

تعليمات عامة للمصححين

- * في الأسئلة المفتوحة (كتابة إجابة) يجب تقييم الإجابة حسب التعليمات المفصلة في دليل الإجابات والإشارة إلى الترميز المناسب في ورقة تركيز العلامات.
- * في الأسئلة المغلقة (اختيار إجابة) يجب الإشارة إلى رقم الإجابة التي أشر عليها الطالب، في ورقة تركيز العلامات. إذا أشر الطالب على أكثر من إجابة - يجب الإشارة إلى ذلك في العمود "لم يجب". في ورقة تركيز العلامات تسمى الأسئلة المغلقة أسئلة متعددة الإجابات وباختصار: (م.إ.).
- * إذا لم يكتب الطالب أو لم يُشر إلى أي إجابة - يجب الإشارة إلى ذلك في العمود "لم يجب" في ورقة تركيز العلامات.

رقم السؤال	نوع السؤال	توجيهات الترميز	مدى الترميز
الفصل الأول : ذكريات دافئة جدا			
1	مغلق	مثل إجابة الطالب. (2)	4-1
2	مغلق	مثل إجابة الطالب. (1)	4-1
3	مغلق	مثل إجابة الطالب. (3)	4-1
4	مفتوح	2=إجابة كاملة: ذكر ميزتين من الميزات التالية: - الحكايات تطول وتطول. - ينتصر فيها دائما المظلوم / الحق على الباطل. - تختتمها بحكمة من وحي ما حكى. 1=إجابة جزئية: علامة واحدة لكل ميزة صحيحة، أو ذكر إحدى الميزتين: - البداية والخاتمة. - سرد الحكايات التي ينتصر فيها المظلوم. 0=كل إجابة أخرى.	2-0
5	مفتوح	6=إجابة كاملة: ذكر ثلاث إجابات متقابلة من الإجابات التالية: <u>الشتاء في الماضي</u> <u>الشتاء في الحاضر</u> - ممتع ومسل - ممل ومتعب - و/أو مؤنس - و/أو كسول - أمطاره كثيرة - أمطاره قليلة - ثلوجه قوية - ثلوجه ضعيفة - دافئ حول الجدة - بارد بدون الجدة والأسرة إجابة ممكنة أخرى: استنتاج: انقطاع التيار الكهربائي قلة انقطاع التيار الكهربائي 4=إجابة جزئية: ذكر إجابتين متقابلتين من الإجابات أعلاه. 3=إجابة جزئية: إذا ذكرت الإجابات الست ولكنها لم تكن متقابلة. 2=إجابة جزئية: ذكر إجابة متقابلة واحدة من الإجابات أعلاه. إذا ذكرت أربع إجابات ولكنها لم تكن متقابلة. 1=إجابة جزئية: إذا ذكرت إجابتان ولكنهما لم تكونا متقابلتين. 0=كل إجابة أخرى.	6-0

رقم السؤال	نوع السؤال	توجيهات الترميز	مدى الترميز
الفصل الأول : ذكريات دافئة جدا			
6	مفتوح	2=إجابة كاملة: ذكر صفتين من الصفات التالية: - حكيمة / عاقلة - مؤنسة - كبيرة القلب - كريمة مع الأسرة - تعطي جواً دافئاً للأسرة - محبة للأسرة / لأحفادها - تسرد الحكايات - تحفظ الحكايات - حنون - تؤيد الحق / تنادي بالحق والابتعاد عن الباطل 1=إجابة جزئية: ذكر صفة صحيحة واحدة. ملاحظة: إذا ذكرت كلمات مرادفة للصفات أعلاه. 0=كل إجابة أخرى.	2-0
7	مغلق	مثل إجابة الطالب. (3)	4-1
8	مفتوح	2=إجابة كاملة: ذكر سببين من الأسباب التالية: - السرد - البلاغة (تشبيهات، استعارات، مجازات، تأنيص، تشخيص ...) - تسلسل الأحداث - الشخصيات - بداية / نهاية - عبرة - قصة / حكمة (تسلسل الأحداث مع أسباب ونتائج) - تعابير عاطفية / انفعالية - تعابير جميلة 1=إجابة جزئية: ذكر سبب صحيح واحد. 0=كل إجابة أخرى.	2-0

رقم السؤال	نوع السؤال	توجيهات الترميز	مدى الترميز
الفصل الثاني : الفواكه غذاء مثالي			
9	مغلق	مثل إجابة الطالب. (4)	4-1
10	مفتوح	1=إجابة كاملة: ذكر فرق واحد من الفروق التالية: - الفواكه تنشط الأمعاء. - تحد من نمو الجراثيم. - الأدوية تضر الأمعاء. - تفقد الغاية من استعمالها. - الفواكه تحتوي على ألياف، تُثير حركة الأمعاء. 0=كل إجابة أخرى.	1-0
11	مغلق	مثل إجابة الطالب. (1)	4-1
12	مفتوح	2=إجابة كاملة: اترك الدواء واتبع الغذاء، أو: اعتمد على الغذاء ولا تعتمد على الدواء، أو: استبدل الدواء بالغذاء. 1=إجابة جزئية: اترك الدواء، أو: تنازل عن الدواء، أو: استغن عن الدواء، أو: اعتمد على الغذاء. 0=كل إجابة أخرى.	2-0
13	مفتوح	2=إجابة كاملة: ذكر فائدتين من الفوائد التالية: - تعدل من تأثير الحوامض. - تقضي على أضرارها. - يجعلها مواد غذائية ممتازة. 1=إجابة جزئية: علامة واحدة لكل فائدة صحيحة: تعدّل من تأثير الحوامض، أو: تقضي على أضرارها. أو: يجعلها مواد غذائية ممتازة. 0=كل إجابة أخرى.	2-0

