



שיר המעלות

פעילות למרחב הקולי לכיתות ה'-ו'

פתיחה

המורה מקריאה את מילות תפילתו של רבי אלימלך מליז'נסק
(ניתן להשמיע גם כמנגינת רקע):

"אדרבה, תן בליבנו שנראה כל אחד מעלת חברינו ולא חסרונם,
ושנדבר כל אחד את חברו בדרך הישר והרצוי לפניך,
ואל יעלה בליבנו שום שנאה מאחד על חברו חלילה,
ותחזק אותנו באהבה אליך כאשר גלוי וידוע לפניך,
שיהא הכול נחת רוח אליך, אמון, כן יהי רצון"

שלב א' - אישי

- היזכרנה בבנות הכיתה שעם חלקן לא נפגשתן מזמן.
- לכל אחת מהן חברות מעלות רבות.
- חשובנה על מאפיין או מעלה ייחודית של כל אחת מחברותיכן הכיתה.
- המורה תקריא את רשימת בנות הכיתה לפי סדר.
- רשומנה על דף את שמות בנות הכיתה ולצד כל אחת מהן יתרון, מאפיין או מעלה ייחודית.

שלב ב' - שיתוף

- התמקדנה בחברה אחת שחסרה לכן במיוחד בתקופה הזו.
- מי היא החברה?
 - מה התכונה הייחודית שלה?
 - כיצד את נתרמת מתכונה זו של חברתך כשאתן נפגשות?
 - כיצד את מצליחה להסתדר בינתיים, כאשר היא רחוקה ממך?

שלב ג' - סיכום ויישום!

"בכל אדם יש דבר יקר שאינו נמצא באף אדם אחר" (ר' פנחס מקוריץ)
בתקופת הקורונה אנו מתמודדות עם ריחוק חברתי מבנות הכיתה אשר לכל אחת מהן
מעלות ייחודיות.



הכנה מכתב לאחת מחברות הכיתה על פי הנחיות המחנכת
(כל אחת תכין לחברה שיושבת לצידה בכיתה, או לזו שמופיעה אחריה
ביומן), ציינה במכתב את המעלה המיוחדת של אותה בת. תוכלנה להוסיף
פסוק או מאמר חז"ל הקשורים למעלה זו.
ניתן לצרף שי קטן או ממתק.
חשובנה על דרכים יצירתיות להעברת המכתב לחברה.

הערה:

החומרים פותחו
על ידי צוות מדריכות
לחינוך חברתי-ערכי
במחוז החרדי:

אהובה רענן,
חיה קטרי,
עליזה קירזון,
שושי כץ

בשיתוף
מרכז פסגה חרדי
ירושלים.