

עברית: הבנה, הבעה ולשון

סמל שאלון: 011281

הנושאים שייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב"√".

הנושאים שלא ייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב"X".

הבנת הנקרא והבעה בכתב	
סוגי הטקסטים	
√	• מאמרים עיוניים במבנים לוגיים-רטוריים שונים, כגון תיאור תופעה והצגת רעיון על היבטיו
√	• מאמרי עמדה ושכנוע
√	• טקסטים בלתי רציפים, כגון דיאגרמות, טבלאות ותרשימים
√	• טקסטים שימושיים
X	• ערכים אנציקלופדיים וויקיפדיים
X	• טקסטים בלתי מילוליים כגון קריקטורות
ממדי הבנת הנקרא	
ייתכנו שאלות בכל ממדי ההבנה: איתור מידע, הבנה (פרשנות והיסק) והערכה ביקורתית ורפלקציה, כמפורט בחוזר המפמ"ר לשנה"ל תשפ"א (סעיף 3.5). במקצת משאלות ההבנה ייבדקו גם היבטים של ניסוח, מבע ותקינות.	
כתיבה	
√	• כתיבה הממזגת בין כמה טקסטים למטרת סקירה בהתאם לרכיבי התוכן במטלה
X	• כתיבת עמדה אישית מנומקת בהיקף מצומצם בזיקה לטקסטים
לשון: תקינות בשם המספר, באותיות השימוש ובמילות היחס	
√	• שימוש תקני בשם המספר: בצורה ובהתאם; הסוג: המספר המונה (היסודי) לרבות תאריכים, המספר הסודר, המספר הסתמי
√	• הגייה תקנית של אותיות השימוש (וכל"ב) בהצטרפותן לשם המספר
X	• שימוש תקני בשם המספר: שברים
X	• הגייה תקנית של אותיות השימוש (וכל"ב) בהצטרפותן לשמות העצם
X	• שימוש תקני במילות היחס

הנושאים שייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב-√ .
 הנושאים שלא ייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב-X .

לשון: מערכת הצורות	
√	• זיהוי חלקי הדיבור: שם עצם, שם תואר, פועל (כולל שם פועל)
√	• ניתוח, יצירה והטיה של פעלים לפי שורש, בניין, גוף, זמן או דרך בגזרות האלה: שלמים (לרבות מרובעים), פ"נ, פ"ו, ל"י, ל"א, ע"ו, לרבות שורשים מורכבים ושורשים בעלי עיצורים גרוניים
√	• עמידה על הקשר בין צורות הפועל למשמעות ולשימוש בהן בטקסט וביחידות השיח
√	• ניתוח, יצירה ומיון של שמות לפי שורש ומשקל בגזרות האלה: שלמים (לרבות מרובעים), פ"נ, פ"ו, ל"י, ל"א, ע"ו, לרבות שורשים מורכבים ושורשים בעלי עיצורים גרוניים
√	• ניתוח, יצירה ומיון של שמות לפי דרכי התצורה האלה: שורש ומשקל, בסיס וצורן (גזירה) סופי
√	• משמעויות המשקלים, לרבות שמות הפעולה
√	• הבחנה בין צורני נטייה לצורני גזירה ומשמעויות הצורנים
√	• שיקולי הדעת בחידושי מילים בלשון התקנית והתת-תקנית. יש לעמוד על משמעות התחדישים ועל שיקולי הדעת הדקדוקיים והסמנטיים.
√	• דיוקי הגייה בהקשר: בחירה בין שתי צורות תקניות בהקשר נתון כגון נוצרות / נוצרות; כנס / הכנס
X	• ניתוח, יצירה והטיה של פעלים לפי שורש, בניין, גוף, זמן או דרך בגזרות האלה: פי"צ, פ"א, כפולים (ע"ע)
X	• ניתוח, יצירה ומיון של שמות לפי שורש ומשקל בגזרות האלה: פי"צ, פ"א, כפולים (ע"ע)
X	• דרכי היווצרות השורשים המרובעים, השורשים התנייניים והשורשים גזרי השם
X	• המשמעויות העיקריות והברורות של הבניינים: פעיל וסביל; זיהוי הפעלים הסבילים ומשמעות השימוש בהם בטקסטים וביחידות השיח. המרת צורות מפעיל לסביל ולהפך
X	• ניתוח, יצירה ומיון של שמות לפי דרכי התצורה האלה: בסיס ובסיס (הלחם בסיסים והרכב בסיסים), ראשי תיבות (נוטריקון)
X	• הרחבת אוצר המילים באמצעות שאילה מלעז
X	• תיקוני הגייה: הבחנה בין מילה שהגייתה משובשת ובין מילה שהגייתה תקנית, כמפורט בחוזר המפמ"ר

