

מחווון למבחן בערבית לכיתה ח', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – נובמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في اللغة العربية، الصف الثامن، الصيغة أ
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – تشرين الثاني 2005

الفصل الأول: البطريق الأب يرضع ابنه			
رقم السؤال	نوع السؤال	توجيهات الترميز	مدى الترميز
1	مغلق	مثل إجابة الطالب. (2)	4-1
2	مغلق	مثل إجابة الطالب. (1)	4-1
3	مفتوح	2 = إجابة كاملة: ذكر إحدى الإجابات التالية: - حتى لا تفلت منه البيضة وتتدحرج وتتعرض للرياح الجليدية فتتجمد ويموت الفرخ. - حتى لا تتجمد ويموت الفرخ بداخلها. 1 = إجابة جزئية: ذكر إحدى الإجابات التالية: - لا تفلت وتتدحرج. - لا تقع وتنكسر. - إن البيضة سريعة العطب. - خوفاً من الرياح الجليدية. - كل إجابة تدل على تلف البيضة وموت الفرخ. - يحمي البيض من البرد القارس. - لأن الأم سافرت بعيداً مدة 3 أشهر لتتغذى. 0 = كل إجابة أخرى.	2-0

* اعتباراً من شهر ديسمبر 2005 انتقلت مسؤولية العناية بامتحانات "الميتساف" وامتحانات "الخطة الخماسية" إلى "السلطة القطرية للقياس والتقييم في التربية (راما)"

מחוון למבחן בערבית לכיתה ח', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – נובמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في اللغة العربية، الصف الثامن، الصيغة أ
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – تشرين الثاني 2005

الفصل الأول: البطريق الأب يرضع ابنه			
رقم السؤال	نوع السؤال	توجيهات الترميز	مدى الترميز
4	مفتوح	2 = إجابة كاملة: يسكب البطريق الأب بمنقاره في منقار الفرخ عصارة من أفضل المغذيات المخزونة في حوصلة عند بلعومه. 1 = إجابة جزئية: ذكر إحدى الإجابات التالية: - بمنقاره. - حوصلة عند بلعومه. - أفضل المغذيات. - عصارة من أفضل المغذيات. 0 = كل إجابة أخرى.	2-0
5	مغلق	مثل إجابة الطالب. (3)	4-1
6 أ	مفتوح	1 = كتب " غير صحيح " أو × 0 = كل إجابة أخرى.	1-0
6 ب		1 = كتب " صحيح " أو ✓ 0 = كل إجابة أخرى.	1-0
6 ج		1 = كتب " غير صحيح " أو × 0 = كل إجابة أخرى.	1-0
6 د		1 = كتب " غير صحيح " أو × 0 = كل إجابة أخرى.	1-0

מחוון למבחן בערבית לכיתה ח', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – נובמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في اللغة العربية، الصف الثامن، الصيغة أ
مقاييس النجاح والنماء في المدرسة – تشرين الثاني 2005

الفصل الأول: البطريق الأب يرضع ابنه			
رقم السؤال	نوع السؤال	توجيهات الترميز	مدى الترميز
7	مفتوح	2 = إجابة كاملة: ذكر إحدى الإجابات التالية: - ينطلق نحو البحر ليأكل / يتغذى بالسماك. - ينطلق نحو البحر ليأكل. - يطير إلى البحر ويتغذى بالأسماك. - يتغذى بالأسماك. - يتغذى من البحر. 1 = إجابة جزئية: ذكر إحدى الإجابات التالية: - ينطلق إلى البحر. - بالأكل. - بالطعام. - بالأسماك. 0 = كل إجابة أخرى.	2-0
8	مفتوح	1 = إجابة صحيحة: كتابة الترتيب التالي: 4 1 3 5 2 0 = كل ترتيب آخر.	1-0
9	مفتوح	2 = إجابة كاملة: ذكر صفتين من الصفات التالية: - التعاون والمساعدة. - التضحية. - المحبة. 1 = إجابة جزئية: - علامة واحدة على كل صفة صحيحة. - كل إجابة فيها صفة حميدة أخرى مثل: الصبر، تحمل المسؤولية... 0 = كل إجابة أخرى.	2-0
10	مغلق	مثل إجابة الطالب. (4)	4-1

מחוון למבחן בערבית לכיתה ח', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – נובמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في اللغة العربية، الصف الثامن، الصيغة أ
مقاييس النجاح والنماء في المدرسة – تشرين الثاني 2005

الفصل الثاني : الأصدق مع نفسه			
رقم السؤال	نوع السؤال	توجيهات الترميز	مدى الترميز
11	مفتوح	<p>2 = إجابة كاملة: ذكر إحدى الإجابات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none">- من يحكم البلاد بعده من أبنائه.- أي الأبناء سيرثه في الحكم.- من سيكون ولي العهد من الأبناء.- كيف سيختار ولي عهده من أبنائه. <p>1 = إجابة جزئية: ذكر إحدى الإجابات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none">- من سيحكم البلاد.- من سيتسلم الحكم.- من هو الملك.- كان الملك قلقاً بشأن مملكته. <p>0 = كل إجابة أخرى.</p>	2-0
12	مغلق	مثل إجابة الطالب. (1)	4-1

