



מיצ"ב

מבחן בעברית

כיתה ב', פנימי, לאינטרנט

שם התלמיד/ה

הכיתה

שם בית הספר

שם יישוב בית הספר

מס' התלמיד/ה באלפון

מס' זהות

שם משפחה

שם פרטי

שם ביה"ס

כיתה + מס' כיתה

סמל מוסד

מקצוע

לא תדע גם אחת מהן כי אני הנני בעל-נפש אשר יוכל
לפענח אותן ולחבק עמן וירועת עולמו: (הרודוסקי, מוסרס לוי).
- חבק נדון, הלך בטל, נמצא באסם מעשה: תקטיל חבק
את-נדון (הלוי ד.ו.). אבל גם בני האדם לא חבקי די בעצלתים
(ויורה שטימרה, פס.). כלום יש אדם שרואה לשון-אש אוקות
כביתו של חברו והוא חובק נדון ואינו מנסה לבנות הדלקתו?
(בורלא, כוסרס לוי).

- חבק אשפתות, התגלגל באשפת, היה חסר-כל ורעב:
מקח מה התקבר: (בוסירא, יו.ו.). נתחברו מואב עם מדין
(בסדר רבה ב.). כי לא נמנו טאליהן ולא נתחברו בטכנין (הכותב
חבנות, הייסוד ו.). 2. חבר, נערך, לספר, מאמר, מחקר וכו'
אתרים. - (להתחבר עם, מת, ית).
~ ח ה ת ח ב ר ~ 1. חבר, ערך: התלמוד נתחבר בקשר דורות
(אובד מו.ו.). 2. יחד החברים ואדם נתחבר: (בבורלא א.ו.ו.) ינאש
דעה נפש אחיבה: (שיר הייסוד ליום א.). 2. התאים, השנ
-הוא אדם ואין שני לתמשלו לו לתחברה: (אויז שו
3. חבר בדרך אסוציאציה, הביא בקשר הענין, קה
הדברים. - (להתחבר, פו.י.)
- החבר עליו במלים (עלייסוד אויב מו.ו.) הרבה לדבר
- החברי עליו במליו, הארכי לשון כי יעבר עליו שיחך
(סאטור, עט.).

ב. חבר (ראה ב. חב) ~
פני חב ר פני קסם, קשף, לחש להשיג: קסם קמיו
מעון ומנחש ומכשף וחבר חבר, ושאל אויב ונדעני, ודרש אל-
המתים: (דברים יח.ו.). - (חבר, חובר, יחבר)
א. חב ר ~ (ראה א. חב) ~ 1. חבון אשנים, חבורה, ק
בעלי עין או עסוק משתף: חב ר לגנים' חבורה.
הטורים בבית-הספר. 2. התאגדות, ארגון:
- (הקבוצים. - (חכר-)
חב ר לציגים, קבוצת שוכבים, כננה
העצבו, חב ר לציגים, ואל יפל לבכבם.
- חב ר מרעים ~ (על-פי דרש חכבן, מיר פיר. 141). חב ר
חבורת יודים: הלך חב ר יודים.
1. אחר, קשר יחד: החבר את-חמש יריעות
תחת (שמות לו.ו.). 2. (בשמות) צרף מספרים זה לזה,
קבל את סכומם: אם נחבר 6 אל 3 נקבל 9. 3. יצר,
שם ספר, מחקר, מאמר וכיו': יאחר חב ר חבדו תלמידיו...
החוסקת: (הספרת רב נסים נאון להלמוד). חב ר-בם חבר את משנת
חוריה. 4. פשוט, הסביר, העיר: וינחם חב ר ינחמו לשון
ילתה (רש"י שוואל א.ו.ו.). - (לחבר את, מחבר, יח)

~ ח ב ר ~ 1. אחר, נגשר: 'ירושלם הבניה קצור שחברה
לה יחדו (המלים כבב ב.). שילעל קצותיו חב ר (שמות לו.ו.).
מקורים רבים ורעים שחברו יחדיו (אחר חסם טט.). חב ר-תי יפי
נשנות-אור חב ר ממשלת פנית' (בורלא, עבית 141). 2. (בשמות)
צרף מספר אל מספר, נתן סדר-הכל של מספרים: בחרגל

תלמיד יקר,

הקור את התשובה המתאימה לך.

א. אני לומד בכיתה:

ב1	ב2	ב3	ב4	ב5
ב6	ב7	ב8	ב9	ב10

ב. 1. אני בת.

2. אני בן.

ג. 1. אני אוהב מאוד לקרוא.

2. אני אוהב לקרוא.

3. אני לא אוהב לקרוא בכלל.