מועדי תשפ"א, 2021

הנושאים שייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'√'.
 הנושאים שלא ייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'X'.

לשון: תחביר	
√	• זיהוי חלקי הדיבור: שם עצם, שם תואר, פועל (כולל שם פועל)
√	• סיווג משפטים מכל הסוגים: פשוט, מורכב, איחוי (מאוחה)
√	• משפט בעל חלקים כוללים
√	• זיהוי תפקידיהם התחביריים של מילים וצירופים: נושא, נשוא (פועלי, שמני, מורחב), האוגד לסוגיו, מושא (ללא הבחנה בין סוגי מושאים), תיאור (ללא הבחנה בין סוגי תיאורים), לוואי, תמורה, הסגר; יש לעמוד על תפקידיהם התקשורתיים, הרטוריים והפרגמטיים של חלקי המשפט שלעיל.
√	• זיהוי ותחימה מדויקת של איברים ופסוקיות. במשפט המורכב יידרש זיהוי הפסוקיות האלה: נושא, נשוא, לוואי, מושא, תיאור. על התלמיד להבחין בין פסוקיות התיאור האלה: מקום, זמן, סיבה, תכלית, אופן, מצב, תנאי וויתור; המשפטים המורכבים עשויים לכלול כמה פסוקיות וכן פסוקיות מורכבות.
√	• זיהוי, המרה והשלמה של הקשרים הלוגיים ומילות הקישור המבטאות אותם – במשפט, בחלקים כוללים ומאוחים וביחידות שיח; הקשרים הלוגיים: ריבוי והוספה, זמן, סיבה ותוצאה, תכלית, השוואה ועימות, ניגוד, ויתור, תנאי, צמצום וברירה
√	• המרות משפטים ומבנים תחביריים שונים ועמידה על הבדלי התפקוד של המשפטים
√	• פירוק משפטים לכמה משפטים עצמאיים והרכבת משפטים ליחידות שיח
√	• פיסוק תקין: נקודה, סימן שאלה, פסיק, נקודתיים, מירכאות
√	• מבנים תחביריים להדגשת הרעיון או דברי המוען: שינוי סדר המילים במשפט ומבנים תחביריים כגון לא/אין... אלא/כי אם...
X	• משפטים בעלי מבנה מיוחד: משפט בעל חלק ייחוד ומשפט בעל נושא סתמי
X	• זיהוי התפקידים התחביריים של מילים/צירופים במשפט: נושא מודלי, נושא דמוי פועל/יש-אין, פנייה, קריאה
X	• הפסוקית המצומצמת: זיהוי, תחימה, תפקידיה התחביריים והרטוריים
X	• ניתוח משפטים מורכבים בעלי פסוקית מאוחה או משפטים מאוחים בעלי איברים מורכבים
X	• זיהוי מבנים דר־משמעיים מבחינה תחבירית, ניתוחם והמרתם במבנים חד־משמעיים, לרבות כתיבת הסברים במונחים לשוניים או יצירת הקשר להבהרת הד־משמעות
X	• תקינות: זיהוי מבנים תחביריים משובשים ותיקונם, לרבות הסבר השיבוש או בחירה במבנה התקין וכתיבת הסבר
X	• דרכי המסירה וביטוין התחבירי: פסוקית בדיבור ישיר, פסוקית בדיבור עקיף, הסגר (בבחינה עשוי להידרש זיהוי ההסגר במשפט, כמצוין לעיל, וכן עמידה על תפקידיו הרטוריים האחרים)
X	• מבנים תחביריים להבעת מודליות: נושא מודלי, משפטי ציווי, נושא מורחב (בבחינה עשוי להידרש זיהוי הנשוא המורחב במשפט, כמצוין לעיל)
X	• מבנים תחביריים להעלמת עושה הפעולה: נושא סתמי, שימוש בסביל, פסוקית נושא (בבחינה עשוי להידרש זיהוי פסוקית הנושא במשפט, כמצוין לעיל)

