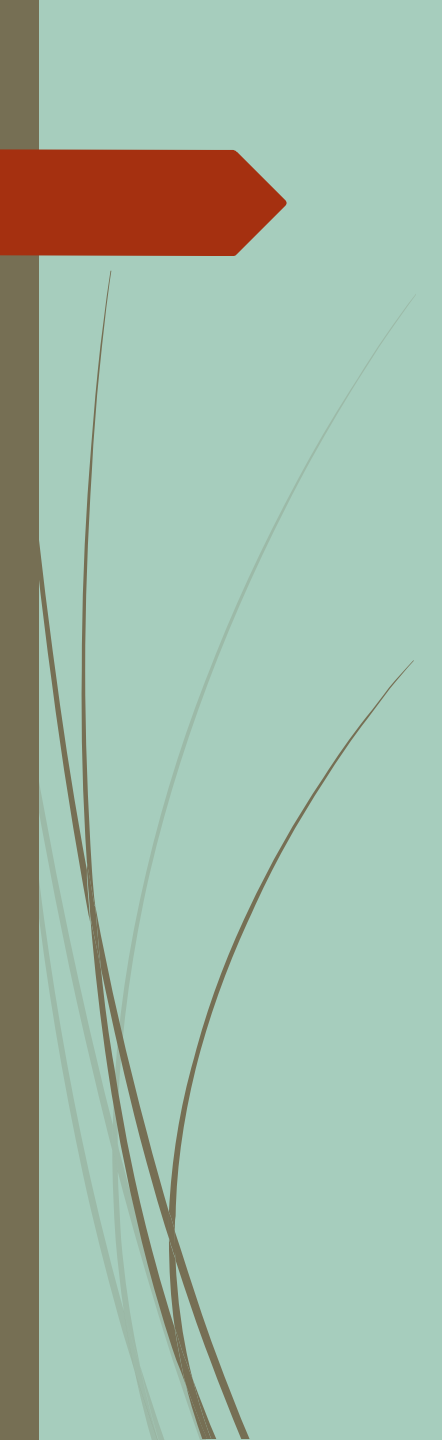




הכלה והשתלבות בגני ילדים

איפוי ובניית תכנית עבודה

מתוך חרדי



מה צריך אדם / לאה

מה בסך הכל צריך אדם?

לפחות אדם אחד

אחר

שישקף לו את עיניו

שיהדהד לו את קולו

שישבר את בדידותו הקיומית

את החומות השקופות

שבין התוך לבין החוץ לבין התוך

שיחזיק בכפיים רועדות את הנפש

העירמה, השברירית

וינהג בה ברך.

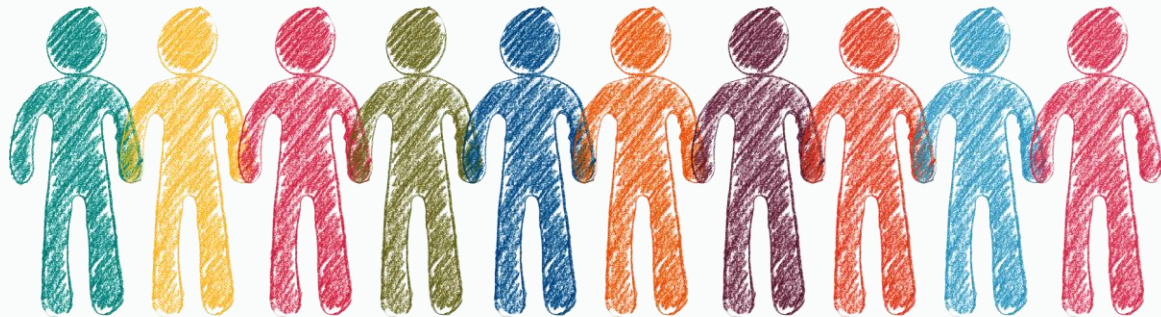
אדם בסך הכל

צריך אדם.

הטרוגניות

חשוב לזכור:

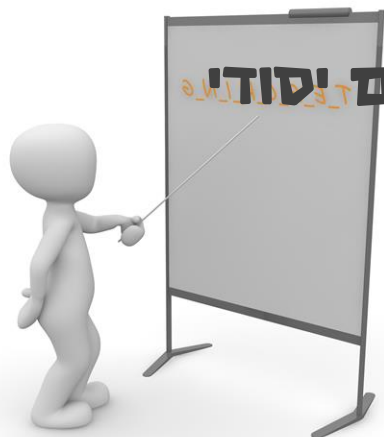
אין גן שהכללה לא נוגעת בו!
עלינו לתת מענה לכלל ילדי
הגן.



