

תלמיד יקר,

הקור את התשובה המתאימה לך.

א. אני לומד בכיתה:

ב1	ב2	ב3	ב4	ב5
ב6	ב7	ב8	ב9	ב10

ב. 1. אני בת.

2. אני בן.

ג. 1. אני אוהב מאוד לקרא.

2. אני אוהב לקרא.

3. אני לא אוהב לקרא בכלל.

ד. 1. קל לי לקרא.

2. לא כל כך קל לי לקרא.

3. קשה לי לקרא.

- ה. 1. אָנִי אוֹהֵב מְאֹד לְכַתֵּב.
2. אָנִי אוֹהֵב לְכַתֵּב.
3. אָנִי לֹא אוֹהֵב לְכַתֵּב בְּכָלֵל.

- ו. 1. אָנִי פוֹתֵב טוֹב מְאֹד.
2. אָנִי פוֹתֵב טוֹב.
3. אָנִי לֹא פוֹתֵב טוֹב.

חֵלֶק א'



1. הַכְּתָבָה

- _____ .1
- _____ .2
- _____ .3
- _____ .4
- _____ .5
- _____ .6
- _____ .7
- _____ .8

איזו מלה מתאימה?

2. הקיפו רק את המלה המתאימה מכל זוג מלים מְדַגְּשׁוֹת.

ביום חמישי **לאחר** / **לאחר** התפלה נכנסה
המורה / **המורה** לפתה **ובקשה** / **ובקשה**
 מהתלמידות להתחיל **לחשב** / **לחשב** על התוכנית
 למסבת הסיום.

היא הזכירה להן שנותרו שבועים
 עד **לחפש** / **לחפש** הגדול,
 והן פרצו בקריאות **שמחה** / **שמחה**.

יעל הציעה **שכל** / **שכל** תלמידה תכתוב שיר
 לקראת המסבה. כל התלמידות **בכתה** / **בכתה**
 הסכימו לרעיון של יעל.

הַשְׁלֵמַת מִשְׁפָּטִים

3. הַעֲתִיקוּ מִתּוֹךְ מַחֲסוֹן הַמְּלִים אֶת הַמְּלָה הַחֲסֵרָה בַּמִּשְׁפָּט.

א. שׁוֹחֲחֵנוּ בַּכֶּתֶה _____ בֵּית הַמְּקֻדָּשׁ.

אָל לֵיד עִם עַל

ב. עֲנִנִים כָּסוּ אֶת הַשָּׁמַיִם.
מֵהֲרָנוּ הַבַּיְתָה _____ יִדְעֵנוּ שְׁעוֹד מְעַט יֵרֵד גֶּשֶׁם.

לָכוּ כִּי אֲבָל גַּם

ג. בַּחֹל הַמוֹעֵד פָּסַח נִסְעֵנוּ לְטִיּוֹל בַּצָּפוֹן
וְהִתְאַרְחֵנוּ _____ הַדּוֹדִים שְׁלִי.

אֶת עִם אֲצֵל יַחַד

4. קראו את הקטע והשלימו את המלים החסרות בו.

פורים

יש ילדים שלא אוהבים להתחפש בפורים,

ויש _____ שקשה להם למצא _____

שהם אוהבים.

אני תמיד אהבתי להתחפש. כשהייתי _____

התחפשתי לתרנגול. השנה קבלתי מסכה מיוחדת

והתחפשתי ל_____. כלם אמרו

שהתחפשת שלי יפה מאוד והרגשתי _____.

שֶׁנִּגְזַז בְּחִבְלֹת גְּדוּלוֹת וְשׁוֹלְחִים אוֹתוֹ לְשִׁטְיָהּ. מִן הַצָּמֶר
שֶׁנִּשְׁטַף מְכִינִים חוּטֵי צָמֶר.

