

מדינת ישראל משרד החינוך



ראמ"ה

הרשות הארצית
למדידה והערכה בחינוך

המזכירות הפדגוגית

מיצ"ב פנימי

מבחן בעברית, כיתה ב'

מיוחד עבור המגזר החרדי

שם התלמיד/ה

הכיתה

שם בית הספר

שם יישוב בית הספר

מס' התלמיד/ה באלפון

מס' זהות
שם משפחה
שם פרטי
שם ביה"ס

כיתה + מס' כיתה
סמל מוסד
מקצוע

לא תרע גם אתה סתן כי אנכי הנני בעל-נפש אשר יוכל להפסיד אותן ולחבק עמן וירושלם עולם! (ברדכיסקי, סיפורים לו, 10).
- חבק צור, ונה בלא מחסה וימן: פירוש הרים רעובי, ומכל מקום חבק צור (אויב לו), ונאמר כל הימים נלמד בין הרים ובקלות חקק צור (בשאלה, פסולת לו).
- חבק צור, ונה בלא מחסה וימן: פירוש הרים רעובי, ומכל מקום חבק צור (אויב לו), ונאמר כל הימים נלמד בין הרים ובקלות חקק צור (בשאלה, פסולת לו).
- חבק צור, ונה בלא מחסה וימן: פירוש הרים רעובי, ומכל מקום חבק צור (אויב לו), ונאמר כל הימים נלמד בין הרים ובקלות חקק צור (בשאלה, פסולת לו).

חבק צור, ונה בלא מחסה וימן: פירוש הרים רעובי, ומכל מקום חבק צור (אויב לו), ונאמר כל הימים נלמד בין הרים ובקלות חקק צור (בשאלה, פסולת לו).
- חבק צור, ונה בלא מחסה וימן: פירוש הרים רעובי, ומכל מקום חבק צור (אויב לו), ונאמר כל הימים נלמד בין הרים ובקלות חקק צור (בשאלה, פסולת לו).

חבק צור, ונה בלא מחסה וימן: פירוש הרים רעובי, ומכל מקום חבק צור (אויב לו), ונאמר כל הימים נלמד בין הרים ובקלות חקק צור (בשאלה, פסולת לו).
- חבק צור, ונה בלא מחסה וימן: פירוש הרים רעובי, ומכל מקום חבק צור (אויב לו), ונאמר כל הימים נלמד בין הרים ובקלות חקק צור (בשאלה, פסולת לו).

חבק צור, ונה בלא מחסה וימן: פירוש הרים רעובי, ומכל מקום חבק צור (אויב לו), ונאמר כל הימים נלמד בין הרים ובקלות חקק צור (בשאלה, פסולת לו).

חבק צור, ונה בלא מחסה וימן: פירוש הרים רעובי, ומכל מקום חבק צור (אויב לו), ונאמר כל הימים נלמד בין הרים ובקלות חקק צור (בשאלה, פסולת לו).

חבק צור, ונה בלא מחסה וימן: פירוש הרים רעובי, ומכל מקום חבק צור (אויב לו), ונאמר כל הימים נלמד בין הרים ובקלות חקק צור (בשאלה, פסולת לו).

חבק צור, ונה בלא מחסה וימן: פירוש הרים רעובי, ומכל מקום חבק צור (אויב לו), ונאמר כל הימים נלמד בין הרים ובקלות חקק צור (בשאלה, פסולת לו).

חבק צור, ונה בלא מחסה וימן: פירוש הרים רעובי, ומכל מקום חבק צור (אויב לו), ונאמר כל הימים נלמד בין הרים ובקלות חקק צור (בשאלה, פסולת לו).

חבק צור, ונה בלא מחסה וימן: פירוש הרים רעובי, ומכל מקום חבק צור (אויב לו), ונאמר כל הימים נלמד בין הרים ובקלות חקק צור (בשאלה, פסולת לו).

חבק צור, ונה בלא מחסה וימן: פירוש הרים רעובי, ומכל מקום חבק צור (אויב לו), ונאמר כל הימים נלמד בין הרים ובקלות חקק צור (בשאלה, פסולת לו).

