

תלמיד יקר,

הקור את התשובה המתאימה לך.

א. אני לומד בכתה:

ב1	ב2	ב3	ב4	ב5
ב6	ב7	ב8	ב9	ב10

ב. 1. אני בת.

2. אני בן.

ג. 1. אני אוהב מאוד לקרא.

2. אני אוהב לקרא.

3. אני לא אוהב לקרא בכלל.

ד. 1. קל לי לקרא.

2. לא כל-כך קל לי לקרא.

3. קשה לי לקרא.

ה. 1. אָנִי אוֹהֵב מְאֹד לְכַתֵּב.

2. אָנִי אוֹהֵב לְכַתֵּב.

3. אָנִי לֹא אוֹהֵב לְכַתֵּב בְּכָל־ל.

ו. 1. אָנִי כּוֹתֵב טוֹב מְאֹד.

2. אָנִי כּוֹתֵב טוֹב.

3. אָנִי לֹא כּוֹתֵב טוֹב.

ז. 1. אָנִי כּוֹתֵב הַרְבֵּה בְּמַחְשָׁב.

2. לְפָעַמִּים אָנִי כּוֹתֵב בְּמַחְשָׁב.

3. אָנִי בְּכָל־ל לֹא כּוֹתֵב בְּמַחְשָׁב.

חלק א'



1. הַכְּתָבָה

- _____ .1
- _____ .2
- _____ .3
- _____ .4
- _____ .5
- _____ .6
- _____ .7
- _____ .8
- _____ .9
- _____ .10
- _____ .11
- _____ .12

הקיפו את המלים המתאימות

2. הקיפו את כל המלים הקשורות לחגים.

שׁוֹפָר	סִיָּרָה	מִצַּח	
סוּפֵר	תְּחַפְּשֵׁת	חַפּוּנִישִׁית	סִכָּה

3. הקיפו את כל המלים הקשורות למשחקי פדור.

לְבַעַט	לְהַצִּיץ	לְבַלֵּט	לְתַפֵּר
לְתַפֵּס	לְבַלֵּעַ	לְהַקְפִּיץ	

4. הקיפו את כל המלים הקשורות לאכל.

חֲלוּמוֹת	מְטָרִיּוֹת	חֲמוֹר	לְחַמְנִיּוֹת
חוּמוּס	עֲפִיפּוֹן	אֲטָרִיּוֹת	

השלמת משפטים

5. העתיקו מתוך מחסן המילים את המילה החסרה במשפט.

א. אצלנו בבית תמיד מסדרים את הצעצועים
שמיסימים לשחק.

מעל	אחרי	כדי	אז
-----	------	-----	----

ב. בחורף נסענו ליער הרקפות, אבל לא יכולנו לטייל
ברגל שירד גשם והיה בוץ.

כאשר	כדי	לכן	מפני
------	-----	-----	------

ג. אני אוהב לבלות עם סבא שלי, הוא
תמיד עסוק.

אבל	אם	בגלל	אחרי
-----	----	------	------

6. קראו את הקטע והשלימו את המילים החסרות בו.

בַּלִּילָה

כְּשֶׁהֵייתִי קֶטְנָה פָּחַדְתִּי מֵהַחֹשֶׁךְ.

לִילָה אֶחָד הִתְעוֹרַרְתִּי וְ _____ לְאִמָּא:

"יֵשׁ מְפֻלָּצֵת _____ לְמִיטָה שְׁלִי."

אִמָּא _____ אֵלָיִי וְחִיבְקָה אוֹתִי.

חִיפְּשָׁנוּ יַחַד מִתַּחַת לְמִיטָה וְלֹא _____ דָּבָר.

נִרְגַעְתִּי וַיִּשְׁנֵתִי _____ הַבּוֹקֵר.

קראו את הסיפור שלפניכם, ונענו על השאלות שבצעמודים הבאים.

מי הקיש על הדלת שלי?

מאת דורית אורגד

מעובד לפי סיפור מתוך הספר "אח, איזה אח!", ספריית מעריב, 1996.

