

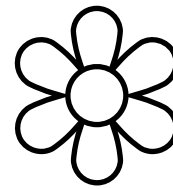
תכנית חינוכית
ניצנים בחופשת הפסח
משרד החינוך
מחול חרדי

כס"ד

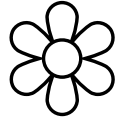
"כי הנה הסתו עבר הגשם חלף חלף לו.
הנצנים נראו בארץ
עת הזמיר הגיע וקול התור נשמע
בארצנו."
(שיר השירים)

בס"ד

שלום, וברוכים הבאים
לתכנית חינוכית לקראת ניצנים בחופשת הפסח



בטוחים כי אתם רוצים להעניק לילדי ניצנים שעות של הנאה ולמידה חווייתית.



בדפים שלפניכם הצעות לפעילויות ומשחקים, רעיונות ליצירות בגן ובחצר.
התוכנית מביאה מימד נוסף לתקופה שלפני חג הפסח, ומתמקדת בהעשרה ובהוספת ידע.

ידע

התוכנית מורכבת ממידע עשיר ערכי, מדעי וחברתי-רגשי. סביב נושא הפריחה והאביב בארץ ישראל.



מיומנויות

חקירת הסביבה, התבוננות וגילוי
רכישת כלים להתנהגויות חברתיות רצויות

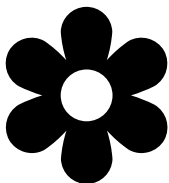
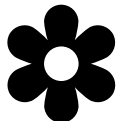
ערכים

בתוכנית שזורות כחוט השני רעיונות וערכים חשובים להתפתחות הילדים, חברתיים וערכיים.

סדר היום:

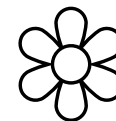
את התכנית נשבץ בסדר היום המותאם לעקרונות המנחים אותנו בשגרה.
ההצעות ניתנות להרחבה או לצמצום בהתאם לאוכלוסית מסגרת ניצנים אותה אתם מובילים!

בהצלחה רבה!





הפרחים שבצד הדרך...



. בסיום הסיפור אפשר להגיד "מזמור לתודה" ביחד ולהודות על דברים קטנים שה' נתן לנו היום.



לאישה זקנה היו שני כדים בהם שאבה מים מהנהר. בכל יום היתה הולכת בשביל עד לנהר, ממלאה מים וחוזרת לביתה. יום אחד כד אחד נסדק, וטפטף לאורך כל הדרך.

הצטער הכד, ואמר לאישה הזקנה: "אינני עושה את עבודתי בשלמות. הנה חברי הכד השני, מביא כל יום הביתה כד מלא מים.. ואילו אני הסדוק, מביא הביתה כל יום, רק מחצית הכד מים"

חייכה האישה הזקנה ואמרה: הבט בצד הדרך, האם ראית את קבוצות הפרחים היפות הפורחות על השביל? כשראיתי בך סדק, שתלתי לאורך כל השביל זרעי פרחים טפטופי המים מהכד, מקים את הזרעים והם פורחים. הנה, ראה, בצד השני אין פרחים רק חול ואבנים...

לכל אחד מאיתנו יש הרבה מאוד מעלות ויש סדקים או חסרונות.. אבל החכמה להכיר בחיסרון, ולהפוך אותו ליתרון להתבונן סביבנו להגיד תודה לה' על כל מה שיש... המתנות שה' נתן לנו כדי שיהיה לנו טוב יותר לעבור בדרך.

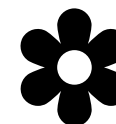


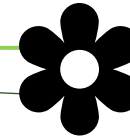
חשוב!

- קראו את התכנית מראש.
- סמנו את האביזרים והחומרים שנדרשת עבורם רכישה או הכנה מראש.
- למדו את השיר/המשחק או הסיפור הגיעו מוכנים לפעילות!
- תהנו

לתגובות: chayama8@gmail.com

yifatt26@gmail.com





מידע לצוותים

מקור השם חרצית מהמילה "חרוץ", שפירושו-זהב.

ביטוי זה מופיע גם בפסוק בספר משלי (ט"ז, ט"ז): "קנה-חכמה מה-טוב **מחרוץ**, וקנות בינה נבחר מכסף." את ספר משלי כתב שלמה המלך ובוא הוא כותב כיצד כדאי לעבוד את ה' ולקיים את המצוות.

בעצם, היה ראוי שהפסוק יכתב באופן הזה "קנה חכמה מה טוב **מזהב**" ולמה שינה כאן שלמה המלך וקרא לזהב "חרוץ"? ההסבר לכך הוא שכדי להשיג את הזהב יש לעבוד בחריצות וזריזות.

החרצית היא צהובה- זהובה, היא מזכירה לנו בשמה ובצבעה להיות חרוצות ולהתאמץ לקנות מעשים טובים ולימוד תורה שהם שווים יותר מכל הכסף והזהב שבעולם כמו שאנחנו שרים את הפסוק "טוב לי תורת פיך מאלפי זהב וכסף"

פעילות פתיחה

אני מרגיש...

מומלץ להיעזר באיורי מרגישונים להרחבת אוצר מילות הרגש. נשב במעגל, כל ילד ישתף ברגשותיו ויאמר: "בוקר טוב, היום אני מרגיש בלב" וילווה את השיתוף בתנועה. כל הילדים יחזרו אחריה ויאמרו: אפרת את... (מתרגשת) ויעשו את התנועה. (מצורפים 4 רגשונים פרח לעזר)

פעילות מרכזית

עושים מעשים טובים:

כל אחד מילדי הקבוצה ישתף במעשה טוב שעשה. למשל: "עזרתי לחבר לטפס למגלשה, עזרתי לחברה להרים משהו כבד..."

נשאל את הילדים >האם קל להיזכר במעשים טובים שעשיתי? >מה מרגישים שעושים מעשה טוב? >מה מרגישים חברים כשעוזרים להם?