חבק צור, ונה בלא מחסה וימן: פירוש הרים רעובי, ומכל מקום חבק צור (אויב לו), ונאמר כל הימים נלמד בין הרים ובקלות חקק צור (בשאלה, פסולת לו).

חבק צור, ונה בלא מחסה וימן: פירוש הרים רעובי, ומכל מקום חבק צור (אויב לו), ונאמר כל הימים נלמד בין הרים ובקלות חקק צור (בשאלה, פסולת לו).

חבק צור, ונה בלא מחסה וימן: פירוש הרים רעובי, ומכל מקום חבק צור (אויב לו), ונאמר כל הימים נלמד בין הרים ובקלות חקק צור (בשאלה, פסולת לו).

חבק צור, ונה בלא מחסה וימן: פירוש הרים רעובי, ומכל מקום חבק צור (אויב לו), ונאמר כל הימים נלמד בין הרים ובקלות חקק צור (בשאלה, פסולת לו).

חבק צור, ונה בלא מחסה וימן: פירוש הרים רעובי, ומכל מקום חבק צור (אויב לו), ונאמר כל הימים נלמד בין הרים ובקלות חקק צור (בשאלה, פסולת לו).

חבק צור, ונה בלא מחסה וימן: פירוש הרים רעובי, ומכל מקום חבק צור (אויב לו), ונאמר כל הימים נלמד בין הרים ובקלות חקק צור (בשאלה, פסולת לו).

152-EVR-014-2C-SOF-pnimi



תלמיד יקר,

הקור את התשובה המתאימה לך.

- א. 1. אני אוהב מאוד לקרא.
 2. אני אוהב לקרא.
 3. אני לא אוהב לקרא בכלל.
- ב. 1. קל לי לקרא.
 2. לא כל כך קל לי לקרא.
 3. קשה לי לקרא.
- ג. 1. אני אוהב מאוד לכתב.
 2. אני אוהב לכתב.
 3. אני לא אוהב לכתב בכלל.

חלק א



1. הַכְתָּבָה

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

מבחן פנימי 152 בעברית לכיתה ב', נוסח ג' חרדי

איזו מלה מתאימה?

2. קראו את הקטע והקיפו רק את המלה המתאימה מכל זוג מלים מדגשות.

עוגית ליצן

סבתא שלי אופה/אופה עוגיות מיוחדות. יום אחד הכינה סבתא עוגיה בצורת ליצן. היא הכינה פה/פה מספרה, ובמקום עינים שמה שני/שני צמוקים. מרצועות דקות של בצק הכינה סבתא שער/שער לליצן. אחרי האפיה היא חברה/חברה לעוגיה אף מחתיכת גזר/גזר. את העוגיה המוכנה עטפה סבתא בנר אדם/אדם, וכשבאה לבקר/לבקר אותי הביאה את עוגית הליצן החמודה.



3. קראו את הקטע והשלימו את המלים החסרות בו.

חרף

הבקר, כשהתעוררתי, שמעתי רעמים חזקים.
 בחוץ היה קר וגשום, ונשבו _____ חזקות.
 שמעתי את טפות הגשם _____ בלי הפסקה על
 החלון. לא היה לי חשק _____ מהמטה.
 חשבתי לעצמי: כל כך חם ו _____ בבית.
 התכסיתי היטב ב _____ החמה ונרדמתי.
 חלמתי על יום קיץ בהיר.
 בחלום לקחתי מצופים ו _____ לברכה.
 נהניתי לשחות במים ה _____.
 פתאום נשמע רעם חזק ו _____ בבהלה מהחלום.
 כמה חבל...



קראו וַעֲנוּ עַל הַשְּׁאֵלוֹת.

בְּחֹדֶשׁ נִיסָן, בְּשָׂרָאִים עָצִי פְּרִי פּוֹרְחִים, מְבָרְכִים אֶת
בְּרַכַּת הָאֵילָנוֹת:

"בְּרוּךְ אַתָּה ה'... שֶׁלֹּא חָסַר בְּעוֹלָמּוֹ דָּבָר וּבָרָא בּוֹ בְּרִיּוֹת טוֹבוֹת
וְאֵילָנוֹת טוֹבִים לְהֵנוֹת בָּהֶם בְּנֵי אָדָם."** בְּבִרְכָּה זוֹ מְשַׁבְּחִים
אֶת ה' שֶׁהֶצְמִיחַ שׁוֹב פְּרָחִים עַל עָצֵי הַפְּרִי. מְבָרְכִים עַל עָצֵי
פְּרִי כִּי רַק הַפְּרָחִים שֶׁלָּהֶם יִהְיֶכּוּ לְפָרוֹת לְמֵאֲכָל.