בחופשת הפסח התעוררה אורית מוקדם בבוקר לקול נקישות מוזרות. היא העירה את מירי, אחותה הגדולה: "מישהו בא אלינו!"

"לא יכול להיות!" קראה מירי, "פולס עדיין ישנים!" שוב נשמעו נקישות. אורית קמה והלכה אל דלת הפניסה. "מי שם?" לחשה.

לא הייתה תשובה. היא חזרה למיטה וכמעט נרדמה. ואז, "טוק-טוק" – מישהו הקיש ולא הפסיק. גם מירי שמעה.

"בואי, אורית," היא קראה, "נלך לראות מי זה." פתחו הפנות את דלת הפניסה ולא ראו איש.

הן יצאו לחדר המדרגות והשאירו את הדלת פתוחה. הרוח טרקה אותה, והפנות נשארו בחוץ. הן לא רצו להעיר את ההורים, אבל לא הייתה להן ברירה. מירי דפקה על הדלת. "מאין אתן באות?" התפלאו ההורים כשפתחו את הדלת. הפנות סיפרו מה קרה, וההורים אמרו: "כנראה חלמתן חלום."

ברגע זה ממש שוב הדדו בבית נקישות.

ההורים והילדות הלכו מחדר לחדר וחיפשו מאין באות

הנקישות. בפֶּאָשֶׁר הַתְּקָרְבוּ לְחֵדֵר הַיְלָדִים, לְחַשָּׁה מִירִי: "מִכָּאֵן שׁוֹמְעִים הֵכִי טוֹב."

בְּמִרְפֶּסֶת שְׁלֵיֶד חֵדֵר הַיְלָדִים עָמְדָה צִיפּוֹר וְהִקִּישָׁה בְּמִקּוֹרָה עַל דַּלַּת הַזְכוּכִית שֶׁל הַמִּרְפֶּסֶת.

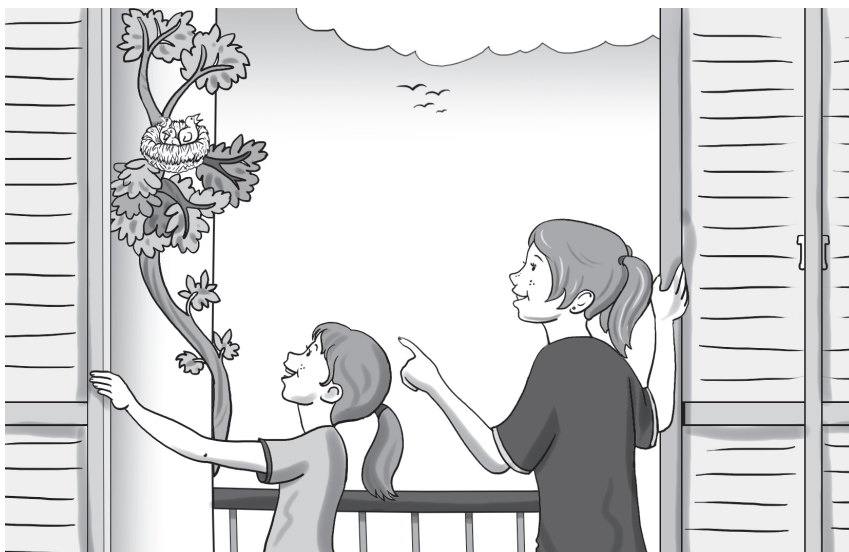
"תֵּראוּ, הַצְּבִיעָה אֹרִית, "זֹאת צִיפּוֹר!"

אֹרִית פָּתְחָה אֶת דַּלַּת הַמִּרְפֶּסֶת, אֵךְ הַצִּיפּוֹר נִבְהָלָה וּבָרְחָה. "הַצִּיפּוֹר תָּבוֹא רַק אִם הִיא לֹא תֵרָאֶה אוֹתָנוּ," אָמְרָה מִירִי, "בּוֹאֵי נִתְחַבֵּא." כִּעֲבוֹר זְמַן-מָה חִזְרָה הַצִּיפּוֹר וְהִקִּישָׁה שׁוֹב עַל הַדַּלַּת.