עברית: הבנה, הבעה ולשון

שאלון מותאם

סמל שאלון: 011241

הנושאים שייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'√'.
הנושאים שלא ייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'X'.

הבנת הנקרא והבעה בכתב	
סוגי הטקסטים	
√	• מאמרים עיוניים במבנים לוגיים-רטוריים שונים, כגון תיאור תופעה והצגת רעיון על היבטיו
√	• מאמרי עמדה ושכנוע
√	• טקסטים בלתי רציפים, כגון דיאגרמות, טבלאות ותרשימים
√	• טקסטים שימושיים
X	• ערכים אנציקלופדיים וויקיפדיים
X	• טקסטים בלתי מילוליים כגון קריקטורות
ממדי הבנת הנקרא	
ייתכנו שאלות בכל ממדי ההבנה: איתור מידע, הבנה (פרשנות והיסק) והערכה ביקורתית ורפלקציה, כמפורט בחוזר המפמ"ר לשנה"ל תשפ"א (סעיף 3.5). במקצת משאלות ההבנה ייבדקו גם היבטים של ניסוח, המבע והתקינות.	
כתיבה	
√	• כתיבה הממזגת בין כמה טקסטים למטרת סקירה בהתאם לרכיבי התוכן במטלה.
X	• כתיבת עמדה אישית מנומקת בהיקף מצומצם בזיקה לטקסטים
לשון: תקינות בשם המספר, באותיות השימוש ובמילות היחס	
√	• שימוש תקני בשם המספר: בצורה ובהתאם; הסוג: המספר המונה (היסודי), לרבות תאריכים, המספר הסודר, המספר הסתמי
X	• שימוש תקני בשם המספר: שברים
X	• הגייה תקנית של אותיות השימוש (וכל"ב) בהצטרפותן לשם המספר
X	• הגייה תקנית של אותיות השימוש (וכל"ב) בהצטרפותן לשמות העצם
X	• שימוש תקני במילות היחס

הנושאים שייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'√'.
 הנושאים שלא ייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'X'.

