

## כמות של חומר

בפעילות זו נכיר מה מאפיין את כמות החומר  
 למידה התנסותית



### ציוד נדרש:

חתיכת פלסטלינה, אריזות של מוצרי מזון שונים

### פתיחה:

פותחים עם ההתנסות בפלסטלינה, בה התלמידים משנים את צורת הפלסטלינה ולאחר דיון, מבינים כי שינוי הצורה לא משנה את כמות החומר..  
 כמות החומר היא גודל קבוע, והיא נשמרת כל עוד לא מוסיפים או מפחיתים חומר. הכמות אינה משתנה גם אם צורת החומר השתנתה.

### מהלך השיעור:

התלמידים מחפשים אריזות מזון שונות בסביבה ומזהים את הרישום המעיד על כמות המזון בתוך האריזה.  
 התלמידים מארגנים את המידע שאספו בטבלה, שם המוצר ויחידות המידה המופיעות על האריזה.



### נקודות לשיח/דיון

אילו יחידות מידה מופיעות על המוצרים?  
 מה ההבדל ביניהם?  
 איזו יחידת מתארת כמות גדולה יותר?

מסבירים כי כמות החומר של מוצקים נמדדת באמצעות מאזניים. יחידות המידה שראינו על גבי האריזות מתארות כמות של חומר.  
 מסבירים אילו יחידות מידה של כמות נפוצות לשימוש (טון, ק"ג, גרם, מ"ג) קיימות ומה הערך של כל יחידה.

**סיכום:** התלמידים ימיינו תמונות על פי יחידות המידה המתאימות להם: גרם, קילוגרם, טון.