כל מעשה טוב יהיה חוליה בשרשרת קישוט שהמוביל/ה ת/יצור, על כל רצועה יכתב שם הילד/ה לו/ה שייך המעשה הטוב.

בואו נאביק פרחים!

מביאים פרח למליאה, מדברים על מבנה הפרח: גבעו, עלים, עלי כותרת, אבקנים...
כשהדבורה יושבת על הפרח, ומוצצת צוף, על מנת להכין דבש, אבקה מהפרח נדבקת לרגליה כשהוא עפה לפרח אחר, האבקה שהיתה על הרגל מתפזרת על הפרח האחר וכך נוצרים זרעים.

בואו נדגים:

נכין פרח עם אבקנים:

חותכים שקית נייר חומה קטנה, לכ-1/2 מגודלה. מדביקים ציור של פרח בחזית, או מציירים פרח.

ממלאים בשקית פירורי במבה.

נותנים לכל ילד **בובת אצבע של דבורה**,

כל אחד מהילדים מלכלך את האצבעות באבקה...

הזכירו להם לא ללקק או לנגב.

השמיעו מוזיקה... להמשיך להזכיר להם לא ללקק את האצבעות!!!

נמתין עד שכולם יאספו הרבה אבקה על הרגליים (אבק במבה על האצבעות):

ואז, בבת אחת תנו להם לעוף לפרח של חבר אחר ולנחות עליו מבחוץ!

נוכל לראות איך קצת אבקה נשארת מאחור על הפרח!!!

האבקת פרח בהצלחה!



החרצית החרוצה

פעילות מעבר:

מה להכין?

פתקי פעילויות.

סמרטוטים, או ספוג פלא

טיימר

מכינים פתקים בהם רשומות או מצוירות משימות קטנות כמו:

למיין קופסא של משחקים,

לשפשף שולחנות מלוכלכים,

לנקות חלון, לאסוף פיסות נייר

מהחצר, לנקות את המגירות

עם ספוג פלא.

מכינים מראש גם חומרי עזר

לניקיון.

מכריזים: חרוצים כמו

החרצית! כל זוג בוחר משימה,

מפעילים שעון עצר(סטופר),

ומתפזרים במרחב לביצוע זריז.

כשהשעון מתריע. עוצרים...

נחים...



יצירה

מכילים מבקבוקי שתיה ריקים פרחים יפים ומקשטים את הסביבה במראה אביבי.

גוזרים תחתית של בקבוק בצורה של עלי כותרת לפי סימון ומדביקה מדבקות צהובות על העלים. או צובעים בגואש

אפשר להשחיל את כל ה"פרחים" על סרט ארוך כמו מובייל



פעילויות חברתיות נחמדות:

1. עומדים בטור ארוך, כל ילד/ה מצייר/ת על גב החבר/ה שלפני פרח.
2. עומדים בשני טורים: במרחק מה לפני מהטורים מסמנים קו סיום. מלבישים לילדים "כנפיים" (2 סרטוני קרפ, משני צידי הגוף או על הידיים), כל "דבורה" מקבלת קש אישי, ובוס אישית עם משהו מתוק (מים בטעמים?). הדבורה עפה במהירות אל קו הסיום, מוצצת שם 3 מציצות צוף מהכוס, בסיום, חוזרת לסוף הטור. הדבורה הבאה יוצאת לדרך. הטור שכל דבורתיו סימו ראשונות, מנצח.

סיפור היום

המזלגות הארוכים

מלך אחד הזמין את כל שריו לסעודה. בסעודה היה אוכל נפלא עוגות ויין טוב. הגיעו כל המוזמנים, ישבו משני צידי השולחן ורצו לאכול. אמר המלך "איכלו חביבי" אך השרים לא התחילו לאכול. ישבו והמתינו...

המזלגות שהמלך הניח לידם היו ארוכים מאוד, עד שלא היה ניתן להכניס אותם לפה.

במסובים היו מאוכזבים מאוד, ולא ידעו איך לפתור את הבעיה...

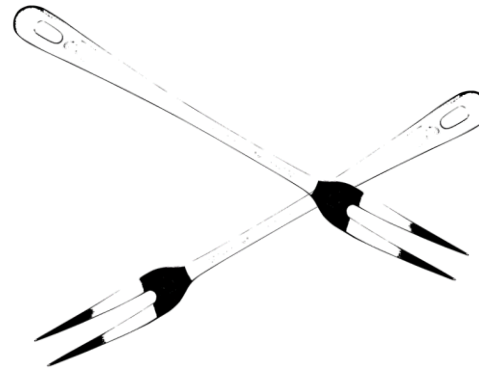
(עוברים להצגת הבעיה, ומנסים לפתור יחד...)

עבר שם חכם אחד והציע הצעה...

האכילו אחד את השני משני צידי השולחן!

עשו כעצתו, והמשיכו את היום בשמחה.

כך זה כשכולם עוזרים לכולם.



(במנגינת: שנים סינים עם כינור...)

דבורה קטנה לטיול - יצאה

מפרה לפרה דילגה וקפצה

אבקנים צהובים ברגליה אספה

ואותם על הפרחים - פיזרה

פעילות ודיון בעקבות הסיפור

האם אפשר לאכול במזלג שכזה?

(מכילים מראש מראש שני מזלגות באורך חמישים ס"מ מקרטון עבה או פולילין מניחים על הקצה דבר מאכל או ירק, מזמינים שני ילדים לאכול בעזרת עם המזלג הארוך)

זה באמת מאוד קשה.. אז מה עושים?

איך פותרים את הבעיה?

כדאי להזמין כמה ילדים לנסות עד שיימצא הפתרון...