לשון: מערכת הצורות	
√	• זיהוי חלקי הדיבור: שם עצם, שם תואר, פועל (כולל שם פועל)
√	• ניתוח, יצירה והטיה של פעלים לפי שורש, בניין, גוף, זמן או דרך בגזרות האלה: שלמים (לרבות מרובעים), פ"ו, ל"י, ל"א, ע"ו, לרבות שורשים מורכבים
√	• עמידה על הקשר בין צורות הפועל למשמעות ולשימוש בהן בטקסט וביחידות השיח
√	• ניתוח, יצירה ומיון של שמות לפי שורש ומשקל בגזרות האלה: שלמים (לרבות מרובעים), פ"ו, ל"י, ל"א, ע"ו, לרבות שורשים מורכבים
√	• ניתוח, יצירה ומיון של שמות לפי דרכי התצורה האלה: שורש ומשקל, בסיס וצורך (גזירה) סופי
√	• משמעויות המשקלים, לרבות שמות הפעולה
√	• הבחנה בין צורני נטייה לצורני גזירה ומשמעויות הצורנים
√	• שיקולי הדעת בחידושי מילים בלשון התקנית והתת-תקנית. יש לעמוד על משמעות התחדישים ועל שיקולי הדעת הדקדוקיים והסמנטיים.
X	• ניתוח, יצירה והטיה של פעלים לפי שורש, בניין, גוף, זמן או דרך בגזרות האלה: פ"נ, פי"צ, פ"א, כפולים (ע"ע), שורשים בעלי עיצורים גרוניים המשפיעים על הגיית המילה
X	• ניתוח, יצירה ומיון של שמות לפי שורש ומשקל בגזרות האלה: פ"נ, פי"צ, פ"א, כפולים (ע"ע), שורשים בעלי עיצורים גרוניים המשפיעים על הגיית המילה
X	• דרכי היווצרות השורשים המרובעים, השורשים התנייניים והשורשים גזרי השם
X	• המשמעויות העיקריות והברורות של הבניינים: פעיל וסביל; זיהוי הפעלים הסבילים ומשמעות השימוש בהם בטקסטים וביחידות השיח. המרת צורות מפעיל לסביל ולהפך
X	• ניתוח, יצירה ומיון של שמות לפי דרכי התצורה האלה: בסיס ובסיס (הלחם בסיסים והרכב בסיסים), ראשי תיבות (נוטריקון)
X	• הרחבת אוצר המילים באמצעות שאילה מלעז
X	• תיקוני הגייה: הבחנה בין מילה שהגייתה משובשת ובין מילה שהגייתה תקנית, כמפורט בחוזר המפמ"ר
X	• דיוקי הגייה בהקשר: בחירה בין שתי צורות תקניות בהקשר נתון כגון נוצרות / נוצרות; פנס / הפנס

הנושאים שייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'√'.
 הנושאים שלא ייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'X'.

לשון: תחביר	
√	• זיהוי חלקי הדיבור: שם עצם, שם תואר, פועל (כולל שם פועל)
√	• סיווג משפטים מכל הסוגים: פשוט, מורכב, איחוי (מאוחה)
√	• משפט בעל חלקים כוללים
√	• זיהוי תפקידיהם התחביריים של מילים וצירופים: נושא, נשוא (פועלי, שמני, מורחב), האוגד לסוגיו, מושא (ללא הבחנה בין סוגי מושאים), תיאור (ללא הבחנה בין סוגי תיאורים), לוואי, תמורה, הסגר; יש לעמוד על תפקידיהם התקשורתיים, הרטוריים והפרגמטיים של חלקי המשפט שלעיל.
√	• זיהוי ותחימה מדויקת של איברים ופסוקיות. במשפט המורכב יידרש זיהוי הפסוקיות האלה: נושא, נשוא, לוואי, מושא, תיאור. על התלמיד להבחין בין פסוקיות התיאור האלה: מקום, זמן, סיבה, תכלית, אופן, מצב, תנאי וויתור; המשפטים המורכבים עשויים לכלול כמה פסוקיות וכן פסוקיות מורכבות.
√	• זיהוי, המרה והשלמה של הקשרים הלוגיים ומילות הקישור המבטאות אותם – במשפט, בחלקים כוללים ומאוחים וביחידות שיח; הקשרים הלוגיים: ריבוי והוספה, זמן, סיבה ותוצאה, תכלית, השוואה ועימות, ניגוד, ויתור, תנאי, צמצום וברירה
√	• המרות משפטים ומבנים תחביריים שונים ועמידה על הבדלי התפקוד של המשפטים
√	• פירוק משפטים לכמה משפטים עצמאיים והרכבת משפטים ליחידות שיח
√	• מבנים תחביריים להדגשת הרעיון או דברי המוען: שינוי סדר המילים במשפט ומבנים תחביריים כגון לא/אין... אלא/כי אם...
X	• משפטים בעלי מבנה מיוחד: משפט בעל חלק ייחוד ומשפט בעל נושא סתמי
X	• זיהוי התפקידים התחביריים של מילים/צירופים במשפט: נושא מודלי, נושא דמוי פועל/יש-אין, פנייה, קריאה
X	• הפסוקית המצומצמת: זיהוי, תחימה, תפקידיה התחביריים והרטוריים
X	• ניתוח משפטים מורכבים בעלי פסוקית מאוחה או משפטים מאוחים בעלי איברים מורכבים
X	• זיהוי מבנים דר־משמעיים מבחינה תחבירית, ניתוחם והמרתם במבנים חד־משמעיים, לרבות כתיבת הסברים במונחים לשוניים או יצירת הקשר להבהרת הדו־משמעות
X	• תקינות: זיהוי מבנים תחביריים משובשים ותיקונם, לרבות הסבר השיבוש או בחירה במבנה התקין וכתיבת הסבר
X	• דרכי המסירה וביטוי התחבירי: פסוקית בדיבור ישיר, פסוקית בדיבור עקיף, הסגר (בבחינה עשוי להידרש זיהוי ההסגר במשפט, כמצוין לעיל, וכן עמידה על תפקידיו הרטוריים האחרים)
X	• מבנים תחביריים להבעת מודליות: נושא מודלי, משפטי ציווי, נושא מורחב (בבחינה עשוי להידרש זיהוי הנשוא המורחב במשפט, כמצוין לעיל)
X	• מבנים תחביריים להעלמת עושה הפעולה: נושא סתמי, שימוש בסביל, פסוקית נושא (בבחינה עשוי להידרש זיהוי פסוקית הנושא במשפט, כמצוין לעיל)
X	• פיסוק תקין: נקודה, סימן שאלה, פסיק, נקודתיים, מירכאות
X	• המרת משפטים ממבנה פעיל במשפטים ממבנה סביל ולהפך