ד. 1. קל לי לקרוא.

2. לא פל-פך קל לי לקרוא.

3. קשה לי לקרוא.

ה. 1. אָנִי אוֹהֵב מְאֹד לְכַתֵּב.

2. אָנִי אוֹהֵב לְכַתֵּב.

3. אָנִי לֹא אוֹהֵב לְכַתֵּב בְּכָל־ל.

ו. 1. אָנִי כוֹתֵב טוֹב מְאֹד.

2. אָנִי כוֹתֵב טוֹב.

3. אָנִי לֹא כוֹתֵב טוֹב.

ז. 1. אָנִי כוֹתֵב הַרְבֵּה בְּמַחְשָׁב.

2. לְפָעַמִּים אָנִי כוֹתֵב בְּמַחְשָׁב.

3. אָנִי בְּכָל־ל לֹא כוֹתֵב בְּמַחְשָׁב.

חלק א'



1. הַכְּתָבָה

מבחן 80 בעברית לכיתה ב', פנימי, חלק א'

- _____ .1
- _____ .2
- _____ .3
- _____ .4
- _____ .5
- _____ .6
- _____ .7
- _____ .8
- _____ .9
- _____ .10
- _____ .11
- _____ .12

הקיפו את המלים המתאימות

2. הקיפו את כל השמות של הרהיטים.

שְׁמָחִים	סָפוֹת	כּוֹעָסוֹת	עָפוֹת
כְּסָאוֹת	אַרְמוֹנוֹת	אַרוֹנוֹת	

3. הקיפו את כל השמות של כלי הנגינה.

דְּחָלִיל	גִּיטָרָה	חֲלִיל	סַנְיָר
מַטָּרָה	פְּסַנְתָּר	דָּב	

ענו לפי התמונה

4. מה הילד רואה בחצר?
הקיפו את התשובה הנכונה.



1. שירה של גמלים
2. שורה של מלים
3. שירה של נמלים
4. שורה של דגלים



5. מה עושה הילד?
הקיפו את התשובה הנכונה.



1. הילד מטפל בצפור.
2. הילד מתקן צנור.
3. הילד מנגב כיוור.
4. הילד מנגן בכנור.

ביצוע הוראות

6. כתבו מילה שיש בה רק שלוש אותיות וכולן מן המחסן.

ג	מ	י	ר	ל	ץ	ש	ב
---	---	---	---	---	---	---	---

המילה: _____

7. הקיפו את המילה הקצרה ביותר במשפט.

בתוך ברכה קטנה שוחה דג זהב קטן.

8. אילו אותיות יש במילה אַבְטִיחַ?

מצאו אותן במחסן והקיפו כל אחת מהן.

ט	ב	ח	ס
ד	ו	א	י

9. לפניכם משפּט:

מֵאַחוּרֵי הָעֲנָנִים מְסַתֶּרֶת הַשָּׁמֶשׁ.

הַעֲתִיקוּ מִן הַמְשָׁפֵט אֶת הַמִּלָּה הַנִּמְצָאת בֵּין הַמִּלָּה
הָעֲנָנִים וּבֵין הַמִּלָּה הַשָּׁמֶשׁ.

הַמִּלָּה: _____

10. התבוננו בתמונה.



א. הֶעֱתִיקוּ אֶת הַמִּלָּה הַשְּׁנִיָּה שְׁפָתוֹבָה עַל הַלוֹחַ:

ב. כְּתֹבוּ אֶת שְׁמוֹת הַיְלָדוֹת שְׁיוֹשְׁבוֹת מֵאַחֲרֵי יֵשִׁי וְגָד.

ג. הַקִּיפוּ אֶת שֵׁם הַיְלָד שְׁיוֹשֵׁב לְיָד יוֹסִי.

ד. מְתַחוּ קוּ בֵּין שְׁתֵּי הַיְלָדוֹת שְׁשִׁמוֹתֵיהֶן מֵתַחֲלִילִים בְּאוֹת ר'.

השלמת משפטים

11. העתיקו מתוך מחסן המילים את המילה החסרה במשפט.

א. המורה ביקשה מן הילדים לעמוד זה _____ זה.

בסוף	אחרי	קודם	מפני
------	------	------	------

ב. כשירד גשם נכנסתי לנלולית של מים. הנעליים והגרביים שלי _____ .

תירטבו	נרטבו	נרטבתי	נרטבות
--------	-------	--------	--------

12. השלימו בעצמכם את המילה החסרה במשפט.

בגן השעשועים _____ גור כלבים, והוא קלד אחרי עד הבית.

13. קראו את הקטע והשלימו את המילים החסרות בו.

