

"לשנה טובה"

השבוע לקראת ראש השנה הבאנו פעילות מתאימה לסימני החג שתקיף את תחומי הלמידה השונים. נוהגים בראש השנה לקחת "סימנים" ולהגיד עליהם יהי רצון. כל עדה ומנהגיה. בגן, נביא את הסימנים המוכרים והידועים יותר, נלמד לזהות אותם ולברך עליהם, גם נלמד לאחל אחד לשני "לשנה טובה תכתב ותחתם לאלתר לחיים טובים ולשלום"

בפעילות חברתית

שרים שיר שקשור ל"שנה טובה" עם הילדים. למשל, אפשר לשיר את השיר של רבי אלתר: (קישור לשיר בקול הלשון) "לשנה טובה תיכתב ותחתם, לאלתר לחיים טובים ולשלום שה' יכתוב שמך עם כל היהודים בספר של הצדיקים. הילדים מסתובבים בחדר וברגע שהמלמד נותן סימן כל אחד בוחר חבר ולוחץ את ידו "לשנה טובה וכו'" לאחר שכל ילד לחץ יד ל 2-3 חברים חוזרים למקומות. שלושה ילדים שיגיעו למקום הראשונים יזכו ללחיצת יד של המלמד ולברכת "לשנה טובה"

סימני החג

ניתן להרחיב את הדיבור על סימנים שונים לחגים שונים מה אוכלים בראש השנה? תפוח בדבש, בחנוכה - סופגניה, בפורים - אוזן המן ובפסח מצה... אפשר להציג לילדים תמונות של המאכלים הנהוגים בכל חג ולשאול מתי אוכלים כל דבר? לפי רמת הילדים ניתן גם להרחיב על הסיבה שבשלה אוכלים מאכל זה. סופגניה בחנוכה - נוהגים לאכול מאכלים מטוגנים בשמן זכר לנס פח השמן. כהמשך, המלמד מביא שולחן קטן ועליו סימני החג. תפוח פרוס פרוסות, דבש, רימון פתוח, תמר וגזר. ראש של דג. סילקא המלמד יספר לילדים על כל אחד מהסימנים. יתן להם לטעום מהסימן, יברך איתם ברכה ויאמר את ה"יהי רצון" המתאים.

פעילות על הבנה שמיעתית

בגילאים בוגרים יותר, רצוי להסביר לילדים את הקשר בין הסימן ל"יהי רצון": לדוגמה תפוח מתוק, הדבש מתוק, וביהי רצון נאחל שנה מתוקה הגזר מזכיר את המילה לגזור - שה' יגזור גזרות טובות. לשים דגש על ההקשר

גזר - שיגזור

תמר - שיתמו

ראש של דג - שנהיה לראש

סילקא - שיסתלקו

אפשר לאתגר אותם בסימנים נוספים פרי מחשבתם: מה נגיד על עוף? עוף מזכיר לעוף.. לאן אנחנו כבר רוצים מהר לעוף? לבית המקדש

או- מה נגיד על תפוח אדמה? מה נברך שה' יתן לנו הרבה פרי אדמה. ושהאדמה תצמיח הרבה ירקות לשובע.

אפשר לשמוע רעיונות מהילדים סביב מאכלי החג ולראות עד כמה הם יצירתיים!!

פעילות חשבונית

אצל משפחת לוי מחלקים את הסימנים לכל הילדים. אך לא כולם אוהבים את הכל.
אמא לוי מכינה לאבא לוי רשימה. מה כל ילד אוהב.
שימו לב, הקשיבו היטב הגידו בקול כמה סימנים כל ילד אוהב.
(מקריאים את הרשימה כל סימן זוקפים אצבע ולבסוף אומרים בקול את המספר)
מוישי אוהב תפוח בדבש, רימון אדום ותמר כמה סימנים אכל מוישי? שלושה!
נחמי אוהבת תמר, ראש של דג, תפוח בדבש וגזר. כמה סימנים אכלה נחמי? ארבעה!
יוסי אוהב רק תפוח בדבש. כמה סימנים אכל יוסי? אחד!
מוטי אוהב ראש של דג, תפוח, רימון, תמר וגזר. כמה סימנים אכל מוטי? חמישה.
(אפשר להמשיך כך וליצור גם תרגילי חיסור בהתאם ליכולות של הילדים)
היו בצלחת חמישה תפוחים
אבא חילק לכל הילדים שאוהבים
מוישי, נחמי, מוטי ויוסי
כמה תפוחים נשארו?
היו בצלחת חמישה תמרים
אבא חילק לכל הילדים שאוהבים
מוישי נחמי ומוטי
כמה תמרים נשארו?
וכן הלאה.