עברית: הבנה, הבעה ולשון

סמל שאלון: 011271

בשאלון זה נבחנים רק על פרקי הלשון, והמיקוד לפרקים האלה זהה למיקוד של פרקי הלשון בשאלון 11281.
(ראה לעיל).

עברית: הבנה, הבעה ולשון

שאלון מותאם

סמל שאלון: 011231

בשאלון זה נבחנים רק על פרקי הלשון, והמיקוד לפרקים האלה זהה למיקוד של פרקי הלשון בשאלון 11241 מותאם
(ראה לעיל).

עברית: הבנה, הבעה ולשון

סמל שאלון: 011282

הנושאים שייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב-√ .
 הנושאים שלא ייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב-X .

הבנת הנקרא 60%	
סוגי הטקסטים	
√	• מאמרים עיוניים במבנים לוגיים-רטוריים שונים, כגון תיאור תופעה והצגת רעיון על היבטיו
√	• מאמרי עמדה ושכנוע
X	• ערכים אנציקלופדיים וויקיפדיים
X	• טקסטים בלתי מילוליים כגון קריקטורות
X	• טקסטים בלתי רציפים, כגון דיאגרמות, טבלאות ותרשימים
X	• טקסטים שימושיים
ממדי הבנת הנקרא	
ייתכנו שאלות בכל ממדי ההבנה: איתור מידע, הבנה (פרשנות והיסק); הערכה ביקורתית ורפלקציה, כמפורט בחוזר המפמ"ר לשנה"ל תשפ"א (סעיפים 3.3 ו-3.4). במקצת משאלות ההבנה ייבדקו גם היבטים של ניסוח, מבע ותקינות.	
אוצר מילים	
√	— הבנת משמעויותיהם של מילים וצירופים בתוך הקשר
X	— יחסי מילים ומשמעים, כגון נרדפות, ניגודיות והיכללות
הבעה בכתב 40%	
√	כתיבת טיעון בזיקה לטקסט אחד או שניים או בזיקה לקטע שאינו אחד המאמרים או שאינו בזיקה לטקסטים. היקף הכתיבה הנדרש הוא 300 מילים.

