

”ונשמרתם לנפשותיכם” כללי הזה"ב

השבוע הבאנו נושא העשרה חשוב - הזהירות בדרכים. לצערנו שומעים שוב ושוב על ילדים צעירים מאוד שנפגעו מפגעי הדרך. תפקידנו להנחיל ולחנך עד כמה הדרך מסוכנת ועד כמה חשוב להיזהר ולהישמר מסכנה. יחד עם הילדים נכיר את הסכנות בדרך, נשנן את כללי הזה"ב ונזכור- לשמור! בשבועות הקרובים נביא עוד נושאים הקשורים לנושא "ונשמרתם" (שמירת הגוף, שמירת הבריאות ועוד)

פתיחת הנושא:

המלמד יציג לילדים דמות של רמזור עם פה ועיניים "הרמזור המדבר" ומה הוא מספר? (מצורפת דמות) שלום ילדים!
קוראים לי אדון רמזור.
כן, זה אני שעומד כל היום בכביש, מתחמם בשמש, נרטב מהגשם
אני אף פעם לא הולך הביתה כי אני צריך לשמור..
ממה אני צריך לשמור?
אני צריך לשמור על האנשים והילדים מהמכוניות.
יש ילדים שממש לא נזהרים, לא מסתכלים עלי, לא מקשיבים לצבעים שלי, אוי ואבוי לי, ראיתי כמה פעמים ילדים שנפגעו ממכונית כשחצו את הכביש באדום אוי אוי (נאנח)
הלוואי והיה לי פה! אילו היה לי פה הייתי צועק בקול, לא רק מאיר, אולי אז הילדים היו יותר קשובים.
המלמד עוצר ושואל:
אם היה לרמזור פה, מה אתם חושבים שהוא היה אומר לילדים? שילכו בזהירות! שיחכו לאור ירוק! שיביטו ימינה ושמאלה
אם הכביש פנוי! שלא ישחקו ליד הכביש רק בתוך החצר או הגינה!
יפה מאוד! אילו תשובות מצוינות.
המלמד מצייר על הרצפה בטוש מחיק שני עיגולים גדולים אחד בצבע אדום ואחד בצבע ירוק.
הוא מכריז לילדים
ילד ששומר על כללי הזהירות יכנס לעיגול האדום
ילד שחושב שהוא צריך עוד ללמוד יכנס לעיגול הירוק
וכעת נשנן:

דקלום כללי הזהירות: (מצורפים הכללים בכרטיסים מצויירים כדאי לתלות על הקיר בגן- שהילדים יראו ויזכרו...)

כי ילד עד גיל תשע שנים	(כרטיס מס' 1)
אינו חוצה לבד כבישים	בהלך ובחזור
(כרטיס מס' 3)	שימו לב אל הרמזור
כשלאוטובוס ממתינים	אור אדום אומר עצור
על שפת המדרכה לא מחכים!	אור ירוק אומר עבור
רק בתוך התחנה	(כרטיס מס' 2)
כי ליד הכביש זו סכנה!	ואם אין רמזור
(כרטיס מס' 4)	נביט ימין ושמאל
בכדור או באופניים, עם חברים מהשכונה	ונצעד קדימה
משחקים רק בחצר או בגינה!	רק עם אח אחות אבא או אמא

מוטוריקה גסה

אני הוא הנהג..

הילדים יושבים על הכסאות הפוך עם הרגליים לכיוון המשענת. המשענת היא כאילו ההגה והם "נוסעים" לפי מסלול שהמלמד מכין בגן. ילד אחד נבחר להיות הרמזור והוא מרים כל פעם עיגול אדום או ירוק ולפי זה ה"מכוניות" נוסעות או נעצרות.

חוצים כביש

המלמד מדביק על הרצפה פסים של דבק חשמל לבן כמו מעבר חציה. הילדים "חוצים את הכביש" לפי הכללים. מביטים ימין ושמאל, נותנים יד למבוגר (למלמד) אפשר לשכלל את המשחק ולתת להם לעבור מצד לצד פעם אחת רק על הפסים הלבנים ופעם שניה רק על הרווחים שביניהם בלי לדרוך על הפסים.

אוריינות

נקשיב למילים שקשורות לזהירות בדרכים. מה האות הפותחת? אדום, ירוק, מכונית, רמזור, כדור, מעבר חציה, תמרור, אוטובוס, משאית, אמבולנס, נעתיק מילים השייכות לכללי זהב, ונשלים את הכלל בעל פה רמזור, ימין, שמאל, כדור, תשע, אמא

זיכרון חזותי

נכיר את התמורים (מצורפים תמורים, רצוי להצמיד להם מקלות ארוכים למשל מקל מטאטא) מה הם אומרים? על מה הם שומרים? כדאי להסביר מה אומר כל תמרור, ואחר כך לשאול: איזה תמרור מזהיר את הנהגים שיש כאן ילדים משחקים. | איזה תמרור מזהיר את האנשים שכאן אסור ללכת? איזה תמרור אומר לעצור? | איזה תמרור אומר שכאן מותר לאנשים ולאופניים לעבור? אפשר להניח את התמורים בשורה על הרצפה, להוציא ילד אחד מהחדר, ולהחביא לו תמרור. להחזיר אותו ולשאול. איזה תמרור חסר?

השיבה יצירתית

אפשר להכין תמורים לגן.

ביחד עם הילדים לחשוב, איפה כדאי להציב תמרור, מה כדאי שיהיה כתוב בו? לקראת הקיץ ניתן להשתמש ברעיון זה כדי להציב כללים חדשים (או מחודשים) בגן.

תמורים לגן לדוגמא:

לפני היציאה מהגן: עצור האם לא שכחת כלום?

ביציאה לחצר: שים לב, לך לאט, חברים בדרך

ליד כיור נטילת ידיים: זכות קדימה לנוטלים בשקט וכד'.

אפשר לתת לילדים לצייר את התמורים ולתלות אותם בגן במקום המתאים.

יצירה

אפשר לתת לילדים שמינית בריסטול בצבע שחור וגירים צבעוניים. הילדים יציירו על הבריסטול: כביש, מדרכה, מעבר חציה גינת משחקים ועוד. אפשר לקנות מכוניות קטנטנות ולתת לילדים לשחק בכביש שהכינו. לילדים גדולים יותר אפשר להכין את הכביש על בריסטול שחור בעזרת דבק חשמל.

משחקים מצורפים

גילאי 3 - מטריצה כלי תחבורה- כיווני נסיעה

גילאי 4 - לוטו כלי תחבורה- צל

גילאי 5 - משחק מסלול הוראות ע"ג לוח המשחק