מידע לצוותים

הכלנית היא פרח אדום לרוב, שבמרכזו כתר לבן כשל כלה. הכלנית פורחת בעיצומו של חורף. שמה של הכלנית מזכיר את המילה כלה. לכלנית גבעול קצר, המגיע לפקעת עגולה קטנה, הטמונה לא-עמוק באדמה. ישר ממנה יוצאים העלים והפרחים. בתלמוד נקראת הכלנית- כלניתא החוקר הרב ע. לב (1854-1944) זיהה את הכלניתא כצמח הנקרא בימינו בשם כלנית, שקרוי בסורית כלוניתא- כלומר הכלה הקטנה. השם ניתן לצמח נפוץ זה, שהיה מוכר היטב, משום צורתו הנאה.

פעילות פתיחה

תירגול נשימות, רוגע וויסות

נכין מראש בועות סבון...

נזמין את הילדים להתרכז בנשימות עמוקות. אפשר לבצע זאת במספר דרכים: נדמיין שבשאיפה מריחים פרח ובנשיפה מכבים נר.

נשכב על הרצפה, נניח ספר על הגוף ונראה איך הספר עולה ויורד. נפריח בועות לאט... לאט... ובשמחה...

פעילות מרכזית

"אדום זה יפה"- ניתן לעורר שיח על ביישנות, מבוכה, או הסמקה.

האם פעם הרגשתי בישנות? מה חשבתי? מה עשיתי? הרוחתי מזה? הפסדתי? אולי אם הייתי חושב משהו אחר, הייתי מתבייש פחות? איך התגברתי? עם ישראל הם ביישנים רחמנים וגומלי חסדים, ואלו תכונות חיוביות. אך צריך לדעת מתי להתבייש ומתי לא מתאים להתבייש. איך מתגברים על הבושה?

- חושבים על הדברים הטובים שיש בנו, ומתחזקים בהם (כל אחד מספר על עצמו משהו טוב)
- נושמים שלוש נשימות שנותנות כח לפני שמתחילים לדבר (מתאמנים)
- מנסים שוב ושוב בלי להתייאש.

סיפור חז"ל- אין מה להתבייש

ר' עקיבא נשא את רחל בתו של כלבא שבוע, בגיל ארבעים, כשהוא משמש כרועה צאן. זאת לאחר שהתחייב בפניה כי ילמד תורה. לאחר החתונה, הזכירה לו רחל את הבטחתו וביקשה ממנו שילך ללמוד תורה.

ענה לה רבי עקיבא בעצב: "כיצד אלך, הלא כל יושבי בית הספר ילעגו לי, אדם מבוגר בן ארבעים שנה, שאינו יודע אפילו קרוא וכתוב?"

כתשובה ביקשה רחל שיביא לה חמור ששקעים וגומות בגבו. את הגומות מילאה בעפר ובתוכו הניחה זירעונים. לא חלף זמן רב ובגבו של החמור צמחה גינה קטנה. הוציאו רבי עקיבא ואשתו את החמור לשוק, וגרמו לצחוק גדול אצל הקונים: חח חמור וגינה על גבו. אטרקציה בכיכר השוק.

גם ביום השני, צחקו העוברים והשבים... אך ביום השלישי איש כבר לא צחק. האנשים התבוננו בחמור ואמרו כנראה זהו מנהגו של חמור הזה. צא ולמד, אמרה רחל לרבי עקיבא, ביום הראשון יצחקו עליך ואפילו יפגעו בך, ביום השני גם כן, ביום השלישי התגובה תהיה כבר שונה. [מדרש הגדול לפרשת שמות].

משחקים משחק

"אני נותנת פרח ל..."

"המוביל/ה מחזיק/ה פרח ומכריזה "אני נותנת את הפרח למיכל כי ראיתי שהתפללה היום יפה" מיכל מקבלת את הפרח ובוחרת חברה אחרת "אני נותנת את הפרח לאסתי כי היום היא ויתרה לי על המקום" אסתי מעבירה לדינה "אני נותנת את הפרח לדינה כי יש לה לב זהב" וכך הלאה (גם בבנים)

הפעילות מאפשרת לכל אחד: הבעה מחד, ומחמאה- מאידך. יש לשים לב שכל הילדים קיבלו פרח במהלך הסבב.

כלנית מצויה



צמח מוגן בישראל



בואו נקשיב לקולות האביב

נצא החוצה, נשב במעגל... נעצום עיניים...
ננשום... ואז נהיה בשקט לכמה רגעים
ארוכים...

מה שמענו?

נהדהד את תשובות הילדים: יוסי שמע
ציפור מצייצת... דני שמע דבורה
מזמזמת...

ניתן לשקט ולקולות להכניס אותנו לאווירת
האביב ויופי הבריאה

פעילות בהתעמלות-

תופסת פרחים ופרפרים:

כל ילד הוא פרח. אחד הילדים נבחר
להיות הפרפר (כתר או כנפיים).

הפרפר סופר עד 10, בינתיים כל
הפרחים מתרחקים, מתחילים
במשחק תופסת רגיל. כל פרח
שנתפס, חוזר להיות זרע. יושב על
האדמה ישיבה מזרחית, סופר עד 5,
נעמד על הברכיים- סופר עד 5, ואז
נעמד על הרגליים... סופר שוב עד
5, מחפש סביבו פרח משוחרר
שנוגע בו בכף היד, מרגע זה, הפרח
משוחרר ויכול לחזור למשחק.

פעילות מעבר:

לומדים צעדי ריקוד שונים כמו לפי הכלה, לפי קצב מנגינה או תיפוף של תוף: צעד קדימה, צעד
אחורה צעד לימין וצעד לשמאל, וסיבוב...
קבוצה אחת תהיה המתופפת והמנגנת. וקבוצה שניה רוקדת ומתחלפים.