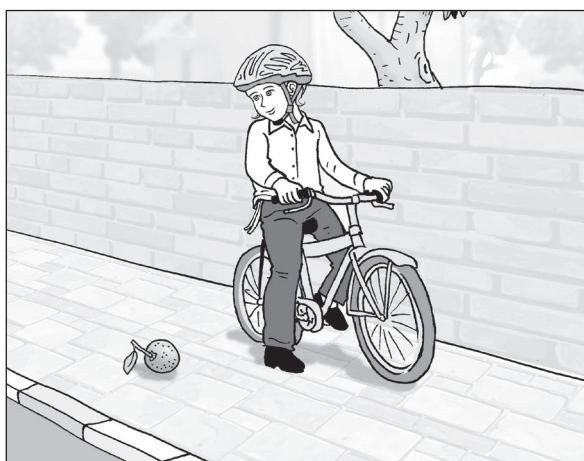
רְצָה וּמָצָא*

חֹדֶשׁ נִיסָן הִתְקַרַּב. דָּוִד רְצָה כָּל כֶּךָ לִבְרוּךְ אֶת בְּרַכַּת הָאֵילָנוֹת,
אֲבָל בְּעִיר שְׁגֵר בָּהּ לֹא הָיוּ עָצֵי פְּרִי רַבִּים.

לְכָל מְקוֹם שֶׁאֵלָיו הֵלֵךְ דָּוִד הוּא חִפֵּשׁ עָצֵי פְּרִי פּוֹרְחִים.

הוּא חִפֵּשׁ עָצֵי פְּרִי כְּשֶׁהֵלֵךְ לְתַלְמוּד תּוֹרָה, הוּא חִפֵּשׁ עָצֵי פְּרִי
כְּשֶׁהֵלֵךְ לְתַפְּלָה, לְחֲנוּת הַמַּכְלֵת וּלְחִבְרִים.

"מָה עוֹשִׂים כָּל הָאֲנָשִׁים הַגָּרִים בְּעִיר? פִּיֶּצֶד הֵם מְבָרְכִים אֶת
בְּרַכַּת הָאֵילָנוֹת?" שָׁאַל דָּוִד אֶת עַצְמוֹ יוֹם אֶחָד בְּזֶמַן שֶׁרָכַב עַל
אוֹפֶנְיוֹ.



לִפְתָּע שָׁמַע קוֹל חֲבָטָה.
הוּא הִבִּיט סָבִיב וְהֵנָּה רָאָה
תַּפּוּז מִתְגַּלְגֵּל עַל הַמַּדְרָכָה.
"מִי זֶרֶק אֶת הַתַּפּוּז?"
הִתְפַּלֵּא דָּוִד, אֲבָל הוּא לֹא
רָאָה אֶף אֶחָד.

** לפי נוסח אשכנזי

מֵאַחוֹרָיו הִיָּתָה חוֹמָה שֶׁל בַּיִת, וּמַעֲלִיָּה רָאָה עֲנָפִים שֶׁל עֵץ.
עַל הָעֲנָפִים הָיוּ פָּרְחִים קִטְנִים וּלְבָנִים וְתַפּוּז אֶחָד שְׁנוֹתֵר מֵהַחֶרֶף.
"עֵץ פָּרִי פוֹרֵחַ!" שָׁמַח דָּוִד. "אַבְקֵשׁ מִדִּירֵי הַבַּיִת רְשוּת לְהִכָּנֵס
וּלְבָרֵךְ."

אַבֵּל אַז יָצָא מִחֲצַר הַבַּיִת אִישׁ וּפָנּוּ זֹעֲפִים.
"מָה אַתָּה עוֹשֶׂה כָּאן, יֶלֶד?" קָרָא הָאִישׁ, "אֵין עוֹד תַּפּוּזִים.
לָךְ מִכָּאן!"

