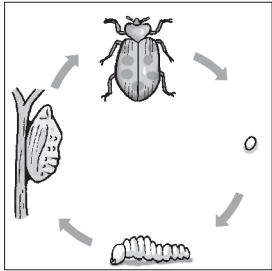
מחווך למבחן פנימי במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', טור א', תשע"ד

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות ביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
8	פתוח	<p>3 = תשובה חיובית והסבר העוסק בכך שהשמן יצוף על המים, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כן, כי השמן צף על המים. - כן, המים ירימו את השמן אמלף לאס השמן יליף אפגיו. - כן, כי אם היא גאסוף הכפה מים, הם יציפו את השמן אמלף. <p>הערה: הסבר העוסק בכך ששמן קל ממים, ייחשב הסבר נכון.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	3,0

מחווין למבחן פנימי במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', טור א', תשע"ד

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות ביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		נושא 2: האדם, התנהגותו, בריאותו ואיכות חייו	
9	סגור	<p>א. 2 = סרטוט העמודה החסרה עד לגובה של 20 נשימות בדקה והשלמת השמות האלה: בועז, נילי, גלעד, כפי שמפורט בתרשים שלפניכם:</p>  <p style="text-align: center;">0 = כל תשובה אחרת</p>	2,0
	סגור	<p>ב. 2 = השלמת המשפט, כפי שמפורט להלן: התלמידים רצו לבדוק את ההשפעה של <u>פאנלן ג'אפני</u> על <u>מספר פנאימול</u>.</p> <p style="text-align: center;">0 = כל תשובה אחרת</p>	2,0
	פתוח	<p>ג. 3 = כתיבת גלף והשלמת המשפט, כפי שמתואר להלן: כי בזמן ריצה מספר הנשימות <u>גולף</u>, הגוף צורך כמות רבה יותר של הגז <u>חמצן</u> ופולט כמות רבה יותר של הגז <u>פחמן דו-חמצני</u>.</p> <p style="text-align: center;">0 = כל תשובה אחרת</p>	3,0
10	ר"ב	<p>א. 2 = התשובה הנכונה: (4) למפרק עצמות הגולגולת</p> <p style="text-align: center;">0 = כל תשובה אחרת</p>	2,0
	פתוח	<p>ב. 3 = תשובה העוסקת בכך שמפרק הגולגולת אינו משמש לתנועה, או ששלושת המפרקים האחרים משמשים לתנועה, לדוגמה: - כי פאלאסס כואל פאפיקים.</p> <p style="text-align: center;">0 = כל תשובה אחרת</p>	3,0

מחווון למבחן פנימי במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', טור א', תשע"ד

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות ביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
נושא 3: עולם היצורים החיים			
11	סגור	א. = 2 כתיבת גלגל וסימון התשובה הנכונה: (3) לפי צורת המקור 0 = כל תשובה אחרת	2,0
	פתוח	ב. = 3 כתיבת מים או אלק ותשובה העוסקת בקרומים (בקרומי השחייה ברגליים או באצבעות), לדוגמה: - כי יש לו גלגל שמחבר בין האצבעות. 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: - כי יש לו גלגל בין הרגליים. (הסבר: אמנם ההסבר עוסק בעור שברגליים וייתכן שהתלמיד התכוון לקרומי השחייה, אולם הוא לא דייק מדעית ולא מיקד את תשובתו בכפות הרגליים או באצבעות.)	3,0
12	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (4) האם לחלק יש קליפה זרעים? 0 = כל תשובה אחרת	2,0
13	ר"ב	3 = התשובה הנכונה: (1) שלושה חלקי גוף 0 = כל תשובה אחרת	3,0
14	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (2) הירבוע החי במדבר מסתתר במחילות בשעות היום. 0 = כל תשובה אחרת	2,0
15	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (1)  0 = כל תשובה אחרת	2,0

מחווך למבחן פנימי במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', טור א', תשע"ד

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות ביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
16	פתוח	<p>2 = כתיבת שני תנאים מהתנאים האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - טמפרטורה מתאימה או חימום או חום - לחות - עוצמת אור או אור או תאורה (נכונה) - הגנה מפני מזיקים או הגנה מפני בעלי חיים או הגנה מפני פגעי טבע <p>0 = כל תשובה אחרת, לרבות כתיבת שני תנאים דומים, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - חימום - טמפרטורה מתאימה 	2,0
17	ר"ב	<p>2 = התשובה הנכונה: (3) לחזור על הניסוי כמה פעמים.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2,0

מחווין למבחן פנימי במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', טור א', תשע"ד