בְּעֶבֶר אֲנָשִׁים הִכִּינוּ אֶת חוּטֵי הַצָּמֶר בַּיָּד, אֲדָּ כִּיּוֹם מִיִּצְרָיִם אֶת
הַחוּטִים בְּעֶקֶר בְּעִזָּרַת מְכוֹנוֹת.

לְאַחַר שְׁחוּטֵי הַצָּמֶר מוֹכְנִים, אֶפְשָׁר לְצַבֵּעַ אוֹתָם אוֹ לְהַשְׁאִיר
אוֹתָם בְּצַבֵּעַ הַטְּבָעִי שֶׁלָּהֶם. מִן הַחוּטִים הָאֵלֶּה אֶפְשָׁר לְסוּג
סוּדָרִים, כּוֹבְעִים וְצִעִיפִים לַחֲרוֹף, וְגַם לְהַכִּין מֵהֶם שְׁטִיחִים
וְשִׁמְיכוֹת.

© כל הזכויות שמורות למתבר.

השאלות

5. מה תפקיד הצמר אצל בעלי חיים?



6. מאילו בעלי חיים האדם יכול להשיג צמר להכנת בגדים? הביאו שתי דוגמאות מן הקטע.

1. _____

2. _____

7. מה עושים בפעלת הגז?
הקיפו את התשובה הנכונה.

1. צובעים את הצמר.
2. גוזרים את הצמר.
3. אורזים את הצמר.
4. סורגים את הצמר.



8. כיצד מכינים בגדי צמר?
כתבו מספר ליד כל משפט לפי הסדר הנכון של הפעולות
מ-1 עד 4.

- מכינים חוטים מן הצמר.
- שוטפים את הצמר.
- גוזזים את הצמר של בעלי החיים.
- סורגים בגדים.

9. מדוע גוזזים את הצמר בסוף החורף?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כי בסוף החורף הצמר רך ועדין במיוחד.
2. כי במשך החורף צומחים סוגי צמר שונים.
3. כי בסוף החורף בני אדם לובשים בגדים העשויים מצמר.
4. כי במשך החורף צומח צמר רב על עורם של בעלי החיים.



10. האם המשפטים שלפניכם נכונים לפי הקטע?

הקיפו **נכון** או **לא נכון** ליד כל משפט.

1. האדם משיג צמר רק מכבשים. **נכון/לא נכון**
2. את חוטי הצמר משאירים בצבע הטבעי שלהם כי אי אפשר לצבוע אותם. **נכון/לא נכון**
3. כיום מכינים חוטי צמר בעיקר בעזרת מכונות, אך בעבר הכינו אותם ביד. **נכון/לא נכון**

11. האם לשאלות ש'לפניכם יש תשובה בקטע?

הקיפו **כן** או **לא** ליד כל שאלה.

- | | |
|--------------|--|
| כן/לא | 1. האם בקטע כתוב מאין האדם משיג את הצמר? |
| כן/לא | 2. האם בקטע כתוב מה אוכלים בעלי החיים בחורף? |
| כן/לא | 3. האם בקטע כתוב מה מכינים מחוטי צמר? |
| כן/לא | 4. האם בקטע כתוב מהו סוג הצמר של הגמל? |



12. מיכאל קרא את הקטע ואמר שלדעתו הגז חשוב ומועיל

גם לבני האדם וגם לכבשים.

האם אתם מסכימים עם מיכאל?

הסבירו את תשובתכם לפי הקטע.

13. השלימו את המשפטים בעזרת מלים ממשפחת המלים צ-ב-ע.

א. אם רוצים _____ את חוטי הצמר, שולחים אותם למפעל.

ב. במפעל _____ את החוטים בצבעים שונים.

ג. מהחוטים ה _____ סורגים סוודרים וצעיפים.



14. סדרו את כל המלים שבמחסן למשפט.

א.

בחורף	חמים	פי	בגדים	קר	לובשים
-------	------	----	-------	----	--------

המשפט:

ב.