מְצָאתִי חֵבֵר

בְּקִיץ נִסְעֵנוּ לַיָּם.

רְצִיתִי לְשַׁחֵק בַּפְּדוּר, לֹא הָיָה לִי עֵם

מִי לְשַׁחֵק, אֲזִי _____ לְבָדִי.

בְּעֵטְתִי בַּפְּדוּר, וְהוּא נָפַל לַמַּיִם.

יָלַד אֶחָד שֶׁשָּׁחָה בַּמַּיִם _____ אֶת הַפְּדוּר וּמָסַר

לִי _____.

מִיָּד הִתְחַלְנוּ לְשַׁחֵק, וְכֵן מְצָאתִי _____ חֵדָשׁ.

המשיכו לְעֵבוֹד בְּעֵמוּד הַבָּא.

פְּתִיבַת סִיפּוּר

14. הַתְּבוּנָנוּ בְּתַמוּנוֹת.



מבחן 80 בעברית לכיתה ב', פנימי, חלק א'

כתבו סיפור לפי התמונות.

מעשה בְּכוֹבֵעַ

מבחן 80 בעברית לכיתה ב', פנימי, חלק א'

קראו את הקטע, וענו על השאלות שבעמודים הבאים.

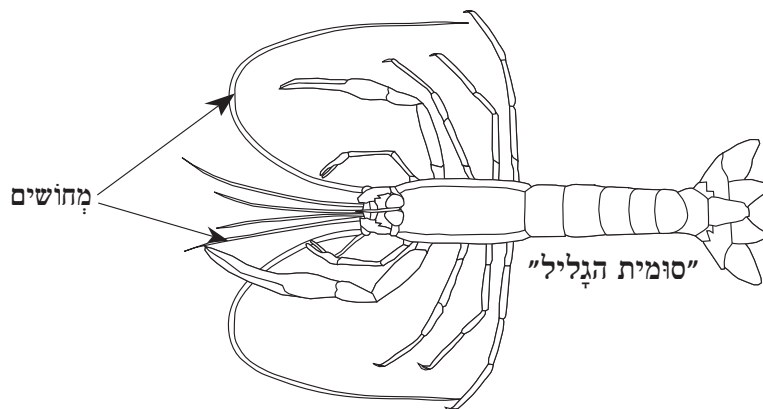
סומית הגליל

"סומית הגליל" היא סוג של סרטן. הסומיות חיות רק בגליל, ליד הפנת, בתוך מערה אחת שיש בה מים עמוקים. במערה יש מעט מאוד אור. סומיות הגליל אינן זקוקות לאור כי הן עיוורות. הן לא רואות, אבל שאר החושים שלהן מפותחים מאוד, בעיקר חוש המישוש, חוש השמיעה וחוש הריח.

הסומיות קטנות, גופן מוארך ושקוף והן בעלות מחושים ארוכים. בעזרת המחושים הארוכים שלהן סומיות הגליל מוצאות את הדרך ואת המזון. הן אוכלות חיות קטנות הנמצאות בתוך המים.

סומיות הגליל יכולות לחיות רק במים שאינם חמים מדי ואינם קרים מדי. המים במערה ליד הפנת חמימים, ולכן זה מקום המחיה המתאים לסומיות.

במערה הזאת חיות כל סומיות הגליל. אין בעלי חיים כאלה במקום אחר בעולם, ולכן יש לשמור עליהן ואסור לפגוע בהן.



מעובד לפי "סומית הגליל", עזריה אלון, פשוט, חוברת 249, אלול תשנ"ד, אוגוסט 1994, עמ' 8.
© כל הזכויות שמורות למחבר.

השאלות

15. כתבו, לפי מה שקראתם, אילו חושים מפותחים אצל סומית הגליל.

1. _____

2. _____

3. _____



16. למה משמשים המחושים הארוכים של סומית הגליל?

1. _____

2. _____



17. מה אוכלות סומיות הגליל?

18. מדוע המים במערה שליד הפנרת מתאימים במיוחד לסומיות הגליל?
הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כי הם חמימים
2. כי הם מתוקים
3. כי הם ליד הפנרת
4. כי יש שם אור



19. בקטע כתוב: "...ולכן זה מקום המחיה המתאים לסומיות".
מה פירוש המילים **מקום מחיה**?
הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מקום שחונים בו
2. מקום שחיים בו
3. מקום חשוך
4. מקום חמים

20. כתבו, לפי מה שִקראתם, מדוע יש לשמור על סומיות הגליל וְאָסוּר לַפְּגוּעַ בָּהֶן.

.....

21. בקטע כתוב: "סומיות הגליל אינן זקוקות לאור פי הן עיוורות".

