

תלמיד יקר,

הקף את התשובה המתאימה לך.

א. אני לומד בכתה:

ב1	ב2	ב3	ב4	ב5
ב6	ב7	ב8	ב9	ב10

ב. 1. אני בת.

2. אני בן.

ג. 1. אני אוהב מאוד לקרא.

2. אני אוהב לקרא.

3. אני לא אוהב לקרא בכלל.

ד. 1. קל לי לקרא.

2. לא כל כך קל לי לקרא.

3. קשה לי לקרא.

ה. 1. אָנִי אוֹהֵב מְאֹד לְכַתֵּב.

2. אָנִי אוֹהֵב לְכַתֵּב.

3. אָנִי לֹא אוֹהֵב לְכַתֵּב בְּכָלֵל.

ו. 1. אָנִי כוֹתֵב טוֹב מְאֹד.

2. אָנִי כוֹתֵב טוֹב.

3. אָנִי לֹא כוֹתֵב טוֹב.

ז. 1. אָנִי כוֹתֵב הַרְבֵּה בַּמְחֹשֵׁב.

2. לִפְעָמִים אָנִי כוֹתֵב בַּמְחֹשֵׁב.

3. אָנִי בְּכָלֵל לֹא כוֹתֵב בַּמְחֹשֵׁב.

1. הַכְתָּבָה

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

איזו מלה מתאימה?

2. הקיפו רק את המלה המתאימה מכל זוג מלים מדגשות.

ביום חמישי נכנסה המורה / המורה לפתה
 ובקשה / ובקשה מהתלמידים להתחיל
 לחשב / לחשב על התוכנית למסבת הסיום.

היא הזכירה להם שנותרו שבועים
 עד לחפש / לחפש הגדול,

והם פרצו בקריאות שמחה / שמחה.

יעל הציעה שכל / שכל תלמיד יכין מתנה קטנה
 לחבר / לחבר אחד. כל התלמידים בכתה / בכתה
 הסכימו לרעיון של יעל.

השלמת משפטים

3. העתיקו מתוך מחסן המילים את המילה החסרה במשפט.

א. שוחחנו בפיתה _____ ההצגה שראינו.

אל	ליד	עם	על
----	-----	----	----

ב. עננים כיסו את השמים.

מיהרנו הפיתה _____ ידענו שעוד מעט ירד גשם.

לכן	פי	אבל	גם
-----	----	-----	----

ג. בחג הפסח נסענו לטיול בצפון
והתארחנו _____ הדודים שלי.

את	עם	אצל	יחד
----	----	-----	-----

4. קראו את הקטע והשלימו את המילים החסרות בו.

פורים

יש ילדים שלא אוהבים להתחפש בפורים,

ויש _____ שקשה להם למצוא _____

שהם אוהבים.

אני תמיד אהבתי להתחפש. כשהייתי _____

התחפשתי לארנב. השנה קיבלתי מסכה מיוחדת

וחשבתי להתחפש ל_____. בתחרות התחפזות

בבית הספר זכיתי במקום הראשון והרגשתי _____.

קראו את הקטע שלפניכם, וַעֲנוּ עַל הַשְּׁאֵלוֹת שְׁאַחֲרָיו.

הצמר

מעובד על פי "בדרך אל הסוּדֶר", מאת יותם זַעקוֹבְסוֹן, מסע צעיר, גיליון 82, ינואר 2005.

צֶמֶר הוּא סוּג שֶׁל שֵׁעָר הַצּוֹמֵחַ עַל עוֹרָם שֶׁל בְּעָלֵי חַיִּים שׁוֹנִים. שֵׁעָר זֶה שׁוֹמֵר עַל חוּם גּוֹפָם שֶׁל בְּעָלֵי הַחַיִּים, בְּיִחוּד בְּמִקְוֵמוֹת קָרִים בְּעוֹלָם. לְבָעָלֵי חַיִּים שׁוֹנִים יֵשׁ סוּגֵי צֶמֶר שׁוֹנִים. יֵשׁ צֶמֶר גַּם מְאֹד וְדוֹקְרָנִי, וְיֵשׁ צֶמֶר רַךְ וְעֵדִין. לְכַבָּשִׁים, לְמִשְׁל, יֵשׁ צֶמֶר רַךְ מְאֹד.



