

תולדות עם ישראל

לבתי ספר עצמאיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון — (40×1) — 40 נקודות

פרק שני — (20×3) — 60 נקודות

סך הכול — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (40 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 1-2.

1. יהודי רוסיה

- א.** יהודי רוסיה סבלו מגילויים של שנאת ישראל בסוף המאה ה־19 ובמהלך המאה ה־20. תאר ארבעה גילויים של שנאה – שניים מתקופת הצארים האחרונים, ושניים מתקופת השלטון הקומוניסטי. (28 נקודות)
- ב.** הצג שתי דרכי התמודדות של היהודים עם גילויי השנאה כלפיהם: דרך התמודדות אחת מתקופת הצארים האחרונים, ודרך התמודדות אחת מתקופת השלטון הקומוניסטי. (12 נקודות)

2. חורבן יהדות אירופה

- א.** כתוב שתיים מן המטרות של הגרמנים בהקמת הגטאות, והסבר כיצד הם הצדיקו את הקמתם. (16 נקודות)
- ב.** תאר את תנאי החיים בגטאות עד שנת 1942. הצג שלוש דרכים שבאמצעותן ניסו היהודים להתמודד עם התנאים בגטאות. (12 נקודות)
- ג.** תאר בקצרה את מרד גטו ורשה. בתשובתך כתוב גם על שני קשיים בארגון המרד, והצג את הבעיה המוסרית ביציאה למרד. (12 נקודות)

פרק שני (60 נקודות)

ענה על שלוש מן השאלות 3-6 (לכל שאלה – 20 נקודות).

3. מטרתו של הצאר ניקולאי הראשון הייתה להביא להתבוללות של יהודי רוסיה. תאר בעזרת שתי דוגמאות כיצד הוא ניסה להגשים את מטרתו.

4. תאר את תרומתו של האדמו"ר מקלויזנבורג לשיקום שארית הפלטה לאחר חורבן יהדות אירופה, באמצעות שתי פעולות שונות שנקט. תאר את הפעילות של רבנים אחרי השואה להחזרת ילדים יהודים לחיק עמם.

5. הצג שתי סיבות שהניעו את בריטניה להעביר את שאלת ארץ-ישראל לאו"ם. כתוב מהי החלטת כ"ט בנובמבר 1947. הצג את תגובת ה**יהודים** ואת תגובת ה**ערבים** על החלטה זו.

6. כתוב על שני מבצעים צבאיים במלחמת תש"ח שהובילו למפנה במהלך המלחמה. בתשובתך תאר את תרומתם של מבצעים אלה להמשך המלחמה.

בהצלחה!