במה אפשר להחליף את המילה פי במשפט הזה?
הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לָכֵן
2. אָבֵל
3. כְּדֵי שֶׁ
4. מִפְּנֵי שֶׁ

22. פירוש המילה "סומא" הוא עיוור.

מדוע השם סומית מתאים לסרטן שנקרא "סומית הגליל"?
הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כי הוא נמצא ליד הכנרת
2. כי הוא לא רואה
3. כי הוא חי במערה
4. כי הוא שקוף ומואָרד



23. רון קרא ספר על בעלי חיים בג'ונגל שבאפריקה. הוא הצביע על תמונה של סרטן ואמר ליעל שזאת סומית הגליל.
יעל אמרה שזאת לא סומית הגליל.

א. מי צודק לדעתכם?

ב. הסבירו את תשובתכם לפי מה שקראתם.

24. כתבו את כל המילים שלפניכם לפי סדר האלף-בית.

מְעָרָה	גוֹף	סוּמִית
סֶרְטוֹן	מַיִם	חוֹשִׁים

1.

2.

3.

4.

5.

6.

.....

25. השלימו את המשפטים.

הפכו מְנַקְבָה לזָכָר.

א. סומית הגליל מוצאת את מזונה במים.

גם הדג _____ את מזונו במים.

ב. סומית הגליל עיוורת,

וגם העטלף _____.

26. כתבו משפט מכל המילים שַבִּמְחֶסֶן.

על	לְמַדְנוּ	נְשֵׁמוּ	סָרְטֹן	סוּמִית
----	-----------	----------	---------	---------

המשפט:

27. המילה "לְשֵׁמוֹר" היא מְשֻׁפָּחַת המילים שֶׁמֶר.

הקיפו את כל המילים הַשְּׂיִיכוֹת לְמִשְׁפַּחַת מילים זו.

תְּשִׁמְרוּ	רוֹשְׁמִים	שְׂמָחוּ	שְׁמוֹר
שְׂמֵנוּ	שְׁמִירָה	רְאשִׁים	

בְּהַצְלָחָה!

סַיִמְתֶּם אֶת חֶלְק א'.

עַל חֶלְק ב' תַּעֲבְדוּ בַּיּוֹם אַחֵר.

חלק ב'



קראו את הסיפור, וענו על השאלות שבעמודים הבאים.

מתנה לאבא

מאת נינה הראל

אבא עסוק. אבא עסוק מאוד. הוא הולך לעבודה בבוקר וחוזר בערב. אבא מתגעגע מאוד לילדים שלו. אבא עסוק כל כך, עד שאין לו פנאי לזכור דברים חשובים. הוא אינו זוכר אפילו מתי יום ההולדת שלו.

אבל אסנת ויובל זוכרים ורוצים לקנות לו מתנה. "נקנה לו מתנה מיוחדת", אומרת אסנת. "ניכנס לכל החנויות ונחפש", אומר יובל. אסנת, יובל ואימא נוסעים לקנות מתנה. בחנויות יש הרבה דברים יפים – חגורות, ספרים, ארנקים, וילדים קשה להחליט מה לקנות. השמש כמעט שוקעת, ועדיין לא הצליחו לבחור מתנה מתאימה לאבא.

הם מתיישבים לנוח על ספסל בשדרה. לא רחוק משם עומד צלם. הילדים העייפים אינם רואים אותו, אבל הצלם רואה אותם, מחייד ולוחץ על פתור המצלמה.

"היא נהדרת!" הוא צוחק ומראה להם את התמונה שצילם. ברגע הראשון אסנת ויובל כועסים על הצלם. מה פתאום הוא צילם אותם בלי שביקשו? אבל מיד הם מבינים שזה הפתרון. התמונה שלהם תהיה מתנת יום ההולדת לאבא! "נכין לה מסגרת וניתן לאבא, שיעמיד אותה על השולחן שלו. כך נהיה אתו גם בעבודה, והוא לא יתגעגע אלינו כל כך", אומר יובל.

ואסנת אומרת: "עכשיו יהיה לאבא יום ההולדת שמח".

© כל הזכויות שמורות למחברת.

השאלות

1. לפי הסיפור, מדוע אבא אינו זוכר מתי יום ההולדת שלו?

2. כתבו, לפי מה שקראתם, מדוע הִיה קשה לילדים להחליט מה לקנות לאבא.

3. לפי איזה משפט אפשר להבין שהילדים חיפשו מתנה במשך זמן רב?
הקיפו את המשפט הנכון.