סדנת יצירה פרחים מחומרים שונים: יום חגיגי ופרחוני

מבקשים מהילדים להביא: פקקים, גלילי ניר, קרטון ביצים, אריזות של חטיפים גזרות לרצועות,
קשים, בקבוקי 500 מ"ל, מנקי מקטרות, כפתורים...
ממנים את החומרים לקופסאות גדולות, ומאפשרים לבחור וליצור פרחים שונים:
מניחים בהישג יד, דבק, סילופי, מהדקים, מספריים, מצעי לעבודה מסוגים שונים, צבעי פסטל,
צבע גואש בפינה מיוחדת, ועוד...
ניתן להדפיס את הרעיונות מכאן, לניילן או להכניס לשמר דף, ולתת לילדים ליצור דוגמאות דומות
כהשראה. **דוגמאות נוספות בנספחים.**

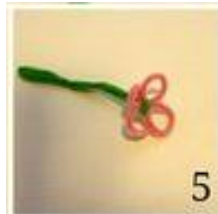
בהצלחה



מכנים זר פרחים,

בשלבים:

ממנקי מקטרות בצבעים שונים,
ופונפון קטן



וְהָיָא שְׁעֵמְדָה
לְאַבוֹתֵינוּ וְלָנוּ...

מידע לצוותים

הרדוף הנחלים צומח בסוף החורף ובאביב, ליד נחלים.

ההרדוף הוא צמח שצומח על שיח של עלים ירוקים לגובה של 3 מטרים.

פרחיו הורודים גדולים וריחניים וריחם מתגבר לעת ערב.

בענפים ובעלים יש רעל המונע מרב בעלי החיים לאכול את הפרח. מקליפת ההרדוף מייצרים רעל עכברים, מהעלים מכינים תרופה לחולי לב.

לפרח חמישה עלי כותרת בצורת גביע וחמישה אבקנים.

בתוך הפרח ישנו פרי הנמצא בתוך תרמילים ארוכים מפרי זה ניזון "רפרף הרדוף" אחד הפרפרים היפים ביותר בארץ.

פתיחה- היום שלי נפלא ביותר!

נבקש מכל ילד לתאר מה, אם יקרה לו, יהפוך את היום ל"יום נפלא"? כל ילד יאמר בקול: בוקר טוב. היום יהיה לי יום נפלא כי... "מהדהדים את דברי הילדים: "בוקר טוב לך דן, היום יהיה לך יום נפלא כי אתה תבנה ארמון מקוביות" נעודד הילדים לחשוב על מגוון רעיונות שהופכים את היום יום לנעים וטוב נסביר כמה פשוט וחשוב לבחור בפעולות שמסבות לנו אושר והנאה.

דיון - טוב או רע?

המוביל/ה מעלה לדיון את המידע:

האם הרדוף הוא פרח מועיל או לא?

למה כן? למה לא?

מנחה את הילדים לחפש דברים שהם גם וגם... שני צדדים לכל דבר

מצד אחד- הוא פרח יפה, יש לו פרי שמזין את הפרפר "רפרף ההרדוף"

ומצד שני- הוא מסוכן. כל מקום שבו צומח יש שלט "זהירות צמח רעיל"

אבל... גם מהרעל שלו הצליחו להכין תרופה מיוחדת שטובה לאנשים שיש להם מחלת לב.

אוטו- טוב או רע? יין- טוב או רע? קול גבוה- טוב או רע? אזעקה- טוב או רע?

גם הקוק, הוא מה' וכל מה שברא ה' הכל לטובה.

אפשר להכין כרטיס ברכה גם לכבוד עונת האביב...

מכינים כרטיסים בגודל 5A מבריסטול בצבעי אביב(ניתן להכין גם מניר לבן ולתת לילדים למלא רקע בפסים רחבים צבעוניים).

מכינים כרטיסים בגודל חצי 5A, מניר לבן- לגיל הצעיר מדפיסים מראש את הברכה. בגן חובה, חושבים יחד בקבוצה וכותבים.(עבודות נעימות, פסח כשר ושמח, אביב פורח, תהיו בריאים...)

מקפלים את הניר הצבעוני לשנים. על החלק הימני, מדביקים את הברכה, ואת החלק השמאלי- מקפלים ל"אקורדיון"...

תופסים את אמצע האקורדיון בעזרת פרח ניר שהכנו, מכמה פרחי ניר שגזרנו, בגדלים שונים, ומדביקים באמצע.

ניתן להדביק מדבקה, או אבן מבריקה מפלסטיק... לתת להורים או סבא וסבתא, כהפתעה בתיבת הדואר



ספר מומלץ:

3 פתקים שחורים ופרח/אמא של לאה'ה

קל להתמקד במה שחסר לנו, אולם התמקדות במה שיש – דורשת אימון. מרים, מתוסכלת וכוועסת בתחילה, מגלה כמה היא עשירה ומאושרת, ומתמלאת בהכרת הטוב.





סיפור

למה נברא העכביש?

באחד הימים קודם שהוכתר למלך, ראה דוד צרעה המשתקת עכביש. משתומם מן המחזה, נשא דוד דברים אל ה', ושאלו מדוע ברא יצורים אלה שאין בהם כל תועלת: הצרעה אינה מפיקה דבש, אך ממיתה דבורים. ואילו העכביש טווה יום ולילה, אך לארוג בגד לא יצלח.

השיב לו ה': עוד תבוא השעה שתלמד להעריך יצורים אלה כיאות. בחלוף תקופת מה, החל שאול המלך לקנא בהצלחותיו של דוד ורדף אותו כדי לאסרו. דוד נמלט אל שפלת יהודה והסתתר במערה. מצא עכביש את פתח המערה וטווה בו את רשתו. הגיע שאול המלך אל הפתח, הבחין בקורי עכביש ואמר בליבו: אילו היה נכנס אדם למערה, לבטח היה קורע את הרשת. על כן הלך לו משם ודוד ניצל מן הרעה. אז הלך דוד אל מחנה המלך במדבר, כדי להוכיח את רמתה הירודה של השמירה על המלך. הוא ניגש ליטול את צפחת המים של המלך, והנה זע אבנר בן נר, שר צבאו של שאול, בשנתו, הניח את רגליו הכבדות על דוד, ומנע ממנו לצאת. בקש דוד רחמים מלפני הקב"ה: "קלי, קלי, למה עזבתני!" אלא שאז עקצה צרעה את רגלו של שר הצבא וזה הזיזה, וכך נחלץ דוד מן הסכנה. הודה דוד בלבו לצרעה. והודה להקב"ה.