תפקידי מנהלת הגן:

- זיהוי ואיפוי נקודות החוזק ואוקדי הקושי .
- תכלול מערך איסוף הנתונים הנוגע לתפקוד הילד/ה ופניה לקבלת סיוע מותאם.
- בניית תכנית עבודה מותאמת לילד/ה.
- ביצוע מעקב ותיווך תכנית העבודה לכלל אנשי הצוות בגן הילדים.
- גיוס ההורים לתמיכה ולשותפות ביישום תכנית עבודה.

מתוך הכלה והשתלבות בחינוך הקדם יסודי
תש"ף-2019



מי הם השותפים שלי?

➤ הורים.

➤ מפקחת.

➤ מדריכה.

➤ מדריכת הכלה והשתלבות.

➤ מרכז פסגה.

➤ פסיכולוגית.

➤ רשות מקומית.

➤ יועצת חינוכית.

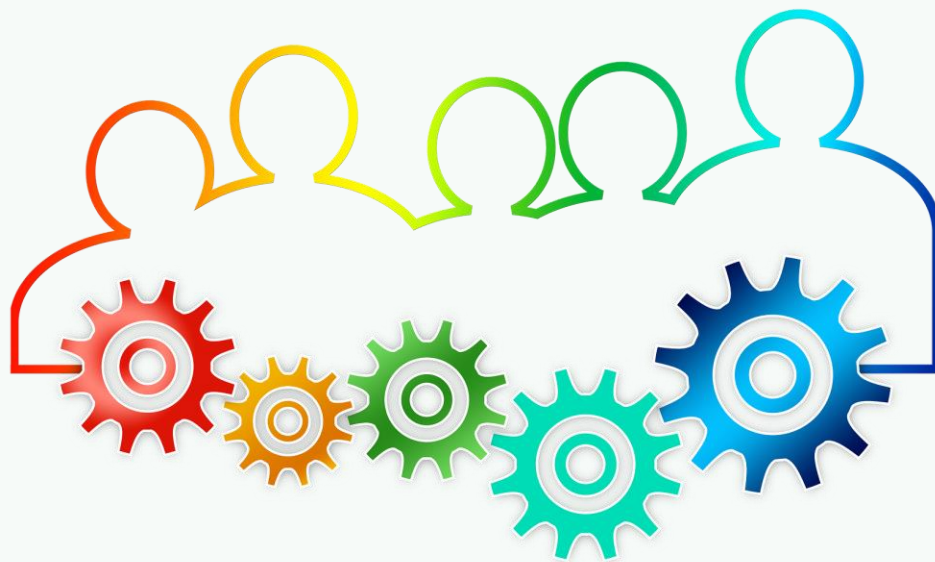
➤ גננת שילוב.

➤ סייעת אישית.

➤ גננת משלימה.

➤ סייעת הגן.

➤ מתיא





איפוי ילדי הגן

איתור ואיפוי צרכים

➡ שאלון מבטים.

➡ עוגן: כלי התצפית הדיגיטלי
שמצטרף לשאלון מבטים כחלק
מהדרכים להעמקת הכרות עם
הילדים.

מטרתו: להקטין את כמות הטפסים
בעתיד.



תכנית התערבות לילד כחלק מגיצי אפשרויות.





תהליך כתיבת תכנית התערבות

הכרות עם הילד/ה
באמצעות איסוף
נתונים.

הגדרה של
החוזקות ותחומים
לחיזוק.

הגדרת
יעדים (לימודי, רג
שי, חברתי
והתנהגותי).

בחירת פעולות
ממוקדות בטווח
הקצר ובטווח
הארוך.

צמתי-
משוב.



דוגמא לתכנית עבודה

שם הילד/ה: _____ תז: _____ שם הגננת: _____
 רקע על הילד/ה: _____

זמנים לביצוע :	תחום תפקודי : לימודי, רגשי-חברתי התנהגותי.	מוקדי חוזק:	מוקדים לחיזוק.	יעדים לטווח קצר/ארוך	דרכי עבודה	הערות/הערכ ה מסכמת.
	(ניתן להתמקד בכל תחום בו אנו מזהים קושי.)	(חשוב להדגיש את נקודות החזק של הילד)	(לאחר הכרות של הילד/ה ע"י תצפיות, מידע מההורים, שאלון מבטים ניתן לבנות תכנית עבודה המבוססת על מטרת על.)	(על היעדים להיות : -מוקצים בזמן ברי השגה -ניתנים למדידה עלינו להתמקד במספר קטן של יעדים במקביל....)	(פירוט הדרכים בהם תשתמשי לשיפור תפקוד הילד/ה)	
בשעת חצר.						
בזמן משחק חופשי- משחק דידקטי.						
בזמן דפי העשרה.						
בזמן תנועה .						
בזמן פינות משחק.						
בשעת יצירה.						
אחר :						