עברית: הבנה, הבעה ולשון

סמל שאלון: 011284

- הנושאים שייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'√'.
 הנושאים שלא ייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'X'.

הבנת הנקרא

- סוגי טקסטים:

√	מאמרים עיוניים במבנים לוגיים־רטוריים שונים, כגון תיאור תופעה והצגת רעיון על היבטיו
√	מאמרי עמדה ושכנוע
√	טקסטים בלתי רציפים, כגון דיאגרמות, טבלאות ותרשימים
√	טקסטים שימושיים
X	ערכים אנציקלופדיים וויקיפדיים
X	טקסטים בלתי מילוליים כגון קריקטורות

- ממדי הבנת הנקרא

ייתכנו שאלות בכל ממדי ההבנה: איתור מידע, הבנה (פרשנות והיסק) והערכה ביקורתית ורפלקציה כמפורט בחוזר המפמ"ר.

הבעה בכתב

- כתיבה ממוזגת בין כמה טקסטים בהתאם לדרישות המטלה ולמטרותיה

לשון	
	פירוק, הרכבה ויצירה של המבנים האלה:
√	צירופי סמיכות: השינויים החלים בנסמך; ריבוי הסמיכות; פירוק הסמיכות; יידוע הסמיכות
√	צירופי שם עצם ותואר: יידוע הצירוף, ריבוי הצירוף
X	צירופי סמיכות + שם תואר
X	התאמת הפועל לצירוף הסמיכות
√	הכרת עיקרי המשפט: הנושא, הנשוא הפועלי, משלימי השם ומשלימי הפועל
√	חלקים כוללים במשפט בקשר של ניגוד וברירה
X	הנשוא השמני
X	חלקים כוללים בקשר של ריבוי
X	האוגד ונטיותיו: הפועל 'להיות' בעבר ובעתיד
X	האוגד: כינויי הגוף (הוא, היא, הם, הן)

צירופים

עמודי המשפט

המשפט השמני

מועדי תשפ"א, 2021

הנושאים שייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'√'.
 הנושאים שלא ייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'X'.

X	זיהוי, המרה והשלמה של משפטי קיום ומשפטי שייכות: משפטי קיום (יש/אין) בהווה, בעבר ובעתיד	משפטי קיום ומשפטי שייכות
X	משפטי שייכות יש/אין בהווה, בעבר ובעתיד	
X	צורות השלילה 'אין' בנטיות הגוף השונות	
√	המרה בין סוגי המשפטים: פשוט, מחובר ומורכב תוך שמירה על המשמעות הלוגית של המשפט ושימוש תקין במילות הקישור	מבנים תחביריים במשפט וביחידות השיח
√	הרכבת משפטים ליחידות שיח	
X	פירוק משפטים למשפטים עצמאיים	
X	הקשרים: ש, אשר, ה"א הזיקה, היוצרים פסוקיות לוואי להרחבת שם העצם	משפטי לוואי
√	תנאי קיים: בלי, ללא, אם	משפטי תנאי
X	תנאי בטל: לו, אילו	
√	לפני שם העצם: בגלל ה	משפטי סיבה ותוצאה
√	פסוקית סיבה הבאה בתחילת המשפט או באמצעו: משום ש, מכיוון ש, מאחר ש, כי, לכן, לפיכך, על כן, בעקבות זאת	
√	פסוקית ויתור הבאה בתחילת המשפט או באמצעו: אבל, אך, בכל זאת, למרות, על אף, אף על פי ש, על אף ש, גם אם, אף על פי כן, עם זאת	משפטי ויתור
√	משפטי אומנם... אבל...	משפטי הסתייגות
√	משפטי לא... אלא... (במשפט בעל חלקים כוללים)	משפטי ניגוד והשוואה
X	בין משפטים או בראש המשפט הקשרים: כמו, כמו ש... כשם ש... כך	
X	לפני שם העצם הקשרים: בניגוד ל, בהשוואה ל, לעומת ה	
√	לפני שם עצם הקשרים: למען, לשם כדי/בשביל + שם פועל, כדי ש – לפני פועל בעתיד	משפטי תכלית
X	שימוש תקין בקשרים: ו, גם, בנוסף על כך, זאת ועוד, יתר על כן, יתרה מזו, לא רק... אלא גם...	משפטי הוספה והדגשה
X	מילות הזמן המתייחסות לנקודת זמן מסויימת ונלמדות כפריטים לקסיקליים: היום, מחר, לעיתים, עתה, אשתקד, מעולם, לעולם, קודם לכן וכדומה	משפטי זמן
√	פסוקית מושא הפותחת ב ש, כי, מילת שאלה	משפטי תוכן
√	פסוקית נושא שבראשה מילות השעבוד מה ש, מי ש	
X	פסוקית נושא המתייחסת לפועל סביל	
√	שימוש (שיבוץ והמרות) בצורת שם הפועל במבנים מודליים המביעים עמדה, הזהרה, המלצה או הוראה: צריך, אפשר, אסור, מותר, כדאי, חשוב, רצוי, מקובל + שם פועל ודומיהם	מבנים תחביריים מודליים
√	זיהוי ופיסוק משפטים בדיבור ישיר ובדיבור עקיף	דיבור ישיר ודיבור עקיף
√	המרה מדיבור ישיר לעקיף ולהפך	
√	זיהוי מבנים תחביריים (ברמת הצירוף או המשפט) משובשים ותיקונים, לרבות הסבר השיבוש או הבחירה במבנה התקין	תקינות תחבירית

