

שילוב פעילויות ומשחקים תוך לימוד פרשת שבוע.

השבוע אנו ממשיכים עם נושא חנוכה וכן נגענו בפרשיות השבוע הקרובות. והפעם לגילאי 3 משחקים ופעילויות מתאימים במגוון תחומי הלמידה: **שפה, חשבון, אבחנה חזותית אבחנה שמיעתית מוטוריקה גסה ועדינה ורעיונות ליצירות ומשחקים.** השבוע הוספנו רעיונות לפרשיות השבוע בשבועיים הקרובים ונדגים כיצד אפשר להכניס תוך סיפור הפרשיות עבודה על תחומי הלמידה השונים. הדגמה זו על פרשיות וישלח, וישב, יכולה להתבצע בכל פרשות השבוע.

לדוגמא: בפרשת וישלח, אפשר ללמד בגיל הצעיר את שמות בניו של יעקב ולחזור עליהם במנגינה מוכרת כדי לתמוך בזיכרון (במנגינת טוב לי תורת פיך) ולתרגל את **הזיכרון השמיעתי** ראובן שמעון לוי / יהודה יששכר זבולון / גד אשר דן נפתלי / יוסף ובנימין אלא שמות הצדיקים / שתיים עשרה השבטים / בניו של יעקב הצדיקים / שתיים עשרה השבטים

אבחנה שמיעתית:

אפשר להקריא את שמות השבטים בקבוצות של 3 והילדים קוראים אחרי המלמד: ראובן שמעון לוי- ראובן שמעון לוי בשלב הבא להשמיט כל פעם שם אחד ולשאול את הילדים מי חסר? ראובן _____ לוי.. מי חסר? שמעון

פעילות בדרמה:

בפרשת וישב, אפשר לתאר את חלומות יוסף ולנסות להמחזיז אותם בגן. הילדים יכולים להתחפש ליוסף שלובש כתונת פסים, שחולם חלום, ומספר לאחים שלו, כל ילד מחזיק כוכב ביד ובאמצע עומדים ילדים עם ציור של שמש וירח והם מציגים את החלום. המלמד מצלם ומדפיס את התמונות בתוך דף פרשת שבוע. אין חוויה גדולה מזו לילדים שהם חווים בכל החושים את סיפור הפרשה.

חשבון- מספרים

אפר לקפוץ על רגל אחת 12 פעמים, למנות 12 באצבעות, לבחור 12 ילדים שכל אחד יהיה אחד מהשבטים (אולי אפילו לבחור ילדים שיש להם שם כשמים של השבטים או מתחיל באותה אות (זאבי במקום זבולון) העבודה על תחומי הלמידה השונים בדרך של חוויה ומשחק - אין ילד שלא ידע לספר פרשת שבוע!!!

ובחזרה לחנוכה....

שיר מספרים לחנוכה

עשר לביבות היו במחבת / יהודה לה בא ולקח אחת / כמה נשאר?
תשע לביבות היו במחבת / יהודה לה בא ולקח עוד אחת / כמה נשאר?
שמונה לביבות היו במחבת / יהודה לה בא ולקח עוד אחת.... / וכן על זו הדרך....
ובסוף- כמה נשאר? לא נשאר לביבות במחבת / ליהודה לה כואבת הבטן / והוא לא רוצה עוד אחת:)
מצורף דף משימה חשבוני בנושא- התאמה חד-חד ערכית

זכרון חזותי:

מצורפים כרטיסים לזיכרון חזותי: נותנים לילד כרטיס ובו מצוירים 3-4 פריטים (לילדים צעירים גילאי 3 עד 3 פריטים, ילדים בני 4-4 פריטים. הילד מסתכל במשך דקה על הכרטיס (ע"מ לפתח את הזיכרון החזותי- חשוב לא לומר בקול את הפריטים כי אז אנחנו נותנים חיזוק שמיעתי ולא זו המטרה כרגע. עם זאת לילדים מתקשים ניתן לתמלל את הפריטים בקול) לאחר שהילד הסתכל היטב על הכרטיס מכסים פריט אחד ושואלים איזה פריט חסר...
דוגמא לפעילות דומה בגן: המלמד מדביק על לוח הקיר 4 נרות בצבעים שונים. המלמד נותן הוראה לילדים להסתכל חזק חזק על הנרות ולזכור את הצבעים. כעת כולם עוצמים עיניים והמלמד מסיר נר אחד מהלוח. הילדים צריכים לגלות איזה נר חסר.