העשרה לצוותים

במקורות יש דיון בין אב"י ורבא בנושא הצמחים הראויים לשמש כארבעת המינים. (בבלי, סוכה ל"ב ע"א) האם אפשר להשתמש בצמח ההרדוף לארבעה מינים? והם פוסקים שלא, בגלל שהוא צמח רעיל ארבעת המינים נועדו לסמל את השלום ובהרדוף יש סם מוות. רש"י אומר על כך: וזה אינו לא אמת ולא שלום שהוא עשוי לסם המות.

ניסוי:

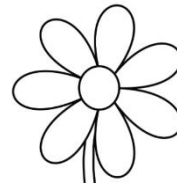
נגזור פרחים מניירות צבעוניים לקשט את הגן. ותוך כדי כך נערוך ניסוי ונגרום לפרחים מנייר לפרוח...

הציוד הדרוש:

דף נייר, טושים, מספרים, פרחים מצוירים מודפסים מהנספח, קערה עם מים

מה עושים:

מציירים על דף הנייר פרח וצובעים אותו בעזרת הטושים. גוזרים כל פרח ומקפלים את עלי הכותרת שלו כלפי פנים.



ממלאים את הקערה במים ומניחים את הפרח המקופל לתוך המים בזהירות כך שהעלים המקופלים נמצאים כלפי מעלה.

מחכים ומסתכלים על הפרח (צריך קצת סבלנות, זה לוקח כמה דקות).

מה קרה לפרח?

לאחר מספר דקות הפרח פותח את עלי הכותרת שלו ונראה כמו פרח פורח.

למה זה קורה?

המים מחלחלים לתוך הנייר ועולים בסיבי התאית שמהם מורכב הנייר. עליית המים בעלי הכותרת, גורמת לנייר להתיישר, ולעלי הכותרת להיפתח.

חד גדיא, דזבן אבא בתרי זוזי...



מידע לצוותים

הנורית הוא צמח רב-שנתי. נורית הלב שונה מכל יתר מיני הנורית בעלים שאינם גזורים, אלא עגולים ותמימי-שפה, בסיסם דמוי לב. הנורית פורחת מסוף החורף ועד אמצע האביב בתלמוד הנורית נקראת "נוריתא", והשם הזה ניתן לה בזכות האור המוחזר מהפרחים, שרבים מהם מבריקים מאוד, רובם צהובים.

פעילות פתיחה

משחק חם- קר...

היום נדבר על חם- חממה!

מי שומע בתוך המילה חממה עוד מילים?

מי ראה פעם פרחים בחממה?

למה הם שם?

הפרחים הם צמחים עדינים, לא יכולים לסבול שקר להם מידי או חם להם יותר מידי. לכן המציאו את החממה. היא שומרת ומגנה מהקור החזק ומיותר מידי חום.

יש גם חממות שאפשר להדליק בהם מיזוג אויר ולכוון את מידת הטמפרטורה הרצויה.

פעילות מרכזית

האם טוב לפרחים בחממה? בודאי שכן. הם מקבלים כל מה שהם צריכים וכנראה שהם שמחים...

נורית הלב נקראת כך, בגלל שיש לה צורה של לב בעלי הכותרת. אבל האם יש לה לב? האם לפרחים ולצמחים יש לב? חוקר אחד בדק האם לפרחים יש רגשות.

החוקר הניח שני צמחים בחדר שלו. בדיוק באותו גיל וגודל. את שניהם השקה באותה כמות של מים. לראשון היה נותן מים ויוצא מהחדר. אל השני היה מתקרב, מלטף את העלים שלו מהאבק, מספר לו עד כמה הוא פרח יפה, ואיך הריח שלו נעים. מחמיא לו ומעניק לו חום ואהבה. והנה איזה פלא! כעבור כמה ימים החל הצמח הראשון שלא קיבל חום ואהבה, לנבול! ואילו השני פרח וצמח מאוד...

נלמד להחמיא:

את/ה עושה דברים בחריצות, את/ה עושה פעולות בזריזות, את/ה יפה, את מסוגל/ת לעזור, את/ה נותנת/ משלך, את/ה מכבדת/חברה, את/ה שומרת/ על הלשון, את/ה חברה/ נאמנה/

משחק המחמאות.

נכין מראש קופסת הפתעות יפה, ובה פתקי מחמאות לילדים שהוכנו בעזרת החברים. במהלך היום הקודם, או הפעילות הקודמת.

במהלך הפעילות מוציאים פתק מחמאה, בוחרים בילד/ה שעבורו נכתבה המחמאה, לעמוד, ושואלים את הילדים איזו מחמאה, לדעתם, כתובה בפתק.

הילדים יציעו מחמאות... בסופו של דבר הגננת נאמר לילד/ה שמגיעות לו כל המחמאות וגם מה שכתוב בפתק.

נמחא כפיים יחד. הילד המוחמא יבחר פתק חדש

נשאל את הילדים - איך אנחנו מרגישים כשאנחנו מקבלים מחמאה - ? איך אנחנו מרגישים כשאנחנו מחמיאים לחבר או לחברה - ? מדוע כדאי וטוב להחמיא לחברים, למשפחה?

פעילות מעבר:

מקל קסמים

כל ילד יקבל על פי תור את מקל הקסמים. שהוכן מראש.

כאשר יאחז במקל הוא ישלים את המשפט הבא: "אילו היה לי מקל קסמים הייתי שמח ל..."



למשל- "הייתי שמח לשחק בגינה... בחצר", "...הייתי שמחה לשחק עם..." הייתי שמח לשמוע סיפור..." כולם מקשיבים לרצון, ועוברים לילד הבא.

נורית הלב

צמח מוגן בישראל



בחצר...

