

פרשת וירא- הכנסת אורחים

ילדים קטנים מתארחים הרבה אצל קרובי משפחה ולעיתים זוכים גם להיות המארחים. גם אלו וגם אלו צריכים ללמוד על הכנסת אורחים כמצווה שבה יש הרבה ויתור ונתינה לשני.

במפגש הבוקר

אפשר לפתוח שיחה עם הילדים על נושא האירוח, מי מתארח והיכן? האם זה נעים לארח/ להתארח? על מה עליו לוותר? על המיטה? על המקום ליד אבא? איזה מאכלים מיוחדים מכינה אמא כשמגיעים אורחים?

המלמד יספר לילדים את הסיפור אודות רבי מנחם מונדרר זצ"ל, האדמו"ר מקאסוב:

הוא היה מגדולי מכניסי האורחים בירושלים. היה זה מחזה משובב כל לב, לראות איך שעשרות אנשים אוכלים אצלו בבת אחת, והוא טורח ועובד קשה בעצמו, למען כל אחד ואחד.

חדר האוכל של משפחת מונדרר היה קטן ופשוט, והמון אנשים ישבו שם לסעודה. בפינת חדר האוכל היו לרבי קרשי עץ רחבים עם מקלות של עץ, וכשנכנסו יהודים נוספים לסעוד - היה נוטל בכבודו ובעצמו שני מקלות, מניח עליהם קרש עץ רחב, ומכין להם שולחן ומקום לאכול.

ואם לאחר כל המאמץ עדיין היה חסר מקום - כי לפעמים היו יכולים להגיע המון אורחים בלי להודיע- היה שולח את בניו שילכו לאכול מתחת לשולחן, ובמקומם הושיב את האורחים שהגיעו ליד השולחן.

המלמד ישאל את הילדים:

מי רוצה לשבת מתחת לשולחן לאכול?

מי רוצה לשבת מתחת לשולחן בזמן שמגיעים אורחים נחמדים?

המלמד יכוון את תשובות הילדים לתחושת חוסר הנוחות מתחת לשולחן ואי הנעימות מהאורחים.

ויסכם: האדמו"ר מקאסוב וילדיו לא חשבו על עצמם הם דאגו רק שיהיה טוב ונעים לאורחים.

המלמד יספר על החפץ חיים שטרך מאוד במצוות הכנסת אורחים וכיבד את האורחים בעצמו ואפילו הכין להם את המיטה עם כלי מיטה נקיים.

פעם אמר לו אורח אחד, הרב, לא נעים לי אני יכול לעשות את זה במקומך.

אמר לו החפץ חיים- ומחר גם תניח תפילין במקומי? או אולי תתפלל במקומי?

אני רוצה לקיים בעצמי את מצוות הכנסת אורחים כי היא מצווה חשובה ויקרה!

איך מכבדים אורחים?

מה למדנו מאברהם? מה צריך לתת לאורחים? **אש"ל** לילדים בוגרים כדאי להביא את האותיות א, ש, ל, ולהראות את ראשי התיבות: **א**וכל- **כ**יבוד, **ש**תיה, להציע להם **ל**ישן או **ל**לוות אותם לדרכם.

מצורפים כרטיסי כללים לקבל אורחים:

1. מקבלים בסבר פנים יפות

2. מציעים להם אוכל ושתיה

3. נותנים להם מקום נוח

4. מלווים אותם לביתם.

פעילות חברותית

אנחנו מקיימים בגן מצוות הכנסת אורחים לחברים:

בשעת הארוחה כל ילד יגיש כסא לחבר שלו ויגיש לו כיבוד

המלמד יכין מראש צלחות קטנות וקערות עם מעט חטיפים וכל ילד יגיש לחבר צלחת קטנה עם עוגיה או וופל.

גם כששותים אפשר "לכבד את האורחים" ובמקום שכל ילד יקח את השתיה שלו כל ילד יבחר לתת לחברו כוס שתיה.

