

מחווין למבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח א'

מיצ"ב תשס"ה – נובמבר 2004

הנחיות כלליות לבודקים

- * בשאלות הפתוחות (בניית תשובה) יש להעריך את התשובה לפי ההנחיות המפורטות במחווין, ולרשום את הקידוד המתאים בדף ריכוז הציונים.
- * בשאלות הסגורות (בחירת תשובה) יש לסמן בדף ריכוז הציונים את מספר התשובה שסימן התלמיד. אם התלמיד סימן יותר מתשובה אחת, יש לסמן "לא ענה". בדף ריכוז הציונים השאלות הסגורות נקראות שאלות רב-בְּרָרָה (ר"ב).
- * אם התלמיד לא כתב (סימן) תשובה, יש לסמן זאת בטור "לא ענה" בדף ריכוז הציונים.

| מספר השאלה | סוג השאלה | הנחיות לקידוד | טווח קידוד |
|------------|-----------|-----------------------------------|------------|
| 1 | סגורה | א. (2) אינו חומר דליק | |
| | סגורה | ב. (2) אינו חומר דליק | |
| | סגורה | ג. (2) אינו חומר דליק | |
| | סגורה | ד. (1) חומר דלק | |
| | סגורה | ה. (1) חומר דלק | |
| 2 | סגורה | (2) מצב הצבירה של המרגרינה השתנה. | |
| 3 | סגורה | א. (3) גז | |
| | סגורה | ב. (2) נוזל | |
| | סגורה | ג. (1) מוצק | |
| | סגורה | ד. (1) מוצק | |
| 4 | סגורה | (1) המים הופכים מנוזל לגז | |
| 5 | סגורה | (4) מי השלולית התאדו | |

מחוון למבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח א'

מיצ"ב תשס"ה – נובמבר 2004

| מספר השאלה | סוג השאלה | הנחיות לקידוד | טווח קידוד |
|------------|-----------|---|------------|
| 6 | פתוחה | <p>3 = שלושה חפצים בעירים מתוך הרשימה: קרשים, קופסאות קרטון, בדים ישנים, כיסא עץ שבור או חפצים בעירים אחרים כמו: ענפים, צמר גפן וכד'. 2 = שני חפצים בעירים 1 = חפץ אחד בעיר 0 = אף אחד מהחפצים שהוזכרו אינו בעיר</p> | 3-0 |
| 7 | סגורה | (1) כי החמצן אזל | |
| 8 | סגורה | (2) נורה | |
| 9 | סגורה | (2) נורה | |
| 10 | סגורה | (2) פלסטיק | |
| 11 | פתוחה | <p>דוגמאות לחיסכון: א. ילד מצחצח שיניים בברז סגור ב. אבא רוחץ מכונית עם מים מדלי. לקבל גם תשובה המצביעה על שימוש במים לזמן קצר.</p> | 3-0 |
| 12 | פתוחה | <p>ג. דוגמה לבזבז: ברז מטפטף. 3 = שתי דוגמאות לחיסכון ודוגמה אחת לבזבז. 2 = שתי דוגמאות נכונות. 1 = דוגמה אחת נכונה. 0 = אף דוגמה נכונה.</p> | |
| | פתוחה | א. אילת | 1-0 |
| | פתוחה | ב. צפת | 1-0 |
| | פתוחה | ג. 18 מעלות צלסיוס | 1-0 |
| | פתוחה | ד. צפת וירושלים | 1-0 |

מחוון למבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח א'

מיצ"ב תשס"ה – נובמבר 2004

| מספר השאלה | סוג השאלה | הנחיות לקידוד | טווח קידוד |
|------------|---|--|------------|
| 13 | סגורה | (3) משקעים | |
| 14 | פתוחה | א. 1 = 40 0 = אחר | 1-0 |
| | פתוחה | ב. 1 = סימן נכון 0 מעלות צלזיוס 0 = סימן אחר | 1-0 |
| | <p>הערה לבודקים: לקבל כתשובה נכונה גם אם סימן והקיף את המספר $0^{\circ} C$ ולא צייר קו או צייר וצבע עד למקום המתאים ($0^{\circ} C$).</p> | | |
| | סגורה | ג. 1. (1) חושים 2. (2) מכשירי מדידה 3. (2) מכשירי מדידה 4. (1) חושים 5. (1) חושים 6. (2) מכשירי מדידה | |
| 15 | סגורה | ד. (3) הטלויזיה מעבירה מידע חזותי ומידע קולי | |
| | סגורה | א. (3) אייל היה צריך כלי כדי שיגן עליו מפני כוויות | |
| | פתוחה | ב. 2 = שתי תכונות נכונות 1 = תכונה אחת נכונה 0 = אף אחת מהתכונות אינה נכונה | 2-0 |
| | <p>דוגמאות:</p> <ul style="list-style-type: none"> * ארוך – כדי שאפשר יהיה להוציא תפוח אדמה במרחק בטוח מהמדורה. * צורתו מתאימה להוצאת תפוחי האדמה – צורת מזלג, צורת כף וכדומה. * עשוי מחומר שאינו מוליך חום – כדי שלא יעביר את חום המדורה. * קצהו התחתון עשוי מחומר שאינו בעיר – כדי שלא ישרף באש. * שיהיה נוח להחזיק. * שלא יהיה כבד. | | |

