תלמידות שונות בוועדות שונות

כיתה ו'

רציונל

בחירות בבית-הספר בפרט ובכל מסגרת השתייכות בכלל, מעמידות בפני הבוחר מגוון רחב של אפשרויות. היכולת להחליט ולבחור בין כמה חלופות מעניקה לבוחר תחושה של שליטה ועצמאות. חשוב לכוון את התלמידות לבחור בחירה מושכלת, המערבת שיקולים עניינים שונים העשויים להשפיע על איכות הבחירה.

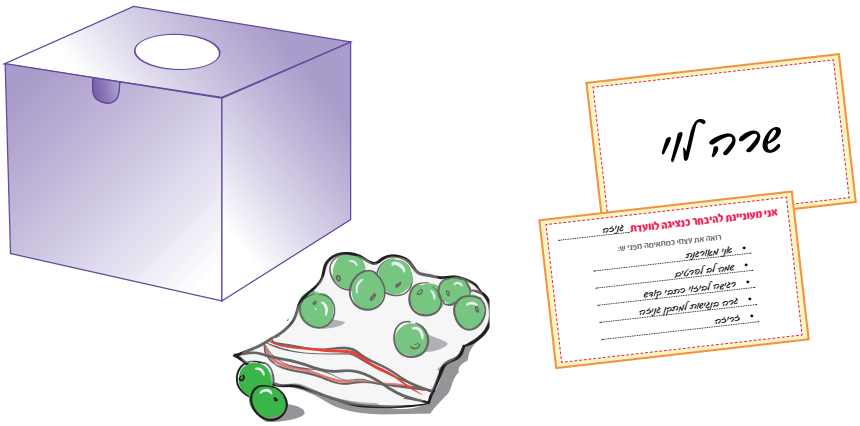
יש לכוון את התלמידות ולתת להן כלים לעריכת בחירות אובייקטיביות, באופן כזה ניתן להגיע לבחירה נכונה ומוצלחת. העיסוק במהלך הבחירות לוועדות בית-הספר מזמן הקניית התייחסות ראויה לשונות, ומאפשר להעניק כלים לבחירות מוצלחות בד בבד עם התחשבות בייחודיותו של כל פרט בחברה.

מטרות

- פיתוח יכולת תכנון של הגשת מועמדות לבחירות.
- מתן ביטוי אישי לכל תלמידה באמצעות תכנון הצגת מועמדות לנציגות בוועדה בית ספרית.
- חידוד ההכרה בשונות של התלמידות ובתרומתן המגוונת לוועדות בית-הספר.

מודל ההפעלה

מהלך להכנת כרטיסי מועמדות לנציגות בוועדה ובחירה בקלפיות.



מפתח הל"ב
החינוך לחיים בחברה
מפתח הל"ב - תוכנית חברתית-ערכית לשעת חינוך לבתי-הספר היסודיים לבנות

מהלך ההפעלה

במליאה

הבחירה שלי

בבית-ספרנו מכהנות בוועדות תלמידות מכיתות א' עד ו', אשר ממלאות תפקידים לטובת בית-הספר.
להלן רשימת הוועדות בבית-הספר:

למורה: *הדגישו את הכרכות עם שמות הוועדות, ותנו כרכה אחת לכל קבוצה.*

שוחחנה:

- מדוע חשוב לכונן ועדות בית-ספריות?
- במה שונות ועדות בית-ספריות מוועדות כיתתיות?
- האם חשוב שבוועדות בית-הספר תכהנה תלמידות מכל כיתות בית-הספר? מדוע?

בקבוצות

התחלקנה לשש קבוצות, לפי מספר הוועדות - כל קבוצה תהיה אחראית להבהרת התפקידים והכישורים הנדרשים בכל ועדה.

חשובנה:

- מהו לדעתכן התפקיד המרכזי של הוועדה?
- מה כולל תפקיד זה?
- העלינה רעיונות לתפקידי הוועדה?
- אילו כישורים נדרשים מחברות בוועדה זו?