אמא	מצמר	סרגה	כבשים	צעיר	לאחותי
-----	------	------	-------	------	--------

המשפט:

הַמְשִׁיכוּ לְעֵבֶד בְּעִמּוּד הַבָּא.

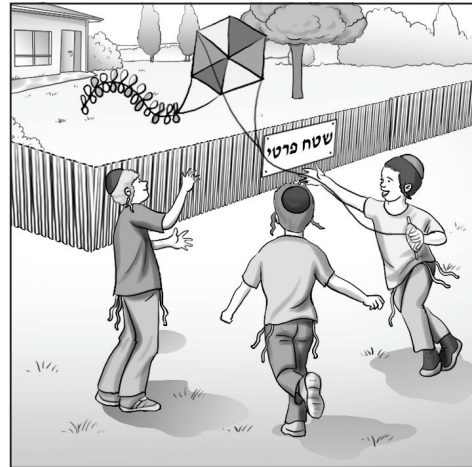
פְּתִיבַת סָפוּר

15. הַתְּבוּנוֹנוּ בְּתִמוּנוֹת.

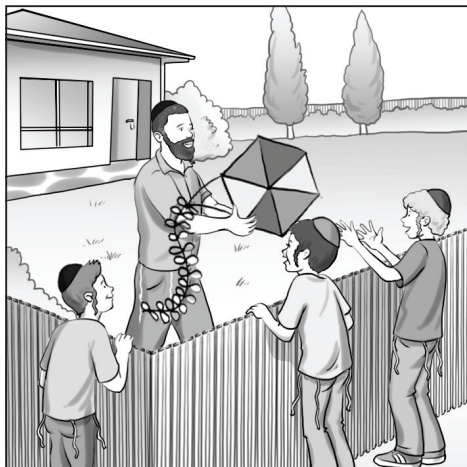
2



1



4



3



מבחן 152 בעברית לכיתה ב', נוסח פנימי

16. קראו את המודעה, וענו על השאלות שאחריה.

נקרא ונלמד בספרית הילדים

בספרית בית הספר מחכים לכם שלושה ספרים חדשים:



חגי ישראל

◆ **חגי ישראל**

הספר מלמד על מנהגי החגים ומתאים לילדים בכתות א'-ג'.



חבורת "אורות בדרום"

◆ **חבורת "אורות בדרום"**

ספור בתמונות על כללי התנהגות בפגיש. הספר מצר וצבעוני.



מסיפורי חכמינו
כיבוד הזרם

◆ **מסיפורי חכמינו – כבוד הזרם**

ספר מרתק ומרגש, כתוב בשפה קלה ומתאים לילדים בכתות ב'-ה'.

בספריה יש פנת ישיבה, ובה תוכלו לקרא ספרים בשקט.

הספריה פתוחה בזמן ההפסקות

השאלות

א. למי נכתבה המודעה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לילדים שלומדים בבית הספר
2. לילדים שרוצים לקנות ספרים
3. לילדים שמחפשים ספר שאבד להם
4. לילדים שרוצים להביא ספרים מהבית



ב. משה רוצה לקרוא ספר על ל"ג בעומר.

איזה מבין שלושת הספרים המוצגים במודעה מתאים לו?



ג. מתי הספרייה פתוחה לפי המודעה?

ד. מיכאל רוצה לקרוא את הספר
 "מספרי חכמינו – פנוד הורים".
 הוא שאל את המורה שאלות על הספר.
 ענו על השאלות שלפניכם לפי המודעה.
 הקיפו **כן** או **לא**.

1. האם הספר מרגש? **כן/לא**
2. האם הספר נמצא בספרייה? **כן/לא**
3. האם הספר מלמד על מנהגי החגים? **כן/לא**
4. האם הספר מתאים לילדים בכיתה א'? **כן/לא**

17. הפכו מיחיד לרבים או מרבים ליחיד.

רבים	יחיד	
_____	בית ספר	1.
ספרים מצוירים	_____	2.