דָּוִד לֹא הִבִּין לָמָּה הָאִישׁ כּוֹעֵס.
"לֹא הִתְכַּוְּנֵתִי לְקִטּוֹף תַּפּוּזִים," הֵחֵל לְהַסְבִּיר, "רַק רָצִיתִי..."
"זֶה מָה שֶׁכֵּלָם אוֹמְרִים וְאַז בּוֹרְחִים!" קָטַע אוֹתוֹ הָאִישׁ.
אַבֵּל דָּוִד, שָׁרָצָה כָּל כָּךְ לְבָרֵךְ, שָׁאַל: "יֵשׁ לָךְ עוֹד עֵצִי פָּרִי?"
"לָמָּה אַתָּה רוֹצֶה לְדַעַת?" כָּעֵס הָאִישׁ.
"אֲנִי מִבְקֵשׁ לְדַעַת אִם תִּרְשֶׁה לִּי לְבָרֵךְ אֶת בְּרֶכֶת הָאֵילָנוֹת עַל
הָעֵצִים שְׁלָךְ," אָמַר דָּוִד.

הָאִישׁ שֶׁתַּק לָרַגַּע, הוּא הִבִּיט בְּדָוִד וּפָנּוּ הִתְרַכְּכוּ.
"אַתָּה רִשְׁאִי לְבוֹא כְּשֶׁתִּרְצֶה."

"גַּם אֲבֹא שְׁלִי וְהַחֲבִירִים יוֹכְלוּ לְבוֹא?" שָׁאַל דָּוִד.
הָאִישׁ חִידָּה וְאָמַר: "כֵּן."

דָּוִד סִפֵּר לְכֻלָּם בְּהִתְלַהּבוֹת עַל עֵצִי הַפָּרִי שֶׁמָּצָא. רַבִּים הִגִּיעוּ
לְגִנְתּוֹ שֶׁל הָאִישׁ וּבִירְכוּ אֶת בְּרֶכֶת הָאֵילָנוֹת.
פָּנּוּ שֶׁל הָאִישׁ לֹא הָיוּ כְּעוֹסִים עוֹד, אוּלַּי מְשׁוּם שֶׁהִגָּה שְׁלוֹ
הִתְמַלְּאָה קוֹלוֹת בְּרָכָה, וְאוּלַּי בְּזָכוֹת יֶלֶד אֶחָד שָׁרָצָה כָּל כָּךְ
לְבָרֵךְ...

השאלות

4. שם הספור הוא "רצה ומצא".

איזו מצוה רצה דוד לקיים בחדש ניסן?

5. מה עשה דוד כדי למצא עצי פרי פורחים?

1. הוא שאל אנשים הגרים בעיר.

2. הוא נעצר בחבריו מתלמוד תורה.

3. הוא חפש בכל מקום שאליו הגיע.

4. הוא תלה מודעות במקומות שונים בעיר.

6. בספור כתוב: "מֵאַחוּרָיו הִזְתָּה חוֹמָה שֶׁל בַּיִת, וַיִּמְעַלְיָהּ

רָאָה עֲנָפִים שֶׁל עֵץ."

הַקִּיפּוֹ אֶת הַצִּיּוֹר הַמִּתְאַים לְעֲנָפֵי הָעֵץ שֶׁרָאָה דָּוִד, לְפִי

הַכָּתוּב בַּסְּפּוּר.

1.



2.



3.



4.



7. בספור כתוב: "אבל אז יצא מחצר הבית איש ופניו זועפים."

מדוע כעס האישי?

.....

8. מה התכוון דוד לומר כשהחל להסביר: "רק רציתי..."?

השלימו את המשפט.

רק רציתי _____.

1. לקטף תפוזים ולאכל אותם.

2. להזמין חברים לגנה.

3. לבקש רשות להכניס ולברך.

4. להסתפל על העץ.

9. בספור כתוב: "אתה רשאי לבוא כשתרצה."

מה אפשר לכתוב במקום המלים **אתה רשאי**?

1. אתה חיב.

2. אתה מבקש.

3. כדאי לך.

4. מתר לך.