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות ביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון																		
		נושא 4: כדור הארץ והיקום																			
18	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (2) התאדות מים מהים 0 = כל תשובה אחרת	2,0																		
19	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (4) רוב שטחו מכוסה מים במצב צבירה נוזל. 0 = כל תשובה אחרת	2,0																		
20	סגור	סימון התשובות הנכונות, כפי שמתואר להלן:	4,3,2,0																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">לא נכון</th> <th style="width: 15%;">נכון</th> <th style="width: 70%;">המשפט</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>האטמוספירה של כדור הארץ מורכבת בעיקר מגז חנקן.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>הרכב האטמוספירה של כדור הארץ זהה להרכב האטמוספירה של כוכבי לכת אחרים.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>בלי האטמוספירה לא ייתכנו חיים על פני כדור הארץ.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>האטמוספירה היא האוויר המקיף אותנו.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>האטמוספירה מונעת לחלוטין את חדירת קרני השמש לכדור הארץ.</td> </tr> </tbody> </table> <p>4 = סימון חמש תשובות נכונות 3 = סימון ארבע תשובות נכונות 2 = סימון שלוש תשובות נכונות</p> <p>הערה: סימון של שתי תשובות באותו משפט ייחשב תשובה שגויה. 0 = סימון שתי תשובות נכונות או פחות</p>				לא נכון	נכון	המשפט	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	האטמוספירה של כדור הארץ מורכבת בעיקר מגז חנקן.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	הרכב האטמוספירה של כדור הארץ זהה להרכב האטמוספירה של כוכבי לכת אחרים.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	בלי האטמוספירה לא ייתכנו חיים על פני כדור הארץ.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	האטמוספירה היא האוויר המקיף אותנו.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	האטמוספירה מונעת לחלוטין את חדירת קרני השמש לכדור הארץ.
לא נכון	נכון	המשפט																			
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	האטמוספירה של כדור הארץ מורכבת בעיקר מגז חנקן.																			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	הרכב האטמוספירה של כדור הארץ זהה להרכב האטמוספירה של כוכבי לכת אחרים.																			
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	בלי האטמוספירה לא ייתכנו חיים על פני כדור הארץ.																			
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	האטמוספירה היא האוויר המקיף אותנו.																			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	האטמוספירה מונעת לחלוטין את חדירת קרני השמש לכדור הארץ.																			
21	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (2) כי כדור הארץ מסתובב סביב צירו. 0 = כל תשובה אחרת	2,0																		
22	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (1) שנה 0 = כל תשובה אחרת	2,0																		
23	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (3) הוא היה חלק יותר מהסלעים האחרים. 0 = כל תשובה אחרת	2,0																		

מחונן למבחן פנימי במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', טור א', תשע"ד

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות ביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
24	פתוח	<p>3 = סימון התשובה הנכונה – (1) פחמן דו-חמצני – וכתובת אחד הגורמים לעלייה בריכוז הפחמן הדו-חמצני, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - מפלגי גליליים - ריבוי מכונות - כריכת לדים - שרפה - פגורג אולסויג פלום <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	3,0
25	פתוח	<p>3 = סימון התשובה הנכונה – (2) את הצמחים ששתלה בקרקע חולית – והסבר העוסק בכך שהמים בקרקע חולית מחלחלים מהר, או שהמים בקרקע חרסיתית מחלחלים לאט, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כי בקרקע חולית יש לרזיכוי לדלויס יגרי, ולכן פמיס יחלולו מפר יגרי. - כי בקרקע חרסיגיג למיס קלפ לחלול. <p>הערה: המונח "חלחול" חייב להופיע בהסבר.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כי פמיס באדמה חולית שוקלים מפר יגרי. <p>(הסבר: בשאלה זו התלמידים נדרשים להכיר תכונות של קרקע חולית ושל קרקע חרסיתית, להבין שהתכונה הרלוונטית היא חלחול ולהשתמש במונח המדעי הנכון – "חלחול". לכן תשובה העוסקת בשקיעה של המים אינה מתקבלת.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - כי בקרקע חולית פמיס מחללילס. <p>(ההסבר אינו עוסק בקצב החלחול.)</p>	3,0

מחווין למבחן פנימי במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', טור א', תשע"ד

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות ביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		נושא 5: מערכות אקולוגיות ואיכות הסביבה	
26	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (1) מים גורמים לנביטה של זרעים. 0 = כל תשובה אחרת	2,0
27	פתוח	א. 3 = תשובה העוסקת בפליטת פח אן עשן (המלכלכים את קירות הבניינים). 0 = כל תשובה אחרת, לרבות תשובה העוסקת בגזים אן בגזים רעילים במקום בעשן אן בפח, לדוגמה: – מכונות פולטות גזים רעילים, לאס אן מכונות פולטות אן זלזל אן פקיל. (הסבר: תשובות כגון תשובה זאת אינן מתקבלות מפני שהן משקפות תפיסה מוטעית, ולפיה הגזים הרעילים המזהמים את האוויר הם מונח נרדף לפח.)	3,0
	ר"ב	ב. 3 = התשובה הנכונה: (2) אחוז התושבים הסובלים ממחלות בדרכי הנשימה ירד. 0 = כל תשובה אחרת	3,0
28	ר"ב	2 = התשובה הנכונה: (3) כי הפסולת המוטמנת בהם אינה מזהמת את מי־התהום. 0 = כל תשובה אחרת	2,0

מחווין למבחן פנימי במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', טור א', תשע"ד

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על פי רמות ביצוע / התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
29	פתוח	<p>א. 2 = תשובה העוסקת באחת האפשרויות האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - שימוש חוזר - צמצום (כמות) האשפה - מחזור - צמצום ייצור הפלסטיק - מניעת זיהום אוויר או סביבה בעקבות ייצור פלסטיק או בעקבות שרפה של פסולת פלסטיק. <p>לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - שימוש חוזר בפלסטיק ילצור לא לייצר חוד פלסטיק. - כי ככה זאקיקים פחאג פלסטיק. - כי ככה אפטר למוצר אג פלסטיק לאאופים. - כי ככה ייצרו פחאג פלסטיק. <p>0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כי פלסטיק מצפא אג פאלויר. <p>(הסבר: אמנם בתשובה זו יש קשר בין פלסטיק ובין זיהום, אך היא אינה מעידה על הבנת הקשר. ציון ייצור הפלסטיק למשל או שרפתו כגורמי זיהום היה יכול להעיד על הבנת הקשר.)</p>	2,0
	פתוח	<p>ב. 2 = תשובה העוסקת בכך שקרטון מתכלה בתוך זמן קצר יותר מפלסטיק, או שהפלסטיק מתכלה בתוך זמן רב יותר מקרטון.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2,0