עָבְרוּ יָמִים אַחָדִים וּמֵן הַמִּרְפֶּסֶת נִשְׁמְעוּ צִיּוּצִים דְּקִים. מִירִי וְאֹרִית פָּתְחוּ בְּזִהִירוֹת אֶת הַדַּלַּת, וְהִנֵּה בֵּין עַנְפֵי הַשִּׁיחַ הַמְטִיפֵס עַל קִיר הַמִּרְפֶּסֶת רָאוּ הַבָּנוֹת קוֹן זָעִיר. חֲשָׁבָה מִירִי בְּלִבָּהּ: "מִדּוּעַ הִקִּישָׁה הַצִּיפּוֹר עַל הַדַּלַּת? אוֹלֵי הִיא רָצְתָה לְסַפֵּר לָנוּ עַל הַקוֹן וּלְהַזְהִיר אוֹתָנוּ שֶׁלֹּא לְהִתְקָרֵב אֵלָיו?" אֹרִית הִבִּיטָה מִדֵּי יוֹם בֵּקוֹן וְרָאָתָה אֵיךְ הַצִּיפּוֹר מְאָכִילָה אֶת הַגּוֹזְלִים שָׁלָה.

הִיא הִתְבוֹנְנָה בָּהֶם עַד שֶׁהַגּוֹזְלִים גָּדְלוּ וְהָקוֹן נִעְצָב.

"אֲנִי מִקְנוּהָ שֶׁבִּשְׁנָה הַבָּאָה תִּחְזוֹר הַצִּיפּוֹר לְמִרְפֶּסֶת," אָמְרָה אֹרִית בְּלִבָּהּ.



© כָּל הַזְכוּיוֹת שְׂמוֹרוֹת לְמַחְבֵּרֵת.

השאלות

7. כותרת הסיפור היא "מי הקיש על הדלת שלי?"
מי באמת הקיש על הדלת?



8. בתחילת הסיפור מירי לא האמינה שמישהו בא אליהם.
לפי מה אפשר להבין זאת?
הקיפו את התשובה הנכונה.

1. "בואי, אורית, נלך לראות מי זה."

2. "לא יכול להיות! פולס עדיין ישנים!"

3. "טוק-טוק" – מישהו הקיש ולא הפסיק.

4. "מי שם?" לחשה. לא היתה תשובה.

9. אורית וְאַחֻתָּהּ יָצְאוּ לְחֹדֶר הַמְדֻרְגּוֹת וְנִשְׁאַרוּ בַחוּץ.
מְדוּעַ הֵן נִשְׁאַרוּ בַחוּץ?

.....

10. בְּסִיפּוֹר כָּתוּב: "בְּרָגַע זֶה מָמַשׁ שׁוּב הַדְּהָדוּ בְּבֵית
נְקִישׁוֹת."
מָה פִּירוּשׁ הַמִּלָּה הַדְּהָדוּ בְּמִשְׁפָּט הַזֶּה?
הַקִּיפּוֹ אֶת הַתְּשׁוּבָה הַנְּכוֹנָה.

1. נְדַנְדוּ

2. הַתְּחִילוּ

3. נִשְׁמְעוּ

4. צְלְצְלוּ

11. מה קרה אחרי מה?

כתבו מספר ליד כל משפט לפי הסדר הנכון בסיפור.

הילדות יצאו לחדר המדרגות ונשארו מחוץ לבית.

הילדות התעוררו לקול נקישות. 1

הילדות גילו מי דופק על דלת המרפסת.

הילדות פתחו את דלת הפניסה.

הילדות וההורים חיפשו בכל החדרים בבית.

12. מה החליטו הילדות לעשות כדי שיהיפור תחזור

למרפסת?

13. השלימו:

בְּסוֹף הַסִּיפּוּר מִירֵי וְאוֹרִית הֵבִינוּ שֶׁהַצִּיפּוּר הִגִּיעָה
לְמִרְפֶּסֶת הַבַּיִת כִּידי

.....

14. מָה חָשְׁבָה אוֹרִית כְּאֲשֶׁר הַגּוֹזְלִים גָּדְלוּ וְהָקוּן נֶעְצַב?

