



משחק בלמידה

עיצונים, חיפושים וכלים מתוקשים

המחוז החרדי

ידיעון תקשוב ולמידה

כסליו תשפ"ג



מה זה? ואיך עושים את זה נכון?

משחק בלמידה

קראו עוד

כלים דיגיטליים ללמידה פעילה

כלי קלות

קראו עוד





דברי פתיחה

// **מר קובי רפאלי** | מנהל חטיבת תקשוב וטכנולוגיות בחינוך //



תוכנית התקשוב במחוז החרדי צמחה
מ-40 בתי ספר ל-740!

זהו הישג אדיר שקרה בזכותכם
אתם המוציאים מהכח אל הפועל.

אני מאחל לכם המשך הצלחה בעבודתכם
המסורה לקידום האוריינות הדיגיטלית
בקרב התלמידים וצוותי ההוראה. נשמח
לעמוד לרשותכם במחוז, בפיקוח ובמטה לכל צורך ולקידום
נושא משמעותי זה.

בברכה,
מר קובי רפאלי

רכזי תקשוב יקרים ועובדי הוראה יקרים,

צאתו של הניוזלטר הראשון הוא הזדמנות לברך ולהוקיר את
עבודתכם החשובה. אתם בתפקידכם משמשים כזרוע הארוכה
של כל פעילות המטה והמחוזות בקידום נושא האוריינות
הדיגיטלית בקרב המורים והתלמידים.

למידה משולבת דיגיטל היא אחד היעדים המרכזיים של המטה
והיא משמעותית וערכית בכל תהליכי העבודה שלנו. באמצעותה
נחשפים צוותי ההוראה ליכולת ליצור למידה מרתקת ורב גונית
המאפשרת התאמה לפרט (פרסונליזציה).

בביקורים שערכתי בבתי הספר של המחוז, פגשתי מנהלים, רכזי
תקשוב וצוותי הוראה עם ברק בעיניים, מסירות וחשיבות רבה
להגשמת היעד ושילוב הדיגיטל בבתי הספר.

// **הרב שחר שעאר** | מפקח תקשוב ויזמות //



יחד עם הצוות המוביל במחוז ואתכם
הצרכנים שלנו מוסדות החינוך - נמשיך
ביתר שאת ויתר עוז להצלחת תחום
חשוב זה.

שוב אסיים בתודה עמוקה וברכת הדרך
למפקחת נעמי שי שתשרה הברכה
וההצלחה בכל מעשה ידיה.

"ברוך אתה בבואך וברוך אתה בצאתך" בראשית דברי אבקש
להודות ולברך את המפקחת נעמי שי ואת הממונה המחוזית
רותי פרץ על הובלת תחום התקשוב במחוז החרדי.

בשמחה ובהתרגשות אני נכנס לתפקיד אשר ככל שעוברים
הימים אני מבין כמה התפקיד הוא משמעותי ומשפיע על העשייה
הרבה לקידום הלמידה במחוז.

תחום התקשוב מהווה הזדמנות גדולה שאסור לנו להחמיץ
אותו מצד אחד, אך מצד שני להמשיך ולעשות את ההתאמות
הנדרשות שהתחום ישולב באופן מקסימלי במוסדות החינוך.

ר' שחר טאָר
מפקח תקשוב, יזמות וחדשנות

// **גב' רותי פרץ** | ממונת תקשוב מחוז חרדי //

רכזי תקשוב ועובדי הוראה יקרים,

נרגשת לקראת הוצאתו הראשונה של הניוזלטר בתקשוב
ולמידה. מקווה שתפיקו ממנו ומהבאים אחריו מידע רב שישימש
לכם לעזר בהוראה. אפתח בברכות לרב שחר שעאר על מינוי
לתפקיד "מפקח תקשוב ויזמות" אנו מאחלים לו הצלחה רבה
בתפקידו החשוב והמשמעותי.

בכל חודש אי"ה נוציא ניוזלטר שיעסוק בנושא אחר. נקיף
את הנושא במאמרים, חומרי הוראה, סרטוני הדרכה, כלים
מתוקשבים, טיפים וכו'.

אנו נותנים מענה בניוזלטר לכל עובדי ההוראה ולכל בתי הספר
במגזר החרדי: חומרי הוראה וסרטוני ההדרכה ניתנים להורדה.
כמו כן הכלים המתוקשבים ידורגו לשימוש לפי תצורות. כאשר
תצורה 1, 2, 3 הן תצורות ללא שימוש באינטרנט וכל הכלים
ניתנים לשימוש באופליין ותצורות 4, 5, 6 הן תצורות המאפשרות
כלים בשימוש אינטרנט מסונן-נטפרי, אתרוג וכד'.