ניתן להכין זוגות של תבניות פרחי צבעוני, עבור שתי כפות רגלים, ולהכין "מסלול פרחים" בכוונים שונים. הילדים יניחו את כפות הרגליים, בכוונים השונים וכך ייתקדמו...(תבנית בנספח...)



פעילות חקר- יוצאים לשדה הבור

נצא עם הילדים לחצר הגן... ונציץ קצת מעבר לגדר. מומלץ לצאת בשתי קבוצות ניקח:

- מצלמות משחק מפולגל לכל ילד בקבוצה, או לזוג.
- עפרונות ונייר
- **תיאור הפעילות:**
- שיחת פתיחה: מה נראה בטיול? מה נוכל לצלם?
- כל ילד מקבל "מצלמת" משחק, עם פתח גדול יחסית על מנת שיהיה לילד קל להתמקד ולהתבונן ב"שדה פרחי הבר", צמחים ובעלי חיים בגינה ובדברים נוספים בגינה ובחצר הגן.

- יוצאים עם קבוצת הילדים לטיול של כ-20 דקות בחצר הגן ומגלים מה מתרחש ב"שדה פרחי הבר" ובמרחבים נוספים.
- מאפשרים לילדים לצייר את אשר גילו וראו. בעין המצלמה
- הילדים יציגו את הציורים ויספרו לילדים בקבוצה מה הם ראו ואהבו לראות.
- האם זיהינו פרחים בשמם?



זו המצלמה



נשיפה. שאיפה. ופרח.

לכל ילד קשית (אפשר לחתוך לשניים או שלושה חלקים כל קשית) ששראות פרחים מפוזרות במרחב:

מוזיקה עובדת הילדים מתקדמים בין ומעל הפרחים כפרפרים.

מוזיקה פוסקת- שוכבים על הבטן ו"שותים צוף" מהפרחים (בשאיפה מהאף, בטן מתרחבת) מפזרים פונפונים במרחב. (בנוסף לפרחים)

מנסים לנשוף דרך הקשית ולהכניס את הפונפונים לזרי הפרחים

פעילות מעבר:

פוחחים מנהרה של ג'ימבורי. המנהרה תהיה כמו חממה והילדים יהיו כמו פרחים. כל ילד/ה עובר/ת במנהרה ומגיע/ה לחממה נוספת.

אפשר להכין מבד אלבד לבן כיסוי כמו אוהל שם אפשר לקיים את הפעילות ... כמו פרחים בחממה...

אַחַד, מִי יוֹדֵעַ?

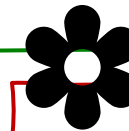
אַחַד, אֲנִי יוֹדֵעַ

אַחַד - אֶלְקִינוּ,

שֶׁבְּשָׁמַיִם

וּבְאָרֶץ!





מידע לצוותים

במדרשים מזהים חז"ל את ריחה הטוב של השושנה ומשווים אותה לישראל המקיימים את המצוות. מדרש רבה מזכיר פעמים מספר את השושן בהקשרים אלה "מה שושנה זו ניכרת בין העשבים כך הן ישראל ניכרים בין האומות..."

לשושנה קוראים כך כי יש לה שש עלי כותרת.

השושנה ישנה בלילה וסוגרת את עלי הכותרת שלה. ובבוקר כשהיא קמה היא פותחת אותם.

חבילה עוברת

מכילים מראש חבילה רבת שכבות עטיפה... כמו השושנה. בין שכבה לשכבה, נניח פתקון חידה:

מה שמו של המלך שמלך במצרים? (פרעה)
יש בה : מצות, חרוסת, מרור, זרוע, ביצה (קערת פסח)
שורפים אותי לפני החג? (חמץ)
מיהי אחותו של משה? (מרים)
לכבוד מי פותחים את הדלת? (אליהו הנביא)
הם עבדו עבודת פרך במצרים. (בני ישראל)
מי הם ארבעת הבנים שבהגדה של פסח? (חכם, תם, רשע וזה שאינו יודע לשאול)
איזה ים נקרא לשניים? (ים סוף)
איך קוראים ללחם שהוכן בחופזה ולא הספיק לתפוח? (מצה)
מהי המכה האחרונה בעשר מכות מצרים? (מכת בכורות)
מה קוראים בליל הסדר? (הגדת פסח)

פעילות מענינת, איך צובעים שושנה? (להתיעץ הלכתית מבחינת שמיטה)

ניקח פרחים לבנים: ציפורנים, לוע הארי ועוד

צבע מאכל אדום

קנקן מים

2 כוסות

זכוכית מגדלת

הניסוי

יוצקים 200"מ צבע מאכל לתוך כל כוס ומוסיפים כמות זהה של מים חמימים. מערבבים

מקצרים את גבעולי הפרחים כך שיהיו גבוהים בכ"ס 5"מ מהכוסות. כשקוצצים את הגבעולים רצוי לעשות זאת באלכסון

מעמידים פרח אחד בכל כוס. משאירים את הפרחים בתוך המים הצבעוניים למשך מספר שעות. בהדרגה ניתן לראות כיצד הפרחים מקבלים את צבע המים שבו הם שרויים...



המשך לפעילות חקר מאתמול...

מה צריך?

מסגרת עם עינית גדולה יותר צבעי עץ

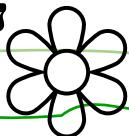
כל ילד מקבל את המסגרת מפולילגל או קרטון: בדומה למצלמה...

יוצאים לחצר:

כל ילד בוחר על מה להניח את המסגרת על פלא מהבריאה בחצר: פרחים, חיות, גזע, עשב וכד'... מעדכן את המוביל/ה, ומצייר את מה שיש במסגרת, בעזרת צבעי העץ...

כל ילד יכול לספר במליאה, מה מיוחד במה שבחר לצייר.

אם לא בחרתם לצייר, אפשר להניח ולהתמקד בפרטים הקטנים שבחצר... ולתאר.