رقم السؤال	نوع السؤال	توجيهات الترميز	مدى الترميز
الفصل الثاني : الفواكه غذاء مثالي			
14	مفتوح	3=إجابة كاملة: ذكر ثلاثة أسباب من الأسباب التالية (حسب النص): - لأن في القشور غذاء لا يجوز التفريط به. - لأن في القشور فيتامينات وحمائر. - لأن القشور تساعد في بناء العظام. - لأن القشور تساعد المعدة في وظيفتها. 1=إجابة جزئية: علامة واحدة لكل إجابة من الإجابات أعلاه. 0=كل إجابة أخرى.	3-0
15	مفتوح	3=إجابة كاملة: ذكر المواد الثلاث التالية: - أملاح معدنية. - الفيتامينات. - مواد قلووية. 1=إجابة جزئية: علامة واحدة لكل بند من الإجابات أعلاه. 0=كل إجابة أخرى.	3-0
16	مغلق	مثل إجابة الطالب. (4)	4-1
17	مغلق	مثل إجابة الطالب. (3)	4-1

رقم السؤال	نوع السؤال	توجيهات الترميز	مدى الترميز
الفصل الثالث : الألعاب الأولمبية			
18	مفتوح	2=إجابة كاملة: ذكر مظهرين من المظاهر التالية: - يتغنى الشعراء ببطولاتهم. - يصنع النحاتون التماثيل لهم. - يستقبلهم الأهلون استقبالا شعبيا حافلا. 1=إجابة جزئية: علامة واحدة لكل إجابة من الإجابات أعلاه. 0=كل إجابة أخرى.	2-0
19	مفتوح	2=إجابة كاملة: الألعاب الاغريقية كانت تعتمد على الفردية بينما اليوم تعتمد على الجماعية. 1=إجابة جزئية: علامة واحدة لذكر كلمة واحدة، مثلا: فردية / جماعية. 0=كل إجابة أخرى.	2-0
20	مغلق	مثل إجابة الطالب. (3)	4-1
21	مغلق	مثل إجابة الطالب. (2)	4-1
22	مغلق	مثل إجابة الطالب. (1)	4-1
23	مغلق	مثل إجابة الطالب. (2)	4-1

رقم السؤال	نوع السؤال	توجيهات الترميز	مدى الترميز
الفصل الرابع : التعبير الكتابي			
يجب وضع الترميز في الموضوع الذي اختار الطالب الكتابة عنه، أما في الموضوع الذي لم يختره فيجب وضع × في خانة " لم يجب " .			
أ/ب	مفتوح	المضمون:	5-0
		●=5 يستوفي النصّ كلّ مطالب المهمة: تفصيل، مبنى مركب، عرض وجهات نظر، غنى فكري، التزام بموضوع الكتابة، يشمل المعلومات المطلوبة للمتلقى كي يفهم هدف الكاتب. ● النصّ مفهوم وواضح للقارئ (بما في ذلك الخط).	
		=4	
		●=3 لا يستوفي جميع مطالب المهمة أعلاه، مثل: بدون تفصيل ● التزام جزئي بالموضوع، غنى جزئي بالأفكار...	
		=2	
		●=1 الادعاءات جزئية، غير واضح، يُتطلب من القارئ جهد كبير لفهم المضمون.	
		●=0 كتابة أقلّ من جملة.	
المبنى	المبنى	المبنى والأسلوب اللغوي يلائمان النوع الأدبي والمهمة. المبنى منطقي؛ علاقة تسلسلية بين الجمل والأفكار، ترتيب وتنظيم.	3-0
		●=2 مبنى النصّ غير مبلور تمامًا من ناحية لغوية ومنطقية. ● استعمال قليل لكلمات الربط.	
		●=1 مبنى النصّ غير مبلور بتأً من ناحية نحوية ومنطقية.	
		●=0 كتابة أقلّ من جملة.	

رقم السؤال	نوع السؤال	توجيهات الترميز	مدى الترميز
الفصل الرابع : التعبير الكتابي			
	اللغة	اللغة	3-0
		<ul style="list-style-type: none"> ●=3 الثروة اللغوية ملائمة. ● دقة في المعنى. ● استخدام صحيح لحروف وكلمات الربط. ● ملاءمة نحوية (جنس/ عدد). ● استعمال صحيح لعلامات الترقيم. ● إملاء صحيح. ● عدم الخلط بين مستويات اللغة. 	
		<ul style="list-style-type: none"> ●=2 الثروة اللغوية ملائمة بشكل عام. ● أخطاء قواعدية ولكنها لا تصعب فهم النص. ● المستوى اللغوي ملائم بشكل عام. 	
		<ul style="list-style-type: none"> ●=1 الثروة اللغوية غير ملائمة. ● هنالك أخطاء نحوية كثيرة. ● المستوى اللغوي غير ملائم. 	
		<ul style="list-style-type: none"> ●=0 كتابة أقل من جملة. 	