תודה גדולה לכל הצוות הנפלא של מדריכי התקשוב שהתגייס
להקמת הניוזלטר ומביא את צרכי השטח כדי לדייק עבורכם את
הנאמר. החודש יעסוק הניוזלטר במישחוק בהוראה.

משחוק הוא פעילות בה התלמיד משתתף באופן אקטיבי וברצון
בתוך מערכת כללים, התלמיד חווה הנאה מהתהליך לאו דוקא
מהתוצאה. המישחוק מהווה גיוון בדרכי ההוראה ומגביר את
ההנעה הלימודית. כמו כן מהווה יעדים פדגוגיים נוספים כדוגמת:
תרגול וחיזוק ידע, לטיפול מיומנויות חברתיות ושיתופיות,
למידת חקר וכו'...

תמצאו בעלון הזה מגוון של כלים וחומרי הוראה שיעזרו לכם לגוון
את דרכי ההוראה.

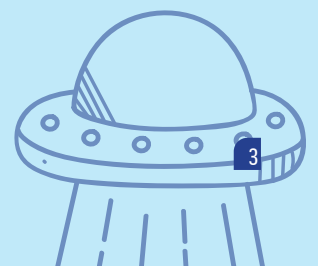
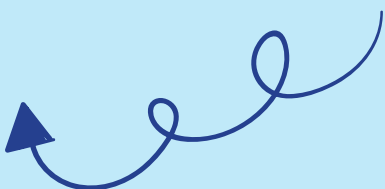
בהצלחה רבה! וקטייה סוריה!
רותי פרץ





משחק בלמידה

מהו משחק בלמידה? שימוש במאפיינים מעולם המשחק בסביבה לא משחקית כאמצעי להשגת מטרה לימודית, התנהגותית וחברתית אותה הגדיר המורה. המשחק מעורר בקרב התלמידים מוטיבציה לביצוע פעולות שגרתיות, בכך שהוא הופך אותן למהנות יותר; מגוונות יותר ואף משמעותיות יותר. הוא מסייע למורה לרכז את תשומת הלב של התלמידים לפעילות, לגוון בדרכי ההוראה, להקנות מיומנויות, לשפר שינויים התנהגותיים ולטפח בתלמיד תחושה של הישג ומסוגלות.





הנהגת תהליך הלימוד



ההבדל בין משחק למשחוק

משחק הוא מערכת סגורה, מחוץ למציאות היומיומית, תחום בזמן ויש לו חוקים משלו ומטרתו העיקרית היא הנאה ושעשוע. ישנו מגוון רחב של סוגי משחקים: משחקי קופסה, חידות ומשימות אתגר, משחקים ספורטיביים, משחקים דיגיטליים ועוד. בבואנו להשתמש באלמנטים משחקיים בהקשר שאינו משחקי, אנו צריכים להתמקד במאפייני המשחק ולא פחות במיומנויות הפדגוגיות שאנו מעוניינים להקנות דרך המשחק.

מאפייני המשחק

הנאה, שלבים ורמות, חוקים וכללים, זמן, משוב, בחירה. ככל שהמשחק יכול יותר מאפיינים הוא יוגדר כמשחק מורכב ומעניין.

מיומנויות נרכשות דרך המשחק:

סקרנות, חשיבה ביקורתית, יצירתיות, למידת חקר, פתרון בעיות, הפיכת הלומד לעצמאי ומעורב, אוריינות מידע ועוד.

דוגמאות לשילוב משחק בתהליך למידה והוראה:

פתיח - המשחק יכול לשמש כגריין לנושא. יתבסס על ידע קיים ויחבר לידע חדש.

תרגול ויישום - המשחק יכול לשמש ככלי יישומי לחומר הנלמד.

סיכום - המשחק יכול להוות כלי סיכום לחומר הנלמד באמצעות חיבור שאלות וכתיבת תשובות נכונות ולא נכונות.

הערכה חלופית - המשחק יכול להוות בסיס להערכה חלופית - התלמיד יכין משחק המסכם את החומר.