ריחה של השושנה:

גם פעילות יצירה, וגם בסופה מתקבלת שקית שימושית המפיצה ריח נפלא.

מה צריך?

חתיכות בד (אפשר גם אל-בד, או גרב יפה, או שאריות בדים חלקות שביקשנו מראש),

גומיות- סרט לקשירה

סבון מוצק

פומפייה.

כעת גרדו את הסבון, הניחו את הפתיתים במרכז הבד, לתוך הבד וקישרו היטב בגומיה, ואח"כ בסרט. הפעילות מצוינת לתרגול כח ומוטוריקה עדינה. והריח? מצוין!



לפיכך אנחנו תיבין להודות, להלל, לשבח...
למי שעשה לאבותינו ולנו את כל הנסים האלו, הוציאנו מעבדות לחרות...

אני כשושנה- שרה זילברברג

אני כשושנה, עדין ישנה

בבוקר היא נפתחת לאט לאט לאט

הרם הראש ידיים פתח

הפרח כבר נפתח נפתח

הרם הראש ידיים פתח

הגוף זקוף כל כך

הנה השושנה

בערב נרדמה

לאט לאט נסגרת

ולילה טוב אומרת

הרם הראש ידיים פתח

הפרח כבר נפתח נתפתח

הרם הראש ידיים פתח

הגוף זקוף כל כך

והידיים העלים

כף אל כף הם מוחאים

והידיים העלים

כפיים מוחאים

לה לה לה לי

קישור לשיר אתר "קול הלשון"

<https://www.kolhalashon.com/new/Media/PlayShiur.aspx?File Name=31078628&Lang=Hebrew>

הגלריה

מגישים צבעים מסוגים שונים:

צבעי עץ, צבעי פסטל, צבעי פנדה, צבעי גואש...

מפזרים ציורי אומנות בפרחים, ומאפשרים לילדים ציור פרחים חופשי, על גליונות ניר גדולים.

ממסגרים בעזרת פקקים או מקלות ארטיק, צמרונים הצבועים בצבע אחד.

ציורי פרחים להשראה בנספחים המצורפים

פעילות בחצר:

נאסוף בחצר כל מיני חומרים מהטבע. עלים יבשים, אבנים חלקות, איצטרובלים, ענפים קטנים, פרחים שנשרו מהעץ ועוד..

ניקח בריסטול גדול ונסדר את החומרים במעגלים כל חומר- במעגל משלו וכך ניצור מנדלה מחומרי טבע.

לא חיבים להדביק, נהנים וכדי שנוכל להחזיר את החלקים לטבע, נצלם ונתלה.



נספחים ועזרים- מה צריך לכל יום?

יום 1

רצועות ניר צבעוני לשרשרת
כמו של סוכה
פתקי פעילות
סמרטוטים
טיימר
שקית ניר חומה קטנה
במבה
בובת דבורה לאצבע- בנספח
ציור פרח
רגשונים
מזלגות ארוכים מקרטון
בקבוקי ליטר וחצי שקופים
קשים
2 סרטי קרפ לכל ילד

יום 2

פרח פלסטיק
בועות סבון
מבקשים מהילדים להביא:
פקקים, גלילי ניר, קרטון ביצים,
אריזות של חטיפים גזרות
לרצועות, קשים, בקבוקי 500
מ"ל, מנקי מקטרות, כפתורים...
מנקי מקטרות- אחד לכל ילד

יום 3

ספר: 3 פתקים שחורים ופרח
נירות צבעוניים 4A
נירות לבנים 4A
הדפסה של פרח(לניסוי)
אטבי כביסה
גומי

יום 4

מינהרת ג'ימבורי
פתקים
שמיניות
צבעוניים(לגזור פרח לשביל)
צבעים מסוגים שונים: פסטל,
פנדה, עץ
עפרונות
אלבד לאוהל

יום 5

עיתונים לחבילה עוברת
פתקוני חידה
פוליגל אחד או קרטון ביצוע
צבעי גואש, פנדה, פסטל...
חתיכות בד- לבקש מהילדים
סבון מוצק
סרט בד לקשירה
גומיה לקשירה

