

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
الإدارة التربوية - قسم التعليم العربي ما
قبل الابتدائي

نشرة إلكترونية لمربيّات الرّوضات والبساتين

العدد الثاني
شباط 2012

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל המדגוני
האגף לחינוך קדם יסודי

يوم الشجرة في الرّوضة والبستان

يُتيح لنا يوم الشجرة فرصةً للتأمل، وتوطيد العلاقة بين الإنسان والطبيعة التي تُحيطُ به، إنّ هذا اليوم، الذي يُحتفَى به بواسطة فعاليّات، واحتفالات ذات طابعٍ مُميّزٍ، صار البعضُ في بلادنا يعتبره في السّنوات الأخيرة عيداً للحفاظ على الطبيعة.

إنّه فرصةٌ سانحةٌ للتأمل في كلّ شيءٍ من حولنا، وللتمتع بأصناف الكائنات، والنباتات في بلادنا، وينبغي ألاّ يفوتنا بأن نتذكّر أنّه ينبغي علينا الحفاظ عليها، وعلى البيئة، كي تتمكن الأجيال القادمة أيضاً من الاستمتاع بها.

إنّ الانشغال بالطبيعة في رياض الأطفال والبساتين، هو أمرٌ مُعتادٌ طوال العام بأكمله (وليس في يوم غرس الأشجار فحسب)، ويتجلى هذا الانشغالُ في عددٍ من الفعاليّات، مثل: الاهتمام بالنباتات الموجودة في ساحة الرّوضة، متابعة الأشجار في البيئة المحاورة للرّوضة (في الحديقة العامّة المحاذية، أو خارج البلدة)، وكذلك متابعة الظواهر الطبيعيّة الأخرى. يتمّ القيام بهذه الأنشطة مع التأمل والتشديد على التّغيرات التي تحصل في الطبيعة خلال فصول العام المختلفة.

تتطورُ علاقة الطّفّل ببيئته، وحبّه للطبيعة، والاهتمام بها، ورغبته في الحفاظ عليها، من خلال التّواصل المُستمرّ، والشّعور بالراحة، ودهشة الاكتشاف، التي تساهم في تكوينها الفعاليّات التي أتينا على ذكرها.

وتقبّلوا خالص أمنياتي بالازدهار، والتألّق

سيما حدّاد-مايفيت

مديرة قسم التعليم ما قبل الابتدائيّ

المربيات العزيزات،

نظراً عليكم ثانيةً في هذه النشرة الإلكترونية الجديدة التي تناول موضوع "يوم الشجرة"، يوم الاحتفاء بالإنبات، وبالحياة المتجددة دومًا، وقتً نشارك فيه أطفالنا الدهشة والتساؤل حول ما يرونه من حولهم، والتمتع بما تغدقه علينا الطبيعة من عطاء، وجمال.

يوم الشجرة، كما أسلفت السيدة سيما حداد، هو فرصةٌ سانحةٌ للتأمل، وتوطيد العلاقة بيننا وبين الطبيعة. أضيفُ بدوري أنه بمثابة وقفة لنا، نحن المربيات، لتأمل عملنا في النصف الأول من السنة الدراسية:

ماذا تعلم الأطفال؟ وماذا فعلنا من أجل أن يتعلموا؟

سؤالان هامان "ينبتان" على الدوام في كل لحظة من لحظات تواصلنا مع الأطفال.

يبدأ دورنا في مساندة الأطفال في تعلمهم بالتقاط "ابرام" فضولهم واهتمامهم بالعالم من حولهم، وفي سقيها وتنميتها عبر إتاحة فرص لهم لأن يلعبوا، ويستكشفوا، ويختبروا، ويتساءلوا، ويناقشوا، ويقارنوا، ويفكروا في بدائل مختلفة للحلول. دورنا هو في مساندة الأطفال في معرفة ما يحتاجون أن يتعلموه، وفي تلمس طرق التعلم الملائمة لهم.

قال أحدهم ذات مرة: "إذا حطّطت لعامٍ آتٍ فابذُر بذرةً، وإذا حطّطت لعقدٍ آتٍ فاغرس شجرة، وإذا حطّطت لعصرٍ آتٍ فازرع حبّ التعلّم في الإنسان".

ننمو معاً في روضاتنا
فاطمة أبو أحمد- قاسم
مركزة التعلّم قبل الابتدائي العربي

طاقم العمل

- منى سروجي زريق، مرشدة قُطريّة للطفولة المبكرة.
- طارق أبو رجب، مُرشد قُطريّ للغة العربيّة.
- منار سلامه، مرشدة قُطريّة للغة العربيّة.
- وفاء حوا، مربّية.
- حنان خوري، مُربّية.
- رونق بصول، مُربّية.
- ميسون خطيب، مُرشدة.
- ديبه حايك، مُرشدة.



مداخل للعمل مع الأطفال



مداخل مختلفة لإثارة فضول
الأطفال للتعلم عن الشجرة



جولة



غريب!

www.101.org



للمزيد



أنشطة مقترحة



أنشطة إبداعية



أنشطة علمية



أنشطة لغوية



أنشطة موسيقية



أنشطة مع الأهل



الإحتفال بالشجرة



حكاية يوم الشجرة



يوم الشجرة

www.101.org

