

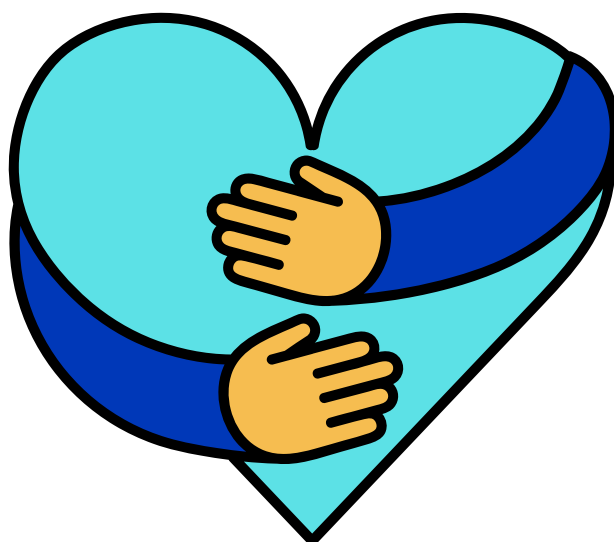


מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך יסודי

"מתמודדים יחד"

ניצנים

תוכנית הצהרונים הלאומית
משרד החינוך



מידע למובילים

בימים אלו אנו מתמודדים עם מציאות מורכבת.
כולנו מצווים על "ונשמרתם לנפשותיכם" ולכן
המשימה העומדת בפנינו היא היכולת לבסס
שגרת חירום.

מתוך כך, חשוב לנו ליצור עבור התלמידים שגרה
מותאמת למצב שתהווה עבורם עוגן ותעניק להם
מידה של יציבות.



מהו חוסן נפשי?

חוסן נפשי הם אותם משאבים נפשיים חברתיים ,
המסייעים לפרט או לקבוצה להתמודד עם מצבי
לחץ משבר וטראומה.

על הפעילות החינוכית להיות מותאמת למציאות
הנוכחית. חשוב לנו לטפח תחושת שייכות ותמיכה
לצד חיזוק החוסן ועידוד לעשייה, תפקוד ופעלתנות.
במפגש זה אנו מציעים לשוחח עם התלמידים
באמצעות כלי שנקרא א.א.א.

א=אינפורמציה=מידע א- אוורור רגשות א-ארגון
מידע מחדש

כלי זה מטרתו לתת לילד מרחב בטוח ואמין שבו
הוא יקבל מידע וישתף ברגשות ומחשבות.



עזרים:

דפים לבנים, כלי כתיבה כולל טושים וצבעים,
פלסטלינה.

מהלך הפעילות:

תחילה נבקש מהתלמידים לשבת במעגל באופן שבו
רואים אחד את השני.

ישיבה במעגל תורמת לתחושת שייכות וביטחון.

נפתח בשאלה: מי יודע מה קורה היום בארץ

שלנו? מה אתם יודעים? מה שמעתם?

נקטיב ברגישות לתשובות התלמידים.

חשוב למקד בתיאור של האירוע במילים פשוטות

ומובנות.

תיאור תמציתי ומובן לפי רמת הגיל והיכולת הנפשית.





משפטים לעזר:

“לא ינוס ולא יישן שומר ישראל”

אנחנו עכשיו נלחמים באויבים שרוצים לעשות רע
לאנשים שגרים בארץ, כדי להגן על עצמנו, ובעזרת
ה' נצליח.

*אנשים רעים נכנסו למקום שאנשים גרים. זה משהו
שכמעט אף פעם לא קורה כי יש גדר ושומרים.

*אזעקה - רעש חזק עם צליל מיוחד שמסמן לנו
שעכשיו צריך ללכת יחד לממ"ד או למרחב מוגן.

*טילים/רקטות - האויבים של ישראל לפעמים שולחים
לכאן דברים שנקראים טילים או רקטות.
“כיפת ברזל” תפקידה להרוס את הטיילים האלה כדי
שלא ייפלו עלינו.

*שבויים/חטופים - אנשים שנמצאים בינתיים בידי
האויבים/המחבלים. מנסים להחזיר אותם הביתה.

אוורור רגשות.

נשאל את התלמידים:

איך את/ה מרגיש בימים האלו?

נזמין את התלמידים לשתף ולבטא רגשות במספר דרכים. כל תלמיד/ה על פי בחירתו - במילים, בציור או בהכנת יצירה מפלסטלינה.

ישנן מגוון אפשרויות:

הכנת תחנת כח, ציור שמבטא, כרזה, כתיבת סיסמה, מיצג תלת מימד... וכדומה. אמרו לתלמידים: אתם מוזמנים לקחת את התוצר הביתה ובכל פעם שתרגישו פחד או חשש תוכלו להסתכל עליו ולגעת בו, לחשוב מה הוא מזכיר. לחילופין ניתן להכין קיר או מרחב שבו נתלה או נניח את תחנות הכח השונות. חשוב לומר שיש לנו המון כח. כל תוצר מתקבל. אין נכון או לא נכון.



מה יכול לעזור לכם?

ארגון המידע מחדש.

עלינו לעזור לעצמנו ולילדים להחזיר את תחושת
ההבנה והשליטה במה שהולך לקרות מעכשיו.
להסביר לתלמידים מה קורה היום ואיך עלינו
להתנהל בזמן הקרוב.
נסכם עם התלמידים:

אנחנו יחד!



ובעזרת ה' ננצח!

לכל אחד מאיתנו הקב"ה נתן כוחות להתמודד
עם מצבים מיוחדים.

חשוב מאוד! שימו לב להתנהגות של עצמנו ושל
הילדים בימים הקרובים.
אם רואים סימני מצוקה או לחץ יוצאי דופן כדאי
להתייעץ עם איש מקצוע.

שיהיו רק בשורות טובות!