פעילות שפה ולשון

יחיד ורבים

רימון אחד - הרבה רימונים
תפוח אחד - הרבה תפוחים
תמר אחד - הרבה תמרים
גזר אחד - הרבה גזרים
ראש של דג יש רק אחד
וגם הדבש הוא מיוחד
אך יש לכל סימן ברכה והרבה הרבה ברכות
שנה טובה והרבה הרבה שמחות!!

זכר ונקבה

הילד אוכל הילדה אוכלת
הילד טובל הילדה טובלת
הילד מתפלל הילדה מתפללת
הילד מברך - הילדה מברכת
הילד מבקש והילדה מבקשת
הילד ישב הילדה ישבה
ושניהם ביקשו - מה' שנה טובה

שיר הסימנים

מכילים ציורים של הסימנים. (מצורפים שבלונות) גוזרים כל סימן ומדביקים על מקל ארטיק.
הילדים מחביאים את הסימן מאחורי הגב וכל פעם מוציאים אחד לפי השיר (במנגינה של השיר איפה האגודל)
איפה התפוח איפה התפוח
הנה הוא תפוח בדבש

יהי רצון שתהיה לנו שנה טובה ומתוקה

איפה הרימון איפה הרימון
הנה הוא- הרי-מון

יהי רצון שיהיו לנו מצוות כמו גרעיני הרימון

איפה התמר איפה תמר
הנה הוא- התמר

יהי רצון שיתמו שונאינו

איפה הגזר איפה הגזר
הנה הוא, הנה הגזר

יהי רצון שה' יגזור גזרות טובות

איפה ראש של דג
הנה הוא, ראש של דג

יהי רצון שנהיה לראש ולא לזנב

משחקים מצורפים

משחק התאמה צלילית לצורה- גילאי 3

איך משחקים? מסדרים את הכרטיסים בערימה כשפניהם כלפי מטה. מחלקים לכל ילד שני כרטיסים. כל ילד מרים בתורו כרטיס מהערימה ובודק אם הוא מתאים לאחד הכרטיסים שבידו. אם שני הכרטיסים משלימים זה את זה, הוא מחבר ביניהם ומניח לצידו. אם הכרטיסים לא מתאימים, מחזירים את הכרטיס לתחתית הערימה. שימו לב: כדי להקל על הילדים הקטנים, הכרטיסים משלימים זה את זה כמו בפאזל. ולכל זוג מסגרת בצבע זהה.

כרטיסי מילים להעתקה- גילאי 4

מפזרים את כל האותיות על השולחן בצורה גלויה.

כל ילד לוקח כרטיס להעתקה ומנסה לחפש את האותיות המתאימות ולהצמיד מתחת למילה במיקום המתאים. לאחר שמסיים למצוא את כל האותיות במילה- מעתיק את המילה על דף לבן, ומתעד את המילים ששיחק בהם.

סודוקו לראש השנה- גילאי 5

גוזרים את הכרטיסים מתחתית העמוד.

בכל שורה /טור / ריבוע- צריכים להופיע כל ארבעת הפריטים.

יש לכוון את הילדים להתחיל משורות או טורים בהם חסר רק פריט יחיד, ע"מ למנוע טעויות...

יהי רצון שישמע ה' את תפלתנו ויחוס עלינו ועל עוללינו וטפינו...

שנה טובה ומבורכת