18. כְּתֹבוּ אֶת כָּל הַמְּלִים שְׁלֹפְנֵיכֶם לְפִי סֵדֵר הָאָלֶף-בֵּית.

יִשְׂרָאֵל	חֲבוּרָה	תְּמוּנֹת
חֲגִים	יְלָד	סֵפֶר

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

19. שִׁימוּ בְּסוֹף כָּל מִשְׁפָּט נִקְדָּה אוּ סִימֵן שְׂאֵלָה .

1. בְּסִפְרֵיהֶם יֵשׁ סִפְרִים חֲדָשִׁים

2. הֵאֵם אַתֶּם רוֹצִים לְקַרֵּא סֵפֶר

3. עַל מָה מְסֵפֶר בְּסֵפֶר "חֲגֵי יִשְׂרָאֵל"

בְּהַצְלָחָה!

סִימַתֶּם אֶת חֶלֶק א'.
עַל חֶלֶק ב' תַּעֲבְדוּ בַּיּוֹם אַחֵר.

חֵלֶק ב'

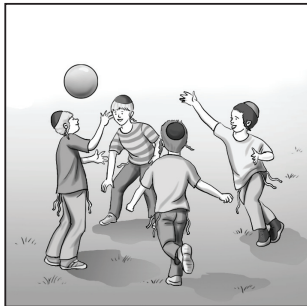


קראו את הקטע שלפניכם, וּעֲנוּ עַל הַשְּׁאֵלוֹת שְׁאַחֲרָיו.

הפדור הירק

מאת מנוחה פוקס

מאיר, אפרים, נחומי ואני שחקנו בגנה הצבורית באשר כל זה קרה.



מאיר זרק פדור ירק למרחק, וכִלְנוּ רִדְפָנוּ אַחֲרָיו
הפדור. עֲלִינוּ עַל גְּבֵעַת הַדָּשָׁא שֶׁבְּגִנָּה וִירְדָנוּ
מֵעֲבָרָה הָאַחֵר. שֵׁם לְמִטָּה רָאִינוּ יֶלֶד שֶׁלֹּא
הִכְרָנוּ, מִשְׁחַק בַּפְדוֹר הַיֶּרֶק שֶׁלָנוּ וְחִיוֵד עַל פָּנָיו.
"הי, ילד, עזב את הפדור שלנו!" צעק מאיר,
אבל הילד לא ענה.

"ילד, עזב! זה הפדור שלנו!" צעק נחומי, אבל הילד המשיך לשחק
בפדור.

אפרים התקרב אל הילד ותפס בידו. נעמדנו כלנו סביבו, ארבעה
נגד אחד.

"כתוב בתורה 'לא תגנב', לא שמעת?" שאלתני.

מאיר לא שאל שאלות. הוא נגש אל הילד וחסר ממנו את הפדור.

הילד פרץ בבכי ואמר: "מה אתה עושה? זה הפדור שלי!"

"לא נכון, זה הפדור שלנו!" קראנו כלנו.

הילד המשיך לבכות והתרחק מאתנו בצעדים מהירים.

"טוב, בואו נמשיך לשחק", אמר נחומי.

"נראה מי זורק הכי רחוק", הציע אפרים.

"אני ראשון!" קרא מאיר, וזרק את הפדור הרחק מאתנו.
רצנו כלנו לתפס את הפדור, אבל הפדור התגלגל אל השיחים
ונעלם ביניהם.

"איך נמצא אותו בסבך הזה?" התלונן מאיר.

התכופפנו כלנו, זחלנו אל בין השיחים, הזזנו ענפים, ואז קרה דבר
מוזר. מצאנו שם שני פדורים ירקים שנראו בדיוק אותו הדבר.
יצאנו מלכלכים מבין השיחים ובגדינו שני הפדורים.

"יפי, נשחק בשניהם", הכריז אפרים.

"מצין", קרא נחומי, "יש לי רעיון למשחק".

"חפו רגע", עצרתי אותם, "פדור אחד לא שפנו, אנחנו צריכים
להשיב את האבדה".