.....

15. לְפִי הַסִּיפּוּר, כְּשֶׁאוֹרִית פָּתְחָה אֶת דַּלֶּת הַמִּרְפֶּסֶת, הַצִּיפּוּר
נִבְהָלָה וּבְרָחָה.

מָה דַעַתְכֶם עַל הַמַּעֲשֶׂה שֶׁל אוֹרִית?
הַסְבִּירוּ אֶת תְּשׁוּבַתְכֶם לְפִי הַסִּיפּוּר.

16. השלימו את הקטע במילים מאותה המשפחה של המילים המודגשות.

כתבו מילה אחת בכל השלמה.

בכל בוקר אני שומעת את הציפור מצייצת ליד חלוני
 ואת הגוזלים _____ אליה בחזרה.
 יום אחד, כאשר פתחתי את הדלת והשארתי גם
 את החלון _____, הציפור עפה לתוך
 הבית. נבהלתי מאוד וגם הציפור _____ ועפה
 החוצה.

17. סדרו את פל המילים שַבִּמְחֶסֶן לְמִשְׁפָּט.

א.

אֲחֻזָּה	אֶת	נְבִלָה	וְהַעִירָה	אֹרִית
----------	-----	---------	------------	--------

הַמִּשְׁפָּט:

ב.

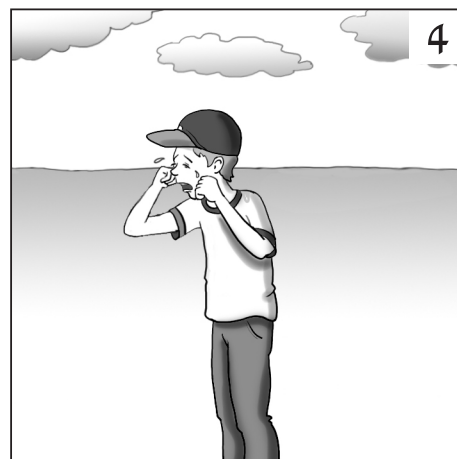
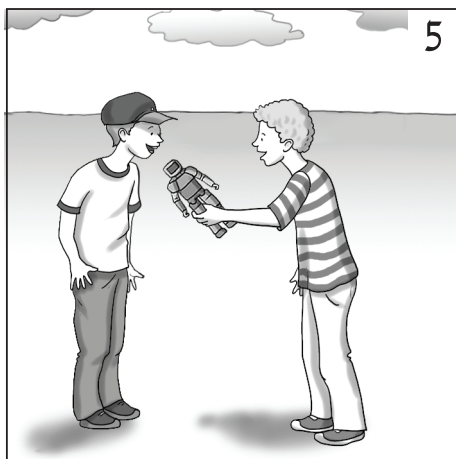
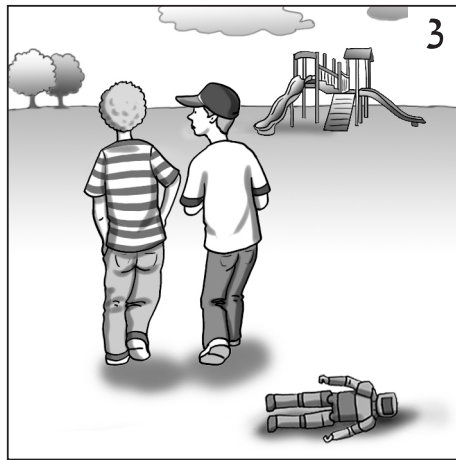
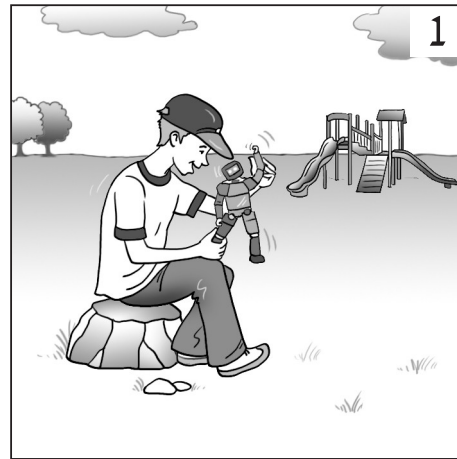
הַשִּׁיחַ	הַצִּיפּוֹר	בֵּין	קוֹ	עֲנַפֵּי	בְּנֵתָה
-----------	-------------	-------	-----	----------	----------

