

זוגות - חברותא

איתא ביבמות (דף ס"ב ב'), "שנים עשר אלף זוגים תלמידים היו לו לרבי עקיבא מגבת עד אנטיפרס, וכולן מתו בפרק אחד מפני שלא נהגו כבוד זה לזה,

בתקופה זו ל בין פסח לעצרת, מלמדים את הילדים על תלמידי רבי עקיבא, האבלות בספירה, ובעיקר מחנכים ל"ואהבת לרעך כמוך" לנהוג בכבוד בחבר, לעזור לזולת, ולתת משלך לשני (שלי שלך, ושלך לך)

בחרנו להביא את נושא הזוגות מהיבטים שונים:

זוגות - בפעילות חינוכית, חברתית, יצירתית

זוגות - במושגי יסוד שונים (חשבון, שפה, לשון)

פעילות חינוכית בחברותא

המלמד מודיע שהשבוע הוא מחלק את הילדים בגן לזוגות. לחברותא. כל שני ילדים הם זוג. הם צריכים ללמוד ביחד, לדאוג אחד לשני, לעזור אחד לשני. את הזוגות יחלקו על פי הגרלה. יכינו פתקים עם שמות כל הילדים והמלמד יוציא כל פעם שני פתקים. מוישלה ואהרלה - יוסי ואפריים וכו' (כדאי לערוך רישום של התוצאות כדי שלא יתבלבלו)

במהלך השבוע יהיו משימות של זוגות וכל ילד עושה את הפעילות עם הילד הוא הזוג שלו מתחילת השבוע.

פעילויות לדוגמא:

- לכתוב מכתב של ידידות לחברותא
- להכין לו מתנה קטנה או ציור יפה ולהחביא לו במגירה
- אפשר לשתף את ההורים בפעילות ולבקש לשלוח מתנה קטנה בשקל.
- לוותר לו על מקום, על משחק, לדאוג שיהיה לו טוב.
- לחלק לילדים ממתק וכל ילד יתן את הממתק לחברותא שלו.
- לגזור לבבות בגודל של חצי עמוד, לבקש מכל ילד שיגיד על החברותא שלו מילה טובה ולתלות על הקיר תחת הכותרת "שנראה מעלת חברנו" לדוגמא: חיים הוא זריז מאוד, מוישי הוא צדיק, מיכאל מתפלל בכוונה וכד'

משחקים בחברותא

- ילדים עומדים בשורה עם ידיים על הכתפיים של החבר. כשהמלמד נותן סימן עם תוף או פעמון מתחלקים לזוגות. בסימן נוסף צריך להחליף זוג. ושוב ושוב כל פעם מחפשים חברותא אחר, מי שנשאר לבד יוצא מהמשחק.
- מביאים לכל זוג דף נייר לבן גדול. (אפשר מניר הארונות שנשאר מפסח) יושבים על הרצפה עם צבעים וכל ילד מצייר את הידיים של החבר שלו. החבר מניח את הידיים על הדף והילד עובר בקו מסביב. אחר כך אפשר לצייר גם את הרגליים. מסתכלים וצוחקים ביחד - של מי הידיים יותר גדולות?
- זיכרון קבוצתי - מחלקים את הכיתה לזוגות בוחרים ילד לצאת מהחדר. כל זוג ילדים בוחר תנועה מסוימת (למשל קפיצה, הרמת אצבע וכו'). הילד שיצא נכנס חזרה, הילדים מבצעים ברצף את הפעולה שהם בחרו. על הילד שיצא לגלות מי הם הזוגות. כל זוג שהתגלה - חוזר למקום...