מחוון למבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח א'

מיצ"ב תשס"ה – נובמבר 2004

| מספר השאלה | סוג השאלה | הנחיות לקידוד | טווח קידוד |
|------------|-----------|---|------------|
| 16 | סגורה | ג. 1. ברזל (2) ברזל 2. 1 = כל נימוק שניתן להבין ממנו כי (אחת מהאפשרויות הבאות): | 1-0 |
| | פתוחה | — ברזל אינו נשרף באש — ברזל אינו חומר בעיר — כל יתר החומרים נשרפים באש או בעירים — קרטון ועץ נשרפים באש, פלסטיק מותך. — טמפרטורה זהה. — תנאים זהים. כמו־כן, כל נימוק אחר הגיוני 0 = נימוק לא נכון או לא הגיוני | |
| | פתוחה | ד. הסדר הנכון של השלבים בתהליך התיכון: 3 1 2 4 4 = ארבעה שלבים ברצף הנכון 3 = שלושה שלבים ברצף הנכון 2 = שני שלבים ברצף הנכון 1 = שלב אחד ברצף הנכון 0 = שום שלב אינו במקומו הנכון. | |
| | סגורה | א. (1) לבדוק אם הזרעים זקוקים לקרקע כדי לנבוט. | |
| 16 | פתוחה | ב. 1. 1 = תשובה נכונה 0 = תשובה שגויה תשובה נכונה תחשב כל תשובה שניתן להבין ממנה שהתנאים השווים הם אחד מאלה: * יש מספר שווה של זרעים * ישנה כמות שווה של מים להשקיה * העציצים זהים * המיקום זהה * תנאי האור זהים | 1-0 |
| | פתוחה | 2. 1 = כל תשובה שניתן להבין ממנה שהתנאי השונה הוא אחד מבין אלה: קרקע, חול, אדמה. 0 = כל תנאי אחר | 1-0 |
| | סגורה | ג. (3) הזרעים אינם זקוקים לקרקע כדי לנבוט. | |

מחוון למבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח א'

מיצ"ב תשס"ה – נובמבר 2004

| מספר השאלה | סוג השאלה | הנחיות לקידוד | טווח קידוד |
|------------|-----------|---|------------|
| 17 | סגורה | א. (2) לא נכון | |
| | | ב. (1) נכון | |
| | | ג. (2) לא נכון | |
| | | ד. (2) לא נכון | |
| | | ה. (1) נכון | |
| 18 | פתוחה | א. 1 = שורש 0 = משהו אחר | 1-0 |
| | | ב. 1 = גבעול 0 = משהו אחר | 1-0 |
| | | ג. 1 = פרח או עלה כותרת או אבקנים או צלקת 0 = משהו אחר | 1-0 |
| | | ד. 1 = עלה או ענף או עלעל 0 = משהו אחר | 1-0 |
| | | ה. 1 = פרי או זרעים 0 = משהו אחר | 1-0 |
| | | הרצף הנכון של שלבי התהליך: 3 4 1 5 2 4 = ארבעה שלבים ברצף הנכון 3 = שלושה שלבים ברצף הנכון 2 = שני שלבים ברצף הנכון 1 = אחד במקום הנכון ברצף 0 = שום שלב אינו במקום הנכון | 4-0 |

מחוון למבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח א'

מיצ"ב תשס"ה – נובמבר 2004

| מספר השאלה | סוג השאלה | הנחיות לקידוד | טווח קידוד |
|------------|-----------|--|------------|
| 20 | סגורה | <p>א. (1) נכון</p> <p>ב. (2) לא נכון</p> <p>ג. (1) נכון</p> <p>ד. (1) נכון</p> <p>ה. (2) לא נכון</p> | |
| 21 | פתוחה | <p>א. המרכיבים החיים הם: קרפדה, דג, אנפה, צמח מים, ברווז, עץ, עשב</p> <p>3 = שלושה מרכיבים נכונים</p> <p>2 = שני מרכיבים נכונים</p> <p>1 = מרכיב אחד נכון</p> <p>0 = אף מרכיב נכון</p> | 3—0 |
| | פתוחה | <p>ב. המרכיבים הדוממים הם: אויר, שמש, עננים, מים, סלעים, סירה</p> <p>3 = שלושה מרכיבים נכונים</p> <p>2 = שני מרכיבים נכונים</p> <p>1 = מרכיב אחד נכון</p> <p>0 = אף מרכיב נכון</p> | 3—0 |
| 22 | סגורה | (3) אויר, מים, מזון | |
| 23 | סגורה | (2) ברגלי הברכייה ישנם קרומים המאפשרים שחייה במים. | |
| 24 | סגורה | 2 | |
| 25 | סגורה | (2) לאפשר תנועה של הגוף | |
| 26 | סגורה | (1) חוליות | |