

אגף בכיר
הכלה והשתלבות



הכלה של תלמידים בגיל הרך

אנחנו מגיעים לעולם במגוון צורות וצבעים...



כל אחד מאיתנו צריך תנאים שונים כדי לשגשג ולפרוח...



לכל אחד מאיתנו חלומות ושאיפות...



נקודת מבט ייחודית על העולם...



ועוד ועוד צבעים שמחכים להתגלות...



חינוך מכיל (Inclusive Education)

חינוך המקבל בברכה

את השונות בין

התלמידים, המכבד כל

אדם ומאמין בזכות

הבסיסית של כל אחד

לתחושת שייכות

והכרה בייחודיותו

חזון ההכלה במדינת ישראל

מערכת החינוך תטפח חברה המכבדת כל אדם ומאמינה בזכות הבסיסית של כל אחד ואחת לתחושת שייכות, להשתתפות אזרחית פעילה, לביטחון ולמוגנות תוך הכרה בייחודיותו ובתרומתו לחברה



מערכת החינוך תיצור מגוון שירותי חינוך במוסדות החינוך המאפשרים לכלל התלמידים להיות שותפים במסגרת החינוכית, ובכך ליצור תמונת מראה לחברה מכילה והומאניסטית, הרואה במגוון האנושי נכס



תינתן הזדמנות שווה והוגנת לכל תלמידה ותלמיד לפתח ולממש את יכולותיהם במלואן



עקרונות מנחים

- **הסרת חסמים** בפני נוכחותם והשתתפותם הלימודית והחברתית של תלמידים
- **הוגנות כערך יסוד מחייב ומוביל** ומתן הזדמנות שווה לכלל התלמידים ללא קשר למוצאם, לתרבותם, למוגבלותם, לגילם, למגדרם, לנטייתם המינית, לשפתם, ליכולותיהם, לדתם, לאמונתם וכדומה.
- **"לחגוג את המגוון"**: הייחודיות והמגוון הם נכס. המגוון הוא נורמה, והוא משקף את פני החברה בכללה.
- **"חיוני לחלק - טוב לכולם"**: מתן מענים מותאמים לתלמידים הוא חלק ממכלול המענים שכלל התלמידים יכולים להיתרם מהם
- **"שום דבר לא עלינו בלעדינו"** (**"Nothing about us without us"**) ביסוס והרחבת השותפות בין הצוות החינוכי והטיפול ללומד ו/או להוריו. הללו שותפים בקביעת התוכנית האישית, דרכי העבודה והמענים הנדרשים לקידומו
- **יישום ערכי ההכלה** ועקרונותיה יחול על כל שלבי הגיל, ויותאם להתפתחותם האישית, הקוגניטיבית, החברתית והרגשית של מגוון התלמידים



מה בין שילוב להכלה

הכלה

מענה לכלל תלמידי הכתה,
כולל תלמידים זכאי שירותי
חינוך מיוחדים, מבלי לצבוע
את הצורך שלהם כייחודי,
אלא כחלק אינטגרלי
מהמענים לכלל התלמידים
מיקוד בהסרת חסמים
להשתתפות לימודית
וחברתית והתאמת הסביבה
לכלל התלמידים, יכולותיהם
וצרכיהם

שילוב

מענה לתלמיד זכאי לשירותי
חינוך מיוחדים הלומד
בכיתה רגילה
שיח על שילוב מתמקד
בצרכיו של התלמיד
המתקשה בתוך מסגרות
החינוך הרגיל ועל המענים
להם הוא זקוק לשם כך