נסחנה את הרעיונות והממצאים שאותם אספתן בכרטיס ריכוז הנתונים, והתכוננה להציג אותם במליאה.

במליאה

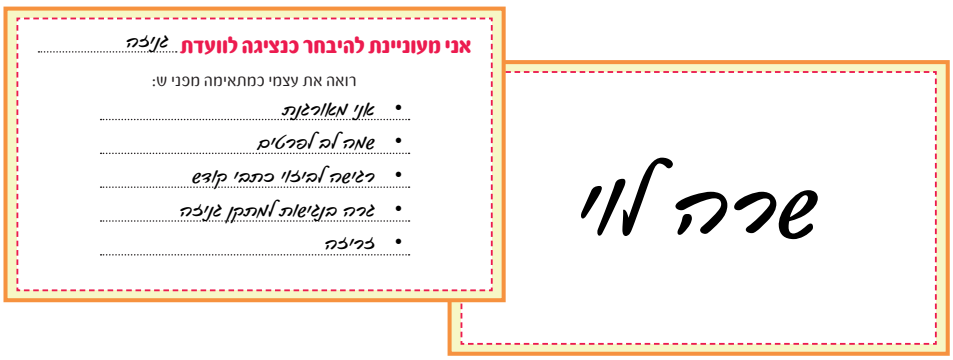
דיווח על-ידי נציגות הקבוצות.

אישי

חשובנה:

- באיזו ועדה תרצינה להיות שותפות?
- לאיזו מבין הוועדות תוכלנה לתרום מכישוריכן?
- באיזו ועדה תוכלנה לייצג את בנות כיתתכן?

לפניכן כרטיסים להצגת מועמדות לוועדות הבית-ספריות.
כתובנה את שם הוועדה שאליה אתן מבקשות להיבחר, והסברנה מדוע אתן רואות את עצמכן כמתאימות להיות שותפות בוועדה זו.
לאחר שסיימתן למלא את הנתונים שלכן, הפוכנה את הכרטיס וכתובנה את שמכן המלא מאחורי הכרטיס.



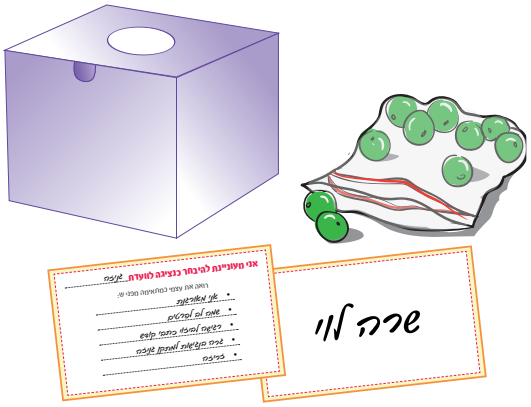
מפתח הל"ב - תוכנית חברתית-ערכית לשעת חינוך לבתי-הספר היסודיים לבנות
מפתח הל"ב
החינוך לחיים בחברה

מהלכה למעשה

במליאה

כל אחת יכולה לבחור, כל אחת יכולה להיבחר
בחירות לוועדות בית-ספריות

הכֵנה קלפי קטנה באמצעות הדגם המופיע בעזרים למורה והצמדנה אותה לכרטיס הצגת המועמדות שלכן.
קלפי זו תשמש את בנות הכיתה שתחלטנה אם אתן מתאימות לשמש בתפקיד של חברה בוועדה שבה בחרתן.