מחוון למבחן בערבית לכיתה ח', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – נובמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في اللغة العربية، الصف الثامن، الصيغة أ
مقاييس النجاح والنماء في المدرسة – تشرين الثاني 2005

الفصل الثاني : الأصدق مع نفسه			
رقم السؤال	نوع السؤال	توجيهات الترميز	مدى الترميز
13	مفتوح	<p>3 = إجابة كاملة:</p> <p>ذكر <u>ثلاث</u> صفات من الصفات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أمير. - شاب. - صادق. - حكيم. - عاقل. - ذكي / سريع الخاطر. - يتعلم من الآخرين. - يكتسب خبرة من تجاربه الذاتية. - لا يخشى شيئاً. - يظهر ما يضمرة. - كسب ثقة الناس. - حظي بمحبة الناس. وكل صفة أخرى ملائمة. <p>1 = إجابة جزئية: علامة واحدة على كل صفة صحيحة. 0 = كل إجابة أخرى.</p>	3-0
14	مغلق	مثل إجابة الطالب. (2)	4-1

מחוון למבחן בערבית לכיתה ח', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – נובמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في اللغة العربية، الصف الثامن، الصيغة أ'
مقاييس النجاح والنماء في المدرسة – تشرين الثاني 2005

الفصل الثاني : الأصدق مع نفسه			
مدى الترميز	توجيهات الترميز	نوع السؤال	رقم السؤال
4-0	<p>4 = إجابة كاملة: ذكر أربع من المهن التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحدادة. - الحراسة. - الزراعة. - الرعي. - الصيد. - التجارة. - ومهن أخرى لم تذكر وملائمة لذلك العصر والفترة. <p>1 = إجابة جزئية: علامة واحدة على كل مهنة صحيحة. 0 = كل إجابة أخرى.</p>	مفتوح	15
2-0	<p>2 = إجابة كاملة: ذكر فائدتين من الفوائد التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تنمية عقله. - الخبرة. - ازدياد معارفه. - تقوية جسمه. - المقدرة على مواجهة الأمور الصعبة والشاقة. - صحبة الناس. - ازدياد علمه ووعيه. <p>1 = إجابة جزئية: علامة واحدة على كل فائدة صحيحة. 0 = كل إجابة أخرى.</p>	مفتوح	16
2-1	مثل إجابة الطالب. (2)	مغلق	17 أ
2-1	مثل إجابة الطالب. (1)	مغلق	17 ب
2-1	مثل إجابة الطالب. (2)	مغلق	17 ج
2-1	مثل إجابة الطالب. (2)	مغلق	17 د
4-1	مثل إجابة الطالب. (4)	مغلق	18
4-1	مثل إجابة الطالب. (1)	مغلق	19
4-1	مثل إجابة الطالب. (3)	مغلق	20

מחוון למבחן בערבית לכיתה ח' / נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – נובמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في اللغة العربية، الصف الثامن، الصيغة أ
مقاييس النجاح والنماء في المدرسة – تشرين الثاني 2005

الفصل الثالث: المجلة المدرسية

مدى الترميز	توجيهات الترميز	نوع السؤال	رقم السؤال
2-0	<p>2 = إجابة كاملة: ذكر إحدى الإجابات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> – المجلة أكثر إثارة وتشويقاً من الكتاب. – المجلة متعددة الموضوعات / المواضيع. – فيها طرائف متنوعة تجذب القارئ. – فيها معرفة ملائمة لإيقاع العصر. – تروي ظمأ فضول القارئ وحبه للمعرفة المتنوعة. – تتلاءم مع إيقاع العصر السريع وحركته الدائبة المتسارعة. – من بداية الفقرة (3) "المجلة باقة جميلة... حتى ما تشتهي الأنفس" <p>1 = إجابة جزئية: ذكر جزء من إحدى الإجابات الصحيحة.</p> <p>0 = كل إجابة أخرى.</p>	مفتوح	21
1-0	<p>1 = إجابة كاملة: ذكر إحدى الإجابات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ليكون التنافس شريفاً. – لتنظيم وترتيب العمل. – ليعرف الطلاب طريقة / كيفية الاستعداد لهذه المسابقة. – حتى تعرف شروط الفوز. – لكي لا تحدث مشاكل. – كل إجابة أخرى تشمل المعاني أعلاه. <p>0 = كل إجابة أخرى.</p>	مفتوح	22
4-1	مثل إجابة الطالب. (2)	مغلق	23
4-1	مثل إجابة الطالب. (4)	مغلق	24

מחוון למבחן בערבית לכיתה ח' / נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – נובמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في اللغة العربية، الصف الثامن، الصيغة أ
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – تشرين الثاني 2005

