ביטוי אישי

הבעה דרך יצירה

תיאור הפעילות במרחב :

ילדי גן כתב סופר בבני ברק נהנים מידי יום בזמן איכות ליצור יצירות פאר מחומרים נפסדים מגוונים, את החומרים הילדים מביאים בעצמם מהבית בשמחה רבה ובעידוד ההורים, דבר זה מקנה להם ערכים של מיחזור תוך שמירה על הסביבה, הדדיות והתחשבות בדעת האחר, ביטוי אישי, מיומנויות אישיות וחברתיות, שייכות ולמידה במרחבי החיים. מרכז יצירה מתייחד בכך שמהווה מקור למעוף ופיתוח הדימיון בשיתוף כלל באי הגן ויוצר הנאה וחוויה מיוחדת לילדים, המקיים יחסי גומלין ושיתופי פעולה מקוריים.

שם הגן: כתב סופר בני ברק
מנהל הגן: ישראל מאיר מושקוביץ
תומך חינוך: שמעון גרייפמן
מפקח הגן: שרגי שטייף

ערכים נוספים בעקבות הפעילות

ביטוי אישי

טיפוח ההבעה והיצירה בחומרים

טיפוח ההבעה והיצירה בחומרים - פעילות יצירה בגן הילדים מאפשרת לילדים לבוא לידי ביטוי אישי, להתנסות, לחקור ולגלות, לפתור בעיות וליצור אינטראקציות חברתיות.
התמונה שצולמה בגן כתב סופר מציגה את מרכז היצירה בו ילדים נהנים ויוצרים באופן חופשי בגן.
בעמדת החומרים בגן, רצוי להנגיש לילדים מגוון חומרי יצירה בתיבות ממוינות ואמצעי חיבור שונים, מלבד הדבק, כמו גם מגוון מצעים בגדלים שונים מחוץ לשולחן העבודה, כך שהילדים ייגשו ויבחרו.
בכל פעילות יצירתית יש לאפשר להם לעבוד לבד או בשיתוף פעולה עם חברים, ליזום ולהביע את רעיונותיהם, וצוות הגן יהיה שם לתמוך ולתווך על פי הצורך.

מיומנויות אישיות-

בגן הילדים יש חשיבות גדולה לשני ההיבטים: הן לייצר מרחב חינוכי המאפשר יצרנות והן לספק לילדים כלים לקדם את רעיונותיהם, לנצל את האוטונומיה הניתנת להם, להשמיע את קולם ולנצל את ההזדמנויות התמיכה והמשאבים שיש בסביבה. היצרנות בהחלט מספקת מקום מפגש של ערכים ושל התנסות, שיש בו דאגה לזולת, שיתוף פעולה וכבוד הדדי והשפעה הדדית.

למידה במרחבי החיים

כאשר התלמידים נחשפים, הם לומדים מושגים מתחומי דעת שונים ומגוונים. תוך שילוב בין מרחבים, פרקטיקות רעיונות טכניקות ועוד.

ביטוי אישי ושייכות

התייחסות לילדי הגן כיזמים וכיצרנים של תכנים ומוצרים באופן המטפח יצירתיות וחדשנות, מקדם תרבות של "נעשה זאת ביחד" ומעבר מצרכן ליצרן.
מרחב היצרנות בגן נוצר תוך הקשבה של צוות הגן לצורך שעלה מאחד הילדים, הובילה לדיון במליאה והעלאת רעיונות, שבעקבותיו הוקם בגן מרחב יצרנות. המרחב מאפשר לילדים להביא לידי ביטוי את יוזמותיהם, תוך שכלול מיומנויות כגון: עבודת צוות, עבודה עם חומרי חיבור שונים, כתיבה, תכנון ועוד.

הנגשת תחושת הביטחון

פעילות זו מקנה תחושת ביטחון לכל ילד שהם חלק משמעותי בחברה ונותנת לילדים לחוש "גאוות יחידה" ומאוחדת זאת ללא שיפוטיות על איכות התוצר הסופי אלא הדגש הוא על הדרך והחוויה בה הוא נוצר.