הַמִּשְׁפָּט:

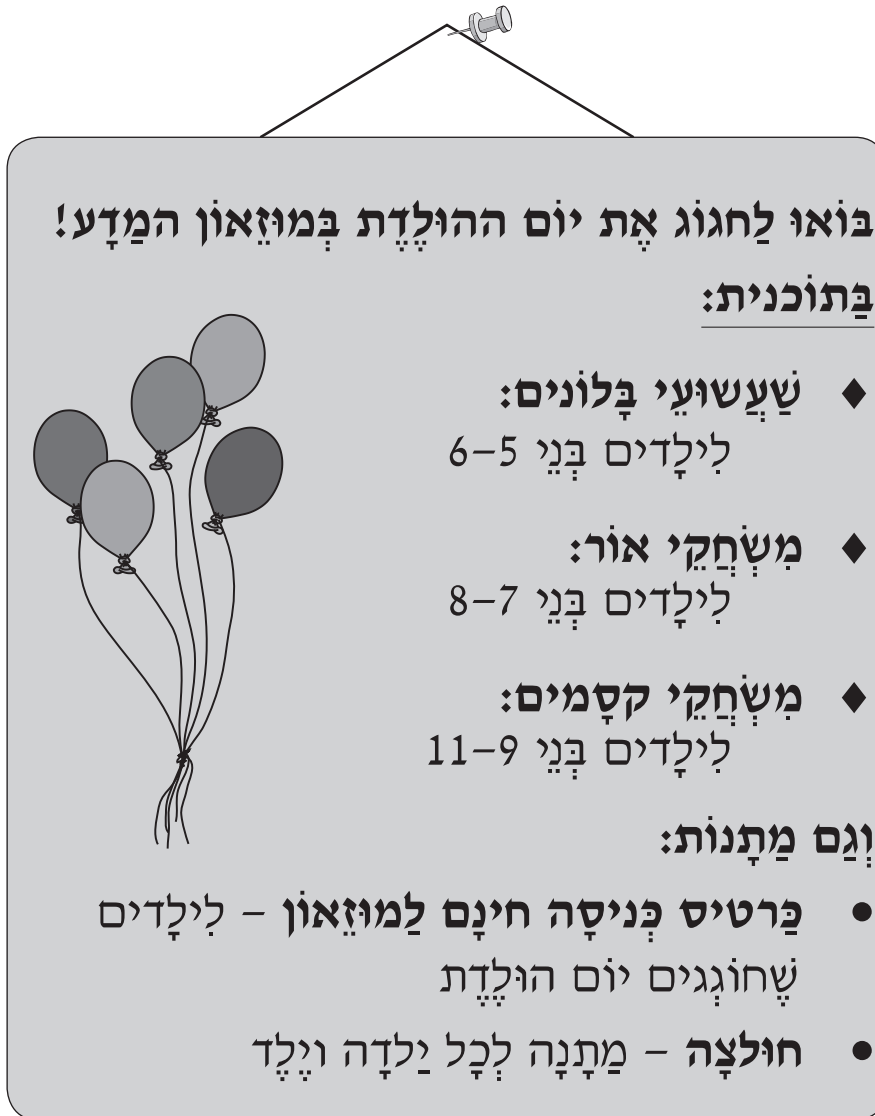
פְּתִיבַת סִפּוּר

18. הַתְּפוֹנְנוּ בְּתַמוּנֹת.

