

בונים וחוקרים רפסודה¹



בונים רפסודה, משיטים אותה במים וחוקרים את תנועתה
 למידה מתוך עשייה, למידת חקר, עבודה בקבוצות

ציוד נדרש לכל קבוצה:

10 מקלות עץ רחבים (עדיף רטובים), חתיכת פלסטלינה קטנה, עפרון, מספריים, נייר צבעוני, שיפוד עץ, קשית, גיגית מים גדולה.

הנחיות למורה:

מומלץ לבצע את הפעילות בקבוצות קטנות.
 כל קבוצה מקבלת את הציוד ומתבקשת לבנות את הרפסודה על פי ההנחיות.
 בתום הבניה מנסים להשיט את הרפסודות, בוחנים את מהירות תנועתן ואת יציבותן ומתקנים על פי

למידת חקר:

ניתן להמשיך ולחקור השפעה של גורמים שונים על מהירות השטת הרפסודה. למשל: צורת המפרש, החומר ממנו עשוי המפרש, גודל משטח הרפסודה וכד'.
 חשוב שכל קבוצה תחקור גורם משפיע אחד בלבד, כך שתוכל להשוות את המהירויות באופן מהימן.

ניתן לבחור גורם אחיד לחקר עבור כל הקבוצות, ולבצע השוואה בין הממצאים של כל הקבוצות ולקיים את הפעילות כתחרותית.

נקודות לשיח/דיון

באיזה גורם משפיע תרצו להתמקד בחקר שתבצעו?

מה יהיו הגורמים הקבועים האחרים?

כמה פעמים כדאי למדוד את מהירות השטת הרפסודה? מדוע?

כיצד כדאי לתעד את הממצאים?

¹ מתוך סדרת מייקרי במבט חדש