1. אסנת ויובל זוכרים ורוצים לקנות לו מתנה.
2. אסנת, יובל ואימא נוסעים לחנות לקנות מתנה.
3. "נקנה לו מתנה מיוחדת", אומרת אסנת ליובל.
4. השמש שוקעת, ועדיין לא הצליחו לבחור מתנה.

4. בסיפור הצלם אוֹמַר: "היא נהדָרַת!"

לָמָּה הוא מתכַּוֵּן?

הקיפו אֶת התשובָה הנְכוֹנָה.

1. הצלם מתכַּוֵּן לַמְצַלְמָה.
2. הצלם מתכַּוֵּן לְאֶסְנֵת.
3. הצלם מתכַּוֵּן לַתְמוּנָה.
4. הצלם מתכַּוֵּן לַמְסַגֶּרֶת.



5. בסיפור כתוב: "אָבָא עָסוּק כָּל כָּד, עַד שֶׁאֵין לוֹ פְּנָאֵי לְזִכּוֹר

דְּבָרִים חֲשׂוּבִים".

מָה פִּירוּשׁ הַמִּילָה פְּנָאֵי?

הקיפו אֶת התשובָה הנְכוֹנָה.

1. זמן חופשי
2. פִּינֵת עֲבוּדָה
3. סבֻלָּנוֹת רַבָּה
4. זיכרון טוב

6. בסיפור כתוב שפאָשֶׁר אָסַנְתּוּ וַיּוֹבֵל רָאוּ אֶת הַתְּמוּנָה, הֵם הִבִּינוּ שֶׁהִיא הַפְּתוּרֹן לַבְּעֵיָהּ.

מָה הִיִּיתָה הַבְּעֵיָה שֶׁהִלְדִּים רָצוּ לַפְּתוּרֹן?



7. הַקִּיפּוֹ אֶת הַתְּשׁוּבָה הַנְּכוֹנָה.

בְּסוֹף הַסִּיפּוּר אָמַר יוֹבֵל: "כֹּךְ נִהְיָה אֶתוֹ גַּם בְּעִבּוּדָה, וְהוּא לֹא יִתְגַּעֵגַע אֵלֵינוּ כֹּל כֹּךְ".

יוֹבֵל הַתְּכַוֵּן לומר:

1. אֲנִי וְאָסַנְתּוּ נַחְגוּג יוֹם הוּלְדֹת לְאַבְאָ בְּעִבּוּדָה.
2. אַבְאָ יִסְתַּכֵּל בְּתְמוּנָה וַיִּזְכֹּר בִּי וּבְאָסַנְתּוּ.
3. אַבְאָ יִתְלֶה אֶת הַתְּמוּנָה שְׁלִי וְשֶׁל אָסַנְתּוּ בַּבַּיִת.
4. אֲנִי וְאָסַנְתּוּ נִלְךְ עִם אַבְאָ לְעִבּוּדָה, וְנִהְיָה יַחַד.

8. מה קרה אחרי מה?

כתבו מספר ליד כל משפט לפי הסדר הנכון בסיפור.

הצלם צילם את הילדים.

הילדים החליטו להכין מסגרת לתמונה.

הילדים החליטו שהתמונה שלהם תהיה המתנה.

הילדים רצו לקנות לאבא מתנה ליום ההולדת. 1

הילדים חיפשו לאבא מתנה בחנויות.



9. אסנת ויובל חשבו שהתמונה היא מתנה מתאימה לאבא העסוק שלהם.

1. האם גם אתם הייתם בוחרים במתנה כזאת לאבא או לאימא שלכם?

2. מדוע?

10. המילה "צילם" היא ממשפחת המילים צ-ל-מ.
הקיפו את כל המילים הנשייכות למשפחת מילים זו.

צֶלַעַל	צִיּוֹר	מְצַלְמִים	לְהַצִּיל
מְצַלְמָה	צִילוֹם	מְצַלְיָחִים	

11. השלימו את המשפטים.

הפכו מיחיד לרבים או מרבים ליחיד.

א. הילדים לא מצאו מתנה בחנות הספרים.

הילדים המשיכו לחפש מתנה

ב. _____ אחרות.

ב. המורה מכינה ברכות לימי ההולדת של הילדים

בפיתה.

כל ילד מקבל ברכה ל _____ שלו.

12. כתבו משפט מכל המילים ש במחסן.

הילדים	על	בשדרה	ישבו	שני	ספסל
--------	----	-------	------	-----	------

המשפט:

13. כתבו את כל המילים שלפניכם לפי סדר האלף-בית.

מצלמה	דברים	עבודה
עסוק	מתנה	פתרון

1.

2.

3.

4.

5.

6.

בהצלחה!



802



עברית לכיתה ב', פנימי