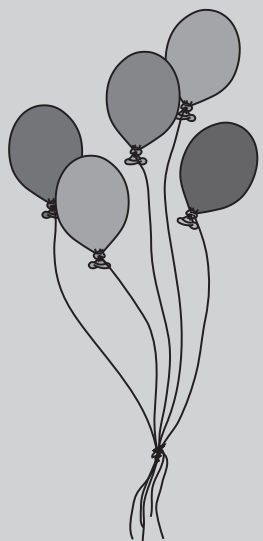
מבחן 112 בעברית לכיתה ב', נוסח פנימי



19. בבית הספר תלו מודעה.
קראו את המודעה וְעֲנוּ עַל הַשְּׁאֵלוֹת.



**בואו לחגוג את יום ההולדת במוזיאון המדע!
בתוכנית:**



- ◆ **שְׁעִשׂוּעֵי בָּלוֹנִים:**
לילדים בְּגֵי 5–6
- ◆ **מְשַׁחֲקֵי אֹר:**
לילדים בְּגֵי 7–8
- ◆ **מְשַׁחֲקֵי קְסָמִים:**
לילדים בְּגֵי 9–11

וְגַם מִתְּנוֹת:

- פְּרָטִיס פְּנִיסָה חִנָּם לְמוּזֵאון – לילדים שְׁחוֹגְגִים יום הוֹלָדָת
- חוֹלְצָה – מִתְּנָה לְכָל יֶלְדָה וְיֶלֶד

השאלות

א. לפי המודעה, איפה מציעים לחגוג יום הולדת?

ב. מה שם הפעילות שמציעים לילדים בני 7-8?

ג. גילה בת ה-10 הגיעה למוזיאון לחגוג את יום הולדתה. איזו פעילות מתאימה לה?

ד. איזו מתנה מקבלים כל הילדים?



20. כתבו את כל המילים שלפניכם לפי סדר האלף-בית.

מוזיאון	פרטיס	חגיגה
מתנה	חולצה	קסמים

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

בהצלחה!

סַיַמְתֶּם אֶת חֶלֶק א'.

עַל חֶלֶק ב' תַּעֲבֹדוּ בַּיּוֹם אַחֵר.

חלק ב'

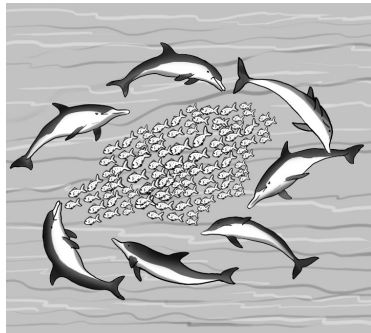


קראו את הקטע שלפניכם, ונענו על השאלות שבעמודים הבאים.

דולפינים

מעובד לפי פתבתו של עוז גופמן, "החברים שלנו", שהתפרסמה ב"עיניים", כתב עת לילדים, גיליון 29, מאי-יוני 2001.

דולפינים חיים בים בלהקות. לפעמים הלהקה קטנה, ולפעמים היא גדולה מאוד, ויש בה הרבה דולפינים. הדולפינים בלהקה משתפים פעולה זה עם זה. הם מחפשים יחד מזון, ומגנים על עצמם מפני אויבים.



דולפינים מקיפים את הדגים

כאשר להקה של דולפינים מחפשת מזון ונתקלת בלהקה של דגים, הדולפינים מקיפים במעגל את הדגים, דוחפים אותם ומצופפים אותם למרכז המעגל. כך, כאשר הדגים צופפים במרכז המעגל, הדולפינים יכולים לתפוס אותם בקלות ולאכול אותם.

גם בשעת סכנה הדולפינים בלהקה משתפים פעולה זה עם זה. הם נאספים ושוחים צמודים זה לזה. הדולפינים הבוגרים והחזקים מקיפים את האימהות עם הגורים, וכך הם מגנים יחד על הדולפינים הצעירים.

הדולפינים משתפים פעולה גם עם בני אדם. לדוגמה, יש מקומות בעולם שבהם הדולפינים עוזרים לדייגים לדוג דגים. כאשר הדייגים פורשים רשת במים כדי לתפוס דגים, הדולפינים דוחפים אליה את הדגים, ואז הדגים נלכדים ברשת.