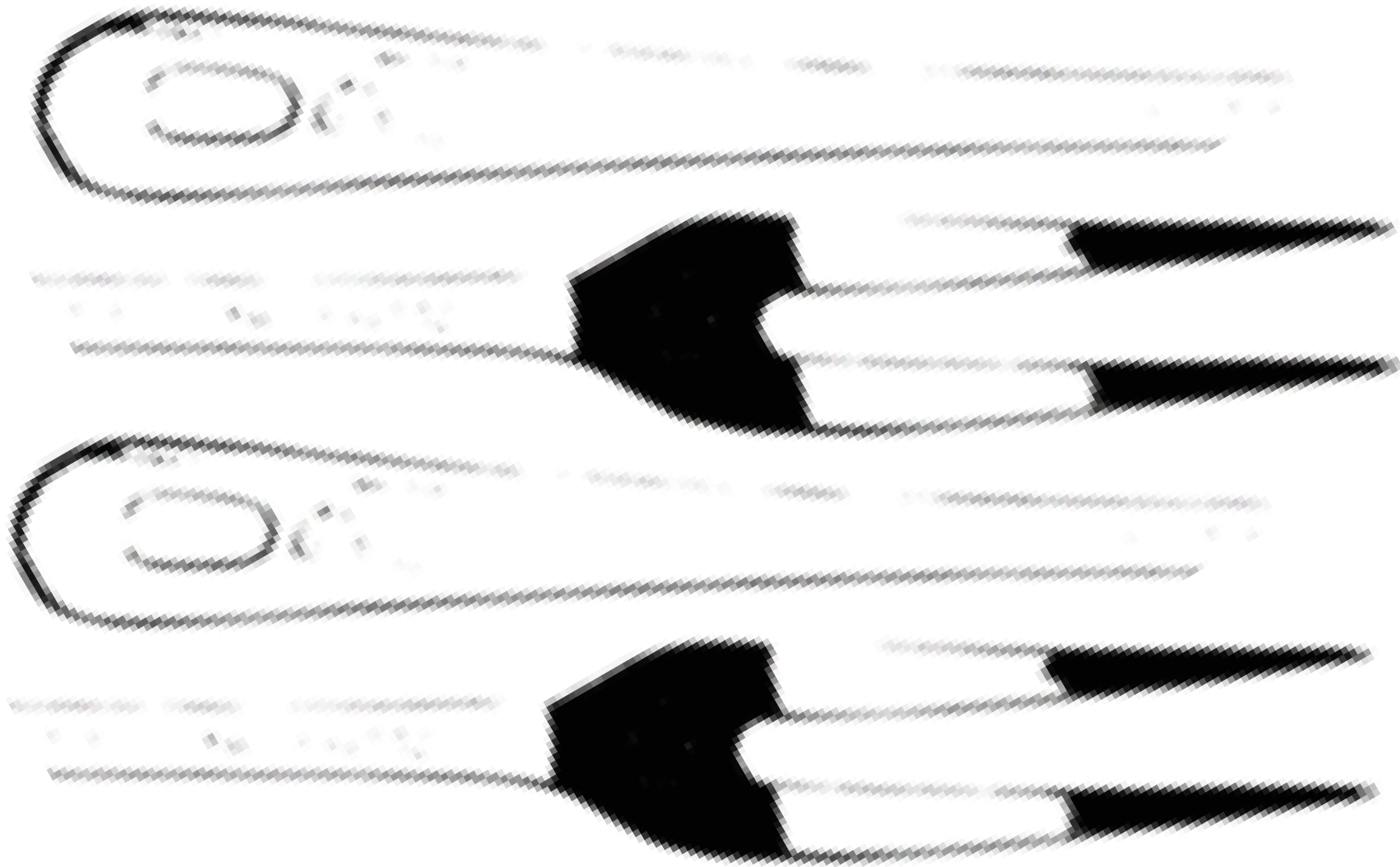
ניתן לשלב בין פעילויות מיום ליום!!!

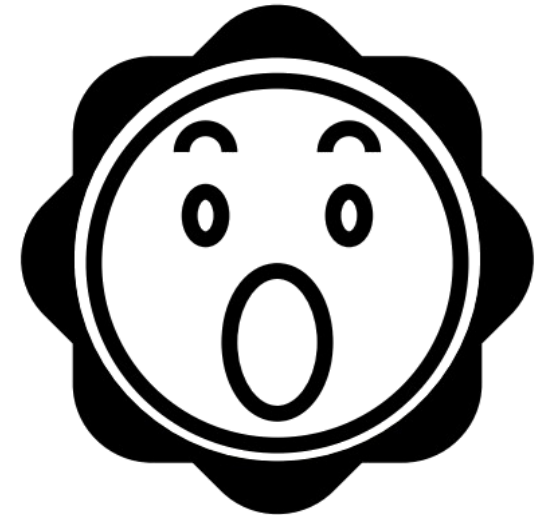
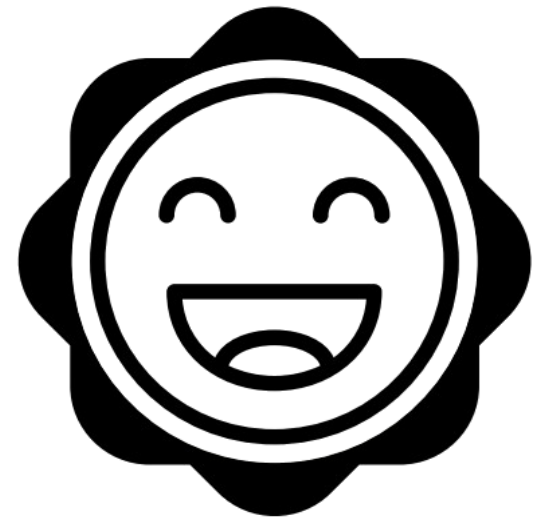
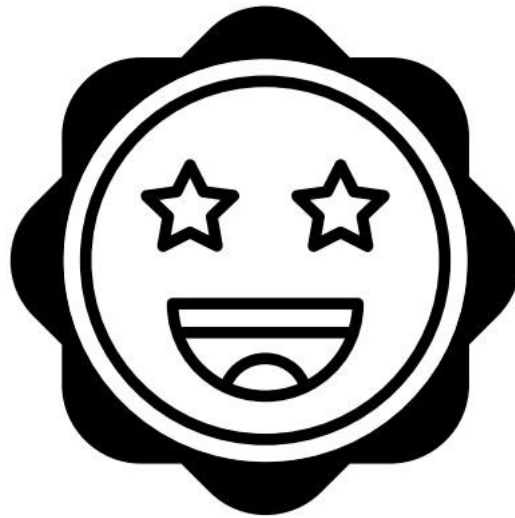
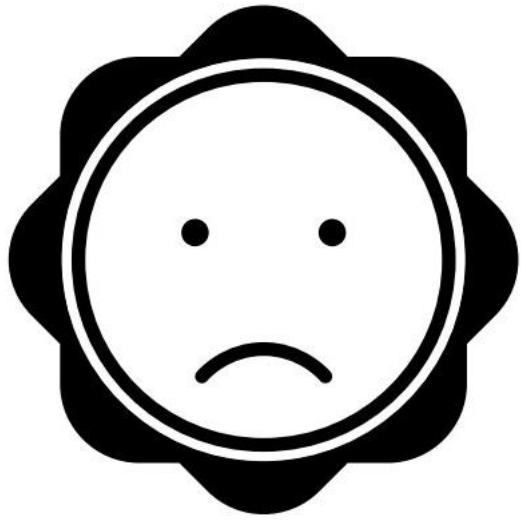
בובת אצבע דבורה



יצירת פרחים
לדוגמא







פרח לניסוי



פרח לניסוי

