

פורים

בשבועיים האחרונים עבדנו על מעברים בגן. הרחבנו על חשיבות המעברים ונתנו רעיונות ודוגמאות למעברים בתחומי המידה השונים ולפי רמת גיל וגיל 4. ניתן להשתמש בהם בהתאמה גם לגילאי 5 השבוע לקראת ראש חודש אדר הבאנו שירים דקלומים ומשחקי אצבעות מתאימים לפורים. הרעיונות שנביא השבוע יכולים להתאים למעברים, לשעת האוכל או כדי לסיים את שעת הריכוז בשיר קליט ונחמד. ומתאימים לכל הגילאים.

שעת האוכל - כאשר הילדים אוכלים, כל אחד את הסדוויץ שלו, סביב שולחנות, הם יכולים להיות רגועים ועסוקים באוכל, אבל בהחלט קורה שזמן זה הוא מתכון למריבות והצקות. אם הילדים יהיו עסוקים ומרוכזים במשהו אחר, שעת האוכל תהיה זמן נפלא להקניית חומר קליל או חזרה על החומר הנלמד, הקנייה של ערכים ולמידה חוויתית.

פעילויות לשעת האוכל

בזמן האוכל ניתן:
להקריא סיפור מספר, להשמיע סיפור מדיסק, לשיר להם שירים ודיקלומים מתאימים לנושא הנלמד בתקופה זו, ולשחק במשחקים קלילים כמו חידונים...

רעיונות ודוגמאות:

שיר חשבוני

מצורפות בובות ליצנים שמתלבשות על האצבעות. בגרסה צבעונית למלמד, ובשחור-לבן ע"מ לחלק לילדים. מלבישים על היד את כל חמשת הליצנים ובכל פעם מורידים אחת:

חמישה ליצנים שובבים	ארבעה ליצנים שובבים
על הספה יושבים	על הספה יושבים
חמישה ליצנים	ארבעה ליצנים
לקפוץ מוכנים	לקפוץ מוכנים
התחילו לרקוד ולקפוץ כולם	התחילו לרקוד ולקפוץ כולם
ליצן אחד קפץ השתולל, התגלגל ונעלם	ליצן אחד השתולל, התגלגל ונעלם
כמה נשארו? ארבעה	כמה נשארו? שלושה

וכן הלאה עד שלא נשאר אף אחד

משחק אצבעות - סיפור המגילה (חרוזים)

ניתן ללמד את הילדים את השיר עם החרוזים ובפעמים הנוספות לעצור לפני החרוז ולתת להם להשלים בקול.
אגודל היא מלך - אחשוראש...בראש
אחריו האצבע - אסתר עם....הכתר
אמה - מרדכי לומד תורה....באורה
קמיצה היא המן תלו אותו....מזמן
וזרת - היא ילד יהודי שאומר: "עלי ה' שומר"!!

משחק שפה ולשון בחרוזים:

בואו נקרא את המגילה - בגילה	בואו נאכל ממתק - ונצחק
בואו נשלח מנות - במנגינות	בואו נלך לסעודה - בתודה
בואו ניתן לעניים מתנה - ברינה	ונשתה הרבה יין עשיר - ונשיר
בואו נחבוש מסכה - בשמחה	"לחיים, לחיים, לחיים"

חידות וחידודים על תחפושות של ילדים:

ילד שלובש כובע לבן ויש לו ביד מערוך וקערה- למה התחפש? לאופה
ילד שלובש סטטוסקופ וחלוק לבן ויש לו בכיס מזרק, למה התחפש? לרופא
ילד שלובש בגד כתום ויש לו ביד תיק עם תחבושות, למה התחפש? לאיש הצלה
ילד שיש לו קלף מגולגל ודיו ונוצה, למה התחפש? לסופר סת"ם ומגילה
ילד שלובש שטריימל על הראש קפוטע וזקן לבן, למה התחפש? לרבי של חסידים
ילד שלובש זקן שחור ויש לו גם שלייקס ומחברת של אותיות למה התחפש? לרבי'ה של ילדים
וכן הלאה אפשר להמשיך לפי התחפושות הילדים מגלים בהם עניין או שמתאימים לסגנון של החיידר.