.....

10. מה קרה אחרי מה?

כתבו מספר מ-1 עד 4 ליד כל משפט לפי הסדר בספור.

האיש גרש את דוד מהחצר.

דוד חפש עצי פרי פורחים.

אנשים רבים הגיעו לגנה של האיש.

דוד בקש להזמין חברים לגנה.

11. המורה אמר בפתה: "אין דבר העומד בפני הרצון."
 פרוש המשפט הוא: אם רוצים מאוד משהו, בסופו של
 דבר משיגים אותו.

האם לדעתכם דברי המורה קשורים לספור שקראתם?
 הסבירו את תשובתכם.

12. העתיקו מתוך מחסן המלים את המלה החסרה במשפט.

א. חֲבֵרֵיו שֶׁל דָּוִד יָצְאוּ לְחַפֵּשׁ עֲצֵי פָרִי, _____
הֵם לֹא מָצְאוּ.

אָדָּ	בְּגִלְל	לָכֵן	כְּמוֹ
-------	----------	-------	--------

ב. דָּוִד לֹא הֵבִין מִי זָרַק אֶת הַתַּפּוּז _____ הוּא לֹא
רָאָה אִישׁ מִסָּבִיב.

בְּגִלְל	בִּינְתִים	כִּי	אֶפְלוּ
----------	------------	------	---------

ג. דָּוִד בִּקֵּשׁ לְהִזְמִין לַגָּנָה אֶת אָבִיו וְ _____ אֶת
חֲבֵרָיו.

גַּם	כְּמוֹ	בְּמָקוֹם	אַחֲרֵי
------	--------	-----------	---------

ד. דָּוִד מָצָא עֵץ פָּרִי _____ רָכַב עַל אוֹפֶנּוֹ.

בִּינְתִים	רַק	כַּעֲבָר	כַּאֲשֶׁר
------------	-----	----------	-----------

13. הַשְׁלִימוּ אֶת הַמְשָׁפְטִים שֶׁלִּפְנֵיכֶם בְּמַלִּים מֵאוֹתָה מְשַׁפָּחָה שֶׁל הַמֶּלֶךְ לְרַכֵּב.

כָּל בֶּקֶר דָּוִד יוֹצֵא מִבֵּיתוֹ וְ _____ עַל אוֹפְנָיו.
בְּזִמְנוֹ הַ _____ דָּוִד חוֹבֵשׁ קִסְדָּה עַל רֹאשׁוֹ.

14. הַשְׁלִימוּ אֶת הַמְשָׁפְטִים שֶׁלִּפְנֵיכֶם בְּמַלִּים מֵאוֹתָה מְשַׁפָּחָה שֶׁל הַמֶּלֶךְ לְשִׁמְחָה.

דָּוִד _____ כְּאֲשֶׁר יִמָּצֵא עֲצֵי פָּרִי פוֹרְחִים.
הוּא יִזְמִין אֶת כָּל חֲבֵרָיו לַגָּנָה וְתִהְיֶה _____ גְּדוֹלָה.

הַמְשִׁיכוּ לַעֲבֹד בְּעִמּוּד הַבָּא.

15. התבוננו בתמונות, וכתבו ספור בעמוד הבא.

ילד חדש בשכונה

2



1



3



5



4



יָלַד חֶדֶשׁ בְּשָׁכוֹנָה

מבחן פנימי 152 בעברית לכיתה ב', נוסח ג' חרדי

בְּהַצְלָחָה!

סִימָתֶם אֶת חֶלֶק א.
עַל חֶלֶק ב תַּעֲבֹדוּ בַּיּוֹם אַחֵר.

חלק ב



קראו את הקטע שלפניכם, ונענו על השאלות שאחריו.

התפוז*

עץ התפוז שינד למשפחת ההדרים. למשפחה זו שיכים עצי פרי, כמו אשכולית, לימון, קלמנטינה ואתרוג. השטח שמגדלים בו עצי פרי הדר נקרא "פרדס".