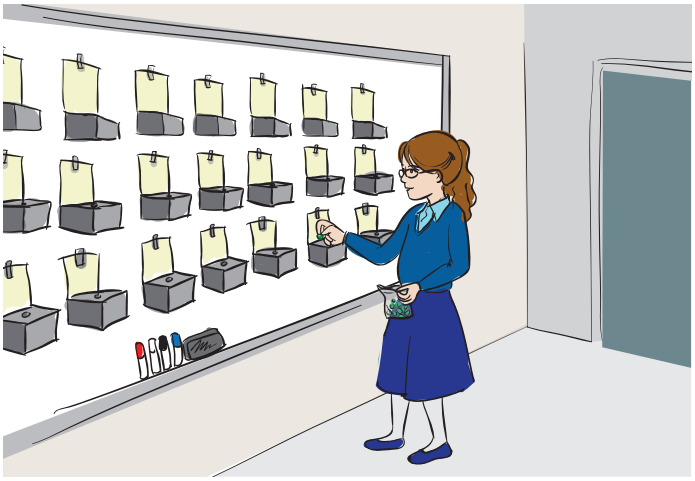


אביזרים ונכסים לפעילות:
8 חרוזים קטנים לכל תלמידה בכיתה.

למורה: *אספי את כל כרטיסי התלמידות ואת הקלפיות הקטנות ותלי על הלוח את כל הכרטיסים כשמתחת לכל כרטיס מודבק קלפי קטנה.*

על הלוח תלויים מצעי הבחירות של כל בנות הכיתה.
כל תלמידה תקבל 8 חרוזים קטנים, והיא רשאית להביע את דעתה האישית באמצעותם בנוגע להתאמת חברותיה לנציגות בוועדות השונות.

שמנה לב:
בכרטיסי ההצבעה שעל הלוח לא מצוינים שמות. הבחירה שנעשית על-ידכן מביאה בחשבון רק את ההתאמה של החברה לוועדה הרצויה על-ידה.



במליאה

בחירת מועמדות לוועדות בית-ספריות

בדוקנה, אם הנימוק של חברתכן לבקשתה להיות חברה בוועדה מסוימת ראוי בעיניכן והוא נכון ומוצדק - הנחנה חרוז בקלפי שמתחת לכרטיס שלה.

שוחחנה בעקבות הבחירות:

- באילו נימוקים אשתמש כדי לשכנע את החברה בבחירתי?
- מדוע לדעתכן הוסתרו השמות?
- הידיעה שהבחירה נעשית ללא ידיעת שמה של החברה מעניקה ביטחון בהגינות הבחירה וביושרה. פרטנה והסברנה את הסיבות לכך.

סכמנה את הבחירות על-ידי ספירת הקולות שניתנו לכל אחת מהחברות,
ובחרנה את הנציגות שזכו במספר הקולות הרב ביותר
לייצג את כיתתכן בוועדות הבית-ספריות.

עזרים למורה: מעגל החיים הבית ספרי - שונות

ו'

מפתח הל"ב - תוכנית חברתית-ערכית לשעת חינוך לבתי-הספר היסודיים לבנות
מפתח הל"ב
החינוך לחיים בחברה

חשוון - כסלו
שונות

CAUTION
WET FLOOR
SOAP

ניקיון יומיומי

ניקיון שנתי

חשוון - כסלו
שונות

עזרים למורה: מעגל החיים הבית ספרי - שונות
ו'

סיסמאות

מדליות

שם הועדה: .....

תפקידה המרכזי: .....

תפקידים נוספים: .....

רעיונות לתפקידי הוועדה	כישורים נדרשים מחברות הוועדה

שם הועדה: .....

תפקידה המרכזי: .....

תפקידים נוספים: .....

רעיונות לתפקידי הוועדה	כישורים נדרשים מחברות הוועדה

אני מעוניינת להיבחר כנציגה לוועדת .....

רואה את עצמי כמתאימה מפני ש:

.....

.....

.....

.....

.....

אני מעוניינת להיבחר כנציגה לוועדת .....

רואה את עצמי כמתאימה מפני ש:

.....

.....

.....

.....

.....

אני מעוניינת להיבחר כנציגה לוועדת .....

רואה את עצמי כמתאימה מפני ש:

.....

.....

.....

.....

.....

עזרים למורה: מעגל החיים הבית ספרי - שונות

ו. מעגל חיים בית-ספרי

מעלים מודעות לתפקידים שונים ולקשרים ביניהם: מבוגר