מעשה במשלוח מנות (סיפור ברצף) מצורף הסיפור בחרוזים +תמונות.

בתילה מקריאים לילדים את הסיפור כדי שיבינו את הדרך שעברה סלסלת משלוח המנות, (לילדים צעירים יותר, מומלץ לספר בפעם הראשונה, ורק לאחר מכן- להקריא את החרוזים...) לאחר מכן, ניתן להביא את הציורים והילדים ינסו לסדר לפי סדר, מה היה קודם? ומה אחר כך?...ניתן גם לתת לכמה ילדים להציג את הסיפור...

המשלוח שמשמח את כולם- משחק חברה

לוקחים חבילה של חטיף קטן / עדשים... מכניסים בסלסלה קטנה ויפה. המלמד בוחר להעביר את ה"משלוח מנות" לאחד הילדים ומוציא סיבה למה העביר לו, לדוגמא: "העברתי ליוסי את המשלוח מנות כי היום הוא התפלל מאד יפה..." יוסי מוציא עדש מהסלסלה לעצמו, ובוחר להעביר את המשלוח לחבר אחר, תוך כדי שמספר לכולם למה בחר דווקא בו... עד שכל הילדים קיבלו מהמשלוח מנות, וכל החבילה נגמרה...

רעיונות לאוירה מיוחדת בגן לקראת פורים:

אפשר לבקש מהילדים להביא כל מיני חפצים מיותרים מהבית לקשט את הגן כארמון.
לתלות וילון אדום או שחור מאלבד בפינה אחת של החדר לצפות כסא בבד, להשים שטיח על הריצפה וכל מיני כלים ועצמים שיתן לפינה מראה של ארמון...
להכין קופסא גדולה או ארגז ולאסוף כובעים ישנים ובגדים משומשים ולתת לילדים לשחק בתחפושות כיד הדימיון בתוך הארמון...
אפשר גם לכוון אותם להציג סיפורים שונים כמו "יוסף מוקיר שבת" או "רבי עקיבא והשודדים".

פינת שמחה בגן

חשוב להכין גם "פינת השמחה". להביא כלי נגינה שיש בגן או מהבית (גם קופסאות ריקות או סירים יכולים להיות כמו תופים) ולארגן במהלך יום הלימוד "זמן לשמחה" שאז הילדים יהפכו לתזמורת המנגנים וחלקם יהיו חבורת הרוקדים המלמד יכול לשים קלטת שירי פורים וילהיב את הילדים לרקוד. ניתן לבקש מילד אחד שיעשה תנועות וכולם אחריו או לרקוד במעגלים.

משחקים מצורפים

משחק חשבוני- גילאי 5 יש לי 5

יש להצטייד מראש בתוף קטן או פעמון. מחלקים את ערימת הכרטיסים בין 2 ילדים, ומניחים במרכז את הפעמון. בכל פעם שני הילדים יחד שולפים כרטיס, מי מבין הילדים שמזהה ראשון כמות של 5 מאותו פריט, (לא פחות ולא יותר) בשני הכרטיסים יחד, מצלצל בפעמון ומקבל את שני הכרטיסים. המנצח מי שאוסף את מירב הכרטיסים...

גילאי 3,4 יכולים להשתמש באותם כרטיסים למשחק "מלחמה"

כרטיסי מילה לגילאי 5- יש לתלות בפינת אוריינות.

ניתן לתת לילדים להעתיק את המילים, להדביק מדבקות אותיות, להדפיס בשבלונות את המילים וכו'...

אבחנה חזותית- סודוקו

בכל שורה / טור / ריבוע- צריכים להופיע כל ארבעת הפריטים. יש לכוון את הילדים להתחיל משורות או טורים בהם חסר רק פריט יחיד, ע"מ למנוע טעויות...