الفصل الثالث : المجلة المدرسية			
مدى الترميز	توجيهات الترميز	نوع السؤال	رقم السؤال
2-0	<p>2 = إجابة كاملة: ذكر إحدى الإجابات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لتكون المجلة الفائزة نموذجًا يقلده الطلاب. - لتكون مواطن الإجابة ومظاهر الإبداع نموذجًا يقلده الآخرون. - لتكون مثلًا يقلد/مقلدًا من قبل الآخرين. - يكون قدوة للآخرين. <p>1 = إجابة جزئية: - ذكر جزء من إحدى الإجابات الكاملة.</p> <p>- إعطاء مثال بدون شرح.</p> <p>0 = كل إجابة أخرى.</p>	مفتوح	25
1-0	1 = كتب "صحيح" أو ✓ = 0 كل إجابة أخرى.	مفتوح	26 أ
1-0	1 = كتب "غير صحيح" أو × = 0 كل إجابة أخرى.		26 ب
1-0	1 = كتب "صحيح" أو ✓ = 0 كل إجابة أخرى.		26 ج
1-0	1 = كتب "غير صحيح" أو × = 0 كل إجابة أخرى.		26 د
1-0	5 = 1 = 0 كل إجابة أخرى.	مفتوح	27 أ
1-0	2 = 1 = 0 كل إجابة أخرى.		27 ب
1-0	1 = 1 = 0 كل إجابة أخرى.		27 ج
4-1	مثل إجابة الطالب. (3)	مغلق	28
4-1	مثل إجابة الطالب. (2)	مغلق	29
4-1	مثل إجابة الطالب. (3)	مغلق	30

מחוון למבחן בערבית לכיתה ח', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – נובמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في اللغة العربية، الصف الثامن، الصيغة أ'
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – تشرين الثاني 2005

الفصل الرابع: التعبير الكتابي				
مدى الترميز	توجيهات الترميز	نوع السؤال	رقم السؤال	
5-0	المضمون:	مفتوح	أ/ب	
	• =5 يستوفي النصّ كل مطالب المهمة: تفصيل، مبنى مركب، عرض وجهات نظر، غنى فكري، التزام بموضوع الكتابة. يشمل المعلومات المطلوبة للمتلقي كي يفهم هدف الكاتب.	المضمون		
	• النصّ مفهوم وواضح للقارئ (بما في ذلك الخط).			
	=4			
	• =3 لا يستوفي جميع مطالب المهمة أعلاه، مثل: بدون تفصيل.			
	• التزام جزئي بالموضوع، غنى جزئي بالأفكار...			
	=2			
	• =1 الادعاءات جزئية، غير واضح، يُتطلب من القارئ جهد كبير لفهم المضمون.			
	• =0 كتابة أقلّ من جملة.			

מחוון למבחן בערבית לכיתה ח', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – נובמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في اللغة العربية، الصف الثامن، الصيغة أ'
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – تشرين الثاني 2005

الفصل الرابع: التعبير الكتابي			
مدى الترميز	توجيهات الترميز	نوع السؤال	رقم السؤال
3-0	المبنى: • =3 المبنى والأسلوب اللغوي يلائمان النوع الأدبي والمهمة. المبنى منطقي؛ علاقة تسلسلية بين الجمل والأفكار، ترتيب وتنظيم والالتزام بعدد الأسطر.	مفتوح	أ/ب
	• =2 مبنى النصّ غير مبلور تماماً من ناحية لغوية ومنطقية. • استعمال قليل لكلمات الربط.	المبنى	
	• =1 مبنى النصّ غير مبلور بتاتاً من ناحية نحوية ومنطقية.		
	• =0 كتابة أقلّ من جملة.		

מחוון למבחן בערבית לכיתה ח', נוסח א'
מיצ"ב תשס"ו – נובמבר 2005

دليل الإجابات للامتحان في اللغة العربية، الصف الثامن، الصيغة أ'
مقاييس النجاعة والنماء في المدرسة – تشرين الثاني 2005

الفصل الرابع: التعبير الكتابي			
مدى الترميز	توجيهات الترميز	نوع السؤال	رقم السؤال
3-0	اللغة:	مفتوح	أ/ب
	<ul style="list-style-type: none"> • =3 الثروة اللغوية ملائمة. • دقة في المعنى. • استخدام صحيح لحروف وكلمات الربط. • ملاءمة نحوية (جنس/ عدد). • استعمال صحيح لعلامات الترقيم. • إملاء صحيح. • عدم الخلط بين مستويات اللغة. 	اللغة	
	<ul style="list-style-type: none"> • =2 الثروة اللغوية ملائمة بشكل عام. • أخطاء قواعدية ولكنها لا تصعب فهم النص. • المستوى اللغوي ملائم بشكل عام. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • =1 الثروة اللغوية غير ملائمة. • هنالك أخطاء نحوية كثيرة. • المستوى اللغوي غير ملائم. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • =0 كتابة أقل من جملة. 		