

## תולדות עם ישראל

לבתי ספר עצמאיים

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה חמש שאלות.

בכל שאלה שניים או שלושה סעיפים.

על כל תלמיד לענות על שתיים מתוך חמש שאלות.

לכל שאלה 50 נקודות  $2 \times 50 = 100$

סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).  
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

**ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.**

**ב ה צ ל ח ה !**

/המשך מעבר לדף/

## השאלות

ענה על שתיים מן השאלות 1-5 (לכל שאלה – 50 נקודות).

בשאלה שבחרת ענה על כל הסעיפים (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

### 1. היהודים תחת השלטון הקומוניסטי בברית-המועצות

- א. הצג שלוש גזרות שהקשו על יהודי ברית-המועצות לקיים אורח חיים דתי בתקופה שבין שתי מלחמות העולם, ותאר את התמודדות היהודים עם גזרות המשטר. (30 נקודות)
- ב. תאר את פעילותו של הרבי מלובביץ' לחיזוק רוחם של יהודי ברית-המועצות ואת התנכלות השלטונות הקומוניסטיים אליו. (12 נקודות)
- ג. בשנותיו האחרונות של סטאלין גברו בברית-המועצות הרדיפות אחר יהודים, שלא היו על רקע דתי. הבא שתי דוגמאות לכך. (8 נקודות)

### 2. אנטישמיות מודרנית

- א. הצג שני מאפיינים של האנטישמיות המודרנית, שהחלה להתפתח במאה ה-19. (12 נקודות)
- ב. תאר שלוש עלילות דם אנטישמיות מן המאה ה-19 או מתחילת המאה ה-20 – אחת שהתרחשה בארצות האסלאם, ושתיים שהתרחשו בארצות אירופה. הצג את תגובת היהודים על אחת מן העלילות שתיארת. (30 נקודות)
- ג. הצג שני גילויים של אנטישמיות פוליטית במאה ה-19. (8 נקודות)

### 3. חרבן יהדות אירופה

- א. מהו "קידוש ה' בחיים", ומדוע ביטא ערך זה התנגדות לנאצים? הצג שלוש דוגמאות למאמץ לקיימו. (25 נקודות)
- ב. לפניך שמות של שלושה רבנים שפעלו בתקופה זו: הרב מנחם זמבה, הרבי מפיאסצנה והרב אלחנן וסרמן. כתוב על שניים מהם ועל פעילותם למען יהודים. (25 נקודות)

4. ארץ-ישראל בתקופת מלחמת העולם השנייה ואחריה

- א. הסבר מדוע הייתה ביישוב דילמה בנוגע ליחס כלפי הבריטים בתחילת מלחמת העולם השנייה. הצג פעולה אחת של שיתוף פעולה בין היישוב ובין הבריטים, ופעולה אחת של מאבק בבריטים במהלך מלחמת העולם השנייה. (20 נקודות)
- ב. הצג את המדיניות של בוויין לאחר מלחמת העולם השנייה בעניין ארץ-ישראל והפליטים היהודים. (10 נקודות)
- ג. מדוע הייתה בריטניה מעוניינת להקים את ועדת החקירה האנגלו-אמריקנית? הצג שתי המלצות של הוועדה. (20 נקודות)

5. מלחמת תש"ח

- א. הצג את עיקרי התוכן של החלטת האו"ם בכ"ט בנובמבר 1947. מה הייתה תגובת הערבים על החלטה זו, ומה הייתה תגובת הבריטים עליה? (10 נקודות)
- ב. תאר את מצב היהודים בירושלים בתש"ח (בעיר החדשה ובעיר העתיקה), וכתוב על שתי פעולות שנועדו להקל את המצב בעיר. (20 נקודות)
- ג. פרט את התוכן של הסכמי שביתת הנשק עם שתיים ממדינות ערב, ותאר שתיים מן ההתפתחויות שחלו בעקבות הסכמים אלה. (20 נקודות)

## בהצלחה!