בַּחוּרָה, כְּשֶׁקָר בַּחוּץ, אֲנַחְנוּ לוֹבָשִׁים בְּגָדִים חֲמִים. יֵשׁ בְּגָדֵי חוּרָה הָעֲשׂוּיִים מִצֶּמֶר. בְּגָדֵי הַצֶּמֶר שׁוֹמְרִים הֵיטֵב עַל חוּם גּוֹפָנוּ, וְכֵן אֲנוּ לֹא מֵתִקְרָרִים.

אֶת הַצֶּמֶר לְהַכְנִית בְּגָדִים הָאֵדָם מְשִׁיג מִבְּעָלֵי חַיִּים שֶׁהוּא מְגִדֵּל בְּסִבִּיבָתוֹ, לְמִשְׁל: כְּבָשִׁים, עֲזִים וּגְמָלִים. בְּסוּף כָּל חוּרָה, כְּאֶשֶׁר מְזַג הָאָוִיר מֵתַחִיל לְהִתְחַמֵּם, גּוֹזִזִים בְּמִסְפָּרִים גְּדוֹלִים אֶת הַצֶּמֶר שֶׁצֶמַח עַל עוֹרָם שֶׁל בְּעָלֵי הַחַיִּים בְּמִשְׁךְ הַחוּרָה. לְבָעָלֵי הַחַיִּים נוֹחַ יוֹתֵר בְּעוֹנַת הַקִּיץ בְּלִי הַצֶּמֶר הָעֵבָה וְהַכָּבֵד. עַד הַחוּרָה הֵבֵא כָּבֶר יִצְמַח עַל עוֹרָם צֶמֶר חֲדָשׁ.



לְפַעֲוִלָה שֶׁל גִּזִּיזַת הַצֶּמֶר קוֹרְאִים "גִּז". לְאַחַר הַגִּז אֹרְזִים אֶת הַצֶּמֶר שְׁנִגְזָז בְּחִבִּילוֹת גְּדוֹלוֹת וְשׁוֹלְחִים אוֹתוֹ לְשִׁטְיָה. מִן הַצֶּמֶר שֶׁנִּשְׁטַף מְכִינִים חוּטֵי צֶמֶר.

בְּעֶבֶר אֲנָשִׁים הֵכִינוּ אֶת חוּטֵי הַצֶּמֶר בַּיָּד, אַךְ כִּיּוֹם מְיַצְרִים
אֶת הַחוּטִים בְּעִיקָר בְּעֶזְרַת מְכֻנּוֹת.

לְאַחַר שְׁחוּטֵי הַצֶּמֶר מוֹכְנִים, אֶפְשָׁר לְצִבּוֹעַ אוֹתָם אוֹ לְהַשְׁאִיר
אוֹתָם בְּצִבֵּעַ הַטְּבָעִי שֶׁלָּהֶם. מִן הַחוּטִים הָאֵלֶּה אֶפְשָׁר לְסֻרֹּג
סְוּוּדָרִים, כּוֹבָעִים וְצִעִיפִים לְחוּרָף, וְגַם לְהַכִּין מֵהֶם שְׁטִיחִים
וְשְׂמִיכוֹת.

© כל הזכויות שמורות למסע צעיר ולמחבר.

השאלות

5. מה תפקיד הצמר אצל בעלי חיים?



6. מאילו בעלי חיים האדם יכול להשיג צמר להכנת בגדים? הביאו שתי דוגמאות מן הקטע.

1. _____

2. _____

7. מה עושים בפעולת הגז?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. צובעים את הצמר.