דולפינים נהנים לשחות בחברת בני אדם, וגם בני אדם נהנים לשחות בחברת דולפינים. באילת, למשל, יש חוף מיוחד ובו אנשים יכולים לשחות לצד דולפינים, לגעת בהם ולהאכיל אותם.

© כל הזכויות שמורות לעיניים הוצאה לאור.

השאלות

1. השלימו את המשפט:

הדולפינים בלהקה משתפים פעולה זה עם זה

כדי:

וכדי:

2. בקטע כְּתוּב שְׁלֵהֶקֶת דּוֹלְפִינִים נִתְקַלַּת בְּלֵהֶקֶה שֶׁל דָּגִים.

לְמָה הַכּוֹנֵה בְּמִלָּה נִתְקַלַּת?

הַקִּיפּוֹ אֶת הַתְּשׁוּבָה הַנְּכֹנֵה.

1. תּוֹקֶפֶת יַחַד
2. בּוֹרַחַת מֵהָר
3. פּוֹגֶשֶׁת בְּמִקְרָה
4. מְקִיפָה בְּמַעְגָּל



3. הַקִּיפּוֹ אֶת הַתְּשׁוּבָה הַנְּכֹנֵה.

הַדּוֹלְפִינִים מְצוֹפְפִים אֶת הַדָּגִים לְמִרְכָּז הַמַּעְגָּל כִּי כֵּן –

1. הֵם מְגַנִּים טוֹב יוֹתֵר עַל הַדָּגִים בְּרִשְׁתּוֹ.
2. הֵם מְשִׁתְּפִים פְּעוּלָה עִם הַדָּגִים.
3. הֵם יְכוּלִים לְשַׁחֵק עִם הַדָּגִים.
4. הֵם יְכוּלִים לְתַפּוֹס בְּקִלּוֹת אֶת הַדָּגִים.

4. איך הדולפינים הבוגרים מגנים על הגורים שבלקה בשעת סכנה?

.....

5. איך הדולפינים עוזרים לדייגים לדוג דגים?

.....

6. בקטע כתוב שהדגים נלכדים ברשת. מה פירוש המילה **נלכדים** במשפט הזה? הקיפו את התשובה הנכונה.

1. נתפסים

2. מקיפים

3. מצופפים

4. נכנסים

7. ענו על שלוש השאלות שלפניכם.

הקיפו **כן** או **לא** ליד כל אחת מהן.

א. האם בקטע כתוב מה גודל הדולפין? **כן/לא**

ב. האם בקטע כתוב איך הדולפינים מגיבים זה על זה? **כן/לא**

ג. האם בקטע כתוב מתי הדולפינים מגיעים לחופי ישראל? **כן/לא**



8. רותי ביקרה לראשונה בחוף הדולפינים וחסשה להיפגס למים. יובל, שקרא את הקטע, אמר לה שאין לה מה לדאוג.

מה דעתכם על מה שאמר יובל?

הסבירו את תשובתכם.

9. השלימו את הקטע במילים מאותה המשפחה של המילים המודגשות.

כתבו מילה אחת בכל השלמה.

בני אדם נהנים לשחות לצד דולפינים. כשהייתי
באילת בחופש הגדול, גם אני _____ לצד
הדולפינים ונהניתי מאוד.

ראיתי שהדולפינים שחו סביב הגורים שלהם והקיפו
אותם. אני לא אפהל אם הם ישחו גם סביבי
? _____ אותי.

כשיצאתי מן המים, הגיעה שעת האוכל של הדולפינים
וראיתי איד המטפלת שלהם _____ אותם.

10. סדרו את כל המילים שַבִּמְחֶסֶן לְמִשְׁפָּט.

א.

פּוֹרֵשׁ	בְּתוֹךְ	הַדְּיֵיג	הַמַּיִם	רְשֵׁת
----------	----------	-----------	----------	--------

הַמִּשְׁפָּט:

ב.

שׁוֹחִים	יְלָדִים	אוֹתָם	לֵיד	וּמְאָכִילִים	דּוֹלְפִינִים
----------	----------	--------	------	---------------	---------------

הַמִּשְׁפָּט:

בְּהַצְלָחָה!