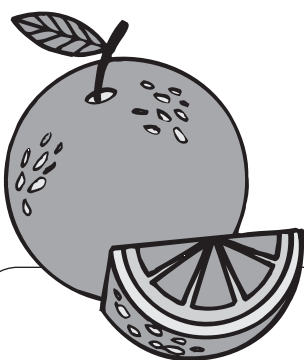
השם "תפוז" מרכב מהמלים "תפוח זהב", משום שפרי התפוז עגל כמו תפוח וצבעו דומה לצבע זהב.

כמו כל העצים גם עץ התפוז זקוק לאור כדי להתפתח, ובמיחד הוא זקוק לחם. כדי להצליח בגדולו חשוב לנטע אותו במקום חמים. עץ התפוז רגיש מאוד לקור, ומכיון שפרי העץ מבשיל בחדשי הסתו ובחדשי החורף, יש חשש שהקור יפגע בפרות. בישראל מזג האוויר נוח וחסים רב ימות השנה, ולכן הוא מתאים לגדולו של עץ התפוז.

העלים של עץ התפוז ירקנים, והם אינם נושרים אפילו בסתו. פרחיו לבנים, והם מפיצים ריח נעים למרחקים. דבורים נמשכות מאוד אל הפרחים, ומהצוף שלהם הן מיצרות דבש הדרים. פריחת עץ התפוז נמשכת כששנה שבועות עד חדשים, ולאחר מכן צומחים הפרות.

יש בתפוז ויטמינים רבים החשובים לבריאות האדם. טעמו של פרי התפוז מתוק מעט וחמוץ מעט. בדרך כלל יש בתפוז עשרה פלחים עטופים בקלפה דקה ולבנה, ועליה קלפה נוספת עבה שצבעה כתם. אוכלים את התפוז כשהוא מקלף או סוחטים אותו ושותים את המיץ. מקלפתו אפשר להכין רבות וספריות.

יש סוגים שונים של תפוזים. אחד התפוזים הנפוצים ביותר בישראל הוא תפוז הנקרא "שמוטי". פרי זה נוח לקלוף, ויש בפלחיו מיץ רב. התפוז המתוק ביותר הוא תפוז "ולנסיה". קלפתו דקה אך חסינה ושומרת עליו בחדשים הקרירים. משתמשים בו בעקר לסחיטת מיץ. תפוז נוסף הוא "תפוז דם", שצבע קלפתו וצבע המיץ שלו אדמדם. התפוז הקטן ביותר הוא "תפוז סיני", שמקורו בסין. קלפתו רכה, טעמו מריר, והוא משמש להכנת רבות, רטבים וממתקים.



על הפרות של עצי ההדר מברכים:

"ברוך אתה ה' אלקינו מלך העולם בורא פרי העץ."

השאלות

1. מדוע נקרא התפוז "תפוח זהב"?

.....

2. מדוע מתאים לגדל עצי תפוז בישראל, לפי הכתוב בקטע?

1. כי בישראל יורד גשם רב.
2. כי בישראל אנשים רבים אוהבים תפוזים.
3. כי בישראל יש הרבה פרדסים.
4. כי בישראל מזג האוויר חמים רב הזמן.

3. בַּקָּטע פֿתוב: "כִּמוֹ כָּל הָעֵצִים גַּם עֵץ הַתְּפוּז זָקוּק לְאוֹר
כִּדֵּי לְהִתְפַּתֵּחַ..."

מִמִּשְׁפָּט זֶה אֲפָשָׁר לְהִבִּין –

1. שְׂכַל הָעֵצִים צָרִיכִים אוֹר כִּדֵּי לְהִתְפַּתֵּחַ.

2. שָׂרָק עֵץ הַתְּפוּז צָרִיךְ אוֹר כִּדֵּי לְהִתְפַּתֵּחַ.

3. שְׁעֵץ הַתְּפוּז נִרְאָה כִּמוֹ כָּל הָעֵצִים.

4. שְׁעֵץ הַתְּפוּז צָרִיךְ קוֹר כִּדֵּי לְהִתְפַּתֵּחַ.

.....

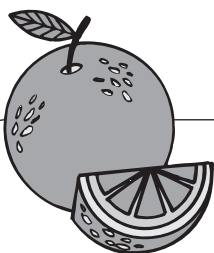
4. הָאִם לַשְּׂאֵלוֹת שְׁלַפְנִיכֶם יֵשׁ תְּשׁוּבָה בַּקָּטע?
הַקִּיפּוֹ יֵשׁ תְּשׁוּבָה אוֹ אֵין תְּשׁוּבָה לִיד כָּל שְׂאֵלָה.

