

## לקראת מתן תורה

לקראת חג מתן תורה כדאי להעשיר את הידע של הילדים בדרך ההכנה של תשמישי קדושה. ספרי תורה, תפילין ומזוזות.

זה הזמן לחנך לאהבת תורה מתוך כל אותן החוויות המרגשות הכרוכות מהכנת ספרי התורה והכנסתם לבתי הכנסת. אחת החוויות המשמעותיות ביותר עבור ילד יהודי, הן הכנסת ספר תורה ושמחת תורה. הילדים ינסו לחקות את החוויה במשחק דרמטי, במשחק בפליימוביל ויחגגו שוב ושוב בשירים ובריקודים.

אשרינו מה טוב חלקנו!

### סופר סת"ם

סופר סתם הוא איש שעבודתו לכתוב ספרי תורה, תפילין ומזוזות. הוא לא "סתם" איש, הוא ירא שמים תלמיד חכם ובעל מידות. קוראים לו סופר סת"ם כי אלו ראשי תיבות של ספר תורה, תפילין, מזוזות.

במה משתמש סופר סת"ם כדי לכתוב את חפצי הקודש? בקלף, מעור של בהמה טהורה, הוא כותב עם נוצה ודיו.

### אורינות

כל ילד הוא סופר סתם:

המלמד מחלק לילדים בריסטול בצבע קלף, קש (של שתיה) גזור באלכסון בקצהו, ומעט צבע גואש שחור בצלוחית חד פעמית. על לוח הקיר אפשר לרשום בגדול את שמות החומשים. הילדים טובלים את הקש במעט גואש שחור ומנסים להעתיק את שמות החומשים על גבי הקלף.

הדגמה זו נותנת לילדים את ההבנה עד כמה לא קל, לסופר במלאכתו.

### דרמה ומשחק

**נשיקה לספר תורה** - פעילות של משחק סוציודרמטי בבית כנסת.

המלמד יכול לשאול את הילדים: מי הולך לבית הכנסת? מי מתפלל עם אבא ומי מתפלל בבית? לשאול פרטים על הנעשה בבית כנסת, על ההלכות החשובות למתפללים. מה מותר ומה אסור בבית הכנסת ועוד.

מסדרים את הגן כמו בית כנסת בשורות של מתפללים ובמרכז שמים שולחן המשמש כבימה. המלמד בוחר ילד שיוציא את הספר מארון הקודש ומסתובב עם הספר סביב הבימה, וכל אחד מהמתפללים נותן נשיקה לספר תורה. אפשר לשיר תוך כדי שירי תורה ושמחה כמו "תורת ה' תמימה" או "טוב לי תורת פוך". המלמד בוחר כל פעם ילד אחר שיחזיק את ספר התורה ואחר שיכניס אותו חזרה ל"ארון".

**הכנסת ספר תורה** - פעילות מתוכננת בעזרת הילדים

אפשר לתכנן בגן עם הילדים הכנסת ספר תורה. לקחת דף ועט ולרשום כל דבר שהילדים חושבים שצריך בשביל הכנסת ספר תורה: לפידים, חבלים, חופה, רכב של שירים, ספר תורה, אנשים שירקדו, שקיות ממתקים, קרטיבים, אמהות שמצלמות, צלם, בגדי שבת.

לאחר שהילדים יגידו כל מה שהם חושבים שצריך. אפשר לבדוק מה בגן יכול לשמש לכל דבר. למשל האם הבימבה יכולה להיות רכב עם שירים. או איך אפשר להפוך אותה לכזו...

הדיון עצמו חשוב מאוד ממש כמו התוצאה. היצירתיות והדמיון הפעיל של הילדים באים כאן לידי ביטוי ומפתחים את יכולת החשיבה.

אפשר לחלק את הילדים לקבוצות עבודה וכל קבוצה אחראית על תכנון חלק אחר בפעילות.

## לשון ושפה

### מה מותר ומה אסור בבית הכנסת? - שיר אצבעות

אצבע מול אצבע נחבר כמו הר  
זו הכיפה של בית כנסת מפואר  
בואו נגיד חמישה דברים  
בבית הכנסת מותרים  
עם אגודל עולים - בהיכל מתפללים  
אצבע מזכירה - לומדים תורה  
אמה שמחה - ברית, קידוש ושמחה

### פעילויות נוספות בשפה ולשון - מושגים הקשורים לבית הכנסת ולספר תורה.

#### יחיד ורבים

הגבאי הוא יחיד המתפללים הם רבים  
הגבאי מסדר את הסידורים והמתפללים - מסדרים  
הגבאי מנשק את ספרי הקודש והמתפללים - מנשקים  
הגבאי מגביה את ספר התורה והמתפללים - מגביהים  
הגבאי מגלגל את ספר התורה והמתפללים - מגלגלים  
הגבאי מחלק את העליות - והמתפללים - עולים  
הגבאי מתפלל מהסידור וגם כולם - מתפללים...

#### זכר - נקבה

בבית כנסת יש גם עזרת נשים לאמהות  
הגברים מתפללים ונשים מתפללות  
הגברים מדפדפים בסידות והנשים מדפדפות  
הגברים באים מוקדם והאמהות באות לקריאת התורה  
הגברים עטופים בטלית והאמהות חובשות מטפחת...  
הגברים שרים בקול והאמהות שרות בלחש  
האמהות זורקות סוכריות והגברים והילדים תופסים סוכריות...

### סיפור בהפעלה - טובה תורה מכל סחורה - מצורפת המחשה.

מספרים לילדים את סיפור האוניה בה נסעו הסוחרים לכל אחד מהם מזוודה עם הרבה סחורה (מדביקים מאחורי כל מזוודה סחורה, ומקפלים ל-2 בצורה כזו כשפותחים את הקיפול רואים בפנים מה הסחורה... (רצוי מאד לצלם על גודל A3 כדי שיהיה ברור יותר לילדים) כל הסוחרים התרברבו מה הסחורה השווה ביותר, (בכל פעם מציגים מזוודה פתוחה עם סחורה ומציגים לילדים את הסוחר המתברבר... רק היהודי לא הראה מה במזוודתו...  
ובסוף כשבאו השודדים ושדדו לכולם את הסחורה, רק היהודי נשאר עם סחורתו - כי את התורה שלמד אף אחד לא יכול לקחת לו...

**פעילות בעקבות הסיפור:** ניתן לחשוב עם הילדים מה יכול לקרות לסחורה... (הבגדים יכולים להתלכלך - ואף אחד לא יקנה, הכלים להישבר, היהלומים שבתכשיטים - ליפול וכו...)

## משחקים מצורפים

### משחק מסלול - אל התורה

בעזרת קוביה וחיילים מתקדמים במסלול אל עבר התורה. בכל פעם שמגיעים לעיגול כתום - מוציאים כרטיס מהערימה. הילדים צריכים לחשוב על מצווה שניתן לקיים ע"י החפץ המופיע בתמונה. הילד מצא רעיון של מצווה? מקבל את הכרטיס...

המנצח - מי שאסף הכי הרבה מצוות.

### כותבים בספר תורה

מוציאים כרטיס מילה, מחפשים את האותיות המתאימות ובונים את המילה בתוך ספר התורה. רצוי להדביק סקוטש לאורך הספר תורה ואת הצד הנגדי בסקוטש להדביק מאחורי האותיות...

**כמו כן, מצורפים דפי משימה לכל הגילאים**