הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה
לשמוע ללמוד וללמד
שותפים לדרך

למידה בחירום

איזו תמונת טבע משקפת את הרגשתי?

תצפית בתמונות טבע ככלי לאוורור רגשי

ציוד נדרש:
תצלומי טבע אותם צילם תושב נתיב העשרה שנרצח בשמחת תורה תשפ"ד: גלעד כפיר הי"ד
(ניתן להדפיס את התמונות או חלקן ולהשתמש בכרטיסיות)

פתיחת השיעור:
פותחים את השיעור בציטוט החזון איש לגבי פליאה מהטבע. מתעכבים על התיאורים החזקים של החזון איש בעניין התחושות שהפליאה מייצרת בתוכנו (נרגש, כמתעלף, נדהם, דעת פתרונה כלתה נפשו).
מחדדים לתלמידים את העובדה שהרבה פעמים אנחנו מסתכלים בטבע והכל נראה לנו מובן מאליו.. עצים צומחים, פרחים פורחים, השמש זורחת. כיצד נלמד להעריך יותר את העולם שהקב"ה ברא? על ידי התבוננות עמוקה וסקרנות כלפי הטבע הנברא.

מהלך השיעור :
כל תלמיד / קבוצת תלמידים מתמקדת באחת מהתמונות שמסקרנת אותם במיוחד (מתוך הכרטיסיות או מתוך המצגת)
מבקשים מהתלמידים להעלות שאלות המתעוררות בהם במהלך התצפית בתמונה ולכתוב אותן על גבי פתקיות.
בהמשך – מסבירים לתלמידים את ההסבר המדעי של התופעות שבתמונות (הסברים מופיעים בשקף האחרון)

סיכום:
שואלים: מה אתם מרגישים כשאתם רואים תמונה או תופעת טבע מיוחדת?
ההתבוננות בטבע מחזקת לנו את הגוף ומרגיעה את הנפש, מבטלת כעסים ודאגות, מלמדת אותנו את החכמה האלוקית שבבריאה.
מבקשים מהתלמידים לתת שם מקורי לתמונה.
ניתן ליצור תערוכת תמונות עם הכותרות.