כך נתרגל לא לדאוג רק לעצמינו אלא גם לחברים שסביבנו.

פעילות שפה ולשון

נשיר ונשחק עם האצבעות:

לבית שלנו הגיעו חמישה אורחים
אורחים יקרים ומבורכים
לכל אורח הגשנו כיבוד מתאים
שירגיש אצלינו נעים וטעים
לסבא אליעזר - סלט גזר

מה ניתן לאורחים?

המלמד יקריא רשימת מילים. אם יש משהו שלא מתאים להגיש לאורחים הילדים ימחאו כף:
מים, עוגה, גלידה, נעל, קפה, מרק, כביסה לקפל, סוכריה, כסא נח, פירות, סלט, לחמניה, אבנים, ספר, לקלף ירקות,
(אפשר לפתוח דיון על דברים שאולי כן נותנים לאורחים מסוימים - לפעמים סבתא באה והיא מקפלת כביסה כי היא מרגישה
בבית... או אורח שנקרע לו הנעל ומביאים לו נעלי בית וכד'... שיח כזה מרחיב ומפתח מאוד את החשיבה)

בשעת החצר

אפשר לשחק באוהל..

המלמד יקח שאריות בדים או גליל אל-בד - ויתלה בעזרת אטבים אוהל עם פתחים. ילד אחד יהיה אברהם המצפה לאורחים
ומאהיל בידו על עיניו מהשמש החזקה וילדים אחרים יהיו האורחים שבאים מכל הפתחים לאהלו של אברהם.
כדאי וחשוב לצלם להורים תמונות ולשלוח לשבת בדף קשר.

פעילות יצירתית

אפשר ללמד את הילדים לערוך שולחן, לשים צלחת כוס וסכו"ם בצורה נאה ליד כל כסא, ללמד צורות שונות של קיפול מפיות
דוגמא של נר, פרח או כיס לסכו"ם
הילדים יכולים לקחת הביתה מפיות מקופלות לפי הדוגמאות שנלמדו בגן ולעזור בהכנת השולחן לקראת האורחים.
אפשר גם להכין חבקים נאים למפיות: לגזור גלילי נייר לעיגולים ברוחב 3 ס"מ לתת לילדים להדביק עליהם ניירות צבעוניים,
מדבקות זהב/ כסף או אבנים צבעוניות שנראות כמו יהלומים. כל ילד יכין חבקים כמספר בני המשפחה + 2 אורחים ויארז
בשקית צלופן מתנה למשפחתו לכבוד שבת.

מצורף:

משחק מסלול-

מתקדמים במסלול לעבר "אוהל אברהם" כשמגיעים למשבצת אדומה מרימים כרטיס "כללים"
המטרה - להגיע לאוהל אברהם עם 4 הכללים בידו. ילד שהגיע לאוהל אברהם ועדיין לא צבר את ארבעת הכללים מתחיל
שוב את המסלול... ניתן לעודד את הילדים להחליף כרטיסי כללים כפולים עם ילדים אחרים

דף הכנסת אורחים עם מסגרת-

נותנים לילדים מדבקות בשני צבעים שונים (אדום-צהוב) המלמד מקריא משפט, אם המשפט מספר על התנהגות נכונה
לאורחים - מדביקים מדבקה צהובה ואם ההתנהגות לא נכונה - מדבקה אדומה.
(המלמד יאמר את המשפטים לסרוגין - משפט נכון ומשפט לא נכון, ומי שישלים נכון - יתקבל לו מסגרת עם מתכונת של
מדבקות...)

דוגמאות למשפטים:

אגיש לאורחים שתיה
אם יגיע אלי אורח שהוא לא חבר שלי - לא אכניס אותו
אלווה את האורח חזרה לביתו כשרוצה ללכת....

אשחק עם האורח במשחקים שלי
לא אתן לאורח לצבוע בצבעים שלי
אפתח את הדלת לאורחים בחייך
אומר לאורח ללכת הביתה