התעמלות בזוגות - מוטוריקה

- יושבים על הרצפה גב אל גב ונותנים ידיים מותחים את הידיים למעלה ולצדדים ושומרים על גב ישר.
- בשכיבה על הרצפה מצמידים כפות רגליים אחד לשני ועושים תנועות של "אופניים" ברגליים.
- עומדים ועושים עם הידיים "גשר" ולפי התור כל פעם ילד אחד מתכופף ונכנס מתחת לגשר (כמו בריקוד)
- נותנים יד ליד ומסתובבים. בהתחלה לאט ואחר כך יותר מהר (בזהירות)
- ילד אחד קופץ והשני סופר לו כמה פעמים הוא קפץ...

סיפור בהפעלה

שני חברים טובים - סיפור עם מדבקות על הידיים

לוקחים מדבקות פשוטות, כחול, ירוק ואדום,

מדביקים על כף היד מבפנים 2 מדבקות כחולות לעיניים ומדבקה אדומה לפה- זה **דני**.

על היד השניה 2 מדבקות ירוקות לעיניים ומדבקה אדומה לפה זה **יוסי**.

מציגים את שתי הידיים ומתחילים בסיפור עושים תנועות עם הידיים בהתאמה:

דני ויוסי חברים טובים (האגודלים משולבים ביחד)

דני ויוסי אף פעם לא רבים

ביחד הם משחקים

ביחד ארטיק מלקקים

בגינה עם כדור ותופסת (הידיים רצות אחת אחרי השניה)

ובבית לומדים במרפסת...

דני ויוסי מכבדים זה את זה (הידיים מתחבקות זו עם זו)

דני ויוסי אוהבים זה את זה (צורה של לב עם הידיים)

אבל פעם אחת ביום עצוב הם רבו...

צעקו, כעסו, דחפו ואפילו אוי ואבוי גם הרביצו (הידיים דוחפות זו את זו וכו')

וכל אחד הלך עצוב לביתו (הידיים מתחבאות מאחורי הגב)

יום יומיים חלפו לא בשמחה,

ודני- יוסי רצו לבקש סליחה

דני דפק בדלת של יוסי (יד יוצאת פוגשת את היד השניה, דופקת על כף היד)

"יוסי אתה סולח?"

שמח יוסי "דני אתה סולח?"

ושבו שניהם חברים טובים

אף פעם כבר לא רבים!! (עושים "שולם שולם לעולם" עם האצבעות)

זוגות - מה משותף?

איך בוחרים זוג? מחפשים התאמה, מחפשים קשר.

חשוב להסביר לילדים איך מוצאים משהו משותף. ניתן להביא חפצים שונים, בכל פעם להוציא 2 חפצים ולמצוא משהו משותף. (בצבע, בגודל, בשימוש, בשייכות, וכו') לדוגמא: תות ואבטיח: שתיהם אדומים, את שניהם אוכלים ומברכים עליהם בורא פרי האדמה...)

בתחילה מביאים מושגים שמאד קשורים אחד לשני- ויש ביניהם הרבה משותף (תות-אבטיח) ויותר מאוחר, ניתן לאתגר את הילדים ולתת חפצים שלכאורה אין קשר ביניהם (מכונית-צלחת...).

גם בין כל 2 ילדים ניתן למצוא הקשרים. כל זוג ילדים ישבו יחד ויחשבו: אולי יש ביניהם משהו משותף. למשל- גרים באותו רחוב, שם זהה, אוהבים אותו מאכל, לומדים משהו משותף, יש לשניהם משקפיים...

כדאי לתת כמה דוגמאות כדי שהילדים יבינו את הרעיון ולדרבן אותם למצוא רעיונות נוספים.

אחרי שמצאו כמה הקשרים, ישבו ביחד לצייר על דף- מה הקשר ביניהם.

זוגי ואי זוגי - מושג חשוב

בהזדמנות זו ניתן ללמד את הילדים (גילאי 4-6) את המושג: זוגי- אי זוגי.

מה זה זוגי? שלכולם יש בן זוג. מה זה אי זוגי? - לא זוגי- אחד נשאר לבד...