1. מִי הִמָּצִיא אֶת הַשֵּׁם "תְּפוּז"? יֵשׁ תְּשׁוּבָה / אֵין תְּשׁוּבָה

2. כַּמָּה עֲצֵי תְּפוּז יֵשׁ בַּפֿרִידֶס? יֵשׁ תְּשׁוּבָה / אֵין תְּשׁוּבָה

3. הָאִם עָלֵי הַתְּפוּז נוֹשָׂרִים? יֵשׁ תְּשׁוּבָה / אֵין תְּשׁוּבָה

5. השלימו את הפרטים החסרים, לפי הכתוב בקטע שקראתם.



התפוז

דגמה: המשפחה – פזרים

1. צבע הפרחים – _____
2. העונות שהפרי מבשיל בהן – _____
3. מספר הפלחים ברוב התפוזים – _____
4. מהקלפה של הפרי אפשר להכין – _____

.....

6. בקטע כתוב: "... ומהצוף שלהם הן מיצרות דבש הדרים."

מה אפשר לכתוב במקום המלה שלהם במשפט זה?

1. של הפרחים
2. של התפוזים
3. של העלים
4. של ההדרים

7. כתבו בכל שורה את סוג התפוז המתאים.

סוג התפוז

מה מיחד בתפוז?

1. יש לו טעם מתוק מאוד.

2. צבע המיץ שלו אדום.

3. אפשר לקלף אותו בקלות.

4. הוא התפוז הקטן ביותר.

.....

8. בקטע כתוב: "קלפתו דקה אך חסינה ושומרת עליו
בחדשים הקרירים."

למה הפונה במלה חסינה במשפט זה?

1. שהקלפה אינה נוחה לקלף.

2. שהקלפה אינה נפגעת בקלות.

3. שהקלפה מרה.

4. שהקלפה רכה.

9. העתיקו מתוך מחסן המלים את המלה החסרה במשפט.

א. הדבורים אוספות צוף מהפרחים _____ ליצר דבש.

במקום	כדי	גם	בגלל
-------	-----	----	------

ב. לרב התפוזים יש טעם מתוק, _____ יש גם תפוזים שטעמם חמוץ מעט.

אפלו	כי	אבל	לכן
------	----	-----	-----

ג. משתמשים בתפוז "שמוטי" כדי להכין מיץ _____ בפלחים שלו יש מיץ רב.

יותר	אבל	לכן	כי
------	-----	-----	----

ד. יעץ התפוז פורח כששה שבועות, וְ _____ פירותיו צומחים.

אם	אחר-כך	אבל	כדי ש...
----	--------	-----	----------

10. הַשְׁלִימוּ אֶת הַמְשָׁפְטִים שֶׁלִּפְנֵיכֶם בְּמִלִּים מֵאוֹתָהּ
מִשְׁפָּחָה שֶׁל הַמֶּלֶךְ לְפָרֹחַ.

בְּעוֹד כַּמָּה שָׁבוּעוֹת _____ עַץ הַתְּפוּז.
לְ _____ שֶׁל עַץ הַתְּפוּז יֵשׁ רֵיחַ נָעִים.

11. הַשְׁלִימוּ אֶת הַמְשָׁפְטִים שֶׁלִּפְנֵיכֶם בְּמִלִּים מֵאוֹתָהּ
מִשְׁפָּחָה שֶׁל הַמֶּלֶךְ לְקֶלֶף.

הַ _____ שֶׁל הַתְּפוּז כָּתְמָה.
לִפְנֵי שְׁאוֹכְלִים אֶת הַתְּפוּז _____ אוֹתוֹ.

בְּהַצְלָחָה!

*רשימת המקורות נמצאת ב־edu.gov.il/rama/mivchaneymadaflist

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

152-01-02-01-03-01-013-014-05



152

מבחן פנימי 152 בעברית לכיתה ב' נוסח ג' חרדי



152-EVR-014-2C-SOF-pnini