יצירת תוכן על ידי הלומד

הקלות שבה אפשר ליצור משחקים באמצעות האפליקציות (מחוללי המשחק), מאפשרת למורה להציע ללומדים ליצור משחק בעצמם. כך יהפוך הלומד מצורך תוכן ליוצר תוכן. יצירת משחק יכולה להיות דרך יצירתית ללימוד או לסיכום נושא. התהליך היצירתי הזה מקדם גם מיומנויות רבות, כגון: איתור

מידע רלוונטי, הערכת מקורות מידע, ניסוח שאלות וטקסט תמציתי המותאם לסוג המדיה, לקהל היעד ולמטרות שנקבעו, הפעלת חשיבה ביקורתית בבחירה וארגון של המידע ומיומנויות של יצירה דיגיטלית ועיצוב.

מאגר קישורים

לפניכם מאגר קישורים לכלים ומחוללי משחק לפי תצורות היכולים לשמש כעזר להוראה ו/או כפלטפורמה לתלמיד ליצירת תוכן. בהצלחה רבה!

התאמת המשחק למטרה

מגדירים מטרה

(לדוג' הקניה, שיווק, סיכום, חכרה)



בוחרים כלי



מארגנים את הכיתה



קובעים מסגרת זמן



כלי קלות

תצורה
5-6

כלים דיגיטליים ללמידה מבוססת משחק



למדריך
מצולם



קישור
לאחר



01 | נאראווי | naraview

נאראווי הוא אתר בפיתוח ישראלי על בסיס ויקיפדיה. מטרתו לחשוף את התלמידים לידע הטמון בויקיפדיה הוא מאפשר למשתתפים לחקור ולגלות מאמרים בויקיפדיה באופן פרטני ואישי במסגרת קבוצתית משותפת. האתר מתאים לשימושים שונים - החל מפתח משחקי קצר ומלהיב ועד פעילות מלהיבה ותחרותית באורך מלא.

יתרונות: מתאים מגיל 8, קיים ב3 שפות, עובד גם בסנין "הרמתי" באתרוג
חסרונות: נדרש חיבור לאינטרנט, לא ניתן להורידו למחשב.



למדריך
מצולם



קישור
לאחר



02 | פורטל"מ

מטרת הכלי:

בניית משחקים אינטראקטיביים לתרגול חומר, סיכום חומר או בדיקת ידע. עם ממשק נוח ופשוט לבניה. ניתן להתאים את המשחקים לרמות שונות החל מכיתות היסודי ועד לכיתות התיכון הגבוהות.

יתרונות: נוח לשימוש, מוגש בשפה העברית
חסרונות: עיצוב מיושן יחסית, יש להזין שם משחק וסיסמא בכניסה לכל משחק.



למדריך
מצולם



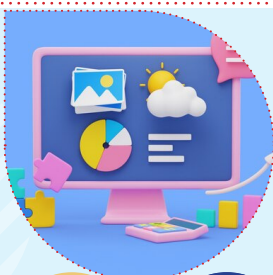
קישור
לאחר



03 | ספינרוויל | spinnerwheel

הכלי משמש ליצירת גלגלי בחירה אקראיים, בין 8-1 גלגלים בו זמנית, המאפשרים מגוון אופציות להפעלה בשיעור. הכלי ניתן להתאמה אישית של מלל, עיצוב ועוד. בנוסף, בתחתית הכלי ניתן למצוא מאגר רחב של גלגלים מוכנים אשר ניתן להשתמש בהם ללא צורך בהכנה מראש.

יתרונות: ניתן להכניס לגלגל כל הגדרה, ללא הגבלת כמות. ניתן להפעיל כמה גלגלים בו זמנית.
הכלי לא דורש הרשמה, יש להירשם אם רוצים לשמור את הגלגלים לשימוש חוזר.
חסרונות: נדרש חיבור לאינטרנט, לא ניתן להורידו למחשב.



למדריך
מצולם



קישור
לאחר



04 | וורדוול | Wordwall

בעזרת וורדוול ניתן להכין משחקים שונים בתבניות שונות ומגוונות בכל נושא שהוא. לכיתה - להקרנה על הלוח ולתלמיד יחיד.

יתרונות: גמישות, התאמה לכל חומר לימודי כל שהוא, תבניות מרובות, צבעוני ויפה, קל להפעלה
חסרונות: דורש חיבור לאינטרנט, בגרסה החינמית מוגבל ליצירת 5 משחקים (תמיד אפשר לשנות משחק).