בתחילה קוראים לקבוצת ילדים (פחות מ-10) להסתובב במרחב, ברגע שהמלמד נותן מחיאת כף, כל ילד תופס זוג. בודקים, האם לכולם יש זוג? אם כן, יש לנו מספר זוגי, אם לא, אי זוגי... ניתן לשחק שוב ושוב כדי שהילדים יבינו.

בהמשך, מיד כשהילדים מסתדרים לזוגות כל הילדים בודקים וקוראים יחד "זוגי" או "אי זוגי"

בשלב השני ממיינים את המספרים מ-1 עד 10 למספרים זוגיים ואי זוגיים.

פעילות: מניחים 2 חישוקים על הרצפה. חישוק אחד נקרה זוגי והחישוק השני- "אי זוגי" מוציאים כרטיס עם הספרה 1 ומביאים פריט 1. יש לו זוג? לא. לאן שייך? ל"אי זוגי" מכניסים את הכרטיס-ספרה לחישוק ה"אי זוגי" כך עם כל המספרים עד 10. חשוב להביא גם את הספרה וגם פריטים בכמות במוחש כדי שהילדים יוכלו להתנסות ולחלק לזוגות את הכמות ולהחליט את הכמות זוגית או אי זוגית. מתרגלים שוב ושוב עד שהילדים שולטים במספרים הזוגיים והאי זוגיים.

משחקים מצורפים:

זוגות הקשרים - גילאי 3

משחק הזכרון כשכל 2 כרטיסים קשורים אחד לשני. (הגה-מכונית) כדי להקל על הילדים, צבענו את הרקע לכל זוג כרטיסים בצבע זהה.

רק זוגי - גילאי 4

מטרת המשחק: איסוף כל המספרים הזוגיים: 2,4,6,8,10.

כל ילד מקבל לוח אישי ריק ובו מקום ל-5 כרטיסים. על הלוח צריך לאסוף 5 כרטיסים של המספרים הזוגיים. מניחים את כל הכרטיסים הפוך על מקומם בלוח.

כל ילד מתחיל מנקודה אחרת בפינות הלוח (אדום, צהוב, כחול, ירוק) וצועד לאורך המסלול בכיוון השעון, לפי מה שמורה לו הקוביה.

כשמגיעים למשבצת עם פרח: מוציאים כרטיס מספר, אם עדיין אין בלוח האישי שלנו את המספר שיצא מניחים בלוח, אם כבר יש, שומרים בצד. ניתן "לסחור" עם ילדים אחרים ולהחליף איתם כרטיס בעד כרטיס.

המנצח - מי שאסף ראשון את כל חמשת הכרטיסים.

ניתן לשדרג את המשחק ולהחליט כי במשחק הולכים רק אם יצא מספר זוגי בקוביה. (זורקים 2 קוביות, הקוביה שמראה מספר אי זוגי לא נחשבת. - למשל קיבלנו, 3,6 = צעדנו 6. קיבלנו: 3,5 לא צעדנו בכלל, קיבלנו: 2,4 צעדנו 2 ואז 4...)

זוג או פרט - גילאי 5-6

המשחק מתאים לשני שחקנים

מחלקים את ערימת הכרטיסים שווה בשווה בין שני השחקנים.

שחקן אחד נבחר להיות "זוגי" והשני "אי זוגי" בכל תור מוציאים שני השחקנים יחד כרטיס ובודקים: הסכום הכולל בין שני המשתתפים זוגי? השחקן שנבחר להיות "זוג" מקבל את שני הכרטיסים, התקבל אי זוגי? השחקן שנבחר להיות פרט מקבל את שני הכרטיסים.

בין הכרטיסים ישנו כרטיס שנקרא "סוף" כשאחד השחקנים מוציא את הכרטיס "סוף" נגמר המשחק וסופרים כמה כרטיסים יש לכל אחד מהשחקנים, למי שיש יותר כרטיסים- הוא המנצח...