"אולי הפדור שיך לילד ההוא", אמר אפרים.

"לקחנו את הפדור שלו וגם העלבנו אותו", אמר מאיר בבושה.

התחלנו לרוץ לפונו שאליו רץ הילד. ידענו שעלינו למצא אותו
עכשו, ולא - מי יודע אם נפגש בו שוב.

לבסוף מצאנו את הילד ואת אמו בתחנת האוטובוס שמאחורי
הגנה. התקרבו אליהם מבטישים, הגשנו לילד את הפדור ובקשנו
סליחה. הילד חיך. אני עדין זוכר את החיוך שלו.

מקבד על פי הספור "הפדור הירק", מתוך הספר "לכל ילד יש ספור", חלק 1, עמודים 107-110, הוצאת קו לקו, תשס"ג.

© כל הזכויות שמורות למחברת.

השאלות

1. מדוע מאיר חטף לילד את הכדור?

.....

2. הקיפו את התשובה הנכונה.
 בספור מאיר אומר: "איך נמצא אותו בסבך הזה?"
 במלה **אותו**

1. מאיר מתכוון לילד.

2. מאיר מתכוון לכדור.

3. מאיר מתכוון לאפרים.

4. מאיר מתכוון לסבך.

.....

3. בספור כתוב: "התכופפנו כִּלְנוּ, זָחֵלְנוּ אֶל בֵּין הַשִּׁיחִים,
 הִזְזָנוּ עֲנָפִים, וְאָז קָרָה דָּבָר מוֹזֵר."
 מה הדבר המוזר שקרה?

4. בספור כתוב: " 'יפי, נשחק בשניהם', הכריז אפרים".

מה פרוש המלה הכריז?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. קרא בקול

2. אמר בבושה

3. ענה בשמחה

4. בקש בחינך



5. השלימו את המשפט.

הילדים ידעו שאם לא ימצאו את הילד מהר

6. מה קרה אחרי מה?

כתבו מספר ליד כל משפט לפי הסדר בספור.

מאיר חטף מהילד את הפדור.

ילד לא מכר שחק בכדור.

הילדים שחקו בכדור.

הילדים החזירו לילד את הפדור.

הילדים מצאו שני כדורים שנראו אותו הדבר.



7. האם לדעתכם הספור "הפדור הירק" הוא

ספור עצוב או ספור מרגש או ספור שמח?

הספור הוא _____

כי _____

8. הילדים הצטערו על מעשיהם.

הביאו דגמה מן הספור המלמדת על כך.

.....

9. הקיפו את כל המלים השייכות למשפחת המלים רד"פ.

פֶּזֶר	רפוד	נְרַדֵּף	רוֹדְפִים	נְפָרַד	רְדִיפָה	דוֹרְכָת
--------	------	----------	-----------	---------	----------	----------

.....

10. השלימו את המשפטים במלים מאותה המשפחה של

המלים המדגשות.

א. הילדים חפשו את הפדור הירק. הם לא מצאו אותו, ולכן בקשו ממוטי שיעזור להם _____ אותו.

ב. אפרים ומאיר הגישו לילד את הפדור ובקשו סליחה. הילד חינך אליהם ו _____ להם.

11. סדרו את כל המלים שבמחסן למשפט.

א.

מָאִיר	עַל	הַגְּבֵעָה	שְׁבַגְנָה	עָלָה
--------	-----	------------	------------	-------

המשפט:

ב.

הַיְלָדִים	אֶת	הַשִּׁיחִים	מְצָאוּ	בֵּין	הַפְּדוּר
------------	-----	-------------	---------	-------	-----------

המשפט:

בְּהַצְלָחָה!

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה זכות שמורה.

152-01-02-03-01-01-011-012-05



152

מבחן 152 בעברית לכיתה ב', נוסח פנימי (חינוך מוכר שאינו רשמי)



152-EVR-012-2C-SOF-4o_rishmi-pnimi-net