כלי קלות

תצורה
3-4

כלים דיגיטלים ללמידה מבוססת משחק



“

מהו מחולל משחקים? פלטפורמה מקוונת המאפשרת לכל מורה לייצר בעצמו משחק הנוגע לתכנים המדויקים אותם הוא מלמד בכיתה ומתאים בדיוק לקבוצת הלימוד ולצרכיה הספציפיים. מחולל המשחקים מאפשר לכל אחד ליצוק את התוכן שלו (השאלות/תחנות המשחק) אל תוך המחולל ולקבל תוצר שהוא משחק לימודי. יתרונותיו המרכזיים של המחולל הם בכך שהוא אינו מצריך מיוצר המשחק ידע טכני או יכולות עיצוב. למעשה, מרגע שניסחתם את השאלות, תוכלו בתוך דקות בודדות ליצור משחק מקוון ומרשים וויזואלית המתאים בדיוק לצרכיכם ולצרכים הספציפיים של תלמידכם.”



מחולל תעודת זהות פיקטיבית



אל תפיל את המליון | מבדק ידע



מחולל כרטיס טיסה פיקטיבי



גלה מי מסתתר | תרגול חשבון



מחולל משפטי פירמידה



יש לך ברירה | משחק טריוויה



מחולל קוביית משחק



קנדי קראש | משחק טריוויה



יצירת כתב סתרים



מחולל תשבצים ותפזורות



מחולל מבוכים



מחולל בינגו



רוצים ליצור משחק בעצמכם?



הכנת משחקים בתוכנת פאורפוינט

במדריך זה נלמד להכין משחקים אינטראקטיביים בקלות באמצעות תוכנת ה-Power Point, לפניכם מדריך כתוב ומדריך מצולם.

למדריך
מצולם



למדריך
כתוב





טיפ תקשוב

חוסם פרסומות

וודאי נתקלתם בתופעה הבאה...

אתם יושבים מול המחשב גולשים לאתר כלשהוא ופרסומות קופצות שוב ושוב וקוטעות את הרצף. יש פתרון? או שעלינו להשלים עם העובדה, שפרסומות הן גורם ההכנסה העיקרי לאתרים בעיקר החינמיים...

יש פתרון! Adblock Plus

תוסף חינמי שבהתקנה פשוטה על הדפדפן

- 1 הכנסו [לחנות גוגל](#) בשורת החיפוש - הקלידו AdblockPlus



- 2 בחרו באפשרות

- 3 לחצו על כפתור התקנה

או הכנסו [לקישור](#) בחרו באפשרות [GET ADBLOCK PLUS FOR CHROME](#) והתקינו את התוסף.



שימו! יתכן וגם לאחר ההתקנה יופיע מספר בודד של פרסומות. כדי לבטל את הפרסומות לגמרי- **בצעו לאחר ההתקנה את השלבים הבאים:**

1. בסרגל הכלים של הדפדפן, לחצו על סמל AdblockPlus.
2. בחרו בסמל גלגל השיניים בפינה השמאלית העליונה.
3. מהכרטיסייה כללי, גללו אל הקטע מודעות מקובלות.
4. בטלו את הסימון "אפשר מודעות מקובלות".
5. סגרו את הכרטיסייה.

מה חדש?!

משתפים מהשטח

"עולים שלב בהטמעת התקשוב" והגב' אילת בריטמן. מדריכי התקשוב האזינו להרצאתו המרתקת של ד"ר אופיר אחימאיר בנושא "טיפים במנהיגות והובלת שינוי בבית הספר". בחלקו האחרון של הכנס נפגשו רכזי התקשוב עם מדריכי התקשוב למפגש היכרות. תגובות המשתתפים בכנס היו נלהבות, הם הודו על הידע וההעשרה הרבה שקיבלו בכנס זה והטעם שנשאר לעוד כנסים מסוג זה...

מאות רכזי תקשוב ומובילים דיגיטליים השתתפו בכנס פתיחה והכרות שהתקיים ביום שלישי, כ"א בחשוון. הכנס התקיים בזום בשעות נפרדות לרכזים ולרכזות. לאחר דברי ברכה של מר שי קלדרון, מנהל המחוז החרדי. מר קובי רפאלי, מנהל אגף תקשוב וטכנולוגיות בחינוך ומר שחר שעאר מפקח התקשוב במחוז החרדי שנכנס לתפקידו בימים אלו. האזינו המשתתפות להרצאות של הגב' רותי פרץ ממונת התקשוב בנושא

רוצים להתפרסם במדור "מה חדש" בחינלטר הכא?
שתפו אותנו בעשייה משמעותית שלכם וזרפו תמונות.