ממדי ההכלה

התאמות
רגשיות-חברתיות

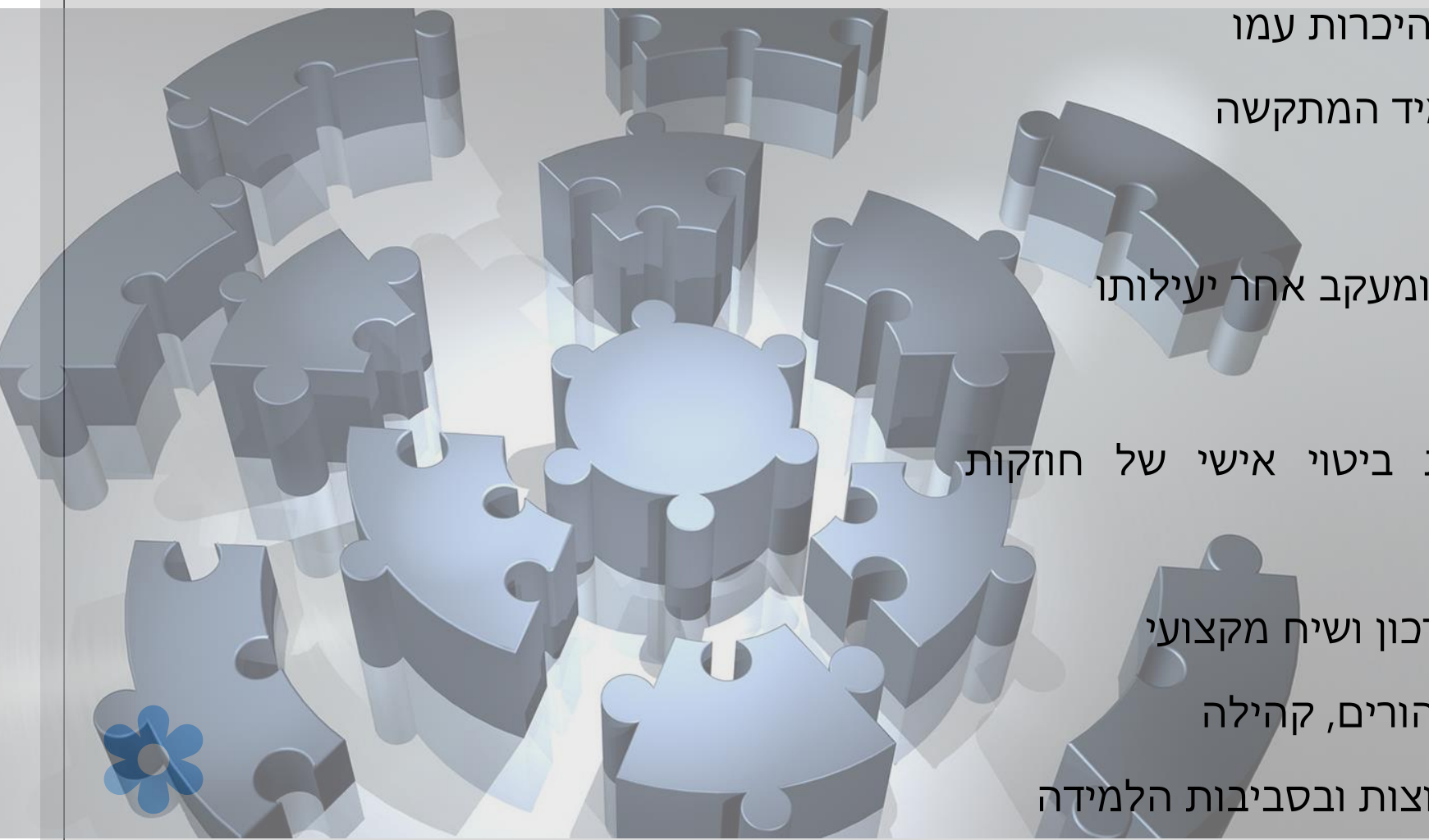
התאמות
סביבתיות ופיזיות



התאמות פדגוגיות

התאמות ארגוניות

התאמות ארגוניות



✓ ביצוע תהליך קליטת תלמיד והיכרות עמו

✓ בניית מיפוי של פרופיל התלמיד המתקשה

✓ בניית תכנית התערבות

✓ בניית תהליך תמיכה בתלמיד ומעקב אחר יעילותו

✓ שיח עם הורים

✓ הבניית מסגרות המאפשרות ביטוי אישי של חזקות

התלמיד

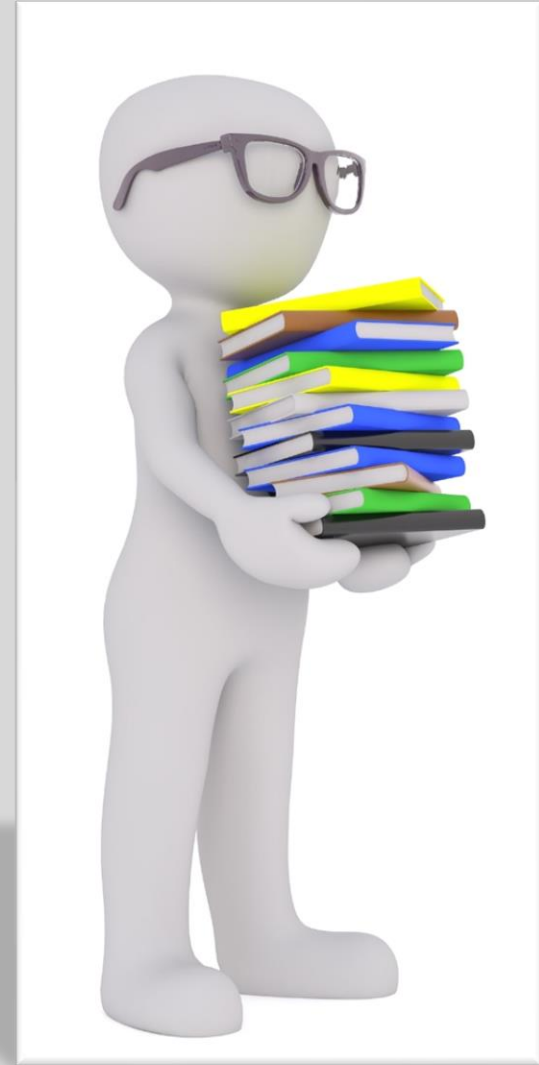
✓ קיום קשרי עבודה שוטפים, עדכון ושיח מקצועי

✓ בניית שותפויות: צוות חינוכי, הורים, קהילה

✓ גמישות ובחירה בתכנים, בקבוצות ובסביבות הלמידה

התאמות פדגוגיות ברמת הפרט

- ✓ זיהוי וצמצום חסמי למידה והשתתפות של התלמיד
- ✓ בניית תוכניות למידה אישיות
- ✓ התאמת ההוראה לסגנון, יכולות ותחומי עניין של התלמיד
- ✓ הנגשה והתאמה של דרכי הוראה, למידה והערכה מגוונות ומותאמות לתלמיד
- ✓ ביצוע הטרמה ו/או הקנייה פרטנית לפני שיעור
- ✓ קיום תהליכי הערכה המתייחסים ליכולות התלמיד