2. גוזרים את הצמר.

3. אורזים את הצמר.

4. סורגים את הצמר.

.....

8. כיצד מכינים בגדי צמר?

כתבו מספר ליד כל משפט לפי הסדר הנכון של הפעולות
מ-1 עד 4.

☐ מכינים חוטים מן הצמר.

☐ שוטפים את הצמר.

☐ גוזזים את הצמר של בעלי החיים.

☐ סורגים בגדים.

9. מדוע גוזזים את הצמר בסוף החורף?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כי בסוף החורף הצמר רך ועדין במיוחד.
2. כי במשך החורף צומחים סוגי צמר שונים.
3. כי בסוף החורף בני אדם לובשים בגדים העשויים מצמר.
4. כי במשך החורף צומח צמר רב על עורם של בעלי החיים.

.....

10. האם המשפטים שלפניכם נכונים לפי הקטע?

הקיפו **נכון** או **לא נכון** ליד כל משפט.

1. האדם משיג צמר רק מכבשים. **נכון/לא נכון**
2. את חוטי הצמר משאירים בצבע הטבעי שלהם כי אי אפשר לצבוע אותם. **נכון/לא נכון**
3. כיום מכינים חוטי צמר בעיקר בעזרת מכונות, אך בעבר הכינו אותם ביד. **נכון/לא נכון**

11. האם לשאלות שלפניכם יש תשובה בקטע?

הקיפו **כן** או **לא** ליד כל שאלה.

- | | |
|--------------|--|
| כן/לא | 1. האם בקטע כתוב מאין האדם משיג את הצמר? |
| כן/לא | 2. האם בקטע כתוב מה אוכלים בעלי החיים בחורף? |
| כן/לא | 3. האם בקטע כתוב מה מכינים מחוטי צמר? |
| כן/לא | 4. האם בקטע כתוב מהו סוג הצמר של הגמל? |

.....

12. מיכאל קרא את הקטע ואמר שלדעתו הגז חשוב ומועיל

גם לבני האדם וגם לכבשים.

האם אתם מסכימים עם מיכאל?

הסבירו את תשובתכם לפי הקטע.

13. השלימו את המשפטים בעזרת מילים ממשפחת המילים **צ-ב-ע**.

א. אם רוצים _____ את חוטי הצמר, שולחים אותם למפעל.

ב. במפעל _____ את החוטים בצבעים שונים.

ג. מהחוטים ה _____ סורגים סוודרים וצעיפים.

.....

14. סדרו את כל המילים שבמחסן למשפט.

א.

בחוץ	חמים	כי	בגדים	קר	לובשים
------	------	----	-------	----	--------

המשפט:

ב.

אימא	מצמר	סרגה	כבשים	צעיר	לאחותי
------	------	------	-------	------	--------

המשפט:

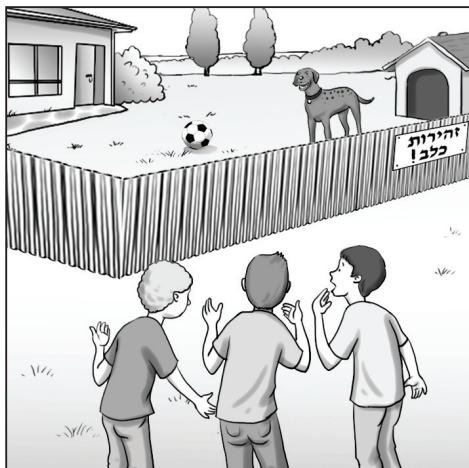
המשיכו לעבוד בעמוד הבא.

פְּתִיבַת סִיפּוּר

15. הַתְּבוֹנָנוּ בְּתִמוּנוֹת.

מבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א'

2



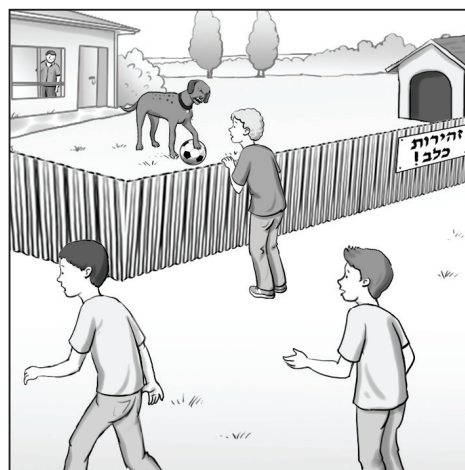
1



4



3



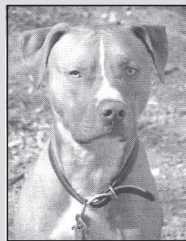
מבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א'

מִשְׁחָקִים בְּכֶדוֹר

16. קראו את המודעה שהופיעה בעיתון, וזנו על השאלות שאחריה.

מחפשים בית

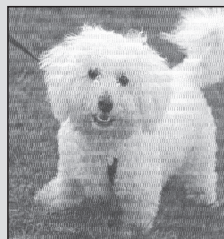
באגודת "צער בעלי חיים" מחפשים לכם כלבים וחתולים המחפשים בית חם ואוהב.



חומי
גדול, מחוסן,
מתאים לשמירה.



לולה
בת חצי שנה,
עליזה ושמחה,
תמיד מוכנה לשחק
עם כולם.



במבי
בן שנה, גזעי,
מאולף, בעל פרווה
לבנה ונעימה.

במקום פועלת מרפאה, ובה תוכלו לטפל בחיות
המחמד שלכם במחירים נמוכים.

© התמונות מתוך האתר: morguefile.com

השאלות

א. לאילו אנשים כדאי לקרוא את המודעה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לאנשים שמחפשים בית

2. לאנשים שרוצים לאמץ חיות

3. לאנשים שמחפשים מזון לבעלי חיים

4. לאנשים שרוצים לדעת איך מאלפים כלבים

.....

ב. יאיר מחפש כלב או כלבה שישמרו על ביתו. איזה מבין

הכלבים מתאים לו ביותר?

.....

ג. משפחה רוצה לאמץ כלב שימלא את ההוראות של בני

הבית. איזה מבין הכלבים מתאים לה ביותר?

מדוע?

ד. שינה רוֹצֶה לְאַמֵּץ אֶת לוֹלָה. היא רוֹצֶה לְדַעַת עָלֶיהָ עוֹד פְּרָטִים. מָה כְּדָאי לָהּ לְשֹׂאוֹל אֶת הָאֲנָשִׁים בְּאֶגוֹדָת "צֶעַר בְּעָלֵי חַיִּים"?
כְּתוּבוּ שְׂאֵלָה אַחַת.

.....

17. כְּתוּבוּ אֶת כָּל הַמִּילִים שְׁלַפְנִיכֶם לְפִי סֵדֶר הָאֱלֶף-בֵּית.

פְּרֻוּה	חִיּוֹת	מְרַפָּאָה
בֵּית	מְחִירִים	חֲתוּל

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

18. הפכו מִיחיד לְרבים או מֵרבים לְיחיד.

יחיד	רבים	
כָּלֵב מְאוֹלָף	_____	1.
_____	חיות מְחֻמָּד	2.

.....

19. שימו בְּסוף כָּל מִשְׁפָּט נְקוּדָה ☐ או סימן שְׁאֵלָה ☐ .

1. הָאֵם אַתֶּם רוֹצִים לְאַמֵּץ כָּלֵב ☐

2. חֲתוּלִים רַבִּים מְחַפְּשִׁים בֵּית חֵם ☐

3. מְתִי הַמְרַפָּאָה פּוֹעֶלֶת ☐

בְּהַצְלָחָה!

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

80-01-02-01-01-011-012-05



802



80-EYR-012-2A-SOF-net

מבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א'