אבחנה חזותית:

מצורף משחק התאמת צבעים

בכרטיסים המצורפים מצויירים סביבונים. כל סביבון מורכב מ-3 צבעים. שמים במרכז השולחן אטבים בצבעי: אדום, צהוב, כחול, ירוק, כתום, סגול (אם אין בגן אטבים צבעוניים ניתן גם להדביק מדבקות צבעוניות על אטבי עץ) בכל תור ילד מוציא כרטיס ומצמיד 3 אטבים לכרטיס לפי הצבעים המופיעים בכרטיס.

העשרת השפה:

נלמד על יחיד ורבים מתוך על הניסים

מכבי אחד הוא צדיק וכל המכבים - צדיקים
מכבי אחד גיבור וכל המכבים - גיבורים
מכבי אחד מתפלל וכל המכבים - מתפללים
מכבי אחד טהור וכל המכבים טהורים
מכבי אחד מחפש כד וגם כולם - מחפשים
מכבי אחד מוצא את הכד וכל המכבים - (שימו לב) - שמחים!!

מצורף משחק להעשרת שפה:

המשחק מכיל- לוח משחק ובו מקום ל-4 ערימות כרטיסים, 36 כרטיסים ב-4 תחומים, יש לצרף למשחק סביבון- על הסביבון יש להדביק מדבקות ב-4 צבעים: אדום, צהוב, כחול, ירוק.

מהלך המשחק: מניחים במרכז הלוח את כל הכרטיסים הפוכים- כל כרטיס במקום המתאים על פי צבעו.

בכל תור מסובבים את הסביבון ובודקים על איזה צבע נופל הסביבון, מוציאים כרטיס מהערימה המתאימה ומשיימים מה רואים בתמונה. חשוב לשיים נכון. **יחיד/ רבים** - הילד משיים- סביבון אחד או הרבה סביבונים **מלא/ ריק** - הצלחת מלאה, הקופסא ריקה וכו' **צבעים** - סביבון צהוב, נר ירוק... **גדול / קטן** נר גדול, סופגניה קטנה...

מוטוריקה גסה:

- הילדים מסתובבים בחדר. בהליכה רגילה. כאשר המלמד קורא "יהודים" הילדים הופכים להיות יהודים המסתתרים מהיוונים והולכים על קצות האצבעות, המלמד קורא "יוונים" כעת כולם הולכים ודופקים חזק בעקבים כמו חיילים יוונים.
- וכך שוב ושוב המלמד מחליף מ"יוונים" ל"מכבים" ומי שמתבלבל חוזר לשבת בכיסאו.
- המלמד לוקח כדור בגודל בינוני ומתרגל זריקה ותפיסה של כדור. (תרגיל חשוב מאוד לחגורת הכתפיים שמשפיע באופן ישיר על איכות הכתיבה בעתיד) לכבוד חנוכה הכדור יהיה 'סופגניה' (אפשר להדביק עליו מדבקה אדומה גדולה- ריבה) וכל ילד יעשה צורה של 'מחבת' משני הידיים. המלמד אומר מושיי רוצה סופגניה? מושיי מכין מחבת מהידיים והמלמד זורק אליו את הסופגניה. כעת תורו של מושיי לבחור ילד שרוצה סופגניה ולזרוק אליו את הכדור..

מוטוריקה עדינה:

מצורף דף משימה מוטורי. חשוב לשים לב שהילדים עוברים במרכז הדרך ולא גולשים לשוליים או יוצאים מהקו. שימת הלב הזו מפתחת מאד את המוטוריקה העדינה ותיאום עין-יד של הילד.

רעיונות ליצירות

- **מצורף שבלונות: כד, נר, סביבון, חנוכה** - ניתן להצמיד שבלונה לדף עם דבק טיק-טק או סלוטייפ ולתת לילד למלא את הדף עם גוניס בשני צבעים. אחרי שמילא את הדף- מורידים את השבלונה ומתגלה השטח הלבן שמתחת...
- חנוכה ממתקים. הבסיס הוא וופל מצופה נועצים בו קיסמי שיניים כמספר הנרות ונועצים בקיסמים במבה צהובה- זה הנר- במבה אדומה - השלהבת
- אם יש בגן חלונות בגובה הילדים אפשר לתת להם לצייר עם גואש בבקבוקים עם ספוגים (גוניס או טושטוש) לתחום עם קוים בטוש מחיק לחלק לפסים ומעוינים בדוגמא של ויטראז כמו בחלונות של בית כנסת. והילדים צובעים לפי תור, חלקים של הויטראז בגוניס. זה יוצר איירה מאוד מעניינת בגן והאור שנכנס מהחלון הופך להיות חגיגי וצבעוני. הכל יורד עם מגבון לח בקלי קלות.

בהצלחה רבה חג חנוכה שמח!

מי יתן שאור החנוכה ישפיע על כל השנה

ונזכה לראות בקרוב בבית המקדש- אורו של עולם!!