התאמות חברתיות רגשיות

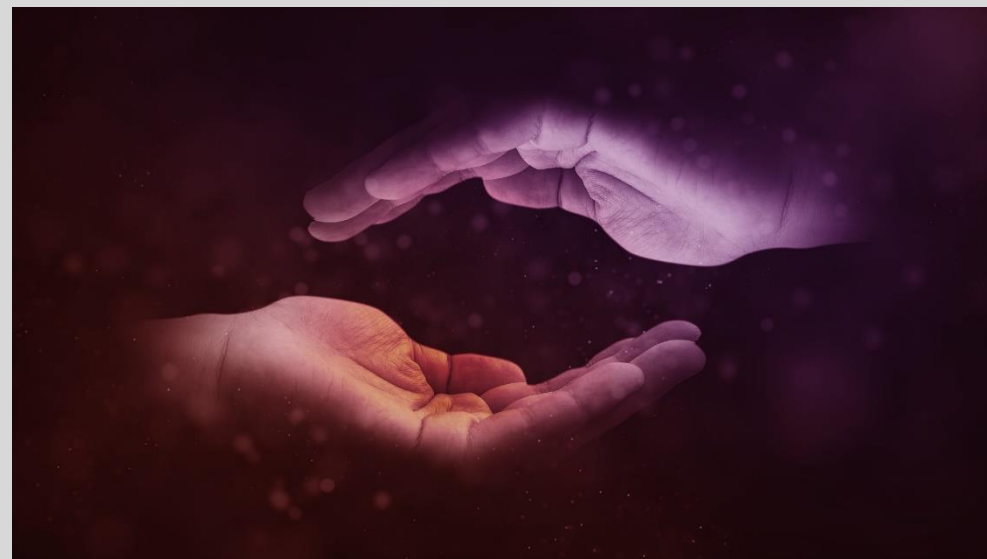
✓ הפעלת תכניות רגשיות וחברתיות

התומכות בהכלת התלמיד

✓ הקדשת תשומת לב בשיעורים להיבטים

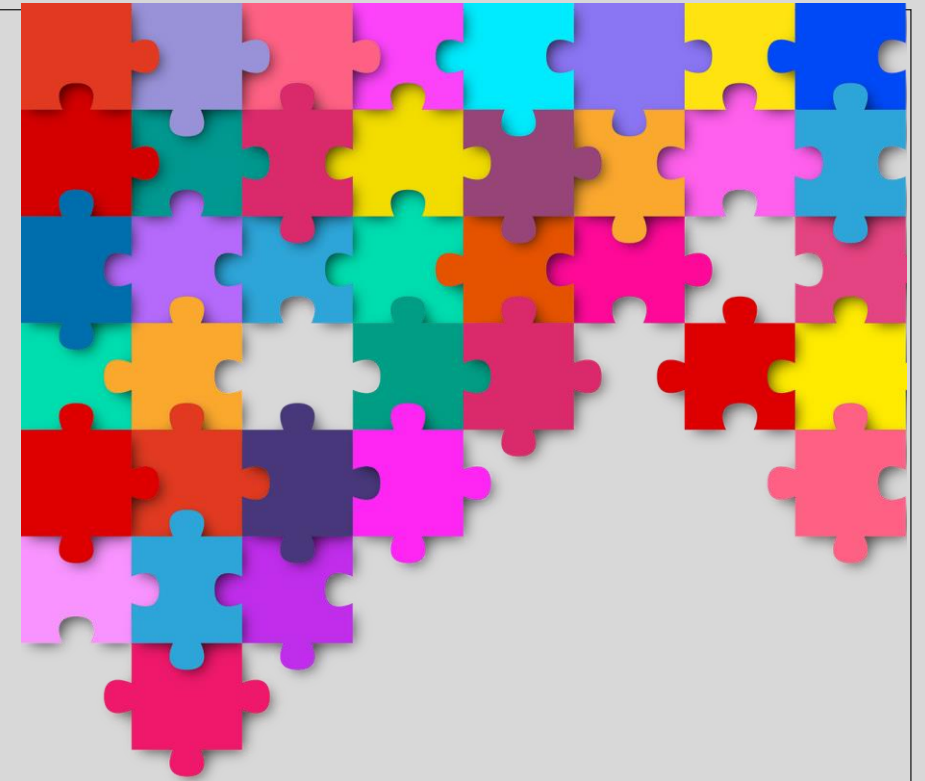
רגשיים של הלמידה ולחיבור התוכן

לחוויות אישיות ורלוונטיות



התאמות פיזיות וסביבתיות

- ✓ הנגשה פיזית וסביבתית של מרחבי הלמידה
- ✓ עיצוב מרחב כיתתי המאפשר דרכי הוראה-למידה המותאמות לתלמיד ולצרכיו הפרטניים



בעלי תפקידים בגן

פורטל הכלה והשתלבות

אוגדן קדם יסודי

קליטת תלמיד חדש



אגף בכיר
הכלה והשתלבות
אגף קדם יסודי



תודה על השותפות