הנושאים שייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'√'.
 הנושאים שלא ייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'X'.

מערכת הצורות: הפועל והשם	
√	זיהוי השורשים בגזרות השונות ויצירת פעלים, שמות פועל ושמות פעולה בבניינים השונים על פי שורש נתון
√	זיהוי הגזרות: שלמים (לרבות מרובעים), פ"נ, פ"י/ו, ל"י/ה, ל"א, ע"ו/י. ייתכנו שורשים מגזרת הכפולים הנוטים על דרך השלמים
X	זיהוי הגזרות פ"צ, פ"א
X	זיהוי, שיבוץ והמרה של צורות הפועל מפעיל לסביל ולהפך
√	עמידה על משמעויות המשקלים: מְקַטֵּל, מְקַטְּלָה, מְקַטֵּל, מְקַטְּלָה, קָטַל, קָטַלְתָּ, קָטַלְוּ
√	זיהוי משמעויות הצורנים הסופיים: סָן, סִי, סִית, סוֹן, סָאי
X	ניתוח ומיון של שמות לפי דרכי התצורה: שורש ומשקל, בסיס וצורן (תחילי וסופי). השורשים יהיו בגזרות האלה: שלמים (לרבות מרובעים), פ"נ, פ"י/ו, פ"א, פ"י/ו, ל"י/ה, ל"א, ע"ו/י. ייתכנו שורשים מגזרת הכפולים הנוטים על דרך השלמים
X	ידיעת הצורות התקינות בכמה היבטים: בחירה בצורה התקנית או תיקון צורה שגויה
√	שימוש תקין בשם המספר: הנטייה וההתאם הסוג: מספר יסודי (מונה), מספר סידורי
X	המספר הסתמי, תאריכים
√	שימוש במילות היחס המתאימות לפועל ולשם והבחנה במשמעויות (קינא ב/ל, אחראי ל/על וכדומה)
√	נטייה ושיבוץ של מילות היחס בהקשר (בצירוף מחסן מילות יחס או בלעדיו)
X	מילות היחס בשאלה, כגון: ממה? ממי? על מה? על מי?
X	שימוש תקין ונטייה תקנית של אותיות היחס ומילות היחס (אצלם, אלייך, אתכם, בשבילם, בלעדיהם וכדומה)